

班主任计划总结学生管理方面(精选9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任计划总结学生管理方面篇一

光阴似箭，在距离高考还有200多天的情况之下，我接手了这个班，担任了我班的副班主任。作为一个新手，我深知这项工作尤为重要，在我的教育生涯中也是一次难得的经历。从高三开始，带领他们走向高考。一开始我也是无从下手，但很有幸得到了张校长的帮助，让我一步步做好了这个班主任工作。作为学生的引导者，这一学期，我主要做了以下几方面的工作，总结如下：

班级分析：

本班级20xx级社会文化艺术3班，是上学期剩下的混合班级，班级里有三班，四班，五班的同学，共44人，9个女生，35个男生。其中体育生7人，纯文化生36人。在带班期间，我认识到本班学生学习基础差，行为习惯一般，性格迥异，上课睡觉讲话不计其数，需要逐步规范大家的行为，提升班级成绩，教会学生如何应对学习与生活两方面。

一、做好学生思想指导

进入高三接手班级的第一件事，就是通过原任课老师了解班级的情况，给他们以思想指导。高三学生和高一高二有所不同，是家长们重点关注的对象，对于20xx年的高考充满期待，有专门学体育的，也有专门想走职对口的，还有一心高考的。所以本学期我召开了大大小小12次班会，都在循序渐进的强

调思想问题，不要跑偏，坚定信念，迎难而上，直面高考。

二、营造高考氛围，让学生尽早进入状态

1、高考看似遥远，实则就在我们身边，我通过主题班会让学生了解高考和职对口考试分数，结合自身分析选择。在周末写一些相关的试卷进行练习，让学生更好的进入状态，熟悉试卷和考试流程。

2、确定高考理想，开学让学生们选出自己的理想大学写出理想分数，激发学生对于理想的追求和对高考的亲近感，让他们从学期开始就为之奋斗。

3、树立各科榜样，每次月考都通过班级前三，张贴光荣榜给大家以鼓励，再让每位同学都讲出一句座右铭，以激励他们。

4、分析每次考试，找差补缺，能争一分是一分。现在对于高三的同学来说，提分是关键。所以每次月考之后，班级都会召开班会来分析同学们的成绩。通过一起讨论，得出如何提高成绩的方法，让一些成绩好的同学给大家分享经验，由此鼓励学生。

三、关注学生心理变化

高三，学生的情绪波动大，本学期我主要在这一方面对学生进行谈话。面对高考，有人无所谓，有人害怕，有人自信，情绪每个人是不相同的，所以我根据不同同学所产生的问题，进行面对面谈话。对班级中出现消极情绪的学生，及时做思想工作，使她调整好心态。例如：吕玲玉同学，在和本位同学的谈心过程中，我发现她有一些厌学的思想，主要是由于家庭的原因，我就进行了一些疏导，使她的情绪渐渐好转。对于无所谓的同学告知高考和学习的重要性，树立忧患意识。他们只有坚持，才能走到最后，争取让每位同学都能有学上上好学。

四、引导学生规范自身

纪律是日常的话题，只有一个有好纪律的班级才能长久的发展，本学期，围绕纪律方面，我也下了一些功夫。高三属于一个混合班，所以每位同学一开始都不服从管理。在开学初期，班级发生了许多大大小小的犯错事件。例如：抽烟私藏手机，不起床，不服从教官的管理，顶撞老师等等。针对他们的问题，一开始是正班主任张校长在负责，对他们进行谈话，叫家长，惩罚。后来渐渐的我也接手了这一方面，认真的负责他们的问题。

1. 完善班集体

首先就是通过建立一个完善的班委集体，让各个班级干部带头负责，通过他们的监督，再传递到我。如果发生问题，解决不了，我再和部分同学进行谈话，以朋友的方式沟通，难以沟通的同学直接停课回家。

2. 细节决定成败

每位同学都应该严以律己，管理自身，遵守好学校的规章制度。本校有着严格的规章制度，每位同学都必须遵守，从起床洗漱，上课到日常学习，打扫卫生，吃饭，都需要按部就班。

3. 处分教育

这一个学期内，进行过多次纪律处分和教育，成果显著，从一开始的每天都有人犯错，到现在几天一个，或是很少，大家都能够按部就班的学习和生活。

五、关注学生学习情况

高三对于他们来说，学习任务十分紧张。从高三第一次摸底

考试的分数可以看出，他们前两年的基础并不是很好，很多同学都在300分到400分之间，甚至有100分左右的，七门课达到这样的分数是非常难以置信的。所以，本学期针对他们的低分问题，进行分析，在一次一次的考试中，强调自主考试。早读，晚自习，上课，我都陪伴在他们左右，共同学习。帮助学生做好计划，合理安排学习时间，松紧有度，调整好学习状态，全身心投入。

本班第二次月考，400分以上3人，300分以上34人，第三次月考，400分以上2人，300分以上29人，从以上的分数线可以得知，分数在下降，一些同学的名次也有很大波动。我发现这与他们的作弊现象有关，班级初期作弊较为严重，大部分同学没有意识，为了给家长看，麻痹自己。于是我挨个谈话，分析考试作弊的危害，并在班级批评一些同学。虽然第二次考试大家有所下降，但是大部分都已经是真实的成绩了。

我给学生分析利弊，分析得失，开主题的班会，共同讨论该如何有效备考高效学习，上好每一节课，复习好每一段内容，认真考好每一次考试，只有在点滴的积累中，才能够学有所成。我常和他们说，无论处于何时何地，考试都要是真实的，只有这样，他们才可以在高考来临之际能得一分是一分。有时候会找一些后进生谈话，分析他们的问题，告知他们如何学习，如何设立目标。

高三主要的压力来自于复习，所有的科目都在紧张的一轮，二轮复习中，我也通过和老师们的了解，知道他们当前所处的位置。这个学期只能保证他们在做好自己学习任务的同时逐步的提高。

对于他们这些从中考就已经失利的同学来说，这是一次难得的机会，所以坚持尤为重要，坚持学习是这个学期一直在做的事情，只有坚持不懈，才能接近胜利。

六、了解各方，合作共处

这学期刚带领这个班，对于家长和各科老师都不太了解，家长方面：在一次次的沟通谈话中，得知学生家长的基本情况，加强与家长的沟通，通过电话，微信等方式与学生家长密切联系。在家校群中，分享学生的日常，上课下课早读，吃饭休息等，发挥家长的教育的作用，做好家长的思想引导工作。老师方面：在与任课教师的交往中，我尊重他们同时又把他们当作班级的主人，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、民主管理

本学期在管理方面，本班维持着民主管理。大大小小的事务都让学生先自己负责，无法处理的，张校会及时处理。就拿排位置来说，都是按照学生成绩挨个自己调位置，这样既避免了尴尬，也让他们有了自主的选择权。不爱学习的同学就会坐到后面，而爱学习的同学自然就会坐前面，充分发挥了他们的主观能动性。不仅是在排位置，还有日常的活动，学习等各方面都是大家共同讨论所得，只有这样，他们才有参与感。

问题：

本学期在担任副班主任期间，我也存在许多问题，以下是我所需要反思的几点：

- 1、无法处理突发事件，学生有时候会产生大大小小的问题，但一旦发生突发事件，我总是不能够及时的处理，只能等到，班主任过来，这样不仅时间浪费，而且导致问题的积压，不能及时解决。

- 2、不够严格，一开始的带班期间，我对于他们的管理比较松

散，导致他们和我处成了朋友关系，以至于很多方面都不服我，工作有时难以开展。

3. 在处理一些问题的时候我很注意站在学生的角度看待一些他们出现的问题，总是觉得他们犯的一些错误都可以理解，所以在某些问题的处理上就显得自己不够严厉，个别学生总是存在侥幸心理，同个错误犯了又犯。虽然自己对学生苦口婆心，但效果并不是很好。

4、这届高三没有完成学校下达的任务，学生成绩一直提不上来，还导致一些学生厌学退学。虽然是他们自身的原因，但也说明我对形势的认识不够，所以在平常工作中，没有重点把握好这些同学的情况，增加他们的危机感，挖掘他们的潜力，导致整体成绩不是特别理想。

5、私藏手机屡抓不尽，也没有很好办法解决此事。

最后，我希望在我的不断努力下，这届高三可以圆满的结束，学生可以成人成才。

班主任计划总结学生管理方面篇二

本学期各项工作已经结束，对照本学期初制定的那份班级工作计划，回首这一整个学期所做过的工作，总结经验，反思不足，本人的具体总结如下：

一、本学期的工作重点是幼小的衔接

眼下我所带的幼儿园大班的孩子即将升入小学，从幼儿园过渡小学，是儿童成长的过程中的一个比较重要的转折点，如果拿孩子离开家走入幼儿园，离开幼儿园升入小学相比，那最薄弱的、最重要的一环节就是“幼小衔接”，因为他将对孩子的一生产生重要的影响。

(1) 幼儿园、小学的差异?

学习环境变化、学习方式的变化、师生关系的变化、教学方法的变化、行为规范的变化等

(2) 幼小衔接的准备工作

我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

二、教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握50以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的认读，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知50以内加减法，并熟练掌握了进位加法和退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无一事故发生。

三、卫生保健工作

本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行。班级老师共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯,本学期,我们幼儿的身高、体重

增长速度较快，幼儿体质有所增强、感冒发烧的幼儿减少。

四、家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对两年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

班主任计划总结学生管理方面篇三

班主任现将本学期的工作总结如下：

一、本班学生基本情况：

全班共有学生28人，其中男生18人，女生10人。

二、班集体建设

在班集体建设方面，我积极地身入到每一个学生中，由于学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

三、选拔强有力的班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作劳动委员，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色！

四、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课

堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，周会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

五、做好后进生的转化工作

在班上，后进生在班中为数教多，且能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

六、以身作则，做学生的表率

利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

七、加强家校联系

孩子们的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子们在家中的表现只能通过家长来获悉，同样，学生在学校的表现也应及时的反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，而且我主要是以电话家访为主。本学期，我通过和部分家长在电话中交谈，或者是家长主动打电话过来了解情况等方式互相了解了学生在家，在校的表现，也互相配合教育好学生，使得家校紧密的联系着。

班主任工作任重而道远，作为一名老教师，在以后的工作中，我一定会严格的要求自己，不断探索，不断追求更新，取人之长，补己之短。为乡村的教育事业做出贡献。

班主任计划总结学生管理方面篇四

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的

作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自已的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自已的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班主任计划总结学生管理方面篇五

一。学生纪律情况分析

从本班在遵守纪律方面来看，绝大部分学生能遵守各维护学校各项规章制度，都想做一个好孩子，都想为班级的荣誉而努力，有着一颗助人为乐的童心。但是有的同学因为家庭的各方面原因，养成了一种不良的心理，给班级工作加大了困难。

二。工作重点及措施。

第一阶段：九月份

活动口号：我是自豪的建襄人

措施：伴随着“教师节”和校庆的来临，开展系列活动。

- (1) 回顾暑假生活，评比“寒假金银章”。
- (2) 行规的训练，教育。
- (3) 教师节节庆祝活动：给身边的教师写一封慰问信，送上一份祝福。
- (4) 按照教导处及大队部的要求，布置温馨教室。
- (5) 了解校史，制作小报，编写校庆诗歌。

第二阶段十月份

活动口号：我为校庆献份礼

措施：（1）结合期中阶段练习，教育学生用良好的成绩为校庆献礼。

（2）召开“迎校庆主题班会”

（3）少先队换届改选。

第三阶段十一月份月份

活动口号：我为校庆展风采

措施：（1）结合校庆活动，综合展示小报，诗歌，绘画作品，书法作品等，写写《我从校庆活动中所收获的》，深化该活动的影响力。

（2）出好黑板报。

第四阶段十二月份

活动口号：我是小能手

措施：

（1）积极参加科技节，体育节的各项比赛活动，为班级争光。

（2）出好黑板报。

第五阶段一月份

措施：1，养成良好学习习惯，各种学习好方法推荐，交流。

2, 学期小结, 评选“建襄八大星”。

3, 布置结束工作。

(二) 做好家教工作。

措施:

(1) 通过学生评价表, 电话, 写信等方式多与家长联系。

(2) 配合学校做好专题研究。

(三) 充分发挥班干部的作用。

措施: 采用干部竞选轮换制, 树立学生的主人翁意识, 逐步进行自我管理。。

(四) 每周做好安全教育。

措施: 利用午会时间, 用实例常教育。

班主任计划总结学生管理方面篇六

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括: 上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点, 首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时, 告诉学生为什么上课发言要先举手, 再进行示范练习, 要求人人掌握规范的举手姿势(举左手, 略高于头, 不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。其次, 以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息, 按时上学和认真做作业时, 把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是: 上课

铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”

班主任计划总结学生管理方面篇七

张彬玲

这学期我新接手这个初二年级的班级，一开始对班级的情况比较少，经前任班主任和其他老师的介绍，我了解到班里的主要情况，本班学生大部分遵守纪律，尊敬师长，而且热爱班集体。由于这是一个次重点班，所以学生成绩不是很好，纪录也是一般。有个别性格比较叛逆，不服从老师管教的学生。开学后，我及时从班级管理和学风建设还有心理辅导这三方面开始下手。以保证能在原来的基础上加以提高。

首先，在班级管理上。建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：

火车跑得快，全靠车头带。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

第一，我通过一下几种途径了解班干人选，其一，观察上一任班干对开学工作参与的积极性和处理工作的思路方法，其二，找相应的班干谈话，其三，向上任班主任和同学们了解他们的情况。从而分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为本届的班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍；选出陆小青、祝子杰等同学作为班干成员。

第二，在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手让他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取得的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

其次，在学风建设上。一个优秀的班集体，必须具有浓厚的学习氛围，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

第二，与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；并组织开展学习方法交流会，让学生之间多分享学习经验，争取更大的提高。并在段考后指导学生写段考总结。从而加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导。同时鼓励学生有问题要多问，要及时解

决在学生上所遇到的问题。不能把问题积累下来。

再次，抓好学生的心理辅导。一个健康的学生，除了在生理上的健康外，心理素质的好坏也同样重要。初二学生既没有刚入初中时的天真，也没有感觉到初三的紧张，是青春期特征表现十分明显的一段时期。根据有经验的老师们反映，学生的心理特点可以归结成以下几点：（1）情绪起伏较大，情绪的自我控制和调节能力差；（2）学习方面积极性和自制力不高，怕吃苦，惰性强，效率低，对于自己的学习情况不能做出客观的分析，对成绩感到自卑，有的学生有厌学情绪；（3）课余生活比较单一，兴趣爱好狭窄，部分女生爱看言情小说，爱打扮；（4）和同学相处时爱哄闹，容易发生冲突，男女生交往比较敏感，相互之间乱开玩笑。

针对本班特点，召开不同内容的主题班会。例如：“我的情绪我做主”，让学生了解自己的情绪，学会调节情绪、化解矛盾的方法；“做受人欢迎的男 / 女生”，帮助学生消除异性交往的神秘与尴尬，学会建立健康的自我形象；“课余生活秀”，让学生讨论各种课余活动的利与弊，学会合理安排自己的兴趣爱好；“学习习惯讨论会”，让成绩优秀的学生介绍自己的学习习惯，帮助学生建立良好的学习习惯。此外，我还深入学生宿舍多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心；另有，就是多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历。

经过努力，很多纪律不好的同学有了转变，如廖永鹏、刘一崇和黎柱壮的旷课迟到现象少了很多；唐文霞和韦晓洪上课说话的现象也少了很多，而且也开始认真学习，成绩有了一定提高。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足，如学生自主学习的气氛还不足；在管理方面，还欠缺更加科

学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。在清洁卫生方面，202女生宿舍，一开始内务比较差，床底脏乱，公共用品摆放离乱，值日生不够尽职责，经过几次整顿后才有所改正。

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任 2 对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

作为一个班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善；一个是管理工作的跟踪、反馈的及时性。另一个是学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是班级管理中的漏洞和不足。

为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

- 1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

- 2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。

班主任计划总结学生管理方面篇八

用宽容对待过失，用洁眸透视心灵。今天本站小编给大家为您整理了班主任工作计划与总结，希望对大家有所帮助。

作为新接班的六年级班主任，周县要根据学校的各种目标和当前的形势，明确自己的任务——建班育人马脚回学生怎样做人，在培养学生思想道德素质科学文化素养的同时，着重抓学生的养成教育，行为习惯的评为样。第一，要明确目标，凝聚集体，形成合力。第二，要分解目标，划分层次，阶段推进目标。组织和培养班集体是班主任工作中的环节，也是班集体工作的目标和结果。为了实现这个目标，体现班集体的理念，使学生能够形成坚定的集体信念，目标要循序渐进，借每个层次实施奋斗过程来推动集体的逐步形成及巩固发展。这个班是新组建的班，学生多、点多、纪律很散，已经形成一定的习惯，针对比情。根据班级特点，找到适合本班方法，实施远大的目标——建班育人。首先，我们利用班会课，师生共同商定班级目标和班训。重温《小学生守则》使学生以小学生日常行为规范卫星动准则。在班上成立值周小组。值周班长，由学生选举推荐，负责全面监管，两名值周生一位

负责纪律，一位负责卫生，值周小组对每个学生要有要求，有检查，在检查中落实要求，客观地作出评价，每周轮换一次，进行总结评估。及时总结进行表扬，指出不足，是巩固学生班集体的精神力量，也是重要的手段，及时评估，典型引路，班主任要注意观察动态，不断调动整体班级的教育内容及工作计划。修改后的工作计划，更要有针对性、实效性和指导性。工作实践中我认为抓好班集体建设的同时，还有一点也很重要，那就是抓好两头的学生，建设好班集体的小干部能使班主任的某些工作得到缓解(板报组还培养了学生的组织工作能力，少代会组织提议案)。作为六年纪的班主任必须做到“公平、公正、公开”的处理好班级的人和事。对谁都一样不偏不倚，决不袒护，态度鲜明，爱憎分明。这样，对于行困生来说在心理上能够接受老师的教育，他服你，改正缺点就痛快，能够事半功倍。再有允许他们反复，当再次犯错误时，老师千万别说伤他的话，如：“我看你改不了，就这德行了！”千万别说，说了孩子会从心底里恨你，使你也会后悔一辈子，而且素来也不好。怎么办呢?耐心地找他谈话，肯定优点(挖空心思一找)，最后说这个问题说这个问题的严重性，这样他觉得老师真是为他好，会心服口服的点头，老老实实地做。总之，良好班风形成，需要班主任长期的有意识地不断培养，班主任应该根据本班学生的实际情况和特点，坚持正面引导，个别交谈，讲清道理树立榜样，严格要求，反复实践形成习惯。这种良好的习惯，不断积累就会形成良好的班风。

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写

生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信□

本人在一学期以来，服从学校工作安排，安心教学，认真负责，为人师表，担任一年级数学教学和班主任工作。现将这学期的数学教学做一小结。

一、师傅给了我很大的帮助。

刚接到任务时，心理充满困惑，因为我是转行的，心理多少有压力，但是我们的校长，也是我的师傅给了我很大的帮助，刚开学就多次主动听我课，课前辅导教学设计，课后交流教学的优缺点及改进方法，使我不断积累教学经验，在教学中渐渐成熟起来，在这里我表示深深感谢。

二、探索教学方法。

本学期的数学教材，其图文并茂提高了学生的学习兴趣，但一年级学生年龄小，自觉性差，注意力难于持久，本人根据这些特点，大胆地探索低年级教学的新路子，例如在“20以内进位加法”教学中，不仅仅是计算的教学，还让学生根据情景图大胆地说出图意，只要有道理，都给予肯定，使学生在语言表达能力和培养其想像能力得到很好的训练；在“认识

图形”教学中，让学生自己到教室、校园、家里去找出各种图形，让他们觉得知识是自己学会的，不是老师生搬硬套灌输给他们的；在“分类”教学中，让学生在掌握知识点后，布置学生双休日到超市、商场观察东西的摆放情况，使学生感受到数学知识在生活中有广泛应用。

三、参加教研活动，提高业务水平。

在教学工作中，本人多次参加听课观摩等教研活动，撰写心得体会并交流，不断提高业务水平。

四、家长与学校配合，共同教育孩子。

这学期开展了家长开放日活动，家长了解了孩子在学校表现，很多家长与我进行了交流，并表示配合学校对孩子进行正确引导，效果很好。

五、教学中的不足。

一学期的教学工作，也存在不少教学困难，例如，新教材注重情景教学，但在操作中，一年级学生的注意力容易放在活动上，而忽视知识点的学习，还需要教师不时用语言把学生拉回教学点上；新教材提倡多采用小组合作的学习方式，在实际操作中，这种方式还有待改进。

科学施教要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，我都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也会好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，掌握教学方法，定会有所收获。

班主任计划总结学生管理方面篇九

时间飞逝，转眼间新的一学期又要来临了。作为语文老师兼班主任的我深知一名班主任身上责任的重大，她不仅给学生传播知识，指导学生的生活，更是在德行方面深深的影响着他们。也正因为如此，我也是时刻思考着如何能做好班主任的工作，使自己能成为你们优秀的班主任。为此，希望班主任工作能有效开展，特制订工作计划如下：

(一)工作目标

- 1、在班级实行班干部责任制,建立和完善班级管理体系，明确划分班级任务，责任下发到具体的人或小组。
- 2、开展形式多样的学习或活动竞赛，激发孩子的学习积极性，形成良好的学习氛围。
- 3、开好每周的班会课，做到班会主题鲜明，与学生实际紧密联系。
- 4、继续抓好教室和清洁区的卫生工作，在班级实行卫生工作责任到人，每周一次评比，个人卫生实行互相监督制。
- 5、安全工作始终是放在所有工作的重中之重，强化安全教育，做到发现问题及时处理，不留后患。
- 6、加强后进生的管理。对于后进生要从关心、爱护的角度出发，及时了解学生的心理变化，同时进行有针对性的辅导。
- 7、及时了解学生学情，精简课堂，提高课堂效率，是学生能在轻松愉快地氛围中学习，并能取得优异的成绩。
- 8、经常和家长保持联系，促使家校教育的结合。这个学期争取与家长多交流，多沟通。

(二) 班级活动具体安排

x月份：

- 1、总结上一学期的学习情况，并提出新学期的要求，做好新学期的打算。
- 2、抓好学生的常规教育，文明礼仪教育。
- 3、组织好讲卫生的主题班会活动
- 4、进行习惯养成教育，形成良好的行为习惯。
- 5、继续抓好常规教育，进行常规训练。

x月份：

- 1、继续巩固上两周的活动内容。
- 2、加强文明礼仪教育。
- 3、食堂用餐礼仪及纪律。
- 4、植树节 进行环境保护教育。
- 5、进行班级书写比赛，将写得好的同学的作业在教室展示。
- 6、继续抓好常规教育。
- 7、准备第一次月考。

x月份：

- 1、对学生进行安全教育

- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 3、继续抓好纪律和学习教育
- 4、准备第二次月考

x月份：

- 1、继续抓好课堂常规教育
- 2、进行尊敬父母的教育。
- 3、培养学生正确的是非观念。
- 4、总结第二次月考得失，吸取经验教训。
- 5、继续抓好安全教育
- 6、教育学生树立正确的学习目的和审美观念。
- 7、进行勤俭节约教育。
- 8、对学生进行爱护公物教育。

第x月

- 1、培养学生的集体主义观念。
- 2、教育学生做个守时的孩子。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、评选班级文明生。
- 5、继续巩固上月的活动内容。

6、准备安排六一庆祝活动。

x月份

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习，准备迎接考试。
2. 学习三好生的评比条件，准备评比。
- 3、搞好各类评比，树立榜样。
- 4、加强安全教育，做好放假前的准备工作。