

最新中小学读书月活动方案设计(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中小学读书月活动方案设计篇一

XXXXXX

- 1、激发学生阅读兴趣，引导学生从“阅读”走向“悦读”，享受读书的快乐；
- 2、培养良好的阅读习惯，提升学生综合素质；
- 3、激励教师读书，全校形成人人读书的校园文化，让书香飘满校园；
- 4、营造亲子共读的学习氛围，让家庭充满书香。

阅读点亮人生

阅读悦美，书香海茵

20xx年x月x日—20xx年x月x日

海茵校区全体师生、家长

(一)准备阶段(4月14日—20日)

- 1、设计并完善学校读书节活动方案。

2、营造氛围，做好环境布置。校园挂条幅□led显示屏播放书籍介绍，让校园的墙壁、板报充满浓郁的书香。

班级布置要求：

班级读书角、读书走廊：配备1—2名学生作为班级图书管理员；在教室或图书角布置班级或学生的. 个性阅读宣言、读书口号。

班级特色读书板报。建立班级读书展示园地(展示内容：读书心得、读书快讯、作家简介、好书推荐、我喜欢的古诗词介绍、读书体会、读书名言、好书大家谈、读书留言版、读书方法介绍、我喜欢的一本书等)

3、利用“花儿朵朵”广播站，宣传本次读书节活动主题及内容，并向同学们推荐书籍。

4、举行海茵校区第二届读书节开幕式。(4月21日开幕式活动方案另定)

(二)实施阶段(4月21日—5月30日)

常规活动

每日静读：继续推行早晨静读、下午健体。每天早上到校后为静读时间，每人一本课外书，可以在教室阅读，也可以在走廊阅读。

每周一节课：上好每周一节读书课，专时专用，充分发挥任课教师的作用进行阅读指导，培养良好的阅读习惯，教给学生一定的读书方法。

评比活动

“我的读书海报”比赛：全体学生参与(教师、家长亦可参加)，制作一张读书海报，可以是内容丰富的读书手抄报，也可以是针对某一本书的推荐海报，手绘或电脑制作均可。尺寸为八开纸。完成时间为20xx年x月x日。

“书香班级”评比：开展书香班级建设评比活动，做到“六个一”：有一个班级读书口号；有一个班级阅读约定；出一期班级读书板报；布置一个班级读书角；班级共读一本书；举办一次读书班队会。有相关文字材料，活动有一定成效，所有班级均可申报。申报时间截止20xx年x月x日。(申报表格另发)

“书香家庭”评比：按照评选条件申报“书香家庭”，由学校组成评审团进行评比，甄选优秀“书香家庭”制作海报展示。

拓展活动

教师读书论坛：结合教师共读书目《如何成为高效能教师》，开展教师读书交流活动。亲子阅读讲座：择机开展讲座活动，推动家庭亲子阅读和书香家庭的建设。(面向二年级)

(三) 总结阶段(5月26日—5月30日)

- 1、读书节闭幕式活动。
- 2、各项评比颁奖。
- 3、展示学生、教师和书香家庭优秀作品。

中小学读书月活动方案设计篇二

走进童话放飞童心

二、活动时间

20__年10月19日——12月

三、活动目标

- 1、通过倾听童话、阅读童话、表演童话、描绘童话、创作童话、思考童话，带领学生走进童话世界，感受童话的魅力。
- 2、通过阅读与表现安徒生作品等形式，表达对安徒生的怀念和敬仰，在学生心灵播下真善美的种子。
- 3、通过活动，提高学生文学素养，陶冶高尚的情操，营造健康文明的校园文化氛围。

四、活动安排

第一阶段：宣传准备(20__年9、10月)

- 1、与语文教研组讨论，初拟读书节活动方案，九月底形成定稿。
- 2、征集童话主题的标语、人物形象，设计彩旗。设计童话节背景墙，营造氛围。
- 3、举行校园读书节启动仪式。

第二阶段：实施阶段(20__年10月至12月)

系列活动一：轻叩童话大门

活动形式：全体总动员，聆听“轻叩童话大门”讲座，激发阅读童话的兴趣。(主讲：__。资料搜集、整合：__、__)。

内容：介绍安徒生的生平与作品，了解童话常识，推荐中外著名童话。介绍简单的童话创作知识，掌握最基本的创作技能，激发创作兴趣。

系列活动二：漫游童话世界活动年段

活动内容

1、故事

2、情境

系列活动三：再现童话情景以年级段为单位，每个级段表演一个童话剧。低年级可举行童话人物化妆舞会、讲童话故事，中高年级可以表演一个童话剧或者童话片段。内容可以是安徒生童话，也可以是自己班级改编创作的童话。通过各种表演手段，再现童话情景，使表演者和观众加深童话内涵的理解。

系列活动四：校童话作家评比活动形式：3—6年段学生参加，每班推选3名学生。结合本届读书节现场作文成绩及作文发表情况，选级段前10名小选手参加复赛，复赛内容为童话知识竞赛，最后根据总分推选10名校级童话作家，10名童话作家提名奖。

第三阶段：活动总结（__年__月）

1、各年段学生读书节成果展示。

2、读书节闭幕式：优秀童话剧联演；校级童话作家表彰。

中小学读书月活动方案设计篇三

老师们、同学们：

在内心深处，我们随时会涌动着一一种生命体验，那就是幸福，这种幸福对于老师来讲不仅仅是教师职业的稳定、学生的尊

重、社会的认同，同时还是教师自己的充实与成功；对于学生来说，这种幸福就是不断扩大的视野、陶冶的情操、增长的才智和充实的快乐。要达到这种幸福的境界就是读书，读好书。4月23日是“世界读书日”。书是人类智慧的源泉，书是人类进步的阶梯。读一本好书，就像交了一个好朋友。书既像是一位充满智慧的老人，不断地启迪我们，又像是一位真诚的朋友，跟我们面对面地交谈。著名文学家冰心奶奶曾经说过：读书好，多读书，读好书。著名作家海伦凯勒也曾说过：一本好书像一艘船，带领着我们从狭隘的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。是的，读书可以使我们增长知识，开阔眼界，陶冶情操，使我们的素质得到全面培养。因此我们发出倡议，开展师生共同参与的“好书伴我行”师生共读活动。

在新的学年里，学校呈献给我们最好的礼物应该是读一本好书，

作为老师我们可以读教育的经典著作，人类几千年的教育历史中，创造和积累了许多宝贵的教育思想财富。这些财富保存的载体主要就是教育的'经典著作，阅读经典，与过去的教育家对话，是教师成长的基本条件，也是教师教育思想形成与发展的基础。所以，我们明白：教师读书不仅是寻求教育思想的营养，教育智慧的源头，也是情感与意志的冲击与交流。

作为学生，可以在新学年里，给自己一个放飞梦想的角落，捧一本好书，让自己真实体验金圣叹所说：“天下之乐，第一莫若读书”之中的快乐。的确，书籍犹如染坊，而人生的白纸正需要它去着色谱彩。古人早就有“凿壁偷光”、“秉烛夜读”的美谈。所以，我们领悟：读书虽然不能增加生命的长度，但能增加生命的厚度。

老师们、同学们：读书吧！在新学年里，让我们把全乡读书活动推向高潮，让它成为一次新的耕耘与播种，让迷人的浓浓

书香飘逸在我们全乡的各个校园，让读书生活，伴随着我们以及我们的家乡，更加自信、充实地走向美好，走向未来！

老师们、同学们：俗话说，开卷有益，读书是益己、益他、益国家、益未来的好事，希望全体师生积极行动起来，投入到“好书伴我行”的读书活动当中去，让我们以读书作为新的起点，一起来读书，打好人生的底色，让我们的校园书香四溢！

中小学读书月活动方案设计篇四

一、活动目的。

通过读书活动的开展，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构。提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

二、活动主题。

读书，为精神打底，为人生奠基。

三、参加人员。

全校所有在职教师。

四、读书内容。

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要

专，更要博。建议教师阅读以下四类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发和指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习和提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

五、活动措施。

1、每位教师结合个人实际，选择相应书籍进行学习。阅读时要作好批注，写好读书笔记。

2、以教研组为单位，分享寒假教师读书成果，每位教师介绍自己的主要研读成果。

六、保障措施。

1、组织机构保障。学校建立以校长为组长、教科室正副主任为副组长、各部门负责人为成员的读书活动领导小组。由教科室具体负责读书活动的实施，以教研组为载体进行校本研修读书活动。

2、资金保障。学校将安排读书活动专项资金，通过向老师发放书卡的形式，由教师自行选择书籍进行阅读，保障校本研

修读书活动正常进行。

杭州市杭余高级中学。

20xx年1月。

编号、书名。

- 1、拔尖创新潜质生数学学习指导/教师专业发展丛书。
- 2、班主任的'智慧与工作艺术。
- 3、不怕学生搅局--教师的教育机智修炼之道。
- 4、从新手教师到课程领导者。
- 5、大学自主招生考试全程辅导(名牌大学自招考试名师辅导教程)。
- 6、德商(比智商和情商更重要)。
- 7、高中生成才与成人--班主任和你交流。
- 8、高中语文古诗文译注指瑕(中学语文教师备课参考)。
- 9、规则文化--文化理解的新视点/天外求索文库。
- 10、海外中国现代文化研究文选/苏州大学海外汉学研究丛书。
- 11、基础教育改革渐进论/课程与教学改革论丛。
- 12、教你开发校本课程。
- 13、教师第一课/梦山书系。

- 14、教师合作学习。
- 15、教师角色与教师发展新探/世纪之交中国基础教育改革研究丛书。
- 16、教师角色与教师发展新探/世纪之交中国基础教育改革研究丛书。
- 17、教师教学知识发展研究(第2版)(精)。
- 18、教师如何成长——文化视域下教师成长的解释性探究/新视点教与学系列丛书。
- 19、教师学习新视野——生态取向的理论与实践。
- 20、教师专业成长叙事(我们的教育故事)/教师专业发展学校探索书系。
- 21、教学优良道德刍论/课程与教学改革论丛。
- 22、教育魅力(青年教师成长钥匙)。
- 23、教育如此美好——29个真实故事与点评。
- 24、教育学原理/教育学丛书/梦山书系。
- 25、课堂观察手把手/梦山书系。
- 26、课堂教学的意外与应变/向名师借智慧丛书。
- 27、课堂教学的组织与管理。
- 28、课堂评价(基于标准的教师教育新教材)。
- 29、李镇西给学生以心灵的自由/李镇西教育作品。

- 30、理想语文——自由阅读与教学。
- 31、两岸华文教师论坛文集(第1集)。
- 32、媒介素养(教案教师用书)。
- 33、民国那些教育家。
- 34、那一抹风景——我与新生活教育/梦山书系。
- 35、守望学生成长(一线教师以案说教)/梦山书系。
- 36、斯托夫人自然教子书/世界家教经典名著系列。
- 37、特级教师高中文言文全注全译全解(人教版)/波波乌文言文系列。
- 38、微教育——言行举止决定教育成败。
- 39、魏书生教育思想图文详解。
- 40、校外活动与实践创新。
- 41、新课堂有效学习策略研究。
- 42、新媒体时代的文化批评/都市文化研究论丛。
- 43、学校本位教师专业发展。
- 44、学校教育心理学(教师教育系列教材)。
- 45、学校心理咨询工具箱/教师培训者专业化丛书。
- 47、英语阅读教学中的策略培养——体验与提升/中学英语教师阅读教学研究丛书。

- 48、英语阅读教学中的读写整合——铺垫与输出/中学英语教师阅读教学研究丛书。
- 49、优秀教师教学改革的实践与研究(共2册)/优秀教师专业成长书系。
- 50、优秀教师一定要知道的17件事(增订版)。
- 51、有效的课堂教学设计与实施策略的研究。
- 52、有效教学的基本策略/有效教学丛书。
- 53、再成长——学校心理健康教育实例(十二五中小学教师培训教材)。
- 54、珍爱生命呵护心灵/中国教师文库。
- 55、中外文化与文论(第23辑)。
- 56、中小学教师论文写作指南/梦山书系。
- 58、中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)。
- 59、中学教育学/教育学丛书/梦山书系。
- 60、走进高中数学教学——名师分享经典课例/梦山书系。
- 61、最好的教育是信任。
- 62、做一个自由的教师/程红兵文丛/大夏书系。
- 63、做最好的老师——著名教育家李镇西30年教育教学精华/文道书系。

中小学读书月活动方案设计篇五

为迎接第__个世界读书日，弘扬中华民族优秀传统文化，加强图书馆与读者之间的沟通和联系，倡导全民阅读，建设书香校园，特制定学院第七届“读书月”系列活动方案。

一、活动主题

悦读与梦想

二、活动时间

20__年4月21日—20__年6月10日

三、主办单位

图书馆、院团委、学生工作处、宣传统战部

四、协办单位

各院(系)团总支、读者协会

五、活动安排

1. 宣传发动

利用电子显示屏、校园网、微博、微信、黑板报、广播等方式，宣传“世界读书日”和学院第__届“读书月”系列活动。

活动时间：4—5月

活动组织：图书馆、宣传统战部、院团委、学生工作处

2. 参加湖南省长沙市高职院校第x届“读者之星”演讲比赛

选派2名读者参加湖南省长沙市高职院校第x届“读者之星”演讲比赛，加强与各高职院校之间的交流和学习。

活动时间：4月28日

活动组织：图书馆

3. “品读国学经典，弘扬传统文化”之《三国演义》知识竞赛

弘扬传统文化，提高学生阅读经典的兴趣，加强对民族文化经典作品的认识，感悟经典的魅力。

活动时间：4—5月

活动组织：院团委、图书馆、各院(系)团总支

4. “悦读与梦想”读书月主题班会

利用政团活动时间，各班召开主题班会，分享读书感悟，交流读书方法，共叙青春梦想。

活动时间：4月21日

活动组织：院团委、图书馆

5. “悦读与梦想”读书倡议签名活动

宣传“世界读书日”，倡导多读书，读好书，营造良好的校园阅读氛围。

活动时间：4月23日

活动组织：图书馆

6. “唤醒沉睡的借阅证”——图书馆为您免超期款

活动期间对所有的过期图书免收超期款，唤回滞留在读者手中的图书，同时鼓励读者来馆借阅，激发读者的阅读兴趣，为读者提供优质的借阅服务。

活动时间：4月22日—24日

活动组织：图书馆

7. “我身边的图书馆”学习参观活动

组织读者代表前往湖南图书馆参观学习，并参加湘图讲坛主题讲座。

活动时间：5月

活动组织：图书馆

8. “分享·诚信·交流”图书漂流

为读者搭建一个学习交流的平台，漂流知识和文明的同时传递诚信和友谊。

活动时间：4—5月

活动组织：图书馆

9. “书海寻宝”搜书技能大比拼

通过竞赛的方式，促使读者熟练掌握查找图书的基本方法和技巧，提高读者对文献信息资源的检索和利用能力。

活动时间：5月

活动组织：图书馆

10. “十佳读者”、“悦读之星”评选活动

根据读者借阅图书数量、诚信借阅、爱护图书等情况，从全院师生读者中评选出10名优秀读者，授予“十佳读者”称号；对入馆次数最多的读者授予“悦读之星”称号。

活动时间：6月上旬

活动组织：图书馆

11. 活动总结表彰

活动时间：6月上旬

活动组织：图书馆、院团委、学生工作处、宣传统战部