

# 幼儿园教师教案检查活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教师教案检查活动方案篇一

为热烈庆祝第33个教师节，激励广大教师和教育工作者创先争优，献身教育事业；总结表彰全区教育工作先进典型，进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，努力实现我区教育新跨越，特制定教师节表彰工作方案。

### 一、指导思想

以邓\*\*理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真实施科教兴区和人才强区战略，大力倡导尊重劳动、尊重知识、尊重人才的社会风气，促进我区教育又好又快发展。

### 二、组织机构

领导小组：

组长：王积权

成员：张德昌罗学军乔亚洲李东山

办公室：

主任：陈光

成员：吴椅楠王子庆廖同云杨京文

### 三、表彰内容和评选步骤

#### (一)表彰种类和名额

##### 1、表彰种类

(1)开发区教育系统先进集体(3个)

(2)开发区德育工作先进集体(2个)

(3)开发区教学质量先进集体(3个)

(4)开发区特色办学先进集体(2个)

(5)开发区十佳班主任

(6)开发区优秀教师

(7)开发区中小学德育先进工作者

(8)开发区教育系统先进工作者

(9)开发区骨干教师奖励基金获得者

##### 2、表彰名额(分配名额见附件1)

#### (二)评选范围

集体奖的评选范围为全区各中小学。

个人奖的参评对象为在开发区教育系统从事教育教学、教学研究、管理服务等工作三年以上的教师和教育工作者。

(三) 评选条件(详见《洋浦经济开发区教育系统教师节表彰评选细则》(浦社〔2016〕66号))

#### (四) 推荐申报办法

1、采取自下而上、按科组、学校、区逐级审核申报方式。各单位在评选推荐人选时，要向教师和教育工作者广泛宣传评选条件和有关规定，充分依靠广大教职工，民主评选，公正推荐，保证评选推荐工作的公正性和透明度。

2、评选推荐工作要坚持实事求是，好中评优，宁缺勿滥的原则，认真推荐，严格评选。在确定上报推荐人选前，应予公示，接受群众监督。

3、骨干教师奖励基金评选小学不分等级共评选40名。

4、各类别要集中造表并排序。

5、各单位将有关表册、推荐审批表、先进事迹材料及相关业绩证明材料复印件(一式三份)于8月20日前报送社会发展局。

6、各校认真总结前段工作，将工作亮点及教育教学成果汇总(9月-208月)，并深刻分析工作中存在的问题及原因，提出具体解决措施和方法。8月20日前将总结等报送社会发展局。

#### 四、表彰方式

##### 1、召开座谈会议

地点：海关二楼会议室

参加人员：有关领导，各校校长、幼儿园园长，受表彰代表。

2、通过洋浦电视台宣传报道。

## 幼儿园教师教案检查活动方案篇二

随着幼儿教育改革的深入，我们越来越真切的感觉到：幼儿教师的素质越来越受到关注与重视，而教师素质的提高又取决于园本教研的质量。就目前基础教育的发展水平而言，立足于幼儿园的园本教研是最经济、最有效、最具有活力的一种教师专业化发展的主要形式。教师是园本教研的主体，又是教研的对象，这是“园本教研”的显著特征之一。而本学期园本培训的主要目标和重点主要体现在以下几个方面：

- 1、注重理论知识学习，增强教科研意识；
- 2、加大常规教研力度，完善教科研机制；
- 3、丰富园本教研形式，增强教科研氛围。

1、注重理论知识学习，增强教科研意识。

鼓励教师主动学习，通过阅读网络、书籍、杂志等资料来提升理论知识更新教育理念，增强理论功底。结合学习材料和幼儿园教科研工作实际，更好地指导日常教育科研活动的有效开展。

幼儿园积极为教师提供学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，同时派送骨干教师参加省市级骨干教师的培训，定期开展园本培训活动，借助《园本教研手册》并结合实践进行教育教学活动的反思，梳理经验，在日常的教研交流活动时间与大家分享、商讨。促使日常琐事成为教育教学的研究对象，并研究出更好的教育方法及对策；促使教师在商讨的过程增强了教科研意识。

2、加大常规教研力度，完善教科研机制。

保障常规，灵活地执行幼儿一日生活作息，合理安排幼儿一

天的学习活动内容，保证幼儿身心健康和谐发展；继续精心设计好每周一个教学活动和一個教学游戏，借助备课组的集体智慧共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，鼓励大家各抒己见，在“仁者见仁，智者见智”的思维碰撞中，将科学、合理、优秀的保教经验化为己有，解决教师们的疑惑问题，以实质性地提升集体互动备课的质量。

### 3、丰富园本教研形式，增强教科研氛围。

在教科室的带动下，积极开展形式多样的全园性园本教研活动，形成“专业引领、同伴互助、自我反思”的研究氛围。在本学期，我们将开展的园本教研活动包括：

趣味教研(每学期一期的“六项思考帽”)；

自主教研(教师“主题沙龙”——汇集教师教育教学中的疑惑，集众人的智慧探讨解决的方法的一种教研方式)等活动。

根据上述的目标和内容， we 有计划、有针对性的实施一系列的园本培训活动，在开展园本培训活动的同时我们幼儿园组成以董华英园长为组长、林媚、李雪雷为副组长，各年段长为成员的领导小组共同督促园本活动的正常开展。并根据以下几方面来体现效果：

#### 1、资料整理，积累教科研成果。

完整的教育教学资料，能让我们在积累教科研成果中分享教科研带来的欣喜，也让我们看到了教科研的成果。从而也让我们更有效地促进教育教学质量的提高。一方面，我们将老师们在学期中开展过的园本教学活动、教育教学案例、论文、公开教学活动及主题活动等材料分类进行收集和整理。根据上级各类评比和评优活动，积极组织教师参与，推荐上送案例、论文、优质课等。另一方面，将我们幼儿园的“主题锦

囊”材料分年段、主题进行分类和整理;这样的收集整理为教师以后的再次利用提供很大的帮助。资料的整理不但积累了教科研的成果,同时,也让教师们分享到参与教科研活动的喜悦。

## 2、示范辐射,拓展园际交流。

发挥市、县级骨干教师的传、帮、带作用,师徒结对,以老带新、以优促新,共同研讨、互帮互学,形成团结互助的良好氛围,促使教师奋发向上、脱颖而出。

## 幼儿园教师教案检查活动方案篇三

### 一、活动目标:

- 1、了解老师工作的辛苦,知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

### 二、活动准备:

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

### 三、活动过程:

- 1、播放歌曲录音,引出教师节的话题。

(1)提问:歌曲里说了什么?今天是什么节日?

(2)小结:每年的9月10日是教师节,是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐,因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1) 在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3. 可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的。

## 幼儿园教师教案检查活动方案篇四

1. 感受歌曲轻松活泼的意境，尝试用歌声表达小青蛙快乐道

遥的心情。

2. 能调动情感和想象投入“找害虫”游戏中，并根据指令要求回到原位。
3. 体验猜测虫子的乐趣和猜测成功的喜悦。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

### 活动准备

1. 歌曲音乐《小青蛙》。
2. 布置三个草地，草地中藏着自制的小虫子。
3. 写着号数的小杯子5个，虫子造型的糖果若干。

### 活动过程

#### 一、创设情景，引入歌曲。

1. 提出“咕呱”叫声，引起幼儿对青蛙角色的猜想。
2. 完整清唱歌曲，让幼儿初步感受歌曲及歌词内容。

#### 二、提出练习找虫子技能的游戏情景，在游戏的过程中初步习得歌曲。

1. 提出练习“找虫子”的游戏情景。
2. 和幼儿一起玩“找虫子”的游戏3—5遍。
3. 根据幼儿在游戏过程中歌唱的情况解决重难点问题。



三、增加游戏挑战，引出三块草地的游戏情景，请幼儿在游戏过程中进一步学习歌曲，并有感情的演唱。

1. 讲解玩法，提出要求。
2. 跟唱歌曲，学习捉虫。
3. 反思游戏，再提要求。

四、引出“快乐逍遥”的歌词，并请幼儿进一步理解和体验，有感情的演唱。

## 幼儿园教师教案检查活动方案篇五

1. 体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用卡农的方式表现作品。
2. 探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。
3. 尝试根据古诗情境进行绘画、道具制作、表演、节奏配乐等活动，体验合作表演中的乐趣。
4. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

### 活动准备

知识与能力的准备：幼儿在语言教育活动中已经会吟诵《静夜思》这首诗歌；在美工课上幼儿练习画黑夜和月亮，并且会用纸来折帽子；给孩子播放古装片，使孩子了解古代人的着装。

材料准备：《静夜思》图片，音乐，纸，颜料，小乐器，古

代服饰、配饰，幼儿用书第15页放大的图片，幼儿用书，小椅子等。

## 活动过程

### 1. 在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《静夜思》

谈话：如果小朋友在小的时候离开爸爸妈妈到很远的地方，会是什么样的心情呢？

通过看图片讲故事，帮助幼儿理解诗歌的背景和内容。

教师：看了刚才的图画，你能用动作表现一下李白是怎样思念故乡的吗？

### 2. 按节奏吟诵《静夜思》

(1) 教师朗诵《静夜思》，同时出示图片。幼儿欣赏。

(2) 教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(3) 引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4) 教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“床前”，幼儿接“明月光”，以此类推。

(5) 幼儿完整地朗诵歌词。

### 3. 尝试用卡农的方式吟诵、演唱古诗词

教师请配班老师一起给幼儿做示范。幼儿做稳定拍配合。

a老师：“床前明月光。”

b老师：“明月光、明月光、明月光、明月光。”（重复4遍）

分组进行卡农式吟诵练习. 两名老师各带一组幼儿分声部教学。

尝试用卡农的方式演唱古诗词。

#### 4. 共同表演

在活动室各角落设置绘画、道具、表演、配乐区。请幼儿自行选择到区域内根据古诗和音乐的意境进行绘画、制作和表演等活动。

教师积极引导幼儿用不同的方式表现音乐与古诗词。将幼儿的画作为背景，同时穿戴自己亲手制作的简单服饰、道具，进行《静夜思》的吟诵和演唱。