

# 最新大班健康神奇的布袋教案 大班科学 教育活动方案(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班健康神奇的布袋教案篇一

- 1、感知秋天丰富的色彩，知道秋天是丰收的季节。
- 2、通过观察秋天的田野、果园，知道秋天许多农作物和果实都成熟了。
- 3、产生喜欢秋天，热爱大自然的情感。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

### 活动准备

联系参观秋天的农田和果园。

### 活动过程：

- 1、组织幼儿进行参观前的谈话。

教师告诉幼儿参观的地点，并讨论外出参观的注意点，使每一个幼儿都能遵守集体的规则，与同伴一起关注秋天植物的生长变化。

- 2、带领幼儿参观农田，认识几种常见的果树和农作物。

(1)、教师带领幼儿观察果园里果树，鼓励幼儿大胆地说出各种果树的名称，外形特征。

(2)引导幼儿观察秋天的农田，说说：农田里的农作物是什么？它们是什么样子的？

(3)、教师进行简单的小结，并向幼儿做简单地介绍：秋天到了，除了各种各样的水果成熟了，许多农作物也成熟了，有金黄色的玉米、沉甸甸的稻谷，还有一朵朵可爱的棉花、圆圆的大南瓜。

(4)、丰富幼儿关于农作物方面的知识和经验。

3、了解秋天农民的工作，知道要爱惜粮食。

4、音乐活动《逛公园》并尝试进行仿编。

重点：感知秋天丰富的色彩，知道秋天是丰收的季节。

难点：通过观察秋天的田野、果园，知道秋天许多农作物和果实都成熟了。

## 大班健康神奇的布袋教案篇二

1、通过游戏小猴寻宝，锻炼幼儿的平衡能力、钻爬能力、。

2、培养幼儿动手操作能力、协作能力、团队协作能力。

3、复习10以内的数的顺序及找规律。

每个幼儿一个小猴头饰、桃子和苹果图片、桌子、画有飞机和汽车的卡片各一大张并分成和幼儿人数的一半的份数、玩具若干、录了《猴哥》音乐的磁带、小鸟头饰一个、老虎头饰两个。

1、猴妈妈和孩子们在睡梦中醒来，猴妈妈带着孩子们在“猴哥”的音乐声中进行晨练。（做热身运动）

2、孩子们都饿了，妈妈带着孩子们到树林去摘果子（练习跳高）。在孩子们吃果子时，一只小鸟飞来说道：“猴妈妈，听说五台山上宝藏，许多小动物都去寻宝去了，你们也快去！”然后飞走了。

3、猴妈妈带着孩子们到五台山去寻宝。在到达五台山下时，山门挡住了去路，门上有密码，要解开密码才能进去。（就是找规律填数和图，10以内的数及圆形、正方形、三角形，红黄蓝三色花。）大家一起填对后，山门打开。

4、进入五台山后，有两条路上山，猴妈妈让孩子们歇歇，先带着两个大猴子从一条路去寻宝。（示范：“上山”：从桌子上走过。发现老虎。“钻洞”：从桌下爬过。拿一个宝藏从原路返回。）然后再让两个猴子从另外一条路自己去寻宝。

5、将小猴子分成两路去取回宝藏。要求幼儿间要互相帮助，相互协作，看哪个组最先把宝藏搬回来。

6、猴妈妈和孩子们一起把寻回的宝物中的图拼在一起，成为一架飞机和一辆汽车。

结束：猴子们乘着寻回的飞机和汽车回家。

## 大班健康神奇的布袋教案篇三

### 一、活动目的

为宣传贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《省政府办公厅关于加快学前教育改革发展的意见》、《\_市关于加快学前教育改革发展的意见》等文件精神，深入贯彻落实教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，在全社会树

立科学的儿童观、教育观，进一步规范办园行为，全面提高幼儿园科学保教水平，营造全社会高度关心、重视学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，促进我市学前教育事业科学发展。

## 二、活动主题

学习《指南》，了解孩子。

## 三、活动阶段

第一阶段：宣传发动阶段(5月20日6月10日)

部署幼儿园举办宣传月活动，广泛发动各级各类幼儿园结合各自实际，制订宣传实施方案，落实具体工作措施。

第二阶段：集中宣传、学习阶段(6月11日6月20日)

### (一)集中宣传要求

通过多种途径向社会广泛宣传学前教育相关政策、文件以及我市学前教育发展情况。重点宣传以下内容：

#### 1. 近两年各市(区)学前教育发展成果

重点对学前教育五年行动计划实施以来，市(区)学前教育项目推进、教师配备及培训、资金投入、政策制定、民办园管理及奖补资金落实等情况进行宣传。

#### 2. 国家、省、市及地区学前教育政策

重点宣传《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《\_省学前教育条例》、《省政府办公厅关于加快学前教育改革发展的意见》、《省政府办公厅关于印发学前教育改革发展重点工作分解方案的通知》、《\_省学前教育改革发展示范区

建设主要指标》、《省财政厅省教育厅关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》。

### 3. 规范办园、科学保教相关文件

重点宣传教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正小学化现象的通知》、《幼儿园教师专业标准(试行)》、《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》、《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》、《\_省学前教育机构登记注册办法》、《\_省幼儿园教育技术装备标准》、《\_省0-3岁婴幼儿教养方案(试行)》、《\_市幼儿园一日活动常规实施细则(试行)》。

#### (二) 集中学习安排

以《指南》学习为重点,开展多层次、全覆盖的学习活动,提高幼儿园教师及家长的科学保教水平。

1. 组织园长培训。帮助园长深入领会《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》等学前教育政策文件,进一步提高园长综合素质。

2. 组织骨干幼师培训。组织全市骨干幼儿教师参加20\_\_年省名师团送培活动,提高骨干教师的政策水平,提升教师用好《指南》的能力。

3. 组织教师全员培训。各幼儿园要在宣传月期间组织全园教师集中学习学前教育相关政策,采用系统授课、专题研讨等形式引导教师深入理解、正确把握《指南》。

4. 组织家长培训。各市(区)要及时下发教育部编印的《指南》挂图、家长宣传册和海报等。宣传月期间,各幼儿园至少召开1次全园家长会(也可以班级为单位召开),覆盖所有在园幼

儿的家长，重点宣传、介绍《指南》，对主要内容可进行适当解读，帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

#### 四、总结反馈阶段(6月21日6月25日)

对宣传月活动效果及存在问题进行反馈总结，整理归档相关材料、图片。6月25日前，各市(区)将活动总结报送市教育局基教处。

#### 五、宣传巩固阶段(6月26日12月30日)

1. 组织暑期培训活动。通过专家讲座、研讨交流、现场观摩等形式组织全市幼儿教师深入学习、理解《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》，提高教师的专业素养。

2. 开展新教师、新家长培训。开学前后，各幼儿园要分别组织新教师、新家长学《指南》活动，指导他们学习、理解《指南》，帮助他们形成正确的儿童观、教育观与发展观。

2. 开展游戏研讨活动。组织全市幼儿园户外游戏创编比赛及观摩研讨活动，开展游戏研究论文和优秀教育资源评比活动，进一步促进幼儿园户外活动有效开展，提升教师开展游戏活动的水平。

3. 开展教师风采展示活动。组织市第三届幼儿教师基本功大赛颁奖活动，开展20\_\_年全市幼儿教师单项基本功竞赛活动，激励广大幼儿教师奋发向上，超越自我，树立幼儿教师的美好形象，营造全社会尊师重教的良好氛围。

## 大班健康神奇的布袋教案篇四

1、学习看图示折小船，掌握正确地沿中线对折的方法。

2、能够用绘画的方式表达自己的心愿，并能大胆、清楚地表达自己的心愿。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

有关折小船步骤的课件，人手一张正方形纸和笔。

一、提出问题，激发幼儿兴趣

1、小朋友，知道什么叫心愿吗？你们有什么心愿吗？

二、出示图示，让幼儿自己探索

1、今天，老师带来了心愿船的图示，你们看着图示折一只心愿船，好吗？

2、幼儿看图示折小船

3、折好以后，把你们的心愿画上去，再和旁边的小朋友说一说你的心愿。

三、交流幼儿的心愿

谁来说一说你的心愿是什么？怎样才能让你的心愿实现。

四、总结

小朋友，你们的心愿真美好，只要你们通过努力，老师相信你们的心愿一定能实现。

# 大班健康神奇的布袋教案篇五

1. 激发幼儿对生活中光透过物体后的变化现象探索兴趣。
2. 通过操作，感知光透过各种物品后颜色和形状的变化，并尝试用符号记录。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

## 活动准备

手电筒幼儿每人一个，并学会使用；各种颜色的布、皱纹纸、糖纸、透明纸、水果泡沫网、雪花片及各种玩具；记录图表、彩色笔、标志符号；一段舞台灯光视频、一段节奏强烈的音乐。

## 活动过程

(一)、导入活动：出示电筒，激发幼儿的兴趣。

提问：小朋友们，这是什么？手电筒发出了什么颜色的光？

(二)、第一次自主探索。(手电筒的光透过彩色布、彩色纸后，光颜色的变化。)

2. 请小朋友用自己身边的的布纸小实验，手电筒的光透过这些材料，会发生什么变化。(手电筒前面放上红色的布，光就变成红色；手电筒蒙上紫色皱纹纸，光就变成了紫色了……)

3. 请小朋友说说自己的实验结论。

4. 幼儿将自己的发现记录在自己的记录图表上。

(三)、第二次自主探索。(手电筒的光透过玩具后，光形状的变化。)

2. 请小朋友用自己身边的玩具小实验，看看光还会有什么变化？

3. 请小朋友交流自己的实验结论。

4. 幼儿再次实验，并在记录图表上记录自己的发现。

(四)、观看舞台灯光视频，制作彩色灯，师幼表演。

老师当灯光师，自己当小演员，一起表演。

(五)、活动延伸

请小朋友回家和爸爸妈妈一起寻找资源，探索手电筒的光透过其他的材料后，光还会发生什么奇妙的变化。

## 大班健康神奇的布袋教案篇六

1、知道各种交通工具。

2. 在交流中分享彼此的快乐，感受现代化交通工具的便捷。

3. 组织幼儿玩玩具并有目的地观察轮子，在玩一玩，看一看，说一说中了解轮子的特点及用处。

4. 通过儿歌动画等形式，让幼儿了解交通规则。

5. 让幼儿知道过马路要遵守交通规则，增加幼儿自我保护意识。

6. 遵守交通规则，在游戏中分享快乐。

## 教学重点、难点

教学重点：知道各种交通工具，能大胆与人交流自己乘过的交通工具，以及乘坐的经验。

教学难点：让幼儿了解交通规则。

## 活动准备

教学准备：公路、海洋、天空的背景图；各种交通工具的图片；幼儿带来的各种交通工具的玩具、标志等。

## 活动过程

### (一)、引发兴趣。

教师引导幼儿讲讲今天是怎样来幼儿园的。

### (二)、交流讨论。

1、请幼儿想想今天早晨，你们是怎样来幼儿园的？(坐车来的小朋友很快就到了学校)

2、你们都见过哪些交通工具呢？它什么样子？

3、你乘过哪些交通工具，什么时候，和谁一起坐的，去了什么地方，乘坐的感觉怎么样？乘坐不同的交通工具时感受有什么不同。交通工具给我们的生活带来了哪些方便。

### (三)、认一认。

1、出示交通工具图片，教师和幼儿一起说说都认识哪些交通工具。教师引导幼儿说出各种交通工具的大概结构与功能。

2、请幼儿在《幼儿用书》第39页上圈出自己乘坐过的交通工

具。

3、讨论不同的交通工具应在哪里行驶，讨论后请幼儿操作，找个别幼儿将老师准备好的交通工具图片粘贴到准备好的公路、海洋、天空背景图上，其他幼儿完成《幼儿用书》第40页连一连。

(四)、玩具分享。

1、请幼儿介绍自己带来的是什么交通工具玩具，在哪里行驶，怎样玩，大家共同欣赏。

2、大家一起玩带来的交通工具玩具，感受分享的乐趣。

(五)、音乐律动《火车开了》结束本课。

教师带领幼儿一起跟着磁带唱歌曲《火车开了》，边唱边一个连着一个做动作。

## 大班健康神奇的布袋教案篇七

### 《可爱的动物》主题活动反思

幼儿时期对于其生活的周围环境有着十分浓厚的探索兴趣，尤其对于动物世界充满了好奇。可爱的小猫、机灵的小狗，憨厚的乌龟-----，在孩子们眼中都是非常可爱的，也是孩子们天真的世界中的一部分。因此我们以“可爱的动物”为主题开展了两周的教学活动。这次主题活动主要让孩子了解动物的生活习性、生活习惯，初步认识人类与动物共存共荣，为爱护动物和维护动物生存的环境做一些力所能及的事。

#### 一. 环境创设

这次的主题活动，我们为孩子创设了“可爱的动物”、“信

息收集栏”、“动物角”等等的各种版面。活动中小朋友不但积极的参加，家长也帮忙收集了许多小动物的资料。有些家长收集了孔雀的图片、孔雀的生活习性，有的收集了老虎、蛇、兔子、熊猫的照片，我们把家长收集的资料都放到了信息收集栏里挂在了墙壁上，同时在教室内悬挂了一些毛绒动物玩具，使小朋友能够随时看到他们想认识和了解的动物。有的还带来小金鱼和小金鱼爱吃的东西，我们把小金鱼放在了教室的动物角，小朋友可以自己来喂小动物吃东西。有的家长为了让孩子能够更加了解自己孩子喜欢的动物，就带他们去参观动物园。许多家长还带来了许多和孩子一起制作的各种可爱的小动物。通过这些活动，使小朋友更进一步的认识了各种动物。

## 二. 活动进程

这个主题活动我们进行了“跑的快，跑的慢”、“可爱的动物”、“熊猫”、“乌龟和兔子”、“动物运动会”、“我喜欢的动物”等等的一系列的的活动。活动热热闹闹的开展起来了，小朋友也非常积极的参与到活动中。如：我们班有一个小朋友带来了乌龟，小朋友一来就围着小乌龟在看，这时正好小雨来了，他带来了小乌龟的食物——一块肉丝。小乌龟津津有味的吃了起来，小朋友就兴奋起来，这是嘉伟就问：“小雨，小乌龟还喜欢吃什么？为什么你昨天没有喂它？”小雨认真的说：“小乌龟喜欢吃小鱼小虾米等，妈妈说小乌龟到冬天要冬眠了。”“那什么是冬眠呢？”小朋友们都问小雨，小雨挠挠头，看看身边的我，我摸着他的头说：“这个问题，我们小雨回家查一下，明天来告诉你们。”“我也回家去问我爸爸，他一定懂的’。”-----，孩子们你一言我一句的说开了。第二天，孩子们就相互交流有关冬眠的知识了。

## 二. 师生互动

活动不仅让孩子积极的参与近来，孩子和老师也一起互动起

来了。我们和孩子一起讨论了乌龟喜欢吃的各种食物，一起用各种小动物玩偶表演木偶剧、模仿和扮演动物的角色进行音乐、文学作品的表演。例如：小朋友非常喜欢“三只想生病的小狗”这个故事，于是我和小朋友一起讨论把这个故事用木偶玩具来表演，小朋友来扮演三只小狗，我来扮演狗妈妈，小朋友都和我们一起都非常开心。通过这些活动不仅促进了小朋友的交流表演能力，而且使老师和小朋友的感情得到了进一步发展。

#### 四、反思

活动主题的选择来源于幼儿的生活。幼儿通过去动物园，见到了很多孩子们喜欢的动物，他们对于动物的兴趣十分的浓厚，常常把自己知道的一些有关动物的故事等讲给好朋友听，就这样一步一步生成我们这一活动的主题“可爱的动物”，主题网络就这样逐渐丰富和完善起来。在这个主题中，每一次的探索活动都是幼儿所感兴趣的。俗话说：“兴趣是最好的老师”，由于兴趣，使幼儿在活动中都十分的投入，积极地参与探索，可以说每个幼儿在活动中得到不同程度的发展。开展主题活动时应以幼儿的兴趣和需要及时调整内容。教师在主题进行中一定要以幼儿的兴趣和需要作为依据来确定活动的具体内容，边实施边及时调整。我们也充分利用家长这一社区资源，调动家长参与的积极性。在“可爱的动物”主题开展过程中，我们得到家长们的大力支持，发挥家长的教育资源，取得较好的效果，如：发动家长帮助我们收集有关的资料；组织家长参与：“亲子活动”，与幼儿共同制作各种动物；帮助收集废旧材料（空的盒子、饮料罐等）；利用上学、放学的机会，向幼儿介绍在路上看到的小动物，及时的向幼儿传授一些知识，解答幼儿的疑问，这种一对一的亲子交流对幼儿来说非常有益，幼儿会感到父母对自己的关注，弥补了教师不能全面顾及的缺陷。家长真正成为了我班工作的坚强后盾，使我们开展主题以来做到了事半功倍的效果。

# 大班健康神奇的布袋教案篇八

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的.礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

(1) 师：“今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2) 三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1) 提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？（要看周围是否安全）

### 3、活动反思。