

# 最新护理社会调查报告(实用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

## 护理社会调查报告篇一

转眼间,实习期即将结束。在此期间,我进行了教育和社会方面的实践学习。当我回忆起实习的日子,我收获了很多,尤其是感觉下面是对我学习的一些实习评价。在实习过程中,严格遵守医院和科室的规章制度,认真履行护士职责,严格要求自己,尊重老师,团结同学,努力工作,热爱儿童事业,全心全意为儿童着想。同时要了解家属,正确处理护患关系,做好解释和安慰,说“对不起”,这意味着家属也理解儿科护士的工作,减少不必要的误解或过度行为。在老师的指导下,掌握了儿科一些常见病的护理和一些基础操作。特别是对于儿童头皮针穿刺技术,在工作的同时,我也学习和总结经验,能够勤勤恳恳,善于观察儿童病情,及时掌握病情的变化,做出准确的判断。总之,我觉得我在这次实习中学到了很多。虽然我只是一个学生,可能能力有限,但是我用我的努力来丰富我的知识和技能,希望用我的微笑健康地送走我的病人,渴望在学习中成长,真正做一个默默歌唱,努力飞翔的白衣天使。

1. 实习前要掌握心脏病学的一些基本操作,如心电图、血压测量、心脏体检等。不要低估这些。以最简单的血压测量为例,很多人并不掌握标准。
2. 熟悉心内科常见疾病的书本知识,如高血压、心力衰竭、心肌病、心脏瓣膜病、冠心病等;然后在临床上,医生的诊

疗方案要配书，看如何与个别患者结合。不懂就问吧，水平提升很快。

3. 学习一些急救，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等。急诊会处理，慢的不用担心，让你什么都懂，“一切都在掌控之中”，呵呵！

4. 此外，医生不仅要掌握高超的医疗技能，还要有良好的沟通技巧。他们应该在真正工作的时候，从上级老师的沟通和谈话方法和技巧中学到更多。

在老师的努力指导下，经过不断的努力，心内科的实习很快结束并取得了

成绩斐然。首先，在基础理论方面，得到了巩固和完善；其次，我们在临床实践中学习了新的知识和治疗方法。总之。经过心里练习，对常见病、多发病的诊治有了新的认识和提高，学会了应对突发疾病的知识和技巧。我一定会把学到的东西运用到以后的工作中，不会忘记老师的教诲，不断学习进步。

因为实习时间不是很长，和学生的交流也很少，学生的内心世界和现有的学习状态对我来说还是陌生的。真正了解学生并不容易，需要以后去探索。总之，经过这段时间的实习，我已经了解了老师的工作，但对一些细节还是不熟悉，需要改进。

## 护理社会调查报告篇二

护理管理学是一门护理学科的重要组成部分，涉及护理研究、护理服务、护理教育和护理管理等诸多领域。通过学习护理管理学，我深刻领悟到了护理管理在提高护理服务质量和护理效果上的重要性，并能够运用所学知识和技能去改善护理工作。在此，我将分享我在学习护理管理学过程中的体会与

感悟。

## 二、知识的拓宽

学习护理管理学不仅让我了解到了护理学科的广泛领域，还拓宽了我的智力视野。护理管理学教会了我如何分析和解决复杂问题，培养了我对事物的全面思考和判断能力。通过研究护理管理案例，我学会了运用护理管理理论与知识进行问题分析，并根据实际情况制定相应的解决方案。这些知识和技能使我在实践中能够更好地处理工作中遇到的挑战，提高自己的综合素质。

## 三、沟通与团队合作

护理管理学的学习也注重培养我们的沟通和团队合作能力。作为一名护士，我们将与患者、家属、同事以及其他医护人员建立良好的沟通关系，并积极参与护理团队的工作。学习护理管理学让我明白到，沟通和团队合作对于提高医患关系和工作效率的重要性。通过课堂和实践训练，我学到了与人相处的技巧和方法，增强了自己的沟通能力和自信心。我也逐渐懂得了不同团队成员的角色和责任，并能在团队中充分发挥自己的作用。

## 四、领导与管理

护理管理学的学习使我明白到护士作为护理团队的核心成员，需要具备一定的领导和管理能力。学习护理管理学，我了解了护理管理的原理和方法，如计划、组织、协调和控制等。我学会了如何制定合理的工作计划与目标，如何安排合理的资源和人力，如何协调和处理团队中出现的问题和矛盾，如何评估和控制护理服务的质量等。这些管理技能的掌握，不仅能提高我的工作效率和护理质量，还有助于我成为优秀的护理团队的领导者。

## 五、对未来的启示

通过学习护理管理学，我深刻认识到护理管理在提高护理服务效果上的重要性。未来的护理工作中，我将运用所学的护理管理知识和技能，不断提高自身的综合素质，提供更好的护理服务。同时，我也会根据社会的发展需求和自身的职业发展规划，继续学习和研究护理管理学的相关课题，以此为基础，不断提高自己的专业水平和护理管理能力，为护理事业的发展做出自己的贡献。

在护理管理学的学习中，我感受到了知识的辽阔和无限可能性，学会了与人沟通和团队合作的技巧，掌握了领导和管理的方法和理论。通过持续不断的学习和实践，我相信我将会成为一名优秀的护理管理者，为推动护理事业的发展贡献自己的力量。我也希望通过护理管理学的学习，能够为更多护士提供参考和借鉴，共同努力为护理服务的提升做出贡献。

## 护理社会调查报告篇三

今天是实习的第一天，昨晚兴奋得睡不着觉……

来到医院第一天我们六名同学留下帮了老师整理了一天的档案，大家说说笑笑，虽然手都抄酸了，眼睛也疲倦了，但还是挺开心的。中午，我们品尝了食堂的饭菜，呵呵，比学校食堂的稍好一些，之后熟悉了下环境，这里风景不错！加油吧！实习的第一站——妇产科！

今天是实习的第二天，准确的说是实习的第一天。到了妇产科，一开始挺紧张的，因为今天的病人很多，产科的床位都满了。一开始老师让我熟悉了下环境，让我到每个病房转转。今天的主要任务就是跟着带我的老师学习了下整理入院与出院病人的一些相关病历，护理记录拉，如何执行长期医嘱，还有学会写药瓶签等等，其余的时间给刚入院的病人量了血压、体温，帮助一些病人换药，拔针，最后，我们中医学院

的一位师姐教我如何摆药，如何帖签，和一些药的禁忌以及注意事项。总之，今天学到了很多，挺开心的。

在妇产科让我最开心的是不用上夜班，还有双休，因为带我的老师她不上夜班，呵呵！！

今天早上8:30就跟着老师去接班了，第一件事，跟老师检查了毒麻药数量□icu监护的抢救药品是否备齐。之后我利用了空闲的时间在配药间学习了一些药物的药理作用。如丹参（活血化瘀）、硝普钠（用于高血压急症和急性心衰）、盐酸肾上腺素（抢救过敏休克等）、头孢二代（抗感染药）缩宫素（催产和引产、控制出血1ml:10单位）西地兰（治疗妊娠高血压），今天学会了这几种，还有很多药需要再去学习。

今天还学习了这样做一份完整的体温单，以前在学校学过，不过已经忘得差不多了，今天老师认真的给我讲了一遍，终于搞懂了。

下午量了几个刚手术后的病人血压，脉搏。特级护理1小时量一次；一级护理每两小时监测一次、二级护理每4小时监测一次，刚手术后的病人为特级护理。

采血：血液分析（紫）；肝肾功能、传染病、电解质紊乱（深绿）；血凝试验（浅蓝）；血沉化验（黑，速配血）；生化浆□hcg□红）；血流变、生化类（浅绿）；血沉、配血（深蓝色）。

老师教我如何书写护理记录、如何执行遗嘱，交接班应注意些什么。如何为病人上心电监测仪。老师将她平时积累的笔记借我抄了抄，都是些特有用的笔记，太感谢了，亲爱的老师，呵呵。

结束了短暂的双休后继续学习。今天中午，老师带着我去产房看生小孩，一开始还没勇气进去，进去之后觉得也没有想

像中的恐怖，这个产妇侧切生下一个可爱的女婴。后来跑到婴儿沐浴间看老师给小婴儿洗澡，完后看老师为这个小毛毛（金阳医院对小婴儿的称呼）注射了卡介苗和乙肝疫苗，如果是剖宫产剖下出的小孩，还需要注射维生素k1和青霉素（不需要做皮试）。

下午还学习了静脉抽血，但还没亲自动手，今天还学写了护理记录，为病人发药，还有一些药物的名称和用途。

早上老师交我入院病人的处理，我独自处理了一个病人，但还有些不太清除，再加努力。

止血药有酚磺乙胺（止血敏）、氨甲苯酸（止血芳酸）、氨甲环酸；平衡液也叫乳酸钠林格；硫酸沙丁胺醇片也叫舒喘灵（一般用两片）

今天学习了静脉输液，病人听说我是实习生，开始不给我输，但我还是坚持给她输了，呵呵！！输了两个病人，都打进去了，但还是有小小的瑕疵，下次补进。

今天学习了一些细节的东西，今天在没有老师的引导下收了三个病人，学到了很多，但对于转床的病人还是有些蒙，转床后改怎么处理，病历牌上的遗嘱和护理记录单需要标记，还有按铃上的卡也要标记，床牌也要转，最重要的是药水的床号也要改，很多细节，每一项都很重要。

在快要交班时来了个妊高征的病人，血压148/84mmhg今天也是来这里第一次接触真正妊高征的病人，前段时间都是轻微妊高征。看见了老师是怎样为病人上心电监护仪，这样打留置针，怎样运用滴速调节器，还有怎样静推mgso4以及静推硫酸镁应注意些什么（监测膝反射、血压、呼吸、尿量），静推的速度遵遗嘱，静滴30滴每分，看依情况而定（记得教科书上说一般40滴每分），听胎心，正常胎心120—160每分，但还不会打胎监，希望下次能学习到。

今天和省医护校的同学学习了打胎监，下午拜了每天要病人要输的药，不过今天还比较轻松，今天病人还入院的病人还比较少，出院的病人有11个，感觉需要学习的地方还有很多，抓紧有限的时间，在妇产科学到更多的东西。

即将结束本周实习，今天却让我看到让人心酸的一幕，六天前入院的20床阿姨于前天生下小毛毛后今早不幸夭折，可怜的小婴儿刚蹦出来就面对这样的不幸。今天一早去接班，大概八点半去icu查抢救药物时听到有人发出撕心裂肺的哭喊声，老师叫上我跟了进去，将病房门关上，小毛毛已经送出病房了，只看到一个产妇躺床上，情绪激动，四个老师同时看护着，避免缀床受伤，后来老师们开会去了，嘱咐我们看好这个阿姨，我们扶着床档，小心翼翼的守着，大概过了半小时，估计她的爱人办完小毛毛的事回来，他俩抱在一起哭泣，看得我好心酸，旁边有个待产的姐姐我看她眼睛都红了，相信谁看了这一幕都会这样。后来在整理病历的时候才知道，这个阿姨是平产生下的小孩，原本今天出院，没想到小孩却在今早不幸夭折，她35岁怀过3个只生了一个，唯一的一个却夭折了）。

今天和老师学习了女性导尿，看起来挺简单的，但还没操作过。后来学习了待产准备，为即将降临的小毛毛准备被包（包括3张三角巾、一张被单、一跟绳、一张尿片），称重，取一次性灭菌产包，然后送到产房或手术室（剖宫产），然后监测特级护理病人的生命体征，记录，就这样，完成了今天的学习。

今天出院的病人好多，写死我了，中午，给所有病人量体温，脉搏。然后帮老师到门诊拿药，虽然一天都在“跑腿”但还是学到很多，比如一些药，如安定。今天还学习了怎样配青皮，用八十万单位的青霉素加2ml的生理盐水或灭菌注射用液，抽取，再抽取的生理盐水或灭菌注射用液，推剩至，按这个方法在稀释一次即可！

## 护理社会调查报告篇四

近年来，随着医疗技术与护理理论的不断发展，护理问诊已经成为卫生健康领域中不可或缺的一部分。为了更好地提高护士的技能水平和服务质量，我校特别组织了一次护理问诊实训。在这次实训中，我深刻认识到护理问诊的重要性和必要性，也体会到了在实践中的收获与成长。

首次参加护理问诊实训时，我感到既期待又紧张。实训开始之前，我上网查阅了一些相关理论知识，对于护理问诊的基本流程和技巧有了一定的了解。但面对真实的患者，我还是不禁担心自己是否能够流利地与患者交流，准确地获取病史信息。然而，实践是检验真理的唯一标准，在实训中，我发现通过问询和观察等方式，患者会自然而然地将关键信息透露出来，而我们只需要细心聆听并进行正确的引导即可。

在实训过程中，我发现与患者建立良好的互动关系是非常重要的。一个放松和信任的患者会更加愿意详细描述自己的病情，这有助于我们进行全面的评估和提供有效的护理。我尽量保持自然、温和和关怀的态度，用友善的眼神、亲切的问候和合适的表情来与患者交流，使他们更容易打开心扉。同时，我也认识到，作为护士，我们不仅要掌握专业知识，还要具备良好的沟通能力和人际关系技巧，这样才能更好地为患者提供有效的护理。

在实训过程中，我逐渐意识到积极主动的掌握病情信息对于护理工作的重要性。通过逐步细致的问诊，我发现病史中的一些细微差别或者突出症状往往能引发对患者疾病的急性判断。比如，当患者提到持续咳嗽已有一周，并伴有胸痛时，我能够及时地意识到这可能是支气管炎引发的肋软骨炎，从而更好地进行护理干预。因此，我深知，作为护士，准确获取病史信息并能敏锐地分析和判断，是能否成功提供护理的重要关键。



通过参加护理问诊实训，我不仅感受到了护理问诊的专业性和技术含量，也意识到自己在实践中的不足和改进之处。首先，在实训中我发现自己在提问的技巧上存在问题，有时候会问题过多或者跳跃性地提问，从而给患者带来困扰和拒绝配合的想法。我需要学会掌握适当的提问节奏和方式，让患者更轻松地配合，同时也能更有效地获取信息。其次，我还有待提高自己的分析和判断能力，在面对复杂病史或疑难病症时，能更深入地思考和多角度思考，以便提供更准确的护理干预意见。

综上所述，护理问诊实训的过程不仅有助于提高我们的技能水平和服务质量，更让我们认识到了自身在专业知识和人际交往等方面的不足。通过实践和反思，我将持续努力改善自己的不足，提高自身的综合素质，为患者提供更优质的护理服务。我深知护士不仅是医疗团队中不可或缺的一环，更是患者健康的守护者，我们的专业技能和服务态度将直接影响到患者的康复和心理状态。因此，我将倍加珍惜每一次实践机会，不断提高自身能力，为每一位患者带来真正的关怀和温暖。

## 护理社会调查报告篇五

护理工作特别锻炼人的耐心和心理素质，用心去做，使个人的综合素质都可上一个台阶。面对病人因病痛的折磨而痛苦万分，看到他们的家人因你的护理工作做的好而对你万分感谢，这时你的心里总有一分安慰和收获的喜悦。尽管我的实习工作六个月左右，但却成为了人生最宝贵的财富。以上就是我制定的`护理专业实习自我鉴定。

护理工作实习的半年多的时间里，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人

民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接-班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解，期间我对自己的工作做出了护士自我鉴定。

通过半年多的实习，本人理论水平和实践能力都有所提高，在今后的的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

## 护理社会调查报告篇六

第一段：引言（概述护理问诊实训的目的和重要性）

护理问诊实训是对护理学生进行实践培训的重要环节，旨在提升护理学生的沟通和问题解决能力。在这次实训中，我深刻体会到护理问诊的重要性，同时也收获了许多宝贵的经验和体会。

## 第二段：准备阶段（筹划设计问诊步骤和目标）

在实训开始之前，我们小组进行了仔细的筹划和设计，确定了问诊的步骤和目标。我们明确了要询问的问题和建立的沟通路径，为顺利进行问诊打下了良好的基础。

## 第三段：实际操作（认真执行问诊步骤和案例分析）

在实际操作中，我们按照预先设计的问诊步骤进行了具体的问诊工作。通过对临床案例的分析，我们掌握了不同病情所需的问诊重点，运用了合适的问题和技巧，使患者更好地表达自己的需求和症状。

## 第四段：团队协作（合作配合和有效沟通）

在实训过程中，团队协作起到了至关重要的作用。我们互相鼓励、配合，遇到问题及时沟通和解决。通过有效的团队协作，我们成功地完成了问诊任务，并取得了良好的问诊效果。

## 第五段：心得体会（收获和感悟）

通过这次护理问诊实训，我深刻体会到了沟通的重要性。良好的沟通能够建立起护患之间的信任，为患者提供有效的护理服务。同时，我也认识到问诊是一个动态调整的过程，需要根据患者的回答灵活调整和提问。除此之外，团队协作和沟通也是问诊工作中不可或缺的一部分。

总结起来，通过这次护理问诊实训，我不仅在理论知识和实践技能上得到了提升，更重要的是意识到沟通和团队协作在

护理工作中的关键作用。我将继续努力加强自己的沟通能力，加强团队协作，为患者提供更好的护理服务。

## 护理社会调查报告篇七

婴儿抚触是通过医护人员或父母对婴儿非特定部位肌肤施以轻柔的爱抚，它是一种爱的传递方式，可增加新生儿的情商指数，同时营造一个温馨的家庭气氛，是孩子健康成长的保证。抚触可以增加胸腹肌锻炼、促进全身血液循环、增加心肺活量。其成本低、易掌握，已广泛受到国内外专家的认可。

### 1、主要研究内容：

了解婴儿抚触护理的研究进展，通过医护人员或父母双手对婴儿进行科学的温和爱抚，让大量温和良好的刺激，通过皮肤的感受器官传到中枢神经系统。从而产生良好的生理效应，使婴儿感到安全、舒适，情绪安定，减少焦虑和烦躁。在舒适的抚触过程中，母亲微笑的面容，亲切的语言，愉快的情绪，母子亲情的交流与传递使这种良好的刺激作用于新生儿，使婴儿得到感情上、生理上的满足和心理上的安慰，使身心发育更健康。

### 2、预期目标：

#### 1、研究重点：

了解婴儿抚触护理的研究进展，促进婴儿身心健康发展。

#### 2、研究难点：

能够运用科学的婴儿抚触方法进行按摩，加强人员培训，提高全社会婴幼儿身心健康的发展。

# 护理社会调查报告篇八

母婴护理实训是医学专业中一个重要的课程，它侧重于教授学生如何合理地处理母婴问题，从而提高护士的素质和技能。通过这门课程的学习，让我深刻地认识到母婴护理的意义和重要性。在实践过程中，我深感自己的不足并且取得了很大的进步。在此，我将对本学期的母婴护理实训做出报告，以展示我的心得和体会。

## 第一段：理论学习

在母婴护理实训之前，我们首先需要了解母婴护理的理论知识。这份理论学习对我们的实践有着至关重要的作用，因为只有准确地知道母婴护理的原则和技巧，我们才能在实践中更好地应对问题和挑战。我们的老师让我们系统地学习了母婴护理的基础知识、卫生保健、喂养护理、疾病预防和处理等方面的知识。这份理论学习帮助我更好地理解母婴护理的重要性，并准备好了实践。

## 第二段：实践操作

一个成功的母婴护理实践需要许多操作，因此我们在课堂上学习了很多技能。我们的老师让我们以保姆的身份学习如何护理婴儿。我们学习了婴儿的基本护理，如换尿布、洗澡、喂养，学习如何使用器械，如剃刀、喜欢喝饮料的杯子等等。我们的老师鼓励我们在学习中多加练习，因为实践是最好的老师。在课堂上，我们可以尝试不同的方法，增强通过实践学习的经验。

## 第三段：团队合作

在母婴护理实践中，团队合作是非常重要的。作为团队成员，我们需要相互支持和协作。在每一个实践环节中，我们都学会了如何跟同伴沟通、分配任务和互相支持。团队合作让我

们更有机会共同分享经验，共同解决遇到的问题，并且让我们感受到团队合作的力量。

#### 第四段：挑战与成长

在实践中，我们遇到了不少挑战。有时候我们需要面对生离死别或直接同情孩子，有时候我们需要在短时间内快速完成任务。所有这些挑战都考验了我们的耐心、深度和技能，但我们克服了所有的困难。在整个学期里，我们不断学习和进步，在实践中降低错误率，进一步提升了技能和能力。

#### 第五段：总结感受

通过母婴护理的学习，我感受到了母婴护理工作的重要性和难度。在学习的过程中，我意识到同样的手术使用不同的方法也会产生不同的影响。通过课程，我也有机会了解到现代护理的发展和变化。实践过程中的挫折磨砺了我的意志，磨炼了我的技能。在学期中，我不断地成长和进步。这种学习经历让我懂得了母婴护理的意义和作用，并为我今后专业发展打下了坚实的基础。