

2023年中班幼儿绘画作品 幼儿园中班工作总结(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班幼儿绘画作品篇一

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

一份耕耘，一份收获，紧张而又忙碌，愉快而又充实一学期即将结束，在这个学期中，我们虽然有了一点小小的经验和进步，但是仍存在许多不足之处：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼

儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

1、在新的学年中，我们会把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不仅仅局限于教具的操作学习中，要充分挖掘其中的精髓。

2、大胆创新，多设计一些延伸教具。

我相信，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的幼儿园中，只要我不断努力，不断摸索，把工作，做好、做精、做细，那么一定会取得成功的。

中班幼儿绘画作品篇二

通过小班一年的学_，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散；

2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足；

3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；

4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

学期总目标：

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；

3、帮助幼儿学_正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力

；4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；

7、加强班风文化建设；学_、渗透班级经营，转变教育观念；

8、教师加强学_、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

主要工作及具体措施

(一)加强班级管理工作

1、常规教育幼儿期是培养良好_惯的关键期，良好的_惯让孩子终身受益，所以我们将从生活_惯、学__惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的_惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性；树立幼儿中的榜样；坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教

育;寓教于一日生活中,并能持之以恒;当然还得取得家长的支持,注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为_惯。

2、生活自理能力学会正确简单的自我服务的方法;同伴间相互学_,树立典范,正面教育,及时发现,及时表扬、鼓励;采取各种活动、比赛,促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动

(二)开展主题活动、蒙氏教学

1、认真研读“新纲要”,把握课程精髓采用综合、整合、灵活的活动方式。

2、以幼儿的兴趣为切入,开展丰富多彩的活动,寓教育于活动中,利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学,培养孩子良好的学__惯。

(三)英语

1、教学模式根据我班幼儿的特点,创建以游戏活动为主的教学模式,组织和设计生动活泼的英语游戏活动,让幼儿在活动中学,在游戏中学,在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然_得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复_--情景呈现--交际性游戏--唱歌/歌谣”的教学模式,即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性,复_所学过的内容,以旧带新;在情景中介绍新单词、句型和对话;引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动,在活动中学_英语;学唱英语歌曲和歌谣,边唱边跳,通过歌曲和歌谣巩固所学的句型,培养幼儿自主学_英语的良好_惯。

2、学期目标

- 1、让幼儿对英语产生学_兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

3、教学内容教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学_一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学_英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些宝贝说英语之类活动，邀请家长一起参加。充分体现家园互动，让大家一起来关注孩子成长！

(四)家长工作家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。

具体措施如下：

- 1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理；
- 2、定期更换“家长园地”的内容，

并坚持做到内容科学性、可行性、参与性，促使家长和老师互动，和家长保持及时紧密的联系；经常上网，把孩子在园的表现和学_情况通过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

主要活动安排：

九月份：

- 1、做好新生幼儿的家访工作，全面了解幼儿。
- 2、做好开学的各项准备工作，迎接幼儿来园，并做好插班幼儿的情绪稳定工作。
- 3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。
- 4、布置墙饰及“家长园地”，开展主题活动并布置主题墙。
- 5、举行“教师节”“重阳节”等节日教育与庆祝活动。
- 6、组织幼儿学_团体操节。

十月份：

- 1、更换家长园地，做好家园联系。
- 2、开展主题活动“快快慢慢”，布置主题墙。
- 3、蒙氏数学活动的开展，并尝试进行活动区活动。
- 4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规_惯。

十一月份：

开展主题活动，布置主题墙。

十二月份：

组织庆“元旦”亲子活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天里的活动”“过新年”等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造“冬”的气氛。

2、激发幼儿积极锻炼，参加冬季体育锻炼。

3、撰写幼儿评语，评选好孩子，填写幼儿成长档案。

幼儿中班个人工作计划模板

中班幼儿绘画作品篇三

诗歌《夏天的歌》，教材选自幼儿园综合活动课程主题六中第三周。诗歌内容形象生动，音韵和谐，问答式诗词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。是一首优美的儿童诗，易为幼儿喜爱和接受。符合中班语言教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力，口语表达能力的要求，因此适合我班教学。诗歌鲜明的结构特点，给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发展幼儿的想象力。诗中的蝈蝈、知了、青蛙的叫声，已被幼儿所熟悉，这节课的教育资源就来源与幼儿的生活经验。同时，通过活动中诗歌仿编，可以发展幼儿语言表达能力。提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展，也培养幼儿热爱大自然的美好情感。

二：说活动目标

结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，制定以下目标：

- 1、帮助幼儿理解诗歌的语言和画面，理解掌握诗歌内容。
- 2、感受诗歌的优美意境。
- 3、幼儿能根据诗歌的格式及夏季的特征大胆地仿编。

重点：帮助幼儿理解诗歌的语言和画面，理解掌握诗歌内容。

难点：幼儿能根据诗歌的格式及夏季的特征学习仿编，发展创造性思维，培养口语表达能力。

在活动中，教师要心中有目标，眼中有幼儿，时时有教育，以互动的、开放的、研究的理念，让幼儿真正成为学习的主体。本次活动采用了情景教学法、整体教学法、观察法、直观演示法、游戏法等多种教学方法。充分调动了幼儿的学习兴趣，感官认识。使教法和学法有机的联系在一起，让目标得到落实。最终达到教学目的，培养了幼儿对诗歌的感受力，想象力，记忆力。

活动准备是为具体活动目标服务的，为了更好地服务于本次目标教具准备：事先录制好的蝈蝈、知了、青蛙的叫声。夏天的歌《课件》、图片--(蝈蝈、知了、青蛙;戴太阳帽的小朋友、撑小花伞的小朋友;草丛、大树、池塘、冰激淋。)学具准备：记号笔、操作材料。知识经验准备：幼儿已对夏天的特征有所了解。

(一)谈话引出话题，欣赏诗歌。

教师首先提问：“谁能告诉我现在是什么季节?你是怎么知道的?”组织幼儿谈论夏天：夏天里你有什么感觉?草地上、大树上、池塘里有些什么变化?能见到哪些虫子?能听到那些动物的叫声?这是一个课前知识的经验准备，需要幼儿去运用具体形象思维去理解，只有借助事物的具体形象，才能帮助幼儿更好地理解诗歌内容。根据这一特点，在平时我利用谈话

活动、图片引导幼儿观察，为理解诗歌内容，仿编诗歌做铺垫。

(二)操作探索，具体感知

这一环节为幼儿理解诗歌内容做准备，有关理论指出：诗歌教学中，应将重点放在幼儿理解方面，不要让幼儿机械记忆、背诵诗歌内容，减轻幼儿在学习时的记忆负担，以便他们将注意更多地投向学习过程的理解和思考，因此我设计了《夏天在哪里》的游戏。

中班幼儿绘画作品篇四

进一步完善各种卫生保健制度，认真组织全园教职工实施我园园本体系中的有关教育目标，贯穿于一日生活活动中。

- 1、严格执行新生入园体检，体检不合格者拒绝接收入园。
- 2、继续做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现精神、体温异常及时通知家长。
- 3、积极与有关部门协调，做好幼儿的预防接种、疾病防治(麻疹、水痘、风疹、手足口病及甲型流感)及传染病隔离、膳食均衡与营养分析、。
- 4、积极认真组织保育员及后勤工作人员开展业务培训工作，全面提高保育质量。
- 5、负责患病幼儿在园服药工作，坚持认真、仔细、耐心、把安全服药放在第一位，做好“三对”：对班级、对姓名、对药名。
- 6、随时随地检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，

并随时记录卫生情况，与考核挂钩。

1、管理好儿童膳食，每周制订带量食谱，食物品种多样，注意营养成分的搭配，保证按量供给。要求炊事人员做好饮食卫生及餐具消毒。

2、制定合理的进餐时间与次数，幼儿进餐提倡定时定点定量，各餐合理热能，供给分配，以保证幼儿生长发育需要。

3、随时为幼儿提供饮水机会，水温符合要求。

4、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作，分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。

5、幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心用餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传食物的营养价值及对生长发育的好处。

6、食堂从业人员具有健康证，按食品卫生法烹饪，食物煮熟煮透，生熟分开，操作时保持食品营养素，制作食品色、香、味俱全。

1、为幼儿准备清洁卫生、安全符合幼儿特点的盥洗室和入厕设备，进食和入厕后必须用肥皂洗手。特别是小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。

3、注意幼儿的五官保健，定期调换幼儿位置，正确指导幼儿看书、画图画、写字等的良好习惯，保护幼儿视力培养幼儿良好用眼习惯及良好的口腔卫生习惯。

4、培养幼儿养成饭前便后洗手，保持双手干净的好习惯，加

强午餐习惯培养，教育幼儿不挑食，确保营养的合理吸收。

5、组织好幼儿午餐，养成就餐秩序好，安静进餐的习惯，能在规定的时间内吃完，吃饱。培养幼儿饭后漱口、洗脸的习惯，组织幼儿散步，遵守幼儿午睡作息时间。

6、养成良好的卫生习惯，足够的睡眠对幼儿身高发育起着重要作用，教师要做好睡前教育，为幼儿创造良好的心理环境，让幼儿愉快入睡。

7、学会整理：幼儿活动室中，要养成哪里拿的东西哪里放，并归放整齐的好习惯。大班幼儿要学会自己整理床铺，中班幼儿尝试整理自己的床铺。

8、努力做好幼儿自我保护工作，利用晨间谈话、健康安全教育的课程、宣传橱窗针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

1、实行一人一杯、一巾专用制度，各班做好标记。做到口杯、毛巾每日消毒。

2、各室定期、定时消毒，及时记录。

3、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。及时换洗被褥、枕套(每月清洗一次)，晾晒(每两周一次)。

4、食堂：清洗消毒工作严格按照食堂卫生标准及我园制定的各种制度、规定执行，每周定时对餐具、用具及空气进行消毒。做好每天每餐的食物品尝、留样、观察、登记等工作，杜绝购买无证、腐烂、变质等有损于健康的食品。

5、建立健全室内外环境清洁制度，责任到班，班级每天一小扫，每月大扫除，随时保洁，玩具每周消毒一次，定期检查

和不定期检抽查相结合，检查结果及时公布，并纳入期末考核。

6、园内环境卫生由专人负责，每天坚持清扫一次，随时保洁，各种大型玩具每周坚持擦洗并消毒一次。每月环境大扫除一次，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时公布，并纳入期末考核。

7、保健室药品标签清楚，妥善保管理医疗器具和日常药品，防止用错药。

8、加强晨检力度，做到一摸、二看、三问、四查，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理。对有患病的幼儿协助当班老师全面细心的观察，发现问题及时处理。

9、做好流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等传染病的蔓延，对有传染病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

中班幼儿绘画作品篇五

一、教育工作

1、了解冬天明显的特征，感知冰的特性。

2、能听信号变换速度跑。能坚持冬季户外活动，体验冬季活动的乐趣。

3、能理解并复述故事内容，能听辨语音，转述简单的事情。

4、发展幼儿对科学的兴趣，尝试用自己想的办法解决问题。

- 5、会用欢快跳跃的唱法表现歌曲活泼有力的情绪，体验与同伴合作对唱歌曲的快乐。
- 6、会选择多种材料进行粘贴活动。
- 7、知道自我保护，知道关心帮助他人，喜欢小动物。
- 8、学习几何图形在生活中的运用，练习图形分类。
- 9、培养幼儿观察和感受能力。
- 10、帮助孩子了解一些冬季保健和多发病预防常识。
- 11、让幼儿养成对人尊敬，有礼貌的号习惯，正确使用礼貌用语。
- 12、感受冬天的特征，下雪了，和孩子一起观赏雪景，大雪仗，堆雪人。

二、卫生保健

- 1、每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。
- 2、孩子入园时穿戴好罩衣。
- 3、督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）
- 4、做好卫生消毒工作。

三、家园共教

- 1、继续做好家访、电访工作。
- 2、重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

一、教学活动：

（一）主题名称：《轱辘轱辘》

（1）知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

（2）感知轮子的作用，尝试用车轮滚画，体验新作画方式带来的乐趣。

（二）主题名称：《可爱的小动物》

知道在我们生活的周围有许多动物，能说出一些动物的名称及其主要特征，有观察的兴趣，会用完整的语句回答问题，愿意与小动物交朋友，能关心小动物。

（三）主题名称：《小不点儿在长大》

幼儿看到万事万物都有大有小，有强有弱，有成长有变化；感受到自己正在经历由小到大，由弱到强的成长变化，体验成长的快乐。在关爱、温馨、尊重、理解的氛围中，看到自己的长处和优点，看到自己的进步，逐步形成乐观、自信、向上的自我意识。

（四）主题名称：《新年快乐》

以新年的介绍为中心，结合新年的游艺活动，让幼儿了解新年的由来与意义，并在活动中体验新年的快乐情趣，通过节日布置与制作培养幼儿的动手能力。

二、常规教育：

1. 教育幼儿爱护玩具、图书，用过以后放回原处。
2. 帮助幼儿进一步熟悉班级游戏规则，并在游戏中能自觉遵守。

三、生活卫生：

1. 天气越来越冷，老师和保育员配合督促动作慢的幼儿加快吃饭速度。
2. 提醒幼儿按需喝水，能根据气温、活动量及时增减衣服。
3. 鼓励幼儿积极参与户外活动，增强体质。
4. 入厕后、离园前帮助、指导幼儿其将内衣包入外裤内，以防肚子受凉。
5. 天气寒冷，午睡时加强巡视，多留意经常踢被子的幼儿。

四、家长工作：

1. 请家长鼓励幼儿不怕寒冷，坚持天天上幼儿园。
2. 提醒家长给幼儿穿宽松的裤子，以方便幼儿入厕。
3. 请家长在家中和孩子一同饲养一些小动物，引导幼儿进行照顾。
4. 与个别自理能力较弱幼儿的家长进行沟通，请家长多给幼儿锻炼的机会，在家指导幼儿穿脱衣服、裤子、鞋子。

五、其它工作：

1. 绘本阅读活动：我喜欢的绘本。鼓励幼儿在家与爸爸妈妈一起进行一些绘本阅读活动，并选一到两本优秀的绘本带到

班级与其它小朋友一起分享。

2. 班级树活动：紫荆树你怎么了。帮助幼儿了解一些和紫荆树有关的知识，如紫荆树到了冬天会落叶，为了帮助紫荆树更好地度过冬天，园艺师傅会将紫荆树多余的枝干修剪掉等等。

保育工作

1、加强幼儿生活照料，防止幼儿受凉。

2、指导幼儿午睡和整理衣服的能力。

3、加强幼儿安全方面的知识教育。

1、幼儿入厕配班帮助幼儿整理衣服。

2、教师加强巡视和指导。

3、请家长来园为幼儿上课。

主题活动

主题五：给我一封信

1、幼儿经验准备：参观邮局，知道邮递员和一封信的结构。

2、活动前请幼儿准备一个空的信封、新邮票和新的信纸。

3、请幼儿通过各种有关信的活动了解各种通讯方式。

完成时间：第十四、十五周

1、利用远足带幼儿去参观江东门邮局。

- 2、请家长配合准备。
- 3、请幼儿画下自己想信中表达的想法。

主题六：捉迷藏

- 1、幼儿经验准备：知道各种各样让身体变热的运动。
- 2、鼓励幼儿积极参加各种运动活动。
- 3、请幼儿配合带一些挂历纸等物品。

完成时间：第十六、十七周

- 1、带幼儿参观社区的体育设施。
- 2、利用晨间游戏鼓励幼儿。
- 4、请家长配合准备。

游戏活动

- 1、体育活动：更换晨间游戏的内容和场地。
 - 2、角色游戏：加入沙箱的内容。
 - 3、区域游戏：了解材料的名称和玩法，知道主题内容的表现方式。
- 1、利用体锻时间练习。
 - 2、和幼儿一同商量游戏的规则和卫生。
 - 3、在游戏中指导幼儿进行活动。

英语计算兴趣班

- 1、能通过活动主动用英语与他人交流，能讲述简短的句子。
 - 2、计算活动：学习感知不同的图形，愿意参加操作活动。
 - 3、美工兴趣班：学习用各种彩纸进行操作。
- 1、在活动中鼓励幼儿积极大胆的发言。
 - 2、活动中继续巩固对内容的掌握。
 - 3、教师范画时逐一讲解、指导。

中班幼儿绘画作品篇六

黄澄澄的梨子，红彤彤的苹果，金灿灿的香蕉，亮晶晶的葡萄，秋娃娃钻进了果园，水果熟了，水果香了！

二、综合：水果多又多

幼儿介绍自我带来的水果，引导他们用一些形容词来描述水果；给水果分类。

三、科学：甜甜的柿子

引导幼儿看一看、摸一摸、捏一捏、比一比、尝一尝，了解生熟柿子的颜色、手感等各有不一样，尝一尝不一样品种柿子的口味等。

四、综合：秋游玄武湖

引导幼儿观察秋天的美景，感受团体郊游的欢乐。

五、音乐：苹果

红苹果呀绿苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

六、美术：给水果宝宝穿衣服

水果涂色、用油泥做水果、装饰水果等。

七、体育游戏：摘果子

练习纵跳触物。

中班幼儿绘画作品篇七

我们中二班现有幼儿x名，其中男生x名，女生x名。本班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大提高，尤其在生活卫生及自理本事方面有了明显的提高，大多数幼儿已初步构成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，经过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造本事、动手操作本事、交往本事的发展，使每个幼儿在不一样的交往水平上都有明显提高。

- 1、在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，进取参加园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

- 2、在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入

其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育资料。经过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，进取参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、经过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

（{一}）、教育教学方面：

1、归整幼儿常规，培养良好习惯。

(1)坚持每一天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

(2)培养幼儿争做小榜样的进取性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3)幼儿劳动习惯和生活自理本事、同情心和职责心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高本事，并且让活动区为团体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不一样幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，经过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

4、定期进行环境创设与更新：

经过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿进取动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

(二)、采用不一样方式，加强家长工作的力度：

(1) 利用来园、离园时间与家长进行交流。

(2) 定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

(3) 充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

(4) 针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

(三)、卫生保健方面：

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长；做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生坚持整洁，经过每一天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、做好幼儿带量食谱工作，引导幼儿不挑食、不剩饭，养成良好的进餐习惯，保证幼儿营养均衡。

5、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于未然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

7、妥善保管好药品，并做好用药记录，按时定量给幼儿服用。