

最新幼儿园中班奇妙的动物计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班奇妙的动物计划篇一

一、本月工作重点：

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十月份工作计划。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。

二、家长工作：

1. 继续做好家访、电访工作。
2. 注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

三、教育教学

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
2. 结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。
3. 数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。
4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

幼儿园中班奇妙的动物计划篇二

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我园一直高度重视幼儿园安全工作，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，各班教师是幼儿安全的直接责任人。因此，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工

作计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。
 2. 保证教室通风、干净，保证区角材料的`安全、卫生，定期消毒玩具。
 3. 预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
 4. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
 5. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
 6. 户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
 7. 培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。
 8. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。
 9. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。
 10. 教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,孩子到哪,教师的眼睛就到哪。
1. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
 2. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

3. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器,用剪刀时注意安全,知道正确的使用方法。
7. 懂得不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。

幼儿园中班奇妙的动物计划篇三

下面是计划网小编为大家整理的中班上半年工作计划,欢迎大家阅读。更多相关内容请关注计划网工作总结栏目。

中班上半年工作计划

新的一学期开始了,小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿,彼此都比较熟悉,大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识,我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作,我制定了以下计划:

一、班况分析

新学期我班插了?名新生,现在共有幼儿35名,其中男孩有?名,女孩有?名。通过一年半的学习,幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯,对人有礼貌,语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及

动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。

致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往。

鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对

卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

幼儿园中班工作计划

伴随着新学期的到来，xx幼儿园也开始步入正轨。一切都是新的开始，美好的开始就是成功的一半，为了抓好起点，我将努力去做好中班的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

一、班况分析

我班目前有幼儿37人，大部分都是上过幼儿园的，因此，刚入园的哭闹现象较少，并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱，喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。一部分幼儿能自信地在集体面前用普通话表达自己的情感，喜欢和小朋友交往。自理能力也有所提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿***服，自己进餐。

有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学期，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划以及华星幼儿园的特点，让每名幼儿健康地，富有个性地发展。

二、主要工作任务

(一) 保教工作

1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，筹备幼儿集体舞及趣味运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿增添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。

3、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《我爱华星我爱家》《亲亲好老师》等让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。

4、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合华星学校的特点，创设宽松的探索氛围，带领幼儿参观校园以及组织秋游，引发幼儿与大自然的互动，体验发现的乐趣。

5、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮噹剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。

6、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励幼儿自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

7、幼儿动手操作能力的培养。“手是思维的镜子，是意识的培育者”手部肌肉活动越多，越能促进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，促

进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能力。

8、幼儿特长的培养，针对本班幼儿自身的特点，给予不同的艺术培养和熏陶，如：美术、舞蹈、珠心算、英语、会话等，配合全园开展“幼儿艺术培训展示”，筹备“迎六一活动”，“家长半日活动”等，以激发幼儿对艺术的兴趣，促进幼儿自身特长的发展。

(二) 家长工作

1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性地对幼儿进行教育。

2、给每位幼儿准备“家园联系册”，每星期幼儿园和家长仔细填写幼儿在园和在家表现，以反馈幼儿情况，做好互动工作。

3、家长更多的参与班级的活动，组织亲子活动，每星期让幼儿有一次亲情联络，电话联系远方的爸爸妈妈，拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。

4、利用家长园地更详细地向家长介绍新课程改革的内容及一些优秀的家教文章。

(三) 教研工作

1、积极参加园年段的教研活动，岗位练兵工作，教师业务学习，开展“人人上好课”教师业务赛，力求在活动中提高自身业务素质。

2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与班级教研的讨论。

3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，不断提高认识。

4、根据园、段教育研计划，制定课题。

5. 认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

二、三月份

1、二届新生幼儿家长会。

2、各班认真做好新生接待工作。

3、常规培养。

4、指导幼儿学习早操。

5、共同设置区域及活动室环境。

6、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

四月份

1、开展“我爱华星我爱家的活动。

2、组织幼儿春游，感受春天的美。

3、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。筹备集体舞及趣味运动会。

4、与幼儿一起布置“中班园地”，鼓励幼儿自己动手做。

5、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的意识。

五月份

1、组织幼儿参观美丽的华星校园。

2、邀请家长参加半日活动。

3、幼儿集体舞及趣味运动会。

4、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书签，粘贴成一幅画等。

5、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。

六月份

1、抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。

2、结合季节特征开展系列主题活动。

3、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实物，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。

4、开展“故事大王”的活动，讲故事比赛。

5、准备庆祝六一的节目，举行庆祝“小联欢会”。邀请家长及孩子积极参与。

6、加强幼儿的安全教育。

幼儿园中班奇妙的动物计划篇四

伴随着新学期的到来，xx幼儿园也开始步入正轨。一切都是新的开始，美好的开始就是成功的一半，为了抓好起点，我将努力去做好中班的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

我班目前有幼儿37人，大部分都是上过幼儿园的，因此，刚入园的哭闹现象较少，并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱，喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。一部分幼儿能自信地在集体面前用普通话表达自己的情感，喜欢和小朋友交往。自理能力也有所提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿***服，自己进餐。

有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学期，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划以及华星幼儿园的特点，让每名幼儿健康地，富有个性地发展。

(一) 保教工作

1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，筹备幼儿集体舞及趣味运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿增添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。

3、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《我爱华星我爱家》《亲亲好老师》等让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。

4、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合华星学校的特点，创设宽松的探索氛围，带领幼儿参观校园以及组织秋游，引发幼儿与大自然的互动，体验发现的乐趣。

5、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮噹剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。

6、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励幼儿自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

7、幼儿动手操作能力的培养。“手是思维的镜子，是意识的培育者”手部肌肉活动越多，越能促进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，促进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能力。

8、幼儿特长的培养，针对本班幼儿自身的特点，给予不同的

艺术培养和熏陶，如：美术、舞蹈、珠心算、英语、会话等，配合全园开展“幼儿艺术培训展示”，筹备“迎六一活动”，“家长半日活动”等，以激发幼儿对艺术的兴趣，促进幼儿自身特长的发展。

(二) 家长工作

1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性地对幼儿进行教育。

2、给每位幼儿准备“家园联系册”，每星期幼儿园和家长仔细填写幼儿在园和在家表现，以反馈幼儿情况，做好互动工作。

3、家长更多的参与班级的活动，组织亲子活动，每星期让幼儿有一次亲情联络，电话联系远方的爸爸妈妈，拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。

4、利用家长园地更详细地向家长介绍新课程改革的内容及一些优秀的家教文章。

(三) 教研工作

1、积极参加园年段的教研活动，岗位练兵工作，教师业务学习，开展“人人上好课”教师业务赛，力求在活动中提高自身业务素质。

2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与班级教研的讨论。

3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，不断提高认识。

4、根据园、段教育研计划，制定课题。

5. 认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

二、三月份

1、二届新生幼儿家长会。

2、各班认真做好新生接待工作。

3、常规培养。

4、指导幼儿学习早操。

5、共同设置区域及活动室环境。

6、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

四月份

1、开展“我爱华星我爱家的活动。

2、组织幼儿春游，感受春天的美。

3、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。筹备集体舞及趣味运动会。

4、与幼儿一起布置“中班园地”，鼓励幼儿自己动手做。

5、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的意识。

五月份

- 1、组织幼儿参观美丽的华星校园。
- 2、邀请家长参加半日活动。
- 3、幼儿集体舞及趣味运动会。
- 4、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书签，粘贴成一幅画等。
- 5、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。

六月份

- 1、抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。
- 2、结合季节特征开展系列主题活动。
- 3、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实物，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。
- 4、开展“故事大王”的活动，讲故事比赛。
- 5、准备庆祝六一的节目，举行庆祝“小联欢会”。邀请家长及孩子积极参与。
- 6、加强幼儿的安全教育。

幼儿园中班奇妙的动物计划篇五

下面是工作计划网小编精心为大家带来的中班上学期教学计划，欢迎阅读。更多中班上学期教学计划关注工作计划网工作计划栏目！

中班上学期教学计划一

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

- 1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；
- 4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

学期总目标：

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

- 2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；
- 3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力；
- 4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；
- 5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动；
- 6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法；
- 7、加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；
- 8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

主要工作及具体措施

(一)加强班级管理工作

1、常规教育

幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性；树立幼儿中的榜样；坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育；寓教于一日生活中，并能持之以恒；当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

2、生活自理能力

学会正确简单的自我服务的方法;同伴间相互学习, 树立典范, 正面教育, 及时发现, 及时表扬、鼓励;采取各种活动、比赛, 促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动

(二)开展主题活动、蒙氏教学

1、认真研读“新纲要”, 把握课程精髓采用综合、整合、灵活的活动方式。

2、以幼儿的兴趣为切入, 开展丰富多彩的活动, 寓教育于活动中, 利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学, 培养孩子良好的学习习惯。

(三)英语

1、教学模式

根据我班幼儿的特点, 创建以游戏活动为主的教学模式, 组织和设计生动活泼的英语游戏活动, 让幼儿在活动中学, 在游戏中学, 在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式, 即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性, 复习所学过的内容, 以旧带新;在情景中介绍新单词、句型和对话;引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动, 在活动中学习英语;学唱英语歌曲和歌谣, 边唱边跳, 通过歌曲和歌谣巩固所学的句型, 培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

2、学期目标

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

3、教学内容

教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学习英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些宝贝说英语之类活动，邀请家长一起参加。充分体现家园互动，让大家一起来关注孩子成长！

(四) 家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体措施如下：

1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理；

2、定期更换“家长园地”的内容，并坚持做到内容科学性、可行性、参与性，促使家长和老师互动，和家长保持及时紧密的联系；经常上网，把孩子在园的表现和学习情况通过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

主要活动安排：

九月份：

1、做好新生幼儿的家访工作，全面了解幼儿。

2、做好开学的各项准备工作，迎接幼儿来园，并做好插班幼儿的情绪稳定工作。

3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。

4、布置墙饰及“家长园地”，开展主题活动并布置主题墙。

5、举行“教师节”“重阳节”等节日教育与庆祝活动。

6、组织幼儿学习团体操节。

十月份：

1、更换家长园地，做好家园联系。

2、开展主题活动“快快慢慢”，布置主题墙。

3、蒙氏数学活动的开展，并尝试进行活动区活动。

4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规习惯。

十一月份：

开展主题活动，布置主题墙。

十二月份：

组织庆“元旦”亲子活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天里的活动”“过新年”等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造“冬”的气氛。

2、激发幼儿积极锻炼，参加冬季体育锻炼。

3、撰写幼儿评语，评选好孩子，填写幼儿成长档案。

中班上学期教学计划二

一、班级情况分析：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些的问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、教学工作计划。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各工作计划网自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条

件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

三、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的‘中国戏剧’。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

四、安全工作:

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿,调动幼儿的自觉性。

五、卫生保健工作:

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼

儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作：

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。3利用家园天地向家长宣传育儿经验。4利用网络与家长进行联系。

中班教学计划

幼儿园中班教学计划

幼儿园中班奇妙的动物计划篇六

本班幼儿41人，其中男孩23人、女孩16人。经过两年的幼儿园生活和学习，幼儿在各自原有水平上均有不同层度的提高，大部分幼儿能积极参加体育活动，有些幼儿利用身体各部位玩球的多种方法。如球会双手拍、抬一下脚拍、左右手互换拍等等。能积极参与各种探究活动，有个别幼儿在探索中还

会把自己的发现与大家交流。

大部分能运用简单的词汇来表达一句话，以及会讲一个简短的故事，如宋雅、陈泓参加小年段故事比赛分别荣获：一、二等奖大部分幼儿喜欢参与艺术活动，尤其在绘画方面氛围较浓。但由于幼儿个体差异及家庭教育环境不同，还存在一些问题，个别幼儿受方法的影响，使用普遍话口语表达不够流畅，有部分幼儿在集体活动时注意力容易分散，坐姿不正确，不能够把集体荣誉与自身联系起来，个别幼儿饮食习惯差、存在挑食、厌食现象。

个别幼儿小肌肉动作发展不够好，在分区活动有个别幼儿使用工具操作能力较差（如不会使用剪刀、系鞋带、筷子夹东西等以及玩完时收拾区角玩具）还有很多幼儿虽有安全意识，但自我防护能力还不够强。存在这些问题均有待新的学年有目的地加以解决。

根据本班幼儿的实际情况，本班三位保教人员，本着“了解儿童，相信儿童，支持儿童”的原则，认真学习和实践《幼儿园教育指导纲要（试行）》，结合中班幼儿发展目标及配合园内的本年段学期计划为宗旨，拟定新学年主要工作任务如下：

（一）保教工作

1、创设丰富的支持性环境，幼儿是有能力的，主动的学习者，他们在与环境的互动中获得各方面的发展。我们为幼儿创设一个尊重和支持的环境，期初与幼儿共同探讨环境创设让幼儿乐意和操作材料相互作用，主动建构知识经验。

2、修订幼儿一日活动常规，注重养成教育、培养幼儿良好的行为饮食习惯，帮助宋雅、林楠、周御晨、陈葳、李凯等幼儿纠正挑食的不良习惯。

3、加强安全教育，提高工作责任心，消除不安全隐患，加强对幼儿安全教育，教给幼儿自我防护能力，如防火、上下楼梯等等，提高幼儿的自我防护能力。

4、发展幼儿动作，尤其是跑、跳、投的技能，加强幼儿户外体育活动的锻炼、增强幼儿体质。

5、重视幼儿的心理健康，平时注意观察幼儿行为和情绪变化，对性格孤僻的幼儿进行耐心诱导，使幼儿养成活泼开朗的性格，并能够调节自己的情感及遇到困难、挫折不泄气，做事能坚持到底，使幼儿心理健康成长。

6、注重爱的情感教育，培养幼儿团结，谦让的品质。帮助幼儿学会控制自己的行为，针对游戏活动时所发生小纠纷现象，教育幼儿学会解决同伴间的纠纷。

7、利用各种机会、促使幼儿用多种感官去感知周围事物的现象以提高幼儿感官的灵敏度，使幼儿善于观察发现周围事物的变化。

8、引导幼儿通过多种感官感知，发现生活环境中的数现象，发展观察思维素质。通过多形式操作，发展动手能力与直觉思维，通过多角度的. 语言表达活动加深数学知识的理解。

9、为幼儿创设良好的语言环境。营造平等、和谐的学习生活氛围，消除幼儿内心的疑虑。运用语言和幼儿交往，尽可能地为幼儿提供语言表现的机会，特别是对语言发展差、胆小的幼儿主动地关心与之交谈，形成良好的语言氛围。

10、根据不同幼儿自身存在的特点有目的、有针对性地创造机会，让幼儿自我表现，以增强其自信心。运用各种游戏，帮助能力差的幼儿感受和练习节奏。运用多种途径与手段创设丰富的环境，引导幼儿在自主选择中，尝试各种运用美术手段进行记录、剪、折、捏等方法，探索在没有成人的直接

指导下，自主地学习。

（二）家长工作：

- 1、对《家长园地》内容进行调整，增添一些介绍育儿经验、方法的科学小常识等，用图文并茂的形式为家长提供互动的机会，将本学期的工作、目标、工作重点和需要家长配合的、工作目标、工作重点和需要家长配合的内容公示在《家长园地》中，使家长有目的地对幼儿进行教育。
- 2、结合本园本班教育教学目标，让家长参与教育，将主题活动的设计方案、实施、方法与家长交流，使家长明白活动意图。
- 3、建议家长在家设“好孩子”栏目，促进幼儿形成良好的卫生行为习惯，纠正不良的习惯。
- 4、举行家教知识讲座，《成功的家长是如何教育孩子的》提高家长家教水平。
- 5、结合“元旦”、“六一”节日，组织丰富多彩的家园同乐活动。

（三）教研工作：

- 1、认真学习和实践《幼儿园教育指导纲要（试行）》，并做好读书笔记。
- 2、针对本班幼儿常规差、注重保教结合，并在形式和行动上一致对幼儿进行生活卫生、行为习惯进行教育。
- 3、根据本班实际情况，制定研究课题《如何在泥塑活动中发展幼儿的主动性、创造性》
- 4、积极参加每周四教研会议，并做好记录。

5、配合年段开展一些形式多样，生动有趣的活动。

（一）九月份：

- 1、创设一个整洁、安全、温馨的环境，迎接幼儿来园。
- 2、建立适宜的常规，稳定幼儿的情绪。
- 3、做好插班生的入园适应性工作。
- 4、设置开放性的区域，供幼儿小组操作、学习。
- 5、学习新早操。
- 6、开展“教师节”、“中秋节”、“国庆节”主题活动。
- 7、召开期初家长会，与家长互动。

（二）十月份：

- 1、创设互动型的家园栏。
- 2、举行早操表演。
- 3、引导家长在家开设“好孩子”专栏。
- 4、组织家长参加本园举办的家教知识讲座《成功的家长是如何教育孩子的》。
- 5、收集幼儿的“童言雅语”、绘画作品，配合幼儿园做好第20期《晨园小报》出刊工作。

（三）十一月份：

- 1、开展自理能力活动，引导能力强的幼儿为他人服务，鼓励、

引导能力弱的幼儿逐步学会自理。

2、围绕幼儿兴趣点开展主题教学。

3、组织幼儿秋游活动。

4、充实、调整互动性的墙饰。

5、组织幼儿走进家庭、社区开展活动。

（四）十二月份：

1、做好“值日生”工作，加强幼儿自我服务的能力，培养幼儿初步为他人服务的能力。

2、做好冬季保育：适量增减衣服，运动后立即擦汗、防寒保暖等。

3、开展丰富多彩的体育活动，增强幼儿体质。

4、开展“迎新年”教育活动，师幼共同创设节日环境。

5、组织幼儿参观教师的泥塑交流活动。

6、开展种植区、观察角的的活动，让幼儿主动参与。

7、配合幼儿园做好第21期《晨园小报》的出刊工作。

（五）一月份：

1、开展安全教育，提高幼儿自我防护能力。

2、开展家园同乐“庆元旦”活动，活动内容：泥塑伤口展。

3、做好幼儿学期发展评估。

4、做好期末家访工作。

5、召开家委会，与家长交流我园学期工作情况。

幼儿园中班奇妙的动物计划篇七

幼儿园中班安全方案的落实是帮忙幼儿对简略的安全常识加深，结合幼儿园的作业实践，咱们制定了幼儿园中班安全方案，针对幼儿的'年纪特色，咱们透过各种形式对幼儿进行了安全教育，下面我就来说一说。

要为幼儿带给健康、丰厚的学习和日子活动，满足幼儿各方面开展的需求，就要让幼儿理解必要的安全保健常识，学习维护自己。由于幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和平安时间牵动着爸爸妈妈、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。但是，他们的潜力和体力都非常有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏日子经验，因而，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发风险因素，对突发事件不能作出精确的决定。为了培养幼儿的安全意识和学习简略的安全自救办法，针对中班幼儿的年纪特色和班级幼儿的指定了这一学期的安全教育作业方案。

1、了解日子环境中的不平安因素，懂得在日常日子中要注意平安，对陌生人、风险事物等有警惕心。进步幼儿平安意识和自我维护潜力。

2、学习防备风险、自我维护的简略常识，幼儿构成良好的日子和卫生习惯。遇到风险能继续冷静、测验解决或防备风险。

（一）透过环境布置的烘托、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习维护自身平安，增强平安依据幼儿的身心特色，

针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以进步自我维护意识。我班将安全教育有目的、有方案地渗透到幼儿的日常日子之中，依据幼儿日子需求和社会化人的本质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我维护潜力的培养方针。

（二）引导幼儿找出身边的危险，避免事端的发作。

孩子毕竟是孩子，咱们不可能保证他们在任何情况下都遵从教训，因而，在日常日子中咱们就应重视调集幼儿的主动性、用心性，让他们亲身参加到安全教育之中。哪些当地易出风险，怎样想办法消除这些风险危险，一一列举。还能够使用情景表演，将自我维护的学习资料融入游戏之中，能使幼儿在简略、愉快的气氛中稳固日子技术。

（一）公共场所安全

1、防备甲型h1n1流感小常识与孩子一齐学习甲型h1n1流感的相关常识，理解日常日子中防备甲型h1n1流感的办法与措施。

2. 知道日常日子中安全标志

（1）教育幼儿知道安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随意坐他人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

（1）防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，把握火灾发作时正确的自救办法。

（2）用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，假如电器冒烟不要乱动，赶快请大

人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的征兆，发作地震时，不要慌，不要急，找最安全的当地躲藏。

幼儿园任何一项作业都离不开家长的合作，安全教育也如此，咱们使用家长园地向家长介绍一些安全小常识、紧急事端的处理办法等，还透过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们怎么对孩子进行必要的安全教育保证幼儿安全与健康。