

最新二年级教学计划安排表(精选7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级教学计划安排表篇一

暑期已过，我即将步入小学阶段的最后一年。这是小学最为关键的一年，我要在这一年里为初中紧张的学习生活打下扎实的基础。为了创造一个良好的开端，我为自己制定了一下的学习计划：

一、周一至周五早晨6：30起床，一日之计在于晨，要好好利用这段时间。每天朗读30分钟英语或者语文，将一些需要死记硬背的知识记住。读完了就吃的饱饱的去上学，这样才有精神！

三、放学后，第一件事当然是完成作业啦。我要用最快速度完成我的作业(当然快也要保证正确率的)，这样我就有更多的时间复习了。

四、每天做完作业之后要复习的内容：

(1)每天都要上一会快乐学堂，我可喜欢上快乐学堂了，妈妈也同意我上。因为上面有很多的学习内容和课外知识，我可以用来复习以前的知识，还可以拓展我的知识面。最主要的是，它一点也不像书上的练习那样枯燥，我可以边玩边学。

(2)每天看一会作文，记5句好词佳句。这样以后我写的作文就不会是干巴巴的啦。我还可以把我的作文放到快乐学堂的小屋里，到时候大家别忘了给我投票啊！

(3)每天做一篇英语阅读。做阅读前先复习上一次阅读中遇到的生词，然后再做当天的阅读文章，遇到不会的生词，待做完阅读后查明词义，并记录到书上。这样积累一段时间之后，相信我的阅读能力会有大大的提高的。

(4)每天预习第二天要学的内容：语文要求圈出文中生字，并组词至少两个；读课文，了解文中大意。数学了解第二天所学内容，找出自己不懂的地方。英语找出生词，查明词义及读音。

(5)星期五要做奥数。奥数好难啊，但是我有信心征服你！

二年级教学计划安排表篇二

第十一周周计划

安图二幼班一周计划表

月日—一月日

本周主题名称：

我们都是好朋友

本周活动目标：

- 1、学习与人交往的正确方法。体验与朋友分享、交流的快乐。
- 2、能目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。
- 3、学习运用折、剪、贴、画等多种方法制作礼物。
4. 初步学会演唱歌曲，并用快乐的歌声表现歌曲轻松、愉快

的情趣。

星期

内容

一

二

三

四

五

区域活动

- 1、生活区：提供筷子、小海绵块、纸团等，练习用筷子夹物。
- 2、阅读区：将《幼儿画册》中的“快乐公寓”等放入区中供幼儿翻看。
- 3、科学区：提供拼图卡片，让幼儿学习看卡片切口进行拼图。
- 4、美工区：图画纸、油画棒、手工纸、胶水、剪刀、彩笔。

体育活动

室内

三轮推车

皮球

拱形障碍

小象套圈

滚轮胎

平衡木

大型器械

脚踏车

羊角球

滑板

教

学

活

动

一

语言：

快乐公寓

数学：

给数字口袋送礼物

常识：

动物找家

语言：

团结友爱亲又亲

数学：

我和朋友比高矮

二

美术：

送给朋友的礼物

常识：

欢乐天地

体育：

帮助朋友

美术：

美丽的花边

音乐：

朋友越多越快乐

游戏活动

课题活动

区域活动

体育游戏

体育游戏

专用室活动

做做玩玩

唱唱跳跳

区域游戏

智力游戏

体育游戏

区域活动

特色活动

表演游戏

区域活动

体育游戏

兴趣活动

环境创设

1、鼓励幼儿将自己喜欢的玩具、图书带入幼儿园，放置在活动室的一角。

2、各种头饰陈列在活动室一角，供幼儿表演时用。

保育工作

1、提醒幼儿喝水。

2、教幼儿学习系鞋带。

家园联系

请家长帮助孩子理解快乐的含义，知道大家在一起会得到快乐，共同合作劳动会得到快乐，为别人解决困难也会得到快乐。

二年级教学计划安排表篇三

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

本册教材具有以下几个明显的特点：

1、为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析），有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

二年级教学计划安排表篇四

根据初二学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心。培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

二、基本情况

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础。另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣。让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

三、教学内容和教学要求

初一下册共10个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的’输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对

话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

二年级教学计划安排表篇五

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共六章每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣和促进生生动活泼主动学习。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第一章：机械运动8课时

第二章：声现象10课时

第三章：物态变化8课时

半期检测1—3章

第四章：光现象9课时

第五章：透镜及其应用10课时

第六章：质量与密度9课时

1、光反射时的规律1课时

2、平面镜成像特点1课时

4、探究凸透镜成像的规律2课时

5、探究固体熔化时温度的变化规律1课时

6、水的沸点1课时

二年级教学计划安排表篇六

1、班级概况

2、班级幼儿发展特点

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

(1) 幼儿发展优势

a□健康方面：班级幼儿生长发育良好。

b□生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

c□学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

(2) 薄弱环节

a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b□在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。

d□幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事

情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

3、家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

二、本学期的培养目标

(1)引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2)学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等)，有初步的独立生活能力。

(3)爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4)初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5)能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6)喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏

活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表达自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7)能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8)喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

三、个别幼儿

教育工作措施

1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、通过校讯通，写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

四、家长工作

1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

(1)通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

(2)通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

(3)利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

(4)通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。

(5)通过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立正确的教育行为。

(6)发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

(7)多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

五、每月保教工作重点

九月份：

- 1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。
- 2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划
- 3、开展“我们升中班了”主题活动。
- 4、通过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好家园互动。
- 5、结合本班主题活动进行资料展示。
- 6、召开班级家长会。

十月份：

- 1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。
- 2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。
- 3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。
- 5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十一月份

- 1、开展“红黄蓝绿”主题活动

- 2、结合秋游开展亲子活动
- 3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。
- 4、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 5、结合秋游开展亲子活动
- 6、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。
- 7、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 8、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”等方式做好家园互动。
- 9、继续家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十二月份

- 1、开展“冬爷爷来了”主题活动
- 2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料

下一页更多精彩“幼儿园教学计划”

二年级教学计划安排表篇七

二、教材分析

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共六章每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

四、具体措施

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

五、进度表

第一章：机械运动8课时

第二章：声现象10课时

第三章：物态变化8课时

半期检测1—3章

第四章：光现象9课时

第五章：透镜及其应用10课时

第六章：质量与密度9课时

六、实验安排

1、光反射时的规律1课时

2、平面镜成像特点1课时

4、探究凸透镜成像的规律2课时

5、探究固体熔化时温度的变化规律1课时

6、水的沸点1课时