

2023年语文教师个人专业成长计划 教研室教研工作计划(精选10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文教师个人专业成长计划篇一

函数论教研室本学期计划做好下列工作：

1. 结合我校教学方针、措施以及数学院教学工作的总体安排，使教研室工作上一个新台阶新水平。
2. 按照新的教学评估指标体系，积极配合院系一系列教育教学改革工作，切实提高本学期以“高等数数”课为主的教育教学质量。
3. 认真做好“高等数数”精品课程建设，仔细研究教材知识体系，推敲教材教法，组织教法研究活动，进一步完善精品课程。
4. 积极引导本教研室教师认真储备教研室承担的后续专业课程，同时协助数学学院积极引进函数论方向的专门人才。
5. 鼓励本教研室教师争取申报省科协、省教委、院内立项课题。
6. 采取多种形式，利用教研室这个平台展开教学研讨进一步提高“高等数学”“数学分析”教学水平，实现整个教研室教学水平提高。

7. 以完善教师业务档案为契机，注意教研室内部建设，完善活动制度，丰富活动内容，重视教学和科研的创新研究，使教研室向正规化、规范化发展。

8. 协助数学学院做好学生工作，并全力做好全校高等数学课的辅导工作。

函数论教研室

20xx/3/8

语文教师个人专业成长计划篇二

根据拉萨市一线指挥部对学校的防疫要求及教育局、城关区教培中心的工作部署，结合我校实际，本学期在做好防控工作的前提下，尽量做到不举办大型集会培训活动。全校活动以组为单位分组教研，在教学研究中以自治区“五个100%”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关工作的精神，以紧抓“教学五环节”为重点，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

1、认真开展拉萨北京小学“一考三评”活动，制定详细考评实施方案、确定教师课题抽取、明确活动流程、凸显活动实效。

2、落实教研室周志工作，明确每周重点工作，确保每周工作能按计划正常进行。

3、认真履行教研室工作职责，积极组织、带动教师深入班级，深入课堂听课、评课，并认真研课、指导。努力探索新课程理念下课堂教学新思路，实施有效教学，从而提高课堂教学

的有效性。

4、结合教科研活动，开展教师间、盟校间相互合作和学习，教师听课每学期不少于15节，中层听课20节以上，教研组长、教务教研主任听课30节以上。善于取他人之长，补自己之短；组织老师积极参与评课，边听边评，写下即时意见，并将评课资料整理成档。

5、进一步深入“常态课”的听课调研。及时了解教育教学上存在的一些问题，共商对策。及时推广骨干教师的先进教育教学经验。落实评课制度，注意与教师面对面探讨、平等交流，以促进课堂教学向社会全面开放，提高学校教育、教学质量。

6、以课题研究为抓手，切实解决学校工作存在的问题。首先，树立问题意识，问题即课题，积极开展校本课题的研究，以课题研究带动教师的专业发展。其次，充分调动教师参与课题研究的积极性，努力指导并规范教师的课题研究工作。把深化课题研究作为提高学校教育教学质量的突破口。在研究过程中重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，对课题研究中的重点问题、细节问题，抓实做深，力争有新发现新突破，让课题研究真正为教学服务。

7、各教研组认真做好每周一次的教研活动。活动定主题，有记录（学期末上交校教研室），保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。积极开展形式多样的学科研讨活动。各学科组结合教研室的工作计划，科学制定出适合本组的教研计划。

8、引领教师走上学习之路。专业发展从读书起步。对多数教师而言，教育教学理论知识的匮乏是其专业发展的最大障碍。因而，各教科组引领教师走上学习之路，不断给教师充电，从而激发教师学习的热情，营造学习氛围，建构学习型校园。

9、认真总结教研工作经验，做好学校、科组和个人研训原始

材料的收集、整理、归档工作。

10、积极组织各教研组竞赛活动，以多种竞赛活动促进师生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

11、开展骨干教师和青年教师结对活动，对青年教师树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平，充分发挥骨干教师的辐射效益。每学期每位骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

13、做好经验分享工作，要求区外培训学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课或专题讲座。

14、积极开展校本培训工作，从本学期开始每月至少集中培训一次，培训资料以德育教育，课堂管理为主。培训结束后将教师心得笔记上交到教研室。

附：工作进度表

周数

日期

工作内容

第一周

3月9日至3月11日

- 1、审核各学科组计划。
- 2、检查全体教师教学计划及备课进度。
- 3、将拉萨北京小学学期教育教学计划装订成册。

4、召开第一次教研组长会议，明确本学期教研重点。

第二周

3月14日至3月18日

- 1、组织参加毕业班教师、学生动员大会。
- 2、检查毕业班教学进度。
- 3、制定“一考三评”公开课及说课活动实施方案。

第三周

3月21日至3月25日

- 1、分组启动一考三评之评教育教学活动（组内动员、准备阶段）。
- 2、开展课后服务前期准备工作。

第四周

3月28日至4月1日

- 1、教学常规检查。
- 2、继续推进“一考三评”活动（顺序安排、评委确定、时间确定）。
- 3、课后服务活动正式启动（确定变动班级——篮球、珠心算。制定、发放教师学生签到册）。

第五周

4月4日至4月8日

- 1、六年级月考以及月考分析会议。
- 2、组织各教研组六年级教师进行试卷分析。

第六周

4月11日至4月15日

- 1、正式启动“一考三评”活动。
- 2、进行上学期期末成绩分析。

第七周

4月18日至4月xx日

- 1、召开第二次教研组长会议。
- 2、教学常规检查
- 3、继续推进“一考三评”活动。
- 4、世界读书日活动

第八周

4月25日至4月29日

- 1、校本培训（说课培训）。
- 2、检查教师听评课情况、教案二次备课情况。
- 3、继续推进“一考三评”活动。

第九周

4月25日至4月29日

- 1、机动（每学年的运动会时间）。
- 2、组织毕业班教师进行月考考前教材分析。
- 3、继续推进“一考三评”活动。
- 4、本学期作业展活动

第十周

5月2日至5月6日

- 1、配合教务处进行毕业班月考工作。
- 2、五一放假

第十一周

5月9日至5月13日

- 1、毕业班月考分析。
- 2、继续推进“一考三评”活动。
- 3、盟校“新苗杯活动”

第十二周

5月16日至5月20日

- 1、参加城关区赛课，（学校自行录像留底）。

2、教学常规检查

3、盟校新苗杯活动。

第十三周

5月23日至5月27日

1、盟校赛课活动总结

2、开展组内培训（视频观摩示范课及说课、评课）。

第十四周

5月30日至6月3日

1、配合教务处做好六年级月考工作。

2、参加学校小考考前动员会。

3、组织各组教师出题（毕业班冲刺试卷）

第十五周

6月6日至6月10日

1、做好月考分析工作。

2、迎接小考。

第十六周

6月13日至6月17日

1、教学常规检查。

2、毕业班复习资料使用情况检查、搜集整理相关情况。

第十七周

6月20日至6月24日

- 1、骨干教师示范课。
- 2、检查各学科组老师相关的业务学习的情况。

第十八周

6月27日至7月1日

- 1、检查各学科教学进度。
- 2、组织各组进行期末复习交流工作，分组召开期末复习交流会。

第十九周

7月4日至7月8日

- 1、完成教师教研相关评分。
- 2、督促教师学期资料上交。

第二十周

7月11日至7月15日

- 1、做好期末总结、统计工作。

拉萨北京小学教研室

20xx年3月8号

语文教师个人专业成长计划篇三

根据学校、学部教学工作计划的精神指导和具体要求，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以规范执行学校各项“制度”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、教学成绩：合格率100%，优秀率85%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，骨干教师20%，推进教师队伍的整体优化。大练语文教师教学基本功，我们将组织各项提升语文教师基本功的比赛，如朗读比赛、板书设计等。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5. 教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。我们将在三个方面展开活动。一是经典诵读、二是读书节、三是写字测查。在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。在读书节中让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。写好汉字是每一个中国人应该具有的基本功，本学期我们将认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续抓好西师教材培训。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公

开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

5、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。（第4周第一次教案检查；第8周第一次作业检查；第12周第二次教案检查；第16周第二次作业检查。）

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好三次手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。与学校开放日结合，进行学生课外阅读手抄报展示。

13、开展教师互相学习“一对一”结队活动，促进共同发展。

二月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及西师版教材的编写原则。

3、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。

三月份：

1、研究课展示、交流活动，组织听、评课。

2、课堂教学研讨月准备。

3、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。

4、准备家长开放日的课及成果展示。

5、常规检查，反馈。

四月份：

1、中、低年级讲故事比赛，高年级演讲比赛。

- 2、单元测试质量分析、反馈。
- 3、中、高年级现场作文比赛。

五月份：

- 1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 2、读书汇报活动，成果展示。
- 3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 4、各年级规范字晋级活动。
- 5、常规月检查。

六月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、上好复习示范课。
- 3、期末考试。

七月份

- 1、教研组、备课组交流总结。

语文教师个人专业成长计划篇四

本学期体育组以“学生是学习的主体，教师起主要引导作用”为指导思想，着重培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，关注学生的个性发展，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们力争做到以下

几点：

1、抓好教学工作，深化体育课堂。

面对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。

2. 提高教师素质，优化教学质量。

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和能力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学能力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作能力、课堂教学的设计、评价能力，课堂教学的研究能力等等。

3、开好“第二课堂”，办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队的工作，通过丰富多彩的大课间、等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目

标。

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

(1) 抓好学生课前的常规。例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同情况，分别进行妥善安排。

(2) 提醒学生服装的准备。体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

(3) 关注学生课中的常规。

(4) 重视课后养成教育。教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

(1) 在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想。

(2) 要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，应该尽量去避免。

(3) 要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

3、提升自我专业素养，发展教师综合能力。

(1) 练好专项，提高课堂操作能力。体育课不仅要求体育教师要有基本的语言描述能力，更要求体育教师要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

(2) 规范备课，促进课堂设计能力。体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标符合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学内容时必须目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

(3) 博采众长，发展教学研究能力。先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够积极参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

4、办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队的工作，通过丰富多彩的大课间、等一系列活动创设一个活跃的校园氛

围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

二月份：

1、各组员线上商讨确定本学期疫情期间体育教研组工作计划。

三月份：

1、第一次线上集体备课。

2、第一次主题教研活动。

四月份：

1、各组员商讨确定本学期剩余体育教研组工作计划

2、第一次教学常规检查。

3、第二次集体备课。

4、第二次主题教研活动。

五月份：

1、第二次教学常规检查。

2、第三次集体备课。

3、第三次主题教研活动。

4、线上教学评价检查。

六月份：

- 1、第三次教学常规检查
- 2、进行体育与健康分项综合评价。
- 3、体育器材登记造册。

语文教师个人专业成长计划篇五

一、指导思想

认真贯彻落实党的xx届三中全会精神，深入学习实践科学发展观，紧紧围绕市教科院工作重点和教育局20xx年教育工作任务，牢固树立“科研兴教”、“均衡发展”“教育强县”的思想，牢固树立教研工作宗旨：研究、指导、服务、管理，高举教育教学质量大旗，坚持六抓：抓教研队伍建设，在“教研合力”上下功夫；抓“教学常规”，在“督促检查”上下功夫；抓“课堂改革”，在“全面推进”上下功夫；抓“课题研究”，在“成果总结与推广”上下功夫；抓“学科竞赛”，在“张扬个性”上下功夫；抓“质量监测”，在“评价反思”上下功夫。促进学生发展，教师发展，学校发展，促进全县教学质量稳步提高。

二、工作目标

- 1、全县教学常规管理工作力争达全市教学常规管理一等奖水平；全县评24所学校为教学常规管理先进单位，评100名教师为教学常规工作先进个人。
- 2、扎实推进课堂教学改革，打造高效课堂。在市、县抽查中100%的教师上合格课，40%以上教师上优秀课。力争我县“推进课堂教学改革”工作在全市处领先地位。
- 3、学校和教师参与校本教研的面达100%，努力营造教研强校

的文化氛围。

4、省、市各种教学竞赛活动，我县教师获市一等奖以上的课力争继续保持全市领先水平。

5、认真抓好省市县立项课题研究过程的管理，争取人人参与课题研究，校校有课题研究成果。注重成果的推广应用。

6、全力促进我县中小学教育教学质量提升，力争小学质量监测、初中毕业学业水平测试成绩、高二学业水平考试成绩、高考成绩稳中有升。

7、教育教学论文、学生各种竞赛成绩有新突破。全年出刊《宜章教研》四期。

三、工作思路及措施

坚持一个中心：以全面提高教学质量为中心。

突出六个重点：

强化教研队伍建设这个重点，在“形成教研合力”上下功夫加强县教研室队伍建设，提高研究、指导、管理、服务水平□(1)20xx年要充实教研室的力量。

(2)加强自身建设，发挥职能作用

教研员要牢固树立教研工作为基层服务、为教学服务、为教师服务的思想，做好领导的参谋、教师的向导、校际之间的桥梁，发挥研究、指导、管理、服务的职能作用。教研员要认真学习教育法规和教学理论，认真研究课改要求和课程标准，要深入基层了解教情与学情，获得教研工作的主动权，增强教研的针对性、实效性。使教研员真正成为课程实施和教学改革的先行者，教师专业发展的促进者，教研活动的组

织者参与者，与课改同行，与教师共同成长，为我县教育工作的快速、可持续发展做出应有的贡献。

加强片教研联组建设，促片区教研水平的提高(1)对全县各片区教研联组的学科教研员进行培训，让他们进一步明确职责和任务，提升研究能力，指导水平。

(2)指导各学科联组，根据学科特点、学段特点，有针对性地开展主题性、实效性强的教研活动。

(3)通过评价奖励的方式促进各学科联组开展丰富多彩的学科教研联组活动，促进一批学科联组教研员成长。

加强校教研室、教研组、备课组建设，促校本教研水平的提高

(1)各校要加强校教研室、教研组、备课组建设，人员要全，经费要有保障。

(2)县教研室要分期分批对教研室主任、教研组长、备课组长进行“如何开展有效的校本教研、如何实施网络电子备课”相关内容的培训，提高教研的执行力。

(3)实行学校教研活动月报制度。为切实提高学校校本教研活动的针对性、实效性，充分发挥县教研室对学校教研活动的指导与监控作用□20xx年将实行学校教研活动月报制，教研室将不定期抽查学校开展教研活动的情况。

(4)开展优秀教研组、备课组的评选活动，示范带动，促全面提高。

(二)强化课堂教学改革研究这个重点，在“全面推进”上下功夫

1、抓行政推动，注重营造“课改”氛围

20xx年要通过下发文件、召开会议、经费保障等方式，进一步营造“课改”氛围，形成全县上下所有教育人都重视“课改”，研究“课改”，指导“课改”，参与“课改”实践，促进氛围形成。校长要把主要精力放在教学上，做到健全机制抓落实，反复不断抓落实，以身作则抓落实；要有一抓到底的狠劲，常抓不懈的韧劲，一丝不苟的严劲。促进课堂教学改革深入、有效。

2、抓教研网络建设，注重校际联动。

宜教字[20xx]149号文件，成立了全县各中小学学科教研联组，每个片有领导小组，工作小组，并聘请了中小学各学科教研联组教研员223人。构建了县教研室——片教研联组——学校教研室、教研组(备课组)强大的教研网络。县教研室各教研员努力提升自己的研究、指导、管理服务的水平，一是督促指导各教研联组开展有效的主题性、针对性强的教研活动，促进片内各学校有效推进课堂教学改革；二是督促指导各校抓好教研组建设，充分发挥教研组集体研讨、集体备课的作用，推进各校课堂教学改革，打造高效课堂。，促教学质量的提高。

3、抓教师培训，注重教师课堂教学水平的提高

采取外出学习培训与校本培训相结合，自学与集中学相结合，理论学习与实践运用相结合，书本学习与网络学习相结合的方式培训教师。

积极组织参加省、市教科院组织的学科教研、教学比武、学科竞赛、论文评选各项活动。

各学科开展有针对性的课堂教学技能培训；组织课题研究骨干教师培训；组织教研室主任、教研组长培训。

督促落实教师的“八个一”：每年读一本教学理论专著，至

少订阅一种与所任学科有关的杂志或报刊，每学期执教一节公开课(示范课、汇报课)，主持或参与一项课题研究，发表(或交流、评奖)一篇教学论文(课件)，面向学生或教师开设一次专题讲座，命制一套高水平试卷，写一篇高质量的教学总结(反思)，促进教师课堂教学水平的提高。

4、抓成果推广，注重示范推动

一是市课改样板校、课改样板建设校，县课改示范校总结推进课堂教学改革的阶段性成果，汇编成册，进行全县推广；二是通过以试点学校为现场，分别召开各学段课堂教学改革推进会，促全县各级各类学校扎实推进课堂教学改革，促教学质量的提高。

5、抓督查指导，注重解决问题

教研员深入到全县各学校了解课堂教学改革工作开展情况，深入教研组指导教研组(备课组)集体研讨教学策略，精心设计“导学案”，深入课堂，指导老师落实“先学后教，以学定教，顺学而导，少教多学”教学理念的策略，重点培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。发现问题，面对面与老师交流研讨，解决问题。

6、抓活动开展，注重推广运用

一是抓好“一师一优课、一课一名师”活动的“优课”的指导、培植。

二是抓好各学段的各科复习教学研讨活动，总结高效的复习策略。

三是开展校、片、县新教师教学比武活动，总结新教师做合格教师的策略。

四是各学科围绕主题开展教学研讨活动，总结推广每个活动主题的教学模式或教学策略。

五是开展市级骨干教师上有效教学示范课活动。

六是开展教师教学基本功竞赛活动。

七是开展以“高效课堂”为主题的教学论文、教学设计、导学案、教学反思评比活动。

7、抓课堂教学评价，注重全面提高

二是县教研室组织学科课堂教学评价组，逐步对各校每位教师的课堂教学进行评价定等。

8、抓毕业年级教学管理，注重提高效率。

一是明确目标要求：毕业年级教学要面向全体，分层优化，全面推进，达到“优生优化，差生转化”的目的。

二是实行教研员联系学校制度，负责联系、了解、督查、指导学校抓好教学管理，提高教学质量。

三是召开各学段毕业年级座谈会，分析教学现状，寻找对策。

四是开展各学段各学科毕业年级教学研讨活动，寻找提高教学效率的教学策略。

五是组织模拟测试，注重质量的分析反思，改进教学，提高质量。

(三)强化教学常规管理这个重点，在“督促指导、检查评价”上下功夫

1、严要求 备、教、批、辅、考、评各环节严格按《郴州市

教学常规管理手册》的要求执行，具备网络电子备课条件的学校实行“备课”实行网络电子备课，严格按“宜教字[20xx]126号关于印发《宜章县中小学网络电子备课实施方案》的通知”执行，各校特别要抓实电子备课的过程管理。教学常规管理要严把四个关口：一是严把集体备课关，制定集体备课的活动流程，加大对集体备课的过程督查，加强集体备课的实效性，切实做好备教材、备教法、备学生、备学法。同时要抓好教师个人的二次备课，突出个性化的教学风格，防止下载上传、只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究的学习方式，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错误订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。各学校要有转化“学困生”的具体措施。要建立“学困生”档案，转化“学困生”的典型事例。

2、重督查 抓实备、教、批、辅、考、评各环节。坚持学校教研组一月一查一通报、学校一季一查一通报、县教育局一期一查一通报制度，抓实抓细执行情况督促检查。我们要注重教学常规的过程管理，这个管理重在平时对各校进行督促指导、检查评价，在检查评价中，我们采取十个“结合”：一是网络检查与现场检查相结合；二是教学常规专项检查与教育工作综合检查相结合；三是定期检查与不定期检查相结合；四是教师个人“常规”与学校群体“常规”相结合；五是必检单位、科目与抽检单位、科目相结合；六是单项检查与整体评价相结合；七是教学常规评价与各项教学评比相结合；八是自评与他评相结合；九是领导评价与学生调查相结合；十是表扬鼓励与批评惩戒相结合。

(四) 强化教学质量监测评价这个重点，在“评价反思”上下功夫

1、进一步完善教学质量监测体系，促教学质量的提高。

根据《郴州市中小学教学质量监测评价方案(试行)》，完善我县的中小学教学质量监测评价方案。通过评价促进全面推进素质教育，提高教学质量，促进学生和谐发展。

2、做好高二学考模拟测试、高三三次教学质量监测及网上阅卷工作，并及时进行质量分析，召开质量分析会，改进教学，促质量的提高。

3、做好义务教育毕业年级教学质量模拟监测。

4、做好一年两期肄业年级的期末教学质量监测工作。

强化教学质量监测评价工作一是严密组考阅卷，严肃考风考纪，促进良好的学风教风形成；二是注重教学质量分析，便于改进教学。

(五)强化课题研究这个重点，在“成果总结与推广”上下功夫

1、督促指导各校针对教育教学中的热点、难点问题，确立校本研究的课题，围绕课题开展各种形式的教学研讨活动，研究问题，解决问题。及时总结，加以推广运用。

2、认真抓好省市县立项课题研究过程管理，注重研究过程的指导，并对每个课题进行中期检查，促进课题研究有序、有效实施。

3、认真抓好省、市“十三五”课题立项工作。

(六)强化学科竞赛活动这个重点，在“张扬学生个性”上下功夫

1、组织好全县八、九年级各学科素养大赛。

2、组织好全县各学段学生的写字比赛、作文比赛。

3、扎实推进“中小學生读书活动”，开展中小學生征文、演讲比赛活动。

4、组织好高中生数学、物理、生物、化学奥赛。

总之，教研室继续发扬“包容和谐、严谨求实、领先一步，追求卓越”的教科研精神，进一步强化创新意识、质量意识、责任意识、服务意识，精心做教学研究、教学管理、教学指导、教学服务等各项工作，努力完成全年各项工作目标。

宜章县教研室

共3页，当前第2页123

语文教师个人专业成长计划篇六

本学期，语文教研组将在新课标的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

本学期教研活动工作以课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强语文教育教学的课例研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式在课堂中的实践研究，全面提高学校的语文教学质量为方向。坚持理想教研，坚持创新教研，努力推进素质教育，提高我校初中语文教育质量。

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实干，

对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

（一）重视学习，提高理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师近阶段乃至今后教学的依据。要充分利用教研时间对各年级段的教学目标，要求，重难点，教学方法等方面进行解读，我们将采用教研组和备课组交叉的途径、方式进行学习。

（二）改革方式，推进课改

1、“在研讨中发展，在反思中成长。”这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动时，其他教师不分年段相应评课、讨论，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，语文教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

3、充分利用好现代化设施。本学期将要求每位教师力求现代

教学技术与教学的整合，在多媒体教室中开展公开教学。

4、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组将继续重视自读课文特别是名著导读，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

5、培养学生良好的书写习惯。语文组在本学期将写字课纳入语文教学的范畴，让学生在教师的指导下养成书写规范、美观的习惯。

（三）精心组织各项教研活动，促进教改。

认真策划、精心组织初中语文新课程备课会，结合新课程理念，突出培训的创新性、主题性和针对性。每次教研活动要做到“教研活动主题化，课题研究活动化”，形成一个系列。研讨活动采用上课、说课、互动交流、专家点评的形式，对新课程背景下的教学进行深入的研讨，促进教学的改革。通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学的教法和学法的改革。

加强新课程背景下的初中语文学业评价研究，引领教师研究中考，钻研新教材，提高分析与评价能力，积极改进教学行为。

语文教师个人专业成长计划篇七

2月份制订工作计划，学习音、美学科新课程标准、新课程标准解读、新的教学参考以及教学杂志上的有关文章，从而了解新课程标准的意义和功能、结构和内容，明确新课程的实施和评价，了解新教材的内容体系和教学要求。

3月份广泛开展“新课程、新理念、新课堂”教学研讨活动。随时迎接学校的不定时推门听课。

4月份

1、下旬，50周岁以下的教师人人参加学校的学习新课程标准比赛。2、理论学习与教学相结合，收集和积累课程改革实验的各种资料和案例，撰写“课改”学习论文。

3、进行备课检查。

4、开展一次“我和春天”的绘画比赛。

5月份

1、准备一次教学大比武活动。

2、开展校第六届艺术节系列活动，评寻“十佳三独小能人”。

6月份

1、教师每人出期末卷一份。重新审视考试的基本功能，包括□
a□淡化对学生的评价功能□b□重视检测功能□c□强化反思、调整功能□d□高度重视激励功能。重新审视考试题目、内容，做到□
a□考题要有利于发挥学生的潜能□b□考题要让学生产生兴趣□c□考题要给学生提供不同的思维角度。

2、做好各年级期末评估及总结工作。

语文教师个人专业成长计划篇八

一、工作目标：

二、本组各年级教师工作情况：

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组

风。如初一的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。初一的教师对“有理数乘法”的教学内容进行反思，全体教师讨论激烈并都能当好参谋，提出建议；初二年级课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

三、参加教研活动情况：

我们组的'教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，王育才主任，符强，陈元圣老师每人都上了一堂校级公开课，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，加强随堂听课，听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

四、积极组织课外活动：

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，初三年级组组织了校级数学竞赛。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努

力，为把白中建成质量一流的中学作出应有的贡献。

语文教师个人专业成长计划篇九

以教研室本期工作计划为中心，以加强学科建设、提高教师学科能力来统领本期协作组的教研活动。通过进一步细化解读新课程标准，从新构建教学内容，制定出有效的教学计划。积极开展教学诊断活动，通过课堂教学观察，使观察者和被观察者共同学习、共同研究，达到帮助教师改进教学、提高教研组教研水平的目的。

- 1、认真组织安排课堂教学达标活动
- 2、进一步细化解读课程标准
- 3、开展加强协作组建设主题研讨活动
- 4、进一步完善课堂教学的监控和评价体系

时间

活动内容

参加人员

地点

3□3

本学期协作组教研工作会

全体教师

26中

3□13

课堂教学达标活动

相关人员

26中

4□7

课程标准的细化与实施

全体教师

待定

5□12

“调节教学”课型模式主题研讨

教研组长

待定

6□3

协作组学期工作总结及教案检查

各校教研组长

26中

语文教师个人专业成长计划篇十

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，确保学生有时间进行体育锻炼；要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课。切实加强学校体育设施建设，为学生参加体育锻炼创造良好的条件；要以加强学校体育为重点，全面推动我校体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。

开展全校性体育活动，积极培养体育竞技后备人才，按时参加市区组织的各项中学生比赛活动，争取优异成绩，体现复旦实验人的精神面貌。

1、加强政治业务学习，提高教育科研能力。全组教师积极参加学校组织的政治活动和业务学习。全面贯彻实施新课标，认真钻研教材的重点和难点，深入研究组织教法，营造良好的教学氛围，使学生掌握体育运动和比赛的知识、方法。教研组要加强过程管理，根据学校工作的总目标，积极思考，务实求效，有效地推进教研组的工作。重视备课组的建设，精心设计教案，共同探讨教法，面向全体学生，以提高学生的体育能力和素质为宗旨。教师在上好体育课的同时，还要加强教育科研能力的培养。认真做好教研组课题的研究工作，学习加强与兄弟学校之间的交流，获得相关的经验。明确分工，完成课题研究的各阶段的工作。积极撰写心得体会等总结、论文。

2、继续抓好常规教育。在每堂课中加强常规教育，使学生在规范中上好体育课，并加强德育教育。在体育教学中，教师以身作则，提前备课，做好课前准备工作，提高学生的身体素质。通过学校体育课程教学改革，改变传统的体育教学内容、组织形式和运行机制，建立起以兴趣培养为导向的——高中体育“专项化”学校体育课程教学模式。培养与发展学生的体育兴趣——熟练掌握二项运动技能；掌握体育与健身

基本理论，懂得所学项目的竞赛组织与规则——具备较高的体育文化素养和欣赏能力；基本养成自觉参与体育锻炼的习惯及科学文明的生活方式——健康素质明显提高。

3、每周在体育办公室开展教研组活动，本学期教研主题围绕以单元教学为思路的主题。本学期我校将继续与少云中学结对共同进行教研活动主题研究。固定时间为双周三上午8：30—10：00分（其它时间另定）。积极参加教育局等部门举办的各种培训和学习，及时将学到的知识和信息应运到学校体育工作中去。

4、本学期每位教师听课十次以上，教研组长听课十五节以上。开展中级教师的展示课和青年教师的校级汇报课；加强青年教师的培养工作，争取走出校门，体育教师争取开展区、市公开课，不断提高教学效果。

5、继续做好青年教师的带教工作。陶亮老师本学期继续带教蒋海清老师，让青年教师早日适应学校教学，成为一个成熟的教师。

6、第四周、第八周和学期结束前一周进行教案检查，并不定期检查教案和听课记录。

7、为了更好地弘扬传统文化、突显学校特色、体育组本学期继续将武术作为一项特色。中华武术之所以能绵延千年，今天能被世界不同名族、不同肤色的人所接受，其根本原因在于它们蕴含着深刻的东方哲学，揭示出人与自然互相依存的关系，并有着独具魅力的东方文化色彩，具有天人合一、循规守礼、怡情铸志，延年益寿的传统文化特征。随着社会经济的发展，当前青少年一代在道德品质方面确有一些令人堪忧的现象。而传统武术文化对人格的塑造有着特殊的优势，可以以此来引导青少年改善审美观点，激发积极向上的热情，加强道德品质修养，塑造完整人格。朱春华老师编写校本教材、编制学校武术操。

8、坚持开展丰富多彩的课外活动，确保学生每周体育活动时间，经常组织班级间、年级间的小型竞赛活动。通过广播操，培养学生的竞争意识，合作精神和坚强意志。动员全校师生发扬奥林匹克精神，树立为国家为学校为班级争光的爱国主义精神、集体主义思想。切实提高“两操”、兴趣课的质量。班主任认真组织，体育教师加强指导，加强安全防范意识。使学校的群体工作在紧张、活泼、有序中取得更好的锻炼效果。

9、学校手球队、桥牌队、排球队、棒球队坚持常年训练，做到有计划、有目标、有措施、有记载，教练员要经常集体研究、总结。针对运动员的不同特点制定不同的运动处方，逐步提高竞技水平。在抓好运动员竞技训练的同时，还要加强心理素质的培养。正确认识心理素质在比赛中的关键作用。从而提高运动员的全面素质。积极备战杨浦区和上海市，以及全国的各项比赛，并争取好成绩。同时开展乒乓球、篮球、田径、羽毛舞蹈社团活动，提高学生竞技能力。

10、搞好体育课成绩的统计工作，按时上报成绩，争取好的成绩。

11、配合学校各部门完成临时交给的各项工作任务。

12、体育教研组共同努力，争创文明办公室，搞好体育教学等工作、在教育部门举办的比赛中获奖、不断加强“两操”质量、配合学校各部门工作，继续发扬本组团结、奋进，有集体凝聚力的特点，争创学校优秀教研组。