

最新小班科学教案颜色分类 小班科学活动谁的蛋(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班科学教案颜色分类篇一

活动目标

- 1、认识各种蛋，知道不同蛋有大小之分，并能按大小排列，尝试对应。
- 2、知道蛋有蛋壳、蛋清、蛋黄。
- 3、会爱护蛋宝宝。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点难点

- 1、让幼儿了解蛋宝宝的结构，认识各种各样的蛋宝宝。
- 2、小班幼儿自己动手剥蛋宝宝，很多幼儿的动手能力较差。

活动准备

- 1、鸡、鸭、鹅、鹌鹑图片各一张。
- 2、鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

- 3、四只透明的玻璃碗。
- 4、与教学内容相关的教学课件。
- 5、跟餐厅师傅协调，早点安排吃茶叶蛋。

活动过程

一、开始部分：

师：小朋友们，今天我们早点吃的什么啊？

幼儿：茶叶蛋。

师：那小朋友知道茶叶蛋是什么蛋变的吗？

幼：鸡蛋。

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，都知道啊。那今天我们一起来看看老师给小朋友带来了什么样的蛋宝宝，我们一起喊他出来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”师边说边从身后滚出蛋宝宝，（让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”幼：“鸡蛋”。

二、基本部分：

1、师：今天还有很多不一样的蛋宝宝正在和我们小朋友一起玩捉迷藏的游戏呢？（幼儿分散找蛋宝宝，激起了幼儿的兴趣。）

2、“我们班的小朋友太棒了，找到这么多的蛋宝宝啊，小朋友看看这些蛋宝宝一样吗”鼓励幼儿比比、看看、掂掂，引导幼儿从蛋宝宝的大小，颜色、分量上来比较蛋。（请个别幼儿说一说）师提醒幼儿这些都是生蛋，在拿蛋过程中告诉幼儿要小心，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好

蛋宝宝。

3、师小结：有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。那你知道它们的妈妈是谁吗？（请幼儿自由说一说）

4、教师出示图片逐一验证：鸡蛋，鸡妈妈的图片，鸭蛋，鸭妈妈的图片，鹅蛋，鹅妈妈的图片，鹌鹑蛋，鹌鹑妈妈的图片。

5、师：小朋友，动物妈妈要比谁的宝宝大，谁的宝宝小？你们来帮帮它们好吗？幼儿说出自己的排列顺序。（每4人一组，各组请一名幼儿发言）

6、师小结：有的小朋友是将蛋宝宝按从小到大的顺序排列的，有的是按从大到小的'顺序排列的。

7、小朋友，这些蛋宝宝的大小，重量、颜色都不一样，那它们有没有一样的地方呢？想看一看吗？（引导幼儿产生想要打开蛋看清里面的想法）。教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，让幼儿观察并知道所有的蛋宝宝都有外壳，蛋壳很薄，容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄，蛋清都是透明色的，蛋黄都是黄色的，蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，可不能挑食啊。

8、师：那剥下来的蛋壳你们知道可以做什么吗？（幼儿自由讨论）师出示各种蛋壳工艺品、蛋壳粘贴画给幼儿欣赏。

9、师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，小朋友知道那些动物妈妈会生蛋吗？（请幼儿自由发言后，播放课件，欣赏各种各样的蛋宝宝。）

师：小朋友，我们一起把打开的蛋送到厨师爷爷那里，让厨

师爷爷帮我们做成美味的蛋羹吧！离开活动室。（活动结束）

活动延伸：

- 1、在美工区中指导幼儿做蛋壳粘贴画。
- 2、品尝蛋羹。

活动反思

小班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班科学活动教案颜色分类篇二

第5周的科学活动是《开汽车》，活动通过幼儿介绍自己的汽车，自由探索开玩具汽车的方法，并向大家介绍等环节来达到不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法，产生好奇心和进一步探究的欲望等目的。整个活动充分体现了“玩中学”的教学模式，让幼儿在自主、开放的学习氛围中得到知识与情

感的满足。

但也就因为自主、开放的特点，在小班刚开学时实施有点困难。由于他们年龄小，各方面的能力都比较差，容易在玩的过程中，遗忘目的，使活动不能更好的开展下去或花较多的时间解决一个问题。在开展《开汽车》活动时，我遇到了这样的问题：第一次操作，请幼儿玩自己的玩具汽车，并介绍是用什么方法开起来的。由于汽车是自己带来的，因此介绍开动汽车的方法难不倒他们。可当第二次操作，请幼儿相互交换玩汽车，探索开动同伴汽车的方法时，问题就逐一出现了。有的幼儿不愿交换，仍然玩着自己的汽车；有的开心的玩着别人的车，而并没有探索更好的开动的方法。当提问“你觉得哪种车好开？哪种车不太容易开？”时，不知幼儿是不理解问题还是其他原因，课堂氛围显得有些冷场。于是，我只能找出几辆不同方法开动的汽车，一一演示，并让幼儿比较，最终得出结论。

但是，归根结底来说，“玩中学”的教学模式是十分适合在科学教学活动中运用的。只是对于小班幼儿，由于他们年龄特点的特殊性，对实施“玩中学”就提出了更高的要求。

1、内容生活化

新《纲要》强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”科学教育的内容应从幼儿的身边取材，尤其是小班科学探索活动，所选择的内容一定要是小朋友生活中常见的、熟悉的，这样才会使他们感兴趣。此活动选材是幼儿熟悉的玩具汽车，因此活动一开始便激起了幼儿的兴趣。俗话说：成功的选材是活动成败的关键。

2、开展游戏化

本次活动遵循幼儿活动以游戏为主的特点，以介绍自己的玩

具汽车为切入点，从而让幼儿分两次操作自己与同伴的玩具汽车，最终在游戏的过程中，了解电动车、回力车、遥控车等的不同。这时科学活动的目标已从有形转化为无形，潜移默化地渗透到孩子的学习游戏过程中，使孩子乐于探究，乐于学习。

3、渗透日常化

其实大家不难发现，幼儿平日里的吃、喝、睡、玩中，随时都隐藏着科学现象和教育的动因，幼儿对周围世界的好奇和疑惑无时不刻不在发生。因此，对小班幼儿进行“玩中学”的教学，可渗透于日常生活中。如散步、体锻、区域等。结合此活动，我们可以将几种代表性的玩具汽车投放进科学区域中，让课堂上掌握得不够好的孩子，可以有机会在区域游戏时发现并掌握知识，缩短幼儿之间的差距。

小班科学活动教案颜色分类篇三

活动目标：

- 1、以画满全纸的彩色圆形和椭圆形来表现石头路的局部。
- 2、体验局部组合成整体的新奇感。
- 3、体验合作带来的快乐。

活动准备：

示范画、白报纸六张、蜡笔。

活动过程：

一、导入课题。

二、老师示范画石头路。

教师边示范边讲述：先画一个圆，然后再在里面涂色，注意要把颜色涂均匀，不能涂到边上去，画好以后再画另一个，要画出不同颜色的石头。

三、交代要求。

出示白报纸，向幼儿介绍：这就是路，请幼儿在纸上画满石头。注意一张桌子一张纸，大家一起画，看哪张桌子的小朋友最先把石头画满、画好。

四、幼儿合作作画。

教师巡回指导，提醒个别幼儿不能乱画，不能破坏了整体感。涂色要均匀。

五、评价幼儿作品。

六、把幼儿的作品合成一条石头路，展示在墙上。

小班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班科学活动教案颜色分类篇四

活动目标：

- 1、萌生玩石头的兴趣，了解石头上可以涂画。
- 2、倾听故事，初步感知石头的用途。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

石头若干、围巾一条、挂图第10号

活动过程：

(1) 激发幼儿对学习的兴趣。

师：小朋友这条围巾漂亮吗？（出示围巾）。

幼：漂亮。

幼：赚钱。

幼：能。

(2) 倾听故事。

幼：没有。

幼：卖石头。

师：（出示没有上色的石头）。这个石头这么丑肯定卖不出好多钱？我们得想想办法使它卖出一个好价钱。

幼：在石头上画画。

师：你真聪明，那就变成了石头画了！（出示已画好的石头）。这个石头漂亮吗？

幼：漂亮。

幼：漂亮。

师：兔妹妹，今天我们的石头画全部都卖了出去，那我们把漂亮围巾买回去吧！妈妈一定会很高兴的。

小朋友你们有了石头画高兴吗？

幼：高兴。

（3）说说石头的用途。

师：那你们还知道石头可以用来做什么吗？

幼：画画、铺路、做房子、做装饰品等。

师：别看它一块小小的石头，它的用处可多了，我们一起找一找，在我们生活当中还有哪些东西是我们石头做成的。

活动反思：

故事《五彩石头路》，是一个充满爱意的小故事，故事里兔

姐姐和兔弟弟用自己的聪明才智为松鼠大婶铺了一条五彩石头路。通过这样一个活动，看到在活动过程中孩子们的能力得到提高的同时也给了我一些感悟，有利于培养孩子们的挑战性，在这种心理下，孩子们会更自觉地去把事情做好。

小班科学活动教案颜色分类篇五

石头在我们的生活中随处可见，非常容易进行收集。幼儿的好奇心很强，在平时的生活中，常常有幼儿捡起地上的小石头，三三两两的围在一起看石头、玩石头，幼儿对石头有着浓厚的兴趣。结合幼儿的年龄特点和兴趣特点，在本次主题《石头大玩家》中，我开展了本次小班美术活动《画石头路》。

在语言活动《五彩石头路》的铺垫下，我用简单的语言导入了此活动，激发幼儿合作绘画石头路的兴趣。我请幼儿观察兔弟弟和兔姐姐铺的石头路，幼儿能够说出石头的形状是圆形的，颜色是五颜六色的，有大有小……说出了石头的特点。之后，我请个别幼儿上前示范，请其他幼儿徒手绘画，从中幼儿知道了绘画石头的方法。在幼儿绘画时，能够认真、专注进行绘画，能用圆形、椭圆形表现石头，并给石头涂上各种各样的颜色。完成后，我把幼儿的作品连接成一条长长的石头路，幼儿开心极了。

整个活动，目标基本达到。和以往不同的作品展示形式，让幼儿体验到局部组合成整体的新奇感，感受到合作带来的快乐。

小班科学活动教案颜色分类篇六

活动目标

- 1、感知日常生活中各种不同的声音，尝试分辨一些不同的声音。

- 2、知道耳朵能听声音，要保护好耳朵。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

- 1、每人一个小动物头饰。
- 2、空铁罐每人一个，石块、沙子、米粒或者黄豆、树叶若干。
- 3、铃一个。

活动过程

1、感知声音请幼儿自由选择桌上的材料进行操作，想办法让它们发出声音。

听一听都有些什么声音？是怎么听到的？

2、倾听分辨不同的声音教师摇动铁罐，请幼儿说说听到了什么声音，是否一样。

分别将黄豆、米粒、报纸装入空罐子中，请幼儿倾听辨别，并根据声响找出与罐子内相同的物品，然后检验是否正确。

小结：不同的东西发出的声音是不一样的。

3、游戏：谁的耳朵灵

幼儿集中到活动室中间，用头饰遮住眼睛，由教师或一位能力强的幼儿在全体幼儿的前、后、左、右等不同方位敲响某

一乐器，请全体幼儿用手指指出声音来源的方向。

小结：耳朵能听到四面八方传来的声音。

4、讨论怎样保护耳朵

没有耳朵会怎样？

请幼儿捂上耳朵，教师轻声说话，引导幼儿感知听不见的不方便。

怎样保护耳朵？（不要对着耳朵大声说话、不要让水流进耳朵或留在耳朵里等）

活动反思

本次活动适合幼儿年龄特点，让幼儿明白了耳朵能听声音，要保护好耳朵。活动中，每一名幼儿都表现的积极，能充分与老师互动，在分享交流环节、在体验游戏环节、在讨论等环节，教师积极鼓励幼儿参与各种活动并及时给予表扬，保证了每一名幼儿都能快乐地得到最大程度的发展。不足之处：有几个幼儿不够大胆，参与活动的积极性不是太强，还需在今后的活动中加强锻炼。