

2023年小班自理能力比赛活动主持稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班自理能力比赛活动主持稿篇一

现在的孩子生活非常的好，有疼爱自己的父母，有关爱自己的老师，随时如沐春风，父母基本包办了一切，这让孩子的自理能力越来越弱，然而我觉得从小培养孩子的自理能力最为重要，给予他“鱼”不如给予他“渔”。生活自理能力是指在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力，简单说就是自己照顾自己，它是一个人应该具备的最基本的生活技能。儿童自身有巨大的发展潜力，在实践中逐步培养孩子的生活自理能力，有助于培养孩子的责任感、自信心以及独立处理问题的能力，这是尊重孩子的自主性、独立性的体现，也是锻炼技能、培养劳动观念的过程，对孩子今后的学业和生活，对适应复杂的社会生活都是十分有益的。我是从以下方面做好孩子生活自理能力的培养：

小班自理能力比赛活动主持稿篇二

被称为股票神童的司徒炎恩14岁便扬名华尔街。9岁时在他妈妈的生日时，司徒炎恩送了一个生日卡给妈妈，写道：“我没有钱买礼物，但我可以教你如何投资。”另外写了一封信，说如果有几十元钱可以买股票，有4000多元钱便应该买房子出租。他十二三岁就想自己买股票，结果，股票行不让儿童买股票，到14岁那年，司徒炎恩用储蓄下来的100美元买了一家电脑软件公司的股票，股票票价大涨，3个月之后，他把股票卖掉，净赚800美元。1993年在父母的同意下，他向家人、

亲戚及要好的朋友借钱，共集资2万美元，成立了自己的基金公司，15岁的司徒炎恩成为这家基金公司的经理。3年之中，他的基金每年均有三成多增长，1996年达到4成增长。后来，他父亲把自己十多万美元的退休金交给他管理，这位年轻的基金经理正管理着20万美元，他打算积极吸纳投资者，5年赚到2000万美元。

小班自理能力比赛活动主持稿篇三

要让孩子做到生活自理，必须让其明确生活自理的方法。孩子没学会系鞋带的方法，就谈不上系鞋带；孩子不会洗脸，就谈不上把脸洗干净；幼儿不知把玩具放到哪里，就谈不上把玩具物归原处……也就是说，即使幼儿有了自理意识，如果缺少自理的技巧，就是想做也做不好。所以，我们还要让幼儿学会具体的生活自理方法。

1、寓教于乐，让幼儿识得自理的方法。根据幼儿的年龄特点，我们可以把一些生活自理技巧编成儿歌、歌曲以及设计成饶有趣味的情节等，让幼儿在游戏、娱乐中学习本领。如在教幼儿学习如何系鞋带时，我们可以结合歌曲《系鞋带》来进行：两个好朋友，见面握握手，钻进大洞口，用力拉耳朵，变成蝴蝶走。让幼儿在歌曲的愉悦里，轻松自主地学习系鞋带的方法。

2、因材施教，有的放矢，进行个别指导。由于幼儿之间存在个体差异，因此，对于没层次的幼儿来说，要求就有所区别。对于自理能力较强的幼儿，就以较高水平来要求；对于自理能力较差的幼儿，就相对降低要求的标准，不可强求，更不可鄙视，须因材施教。如在指导穿鞋的过程中，小班幼儿中要求在区分左右脚的基础上把鞋穿好；大班幼儿不仅要正确区分左右脚，还要求正确系好鞋带。再如有的幼儿自理能力发展不均衡，系鞋带是弱项，我们就可以在系鞋带的技巧方面给予更加耐心细致地个别指导。

3、秩序渐进，逐步提高要求。获得初步的生活自理技巧之后，要注意提高幼儿做事情的速度、质量等。如小班幼儿吃饭，开始可能会撒饭粒的情况，通过一段时间的培养和练习，幼儿会逐渐正确掌握吃饭的技巧，少撒饭粒或不撒饭粒。

4、品尝成功，进一步提高孩子的生活自理能力。获得成功的愉快感是推动幼儿生活自理的动力。当幼儿取得点滴进步时，口吻“你真棒”、“你真能干”……都会使幼儿对自己的能力充满信心，成为激励幼儿自觉掌握自理能力的强大推动力；但当幼儿限于自身能力，无法达到预期目标时，我们要耐心细致地引导，还可辅以鼓励性语言（如“你行的”，“我相信你会干好的”等），必要时我们还需协助孩子实现成功，以免挫伤幼儿积极进取的精神。

如何培养孩子自理能力的四个注意
如何培养孩子自理能力的四个注意

希望孩子早一点自理自立，是每一个父母的心愿。所以，我们一直注意从幼儿时期开始，在生活中创造条件和氛围，培养孩子的自理能力。初步体会有四点：

1、注意培养愉快情绪。在棒棒学吃饭的时候，我们都鼓励他自己用勺子舀饭吃，当他做了一次之后，不管成功与否，我们总是鼓励他继续做第二、第三次，几乎每个人都用掌声和赞赏的语言来肯定他，让他感到高兴，在愉快的情绪下继续做下去。有时候还需要有意识把我们希望他做的事与他的某种愉快的情绪联系起来，比如对他说：自己吃饭了，就可以快点到幼儿园去了，就能看到升国旗了（棒棒喜欢看升国旗）；自己吃饭了，金老师就会奖励五角星的，等等。

2、注意营造宽松氛围。让孩子学会做某件事，首先要让他愿意做，而不是压着他做，不能让他有压力，气氛比较紧张的时候不愿意做的事情，气氛宽松之后，孩子就愿意做了。所以，营造宽松的氛围非常重要。在他洗脸洗手的时候，我们

就引导他唱洗脸洗手的歌，把自己洗脸洗手变成一件愉快而光荣的事情，再比一比谁的小手最干净，等等，让他在自理之后有成功和愉快感。

3、注意塑造反面素材。棒棒原先总是不愿意刷牙，到刷牙的时候总寻找各种各样的理由避开。后来，我们即利用反面素材来影响和改变他对刷牙的看法。当他问“婆婆你的牙齿为什么掉了？”我们即回答，“婆婆小时候不愿意刷牙，你现在要是不刷牙，以后也象婆婆一样掉的”。多次强调之后，他逐渐由不接受刷牙到喜欢刷牙。

4、注意运用激励方法。我们尝试着用他熟悉的小朋友或者其他素材来激励他，让他自己做一些事情。比如我们常常对他说，赵哲（棒棒的小表哥）是自己吃饭的，所以他是哥哥，你要想做哥哥，也要自己吃饭；或者，告诉他只有自己的事情要自己做的孩子，晚上才能得到爸爸奖励的五角星，等等。

当然，每一个孩子都有自己的个性特点，每一个家庭都有独特的与孩子沟通的背景与方式，所以，培养孩子自理能力的关键还在于因时制宜，因人而异。

小班自理能力比赛活动主持稿篇四

小班的幼儿及教师

20xx年5月10日下午2：50准时开始

幼儿园二楼多媒体教室

郑丹平

陈文沁

:

沈婷佳

张培

莫秋连、顾欣、毛晓莉、中一班、中三班实习生

1. 通过穿裤子、鞋子比赛，锻炼幼儿的动手能力和动作协调能力。

2. 增强幼儿的集体荣誉感。

1. 参赛幼儿裤子、鞋子，椅子5把

2. 活动记录表、纸、笔等。

3. 奖状、各班名单。

1. 主持人讲话及介绍裁判老师等。

2. 介绍比赛的规则。

1. 36名幼儿分成6组进行比赛，一组为6人进行比赛，听裁判的口令比赛开始，以记时多少为准，记时最快先穿好的幼儿举手示意表示胜利。

2. 统计老师根据幼儿记时的快慢来统计结果，统计出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

3. 比赛统一评分标准，各班维持好秩序。

1. 颁奖老师为获奖的小选手们颁发奖状，并拍照留念。

2. 主持人总结“小班组穿裤子、鞋子比赛”活动。

小班自理能力比赛活动主持稿篇五

活泼好动是孩子的天性，对周围的事物照顾得不周全、不完善是小孩子的特点。有些家长习惯于用自己的思维方式来想象和看待孩子的世界，因此提出一些过高的要求。当孩子做不到时，就会被戴上懒惰的帽子。家长在吩咐孩子做事的同时，应该告诉他这样做的必要性。对孩子提要求要具体，与其对孩子说“把你的房间收拾好”，不如说“把你的图书放到书架上去”，或“把你的画笔放进笔盒里去”。