

最新高考理综提分 理综组教研工作计划(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

高考理综提分篇一

理综教研组以提升教师的专业水平和全面提高学生的科学素养为目标，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，取得了一定的成绩。现将一年来教研组的主要工作总结如下。

一、加强理论学习更新教学理念。

教研组把提高教师的整体素质放在首位。教师不仅应具备良好的政治道德素质，还应该具有健康的心理性格和良好的行为情操。同时大家非常重视知识能力素质的提高，共同钻研专业知识，经常研讨教育教学思路的拓宽和方法的创新。教学实践告诉我们，现代教学不但要有丰富的经验，还要有先进的理论指导，尤其是实践新课程标准以来，大家都体会到新课程标准对教师的教学工作提出了更高的要求，所以教师要不断学习新知识，不断更新教育观念。为了检验我们课堂教学方法的改革成果，组内老师纷纷在县、校级公开课中亮相，并获奖。“走出去，请进来”，深入开展教学改革一年来，我组的教学研究活动的重点放在如何提高课堂教学效果上。通过开展听、评课活动和积极撰写论文，使本组教师的业务能力都得到了较大的提高，也使新老师通过听课及交流，获得了锻炼。

二、抓实教学常规，追求教研实效

我们学校根据教科研中心的要求，每学期校内外听课15节，教研组隔周一次教研活动，使教研活动有规可循，有时间保障。每次教研活动定时间、定内容、定中心发言人；对教师的备课本、学生作业本的批改进行一学期2次的检查；经常进行集体备课，研究重难点、研究双基能力、研究教学方法；统一目标、统一作业、统一测试内容、统一进度。将组内教师共同研讨通过的最科学、实用、有效的方式方法在学校推广普及。

三、共享教学资源

以备课组为依托，积极开展校本教研。备课组活动每二周进行一次，活动时组里成员开展多种形式的活动。如理论学习、集体备课、说课、课后反思、问题讨论等。在我们的科学教研组，讨论已成为一种习惯，不管在食堂还是在走廊及大楼前的国旗下，科学老师为一个问题争得面红耳赤的现象，学校里其他老师对此已司空见惯。

四、学科活动，以竞赛促学习

科学和数学的学习离不开气氛，为开拓学生的视野，发挥特长，增强学生对科学的重视，给学生提供了展示的空间。开展了数学、科学学科的竞赛，通过比赛提高学生学习理科的学习兴趣，同时也检验了我们的教学成果。

总之，我们教研组在校领导的支持下，在全组教师的共同努力下，取得了一定的成绩，但离上级的要求还有很大的距离，我们坚信在今后的岁月里，我们将再接再厉，不断开拓适合自己教研组可持续发展的新路。

高考理综提分篇二

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，继续扎扎实实地开展以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育教学

研究活动，切实分析教研工作出现的新情况、新问题，以全面实施素质教育为核心，以落实新课程标准为重点，以学校教导处工作计划为依照，坚持教育创新，深化校本教研，优化学生评价，促进教师成长，通过丰富多彩的教研活动，力争把我组的教育教学工作再上新台阶。

1、以课堂为阵地，切实提高教学质量。

2、充分利用一切条件，提高教师课堂教学能力，理论学习能力，论文写作能力，从而更好地为教学服务。

3、深化过程性评价研究，运用合理的评价手段，激发学生主动学习。

4、强化常规管理，使我综合教研组教研工作上一个新台阶。

1、全面推进素质教育，努力提高全体学生的整体素质。努力营造宽松、愉悦的课堂教学环境，充分调动学生的主体性学习，努力提高教学质量。

2、积极开展教科研活动，继续围绕“创新教学”这个课题，开展丰富多采的活动，组内每周举行一次教研活动，每位教师要上一节课堂教学示范课，教研活动人人参加，充分发挥教研组活动的作用。

3、认真学习综合课各科教学新大纲及有关资料，优化教学过程，在课堂教学中培养学生的创新精神。

一) 教学常规要求：

1) 备课要求：

a 杜绝不备课上课的现象，教案不能太过简略。

b教学设计应体现个性，不要照搬照抄网上的教案。

c备课应比上课提前一周。

d备课后应有教学反思，一个单元要有单元小结。

2) 批改要求：

对书面作业，首先教师字迹清楚、端正，使用规范的批改符号；其次要及时批改，注明批改日期，重视订正后的批改；第三提倡批改中运用鼓励性的评价语言。

3) 听课要求：

a[]为了充分向其它教师学习，要求每一位综合组教师每月至少听不同于自己学科的课一节；同时加大组内互相听课的检查力度。

b[]按照教导处要求，每人每期听课不得少于15节，教研组长不得少于20节。

c[]听课本上的所有栏目要求填写完整。

d[]每节听课记录必须要有点评。

e教研组长要坚持听随堂课，避免课堂教学的随意性。

4) 本学期每位教师：

阶段性成绩分析和期末总结

二) 继续教育要求：

1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中

认真总结，积累经验，要求教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会，每人每月要摘录一篇与本学科相关的关于新课程内容的文章。

3) 加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

三) 教学展示：

1、进行“一课、一说、一评、”三个一活动：

一课：每一位教师在一学期内必须进行至少一次的校内教学展示。开课时间以教导处或教研组安排为准。

一说：进行公开课后必须在博客上进行一说自评。

一评：每一位教师在博客上参与评课讨论。

2、课外教育：

1) 积极开展丰富的学科及课余兴趣小组活动。

2) 加强各学科的社会实践活动的落实。

五) 进一步强化安全责任意识，避免伤害事故的发生：

1、每位教师都应认真、周到地分析情况，对课内、课外可能发生的安全事故做到心中有数，要有预见性的采取科学、有效的防范措施，避免伤害事故的发生。强对学生的安全教育，帮助学生树立安全意识。

2、室内课和室外课，课前一定要清点人数，对于未到的学生一定要准确地搞清楚去向。

3、要加强课堂教学过程中特别是分组练习时的监控。

4、万一发生伤害事故，一定要按学校规定的程序进行妥善地处理。

六) 专门课室(包括仪器室、工具室)的管理:

1、加强仪器、设备、设施的维护和安全管理工作,加强水电和室内外清洁卫生的管理。

2、规范实验教学和仪器借还制度。

周次 内容安排 主持老师

1 学期工作安排交流 杜承双

3 听课、评课、开课、研讨 杜承双

5 听课、评课、开课、研讨 张磊

7 教材研学研讨 张磊

9 听课、评课、开课、研讨 胡载容

11 听课、评课、开课、研讨 李德明

13 听课、评课、开课、研讨 陈仲才

15 教材研学研讨 胡载容

17 学期教研组工作总结 杜承双

高考理综提分篇三

理综教研组由理化生、劳技、信息等组组成。在新学期中计划如下。

一、指导思想

认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、提高教学质量和师资整体素质，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。同时以学校的工作为中心，抓好常规工作，以区少科站的科技竞赛活动为指导，在平时的学科教学促进中学生的创新思维，逐步建立理综教研组的科技特色，使理综教研组在本学期不但能提高理化的学习成绩，同时能建立符合我校实际情况的科技特色。

二、工作思路：

理综组参加中考的学科有物理组和化学组，非考试科目有科学、生命科学、劳技、信息等组室，因此理综组的各个组室情况相对复杂。成绩是学校的生命线，因此对于考试学科来说，提高学科成绩很重要。通过每周一次的备课活动，提高教学质量，同时学校在开学伊始就开展了互观课的活动，组内老师相互听课评课，通过这些活动老师们可以相互学习其他老师的长处，取长补短，共同进步。规范实验室管理，配合教材设计理化生备课组尽可能的在课堂教学中将现有的实验室利用起来，充分发挥实验教学对学生理解能力提高的作用，而不是简单地通过讲和练。

除了理化的中考任务之外，包括理化组在内的所有理综组的各位老师应当担任起更多的科技方面的任务，培养学生的创新意识，从改变教师课堂教学理念开始，利用基础课、探究课、拓展课，在课内逐步渗透科学创新意识，让学生建立创新思维的科学理念，开展各式各样的科普教育教学，也可以制作一些小课题来提高学生对科技创新的学习兴趣。但是我校现在在区里科技活动有影响力的项目不多，本学期希望能有更多的老师加入进来，共同为我校的科技荣誉而努力。

三：具体活动安排

2月份：

- 1、制定本学期教研组工作计划；
- 2、确定教研组活动主题
- 3、开学工作的准备和常规工作的布置检查

3月份：

- 1、观看《信息化促进教学变革和创新-走向智慧教育》并交流。

4月份

- 1、做好基础考前动员和准备工作，以及考后各备课组探讨教学质量。
- 2、关注教师压力，组织一次理综组内羽毛球或乒乓球活动。

5月份

- 1、做好模拟考前动员和准备工作，以及考后各备课组探讨教学质量。
- 2、学习现代教育有效作业专辑文选，增强有效作业设计助智慧课堂意识。

6月份

- 1、做好中考前动员和准备工作。
- 2、教学论坛。

高考理综提分篇四

就整体而言，由于爱物生和宏志生的加入，学生整体素质有所提高，个体间差异反之却较大。刚进入高三的学生对高中必修本的内容较为熟悉，但灵活度不足，应变能力较差，学生对所学知识尚未形成系统的知识体系；有相当一部分学有明显的偏科问题，这对高考来说是致命的弱点。

因此，在复习过程中，我们汲取上届成功经验的同时，也有自己的创新。在难度的把握上注意结合本届学生的实际情况，注重基础，面向多数，不随意拔高，但对爱物班的学生尤其是尖子生则加大要求。同时，重视对平行班特长生文化课的落实。调动学生的积极性、指导其学习方法、情感上的关怀。努力做到导优辅差两不误，提高学生的整体实力。

二. 早规划、早动员，勤督促

高三全过程我们分三个阶段，在不同阶段对学生提出不同的要求，让学生既能感受到自己的进步，增强学习信心，又能感觉到自己的不足，减少骄傲情绪。

第一阶段（xx年年9月—20xx年3月中旬）

扎实基础，构建合理、系统的知识体系：虽然高考强调对能力的考查，但能力离不开知识的载体作用。基础知识是各种能力的基础，且其本身也是高考的重点考察内容。因此，学科基础知识是高考复习的首要任务。只有熟练地掌握了学科基础知识，才能更好的进行学科内综合和学科间综合。所以，复习时我们特别注意让学生真正理解基本概念、原理和规律的含义、以及相关概念之间的联系和区别。在此基础上指导学生构建各章、各节或各类知识网络，使学生对相关知识的内在联系有一个系统的了解，以便较容易地掌握。。

在复习的形式上，由于高二的会考复习中已经对课本知识进

行过一次系统复习，为了避免无谓的重复，我们理综组进行了创新，改变了以往一贯所用的按照辅导书非常详细地讲解知识点的方法，直接把高中阶段常用的处理理综单科问题的思路、方法、技巧等以“组题”的形式下放给学生，让学生在完成习题的同时，自己对所涉及到的知识点进行再一次的复习，老师在课堂上就可以节省时间对解决问题的思路方法进行详细的讲解，帮助学生建立一个系统的复习思路。我们在组题时也考虑到学生的负担，所以不要求学生把辅导书上的每一道题都做过，只是每一类题型选出对应的两到三个题目，既训练了解题思路和方法，又减少了学生因盲目做题所承受的题海压力。从每次模拟考试的成绩来看，我们的这种改革效果很好，得到了学生和其他各科老师的肯定和赞赏。

总之，我们的目的是尽量帮助学生从新的角度来复习，防止冷饭热炒，并且对重点知识适当拔高。但在复习的内容上仍牢牢把握注重基础的原则，对必修本中与选修本有关联的内容作必要的延伸联系。

第二阶段（xx年年3月——四月初期）

培养能力，抓好学科内综合，并进行一定的学科间综合训练。在前一阶段复习的基础上着重培养对知识的综合理解能力，以适应高考由传统的“知识立意”向“能力立意”的转变。选取适量有代表性的学科内综合题进行练习、讲解，让学生融会贯通。此外，对一些社会热点及最新科研成果（如北京奥运、环境问题、转基因食品、嫦娥一号、火炬燃料等）能与高中理科知识联系上的内容，则争取尽量在题目中加以体现。

第三阶段（四月中旬—5月底）：

第二学期四月中旬开始，我们每周进行一次理综考试，使学生逐渐适应在较短的时间内，思维必需在不同学科间穿插跳跃的要求，并把解题速度练上去。通过第二阶段的强化训练，

学生的应试能力有了长足的提高，但有些学生，特别是一些中等生，却出现了较为严重的知识回生现象。因此，这一阶段我们主要以套题的形式对往年的高考原题加以训练，但我们在选用套题、组合试卷时，并不一味的求新、求难，而是侧重于学生平时所暴露出来的知识缺陷；在练习的讲评时也不是满足于就题论题，而是通过题目再次复习课本中的重要知识点。这样既能使学生觉得学有所获，信心十足，又可避免学生陷入题海战术的误区。

三、备课组合理计划，落实到位

立足考点，把握方向。要做到这一点，不仅要求我们备课组每位成员都能深入钻研考纲、钻研高考试题，把握高考动态，及时捕抓有效信息，而且要求各成员间加强交流，无私奉献，合力拼搏。对考纲要求的重要知识点的复习要求“一步到位”。所谓“一步到位”是指把基础知识的掌握和能力的培养有机结合起来，让学生将知识学精学透。

在教学计划和复习专题确定以后，理化生三科就组成理综备课大组。各成员进行具体分工，定时间、定地点、定中心发言人，开展高考专题活动，及配套的习题编写工作。除每周一次备课会外，还进行数次碰头会。就教材分析、考点研究以及学生在这方面主要出现思维障碍和“过程分析”所出现的失误，进行深入的研讨。此外各科备课组内，加强相互听课、评课活动。基本上能做到每周每人相互听课一次，并就教学环节处理、学法指导、科学思想的培养等进行探讨。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高考理综提分篇五

初中理综教研组学期工作计划(一)

一、指导思想：

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标和新的教育理念指导下，以实验教材为载体。通过扎扎实实课堂教学实践，坚定不移地深入课改教学实验。本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的十六字方针“聚集课堂，落实课改，力创品牌，共谋发展”来开展工作，加强教研组、备课组建设，努力提高教师专业化水平和课堂教学能力。

二、基本情况：

本组教师共9人，由中、青组成，其中物理教师4人，化学教师2人，生物教师2人，地理教师1人，实验教师0人。

三、基本目标：

通过多种形式，定期开展学期教研组工作，进一步提高本组教师教育理论水平和教学实践水平，构建特色的课堂教学模式，培养学生的综合素质，发展学生的个性特长。

四、本学期的主要工作：

1、加强校本研修，深化课堂教学改进工作，提高教师的专业

发展水平是目的。

2、课堂教学改进的深化，(1)变他律为自律(2)从五个教学环节进行考虑：即从备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)五个方面进行统一考虑。教学是一个流畅的封闭的连续过程，要提高教学的有效性，关键在连续性上要进行改进。(3)加强课题(专题)研究，通过课题指引，提高课堂教学改进的质量。

3、在反思的基础上，积累改进的案例。一般来讲，案例主要有三部分组成：即背景：介绍教师、学生情况，交代提出问题、困惑的缘由，简要的文献综述、说明研究的重要性。主体(或称情景)：针对教学中存在的问题，运用了怎样的教学策略?学生学习过程的行为有何变化?突出教学过程的事件，有叙有议。反思：归纳问题得以解决的主要原因及其原理;体现“三个阶段、两次反思、行为跟进”;对今后教学的启示;有待深入讨论的问题。当然，还可以有第四部分：专家点评或同行或教研组点评。

4、加强教研组和备课组的建设，教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。

5、自觉学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心学困生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

6、每位教师做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和各种单元测试，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

7、组织一次初三物理、化学知识竞赛。

8、备课组内教师互相上同一内容课，并进行课后评课活动。

9、开展教研组活动中的专题讨论，在这学期开展三次的专题讨论。专题讨论做到有计划，讨论前各组员有准备，活动能有成效。专题讨论的内容初定为：

1) 科学课与理化生课的融合

2) 在教学中对学生学习方法的指导

3) 新课程、新理念下的教案的标准设计

组内的听课活动，应关注三个方面：备课注重教学设计(课前说课主要说教学设计意图)；

听课主要是关注教案的实施过程；评课主要关注预设和生成的处理(同时也要关注上课教师反思性说课)。在此基础上，执教教师写出一份改进的案例。

五、具体安排：

第三周组内成员互相沟通；制定教研组工作计划

第四周参加学校教研组长会议；参加校会；作业抽查

第六周新教材中化学复习课的教法

第七周专题讨论“如何搞好理化生的新课程教学工作”

第九周新教材“科学探究”环节讲座

第十周专题讨论：期中考试复习工作、作业教案抽检

第十一周期中测试

第十二周校本培训:如何制作课件

第十三周八年级物理公开教学

第十四周讲座: 如何进行期末复习

物理: 莫灿 生物: 莫与辉 化学: 李敬铁

第十五周生物观摩课

第十六周课题研究:如何提高学困生对理化生学习的兴趣

第十八周课件下载知识讲座作业教案总检

第二十一周期末测试

[点击下页进入初中理综教研组学期工作计划的更多内容](#)