

# 最新运水活动教案(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 运水活动教案篇一

设计意图：

拥有健康的体魄、积极的精神、灵敏协调的身体动作是孩子身体发展的重要内容，我们要发挥集体活动的`优势，让孩子感受体育活动所带来的乐趣，从而鼓励幼儿大胆参与到体育集游戏活动中来。在学会玩常见的运动器械的同时，努力激发幼儿参加体育游戏的主动性、积极性。

活动目标：

- 1、会玩常见的简单运动器械。
- 2、会钻、爬、滚、攀登等动作。

活动准备：

垫子、圈、竹梯子、体操棒、沙包、玩具、轮胎、攀登架、球等若干，动物头饰若干。

过程建议：

- 1、创设情境：教师、幼儿均扮演成动物。

教师提示：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起锻炼身体，准备参加比赛吧。

2、师生共同商议：想一想小兔最喜欢玩什么？。（跳跃）小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场地上。

3、场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。

4、集体练习活动：

（1）分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。

（2）集中活动：小猴摘桃（攀登架）和小乌龟爬爬（垫子），让幼儿示范各种不同玩法。

（3）分散活动：动物宝宝们，刚才的哪些器械还没玩过，或想出了和别人不一样的玩法，可继续玩！鼓励幼儿变换花样玩、玩尽兴。

延伸提示：

1、在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。

2、要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

教学反思：

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。

## 运水活动教案篇二

《中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思！

### 活动设计背景

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进孩子之间情感交流，检测和考验宝宝的身体素质与协调能力，设计了此活动。在跳绳绳活动中感受跳绳绳的快乐。

### 活动目标

- 1、手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力。
- 2、在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

### 教学重点、难点

重点：让幼儿熟记跳绳绳的动作要领；在做动作的时候强调先慢慢跳，手与脚协调好，两手紧握绳索，先轻后快，让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求身体与绳索等动作的协调。

## 活动准备

“跳绳绳”的绳索，可用“找朋友”的音乐。

## 活动过程：

先讲解跳绳绳的活动要领，温习老师以前教过的儿歌“找朋友”。然后让小朋友自己手拿绳，单脚双脚分别练习，也可组织其它的小朋友一起跳，可单人跳可双人跳，还可以一边一人甩，中间一个人跳，还可多人到中间跳，并且可跳进跳出。!. 快思. 教案网出处!跳完之后，孩子们就站成多排同时跳，享受集体跳绳绳的快乐，让孩子们在玩中学，学中玩，不知不觉就到了下课时间，结束本课。

## 教学反思

- 1、跳绳绳这个活动，在我与学生一起做的时候，开始自己也跳得不太好，有点僵硬，因此，自己要先多训练，活动的效果才会很好。
- 2、教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段跳绳绳的比赛视频，那孩子们的热情会一下子调动起来。
- 3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的中掌握了跳绳的技巧，增进了友情。
- 4、孩子们跳绳绳感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。自己对这次活动有了更深的了解和体会，对以后开展类似活动积累了经验。

中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思这篇文章共2352字。

# 运水活动教案篇三

## 设计意图

体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。与其它科目的教学过程相比较，不仅要遵循一般的认识规律，即感性——理性——实践，也就是从感知材料——理解材料——实践活动，而且要遵循人体生理机能活动变化的规律和动作技能形成的规律。为此设计了此次活动。增强活力，培养创新能力。营造良好人际关系。

## 活动目标：

- 1、锻炼纵跳的技能，提高协调能力和平衡能力。
- 2、感受秋天丰收的快乐，体验合作的喜悦。
- 3、从小养成遵守游戏规则的良好习惯。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

## 活动准备：

- 1、悬挂水果、平衡木、拱形门、篮子、小棒各四个。
- 2、红旗三面，绿旗若干面。活动音乐四段，录音机。

## 活动过程：

### 一、开始部分

- 1、活动以去果园帮农民伯伯摘果子引起幼儿的兴趣。

2、活动中幼儿排成两排开着汽车绕成一个比圆圈，一路以钻山洞、爬坡、左右拐弯变换一些动作。

3、幼儿围成双圆后，以下车了活动活动，进行一些基本动作练习，伸伸腰、甩甩胳膊、踢踢腿。

## 二、练习纵跳的技能。

1、呀，看那边有好多果子，可是果子长得真高，能摘到果子吗？怎样才能摘到果子？

2、幼儿讨论，并请个别幼儿示范动作。

3、练习纵跳，教师个别指导。

4、如何让自己跳得高？

在幼儿讨论的基础上教师讲解纵跳的基本要领：起跳时稍屈膝，然后用力蹬地，落地时要轻轻地，腿稍屈点，可以使腿不受伤害。

5、幼儿再次练习，教师进行个别指导。

## 三、竞赛游戏“摘水果”

1、我们练好了摘果子的本领，现在我们来比赛摘果子。（将幼儿分成四排，带至场地）

2、游戏玩法：每组幼儿按顺序每个人摘一个水果，爬过山坡，通过小桥，钻过山洞，送到篮子里，然后跑回来拍第二位小朋友的手，第二位小朋友继续进行，玩二至三次。

## 四、游戏“运水果”

水果摘好了，我们再帮农民伯伯把水果运到他们放水果的'仓

库好吗？

1、扩大活动场地，设置钻山洞、过小桥等障碍，用一根小棒抬着篮子，进行运水果，让幼儿体验到合作运输的快乐。

2、按照路线两两合作，齐心协力运送水果到目的地。

五、结束活动：

在欢快的音乐声中，师幼共跳丰收舞。

六、满载而归。

带着劳动果实回教室。

活动反思

幼儿在运动过程中，身体的活动能力是在不断变化的，并且呈现出一定的规律性。起初，身体活动能力较低，然后逐渐上升，达到最高水平，并保持一定的时间，待疲劳出现，活动能力逐渐下降，形成上升——稳定——下降的规律。遵循身体在活动中变化的规律，应当注意运动量的循序渐进。

活动中尽量考虑到了生活化、游戏化和情境化，注重活动的整合，孩子们在教师创设的情境中尽情地玩，天性得以自然流露。大胆尝试不同的运水果方法。通过自身的主动参与、反复实践和探索，体验运水果的乐趣，积累运水果的经验。活动中体现了胜不骄败不馁的乐观精神。

## 运水活动教案篇四

活动目标：

1、不怕困难，有克服困难的勇气。

- 2、学习续编故事。
- 3、能在同伴面前大胆表达自己的想法。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、愿意分角色表演简单的故事情节。

活动准备：

- 1、《运南瓜》的图片一幅。
- 2、磁带、录音机等。

活动过程：

### 一、引导幼儿观察图

提问：这是什么地方？小兔在干什么？（学习词语：茂盛、发愁）谁来了，它们在说什么？

### 二、引导幼儿观察图

提问：画面上有谁？它们在说什么？小白兔看见了什么？想到了什么？

三、交代任务：这两幅图说的是小白兔和南瓜的故事，故事的开头我们知道了，小白兔的大南瓜该怎样运回家呢？请你们仔细想一想，把这个故事的结尾部分画出来。

四、让幼儿把自己的想法画在纸上，作为第三幅图。（要求画出的小兔运南瓜的形象是笑咪咪、甜滋滋的，小兔走路的姿势是欢快的。）画好后独自练习讲述。教师巡回观察指导，了解幼儿构思。

五、选择画面清晰、情节设计比较合理新奇的作品让作画人向全体幼儿讲述。

六、启发幼儿给故事取名字。

七、教师完整讲述《运南瓜》的故事。（也可请能力强的幼儿讲述一遍。）

八、引导幼儿讨论：从小白兔运南瓜的故事中我们懂得了一个什么道理？

延伸活动：幼儿回家后可将《运南瓜》的故事讲给爸爸妈妈听。

活动反思：

好的教师应该是刺激学生思维的诱导者，培养学生思维习惯的引路者。口语交际课是启迪学生思维的重要课例，也能充分反映教师课堂的把握能力及知识水平等。本课教师在课堂中充分运用自己的鼓励技巧，充当引导者、把握者和参与思考者，把课堂分成三个阶段：问题引入思考—在回答中思考—师生共同思考评价，达到了培养思维的目的。特别是教师巧妙地采用弱化不成功方法和不给出最优答案而只给予普遍鼓励的办法，让每位学生有交流的机会，有利于调动学生的学习积极性，激发其思维的活跃性，克服课堂出现只限于优生施展才能空间的弊端，也给学生的后续思考留下了充分的空间。评价是比较高的思维方式，教师通过师生共同思考、评价的方式，把思维推向更高的层次，做到有普及、有提高，符合学生思维的成长特点，突破了教学难点。

## 运水活动教案篇五

### 【活动目标】

- 1、发展幼儿钻、爬、跑、跳的能力及动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿练习钻、爬、跑、跳的兴趣，调动幼儿参加体育活动的积极性。
- 3、培养幼儿集体意识和规则意识。

### 【活动准备】

- 1、红色小脚印对红色积木5个垫子3个蓝色大圆6个黄色小圆5个
- 2、粉色垫子6块单元积木4个双元积木4个活动场地。

### 【活动过程】

一、幼儿听着音乐在老师的带动下做热身运动。

通过情景导入游戏的玩法和规则要求。

去看望小熊的时候，我们可以带一点小熊爱吃的'水果，小熊看到那么多好吃的水果，它的病肯定很快就好了。

三、游戏过程

1、幼儿扮小动物，成六队面一个跟着一个进行游戏。

2、游戏开始，教师说：我们去看望小熊的时候首先我们要绕过红色小火焰，然后走过冰冻小脚丫，爬过绿色小山洞我们就可以看到小熊了，回来的时候呢，我们要走过彩色呼啦圈，爬过粉色幸福毯，踩过七彩独木桥回到出发点。

四、放松活动孩子们，给小熊送水果，小熊很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

## 【活动延伸】

幼儿回家后与小伙伴继续玩小汽车运水果的游戏

教师小结：今天小朋友们一起给小熊送水果，小熊很开心，老师也很开心，游戏中小朋友表现的也非常好。所以呢表现好的小朋友回去一人一个五角星。

游戏规则

- 1、听到信号后，第一名幼儿才能出发。
- 2、一个跟着一个游戏。
- 3、每个幼儿必须把水果送给小熊后才能跑回本队。
- 4、每个幼儿一次只能送一个水果。

## 运水活动教案篇六

作为一位优秀的老师，我们需要很强的课堂教学能力，通过教学反思可以快速积累我们的教学经验，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编精心整理的幼儿园中班科学游戏教案《清洁好帮手》及教学反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。
- 2、培养幼儿观察能力和语言表达能力。
- 3、激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明发明的欲望。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、培养幼儿手眼协调的能力。

1、课件-动画片《洗澡》

2、幼儿自带各种洗涤用品（肥皂、洗衣粉、洗涤剂等）。

3、脏手绢每人一条，装水的盆若干。

一、观看动画片引出活动

1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。

2、提问：小动物们在干什么？

它们为什么要洗澡呀？用什么把身体洗干净的呢？

二、出示几种常见的.洗涤用品。

1、请幼儿看脏手绢

提问：怎样把它们变干净？

2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。

3、出示几种常见的洗涤用品（肥皂、香皂、洗衣粉），请幼儿说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

三、了解洗涤用品的特征和用途。

1、出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

（提醒幼儿不要用嘴尝）

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途？（幼儿讨论后回答）

#### 四、了解洗涤用品的发展过程

1、教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品？它们可以用来干什么？

3、教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的；有专门清洁人体的；有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

#### 五、师生一起安排洗涤用品展销会。

1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传（要求说知名称、用途）。

2、讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

幼儿生活卫生习惯的培养，主要在日常生活中进行，通过这

次活动很多小朋友都能积极主动参加进来。使得这个活动很好发展下去。养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁，讲卫生。

## 运水活动教案篇七

《中班优秀游戏教案《踢绳毽》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班优秀游戏教案《踢绳毽》含反思！

- 1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。
- 2、先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。
- 3、因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

### 教学反思

- 1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。
- 2、先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。
- 3、因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班优秀游戏教案《踢绳毽》含反思这篇文章共1466字。