

# 2023年幼儿园三八亲子活动美篇 幼儿园 大班亲子活动方案(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园三八亲子活动美篇篇一

通过举行亲子春游活动，让幼儿体验亲情的乐趣，同时让家长有一个放松及和子女亲近的机会，在大自然中体验生活的美好。

活动时间：

20xx年4月16日（星期六）

活动地点：

孤岛四周槐花林

活动预备：

1、租旅游车一部：所有家长与幼儿于7：30到幼儿园集合，准时动身

2、自带食品、如面包、火腿、牛奶、水果等，尽可能不用明火，预防森林火灾。

3、家长自备相机、录相机。

1、加强管理和监视措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。聘请苟珂玮家长为志愿者医护职员，负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此之外，各班级增配行政职员吴燕老师，保障出游的安全工作。

2、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时动身，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥堵、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

5、留意言行文明，爱惜公物，自带垃圾袋装垃圾，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每次集合时一定要盘点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7、春游进程中假如发生事故，应根据幼儿受伤情况，派车辆将幼儿送到四周医院及时诊治，避免留下后患。

7: 30自幼儿园准时动身

8: 30—9: 30自由活动，欣赏槐花

9: 30—10: 00幼儿、家长节目表演、小游戏

10: 00—10: 30野餐

10: 30—11: 00致植物园

11: 00—12: 00参观旅游植物园

12: 00预备返回工作，盘点物品及人数

## 幼儿园三八亲子活动美篇篇二

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

1、一些歌曲音带，如《我—的好妈妈》、《世上只有妈妈好》等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

(一)主持人引出活动。

(二)庆祝活动。

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱。

(4) 个别妈妈表演本领老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏——抢椅子。

(7) 集体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱。

(四) 送礼物中结束活动说明幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1) 祝贺，送礼物说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

## 幼儿园三八亲子活动美篇篇三

1、通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的动手能力和创造能力。

2、从小培养幼儿的环保意识。

1、废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

2、其他装饰材料。

1、认识废旧材料

——出示各类环保材料（废旧衣服、裤子、皮带、绳子等）

师：你认识这些材料吗？以前是干什么的？现在还用它吗？

师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

2、提议环保布袋

师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

（将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了）

### 3、制作环保布袋

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的工作。

### 4、展示环保布袋

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。

评选出最有创意的环保袋。（幼儿教育）

## 幼儿园三八亲子活动美篇篇四

方案不仅需要大量的理论分析,还需要结合项目实施地的具体情况设计。而幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。你是否在找正准备撰写“幼儿园中大班亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：2011年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”



幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。

3、亲身体验劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料带。

4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰

火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高

口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场和超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；

- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

### 一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

### 二、到菜市场参观

#### 1、实地观察蔬菜真实的模样

- (1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等
- (2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。
- (3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

#### 2、买菜、卖菜的过程观察。

#### 3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

### 三、返回幼儿园，回顾分享

- 1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享
- 2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同



3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

## 幼儿园三八亲子活动美篇篇五

全体幼儿及妈妈、奶奶、外婆等

庆三八亲子联欢会

幼儿园操场

1、知道三月八日是妈妈、奶奶等妇女的'节日。孩子通过表演节目和妈妈、奶奶们做游戏以及送红花的方式来祝贺妈妈，奶奶的节日。

2、体验给妈妈，奶奶过节是一件很有意义的事，增进孩子与妈妈，奶奶之间的亲情，共享天伦之乐。

1、音乐《世上只有妈妈好》、《天下的妈妈都是一样的》、《感恩的心》、《爱我你就亲亲我》等。幼儿提前学习有关妈妈的歌曲或儿歌。

2、布置教室走廊主题墙，呼啦圈、雪碧瓶、椅子、奖品等。

主持人引出活动（在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。主持人向家长说明：1、座位安排2、活动流程3、活动要求4、引导幼儿说说庆祝会的意义）

一、园长讲话

二、音乐活动

大班：

- 1、大班集体表演《感恩的心》
- 2、大一班《鲁冰花》
- 3、大二班《天下的妈妈都是一样的》
- 4、大三班《爸爸妈妈听我说》
- 5、大班集体表演《世上只有妈妈好》

中班：

- 1、《袋鼠妈妈》
- 2、《只要妈妈露笑脸》

小班：

- 1、《我的好妈妈》
- 2、《不再麻烦妈妈》

### 三、“花儿送给好妈妈”献花仪式

幼儿为妈妈、奶奶献花，并和她们说句悄悄话，以表达幼儿对目前和奶奶的感恩之情。

### 四、户外亲子游戏

- 1、游戏名称：《心心相印》

游戏准备：呼啦圈20个（每队4个）

游戏人数：每班10对选手

游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后跑到前面的呼啦圈处，继续以上动作。直到跳到终点，哪对选手先到达起点谁就获胜。（获胜者可以获得奖品）

## 2、游戏名称：爬大树

游戏准备：十瓶灌满水的雪碧瓶、椅子十张

游戏人数：每班10对选手

游戏玩法：孩子用手环住家长的脖子，用脚勾住家长的腰，家长手拎两瓶灌满水的雪碧瓶，从起点跑向终点，在终点绕过椅子障碍，再跑回起点，速度最快者获胜。（家长不能抱住孩子）

## 3、游戏名称：我给妈妈穿鞋子

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放到距离家长50米外的圆圈内，老师将鞋子打乱。游戏开始，幼儿爬过草地，来到圆圈内找出自己妈妈的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

## 4、游戏名称：推小车

游戏玩法：幼儿坐在独轮车上，家长推着小朋友，最先到达终点线的为胜。

# 幼儿园三八亲子活动美篇篇六

一、

各班级教室

- 1、让幼儿知道“三八”妇女节是妈妈、奶奶的节日。
- 2、通过表演和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。
- 3、乐意与同伴家长一起活动，增进亲子间的感情。

1、准备有关歌颂妈妈的歌曲和朗诵等。如《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》、《不在麻烦好妈妈》等。各班级自行制定。

2、通知妈妈参加活动。

3、提前给幼儿说说妈妈的辛苦。

3、活动材料准备：

(1) 给妈妈的礼物。如：贺卡、小红花等。

(2) 每班准备：暖瓶3-5个，家长自带水盆、干毛巾各一个。糖和橘子若干。

(一)、欢迎仪式

1、教师致欢迎词。

2、幼儿入场。

主持语：亲爱的小朋友们，你们知道“三八”妇女节是谁的节日吗？（妈妈）小朋友们说的真好，那你们喜欢你们的妈妈吗？（喜欢）今天，我们将妈妈请来和我们一起欢度节日，你们高兴吗？现在我们以热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

(二)、节目表演（歌曲或朗诵等）

让幼儿通过歌曲唱出自己妈妈的情感。

主持语：孩子们，今天是妈妈的节日，就让我们大声地唱出，我们对妈妈的爱。

### （三）、赞美妈妈（说出我对你的爱）

让幼儿通过日常生活的体验，说一说母亲对自己的关爱及感激之情。

主持语：是的正如歌曲里所唱的，母亲是世界上最伟大的人，母亲给了我们生命，为我们付出了全部的心血，孩子们，刚才我们是唱歌给妈妈听的，现在我们请小朋友来说一说，妈妈是怎样辛苦的。最后，全体小朋友一起说“妈妈，我爱你，妈妈，辛苦了。”

### （四）、关心妈妈

通过亲子间的活动交流，让幼儿感受亲子间的情感及对妈妈的感恩。

#### 1、我喂妈妈吃糖（吃橘子）

过程中：播放轻音乐，教师说：一个糖代表孩子的`一片孝心，一片爱心。

#### 2、我给妈妈洗洗脚

主持语：从小到大，一直是妈妈给我们洗衣做饭，洗脚、洗脸，他们是那么的辛苦，今天，我们的宝贝，要用自己的小手为我们的妈妈洗洗脚。

注意事项：家长，成排成行做好，家长先在盆里放上凉水，然后，请家长帮忙到热水，家长试一试水温，然后，幼儿开始给妈妈洗脚。洗完后，家长和孩子将水倒掉，有能力的可以让孩子自己倒。

播放音乐。教师说：孩子，是父母的心肝，平时妈妈对孩子的爱，今天换来了孩子对妈妈的爱，我们的孩子一天天长大了，他们是我们的希望，我们的未来。

结束后，可以请个别家长发表一下感受。

### （五）、送礼物

主持语：孩子们，今天是妈妈的节日，你们有没有礼物要送给妈妈呀，现在，请孩子们把自己准备好的礼物送给妈妈，送的时候还要亲亲妈妈，并说一些祝福的话。（教师提前教好）

主持语：今天，宝宝和妈妈们的欢聚一堂，共度妈妈的节日，你们开心吗？最后，我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲。

结束语：祝所有的妈妈们，青春永驻，幸福永存，让爱的种子在孩子的心中生根发芽。今天，“我爱妈妈”主题活动到此结束，谢谢各位的参与。

## 幼儿园三八亲子活动美篇篇七

活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。
- 2、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

活动准备：

- 1、音乐磁带《世上只有妈妈好》的音乐

## 2、6个呼啦圈和若干糖果

活动过程：

一、播放音乐《世上只有妈妈好》世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。。。。。。

1、(师)小朋友知道这首歌叫什么名字吗?(幼)世上只有妈妈好。

幼：是妈妈的节日

师：今天不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑姑所有女性的节日。

3、妈妈在家里做些什么事呢?奶奶在家会做什么呢?(幼儿发言)

妈妈、奶奶这么辛苦，我们应该给她做些什么呢?(幼儿发言)

## 二、互动环节

《心心相印》游戏准备：呼啦圈6个

游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。(获胜者可以获得奖品)

## 三、我喂妈妈吃糖果

幼儿园三八妇女节亲子活动方案20xx年篇二：

### 一、活动意义

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。因此，随着此次三八妇女节的到来，我们希望通过开展这次亲子活动，让幼儿知道三月八日是妇女节，是他\*的节目。了解他\*的工作和他\*的喜好，喜欢妈妈。通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对他\*的祝贺。

二、活动主题：我爱妈妈

三、活动目标：

1. 知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。
- 2、通过和他\*的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 3、体验活动带来的快乐。

四、活动准备：

1. 通知妈妈或者女性家长来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。

五、具体活动方案：

(一)场地安排：

- 1、小班各班以班为单位在教室进行活动。
- 2、中班及大班以年级组为单位在活动室开展活动。(其中，



中班做好预案，如天气好，在操场开展活动。)

## (二) 活动流程：

- 1、主持教师向妈妈们致欢迎词。
- 2、幼儿表演节目给妈妈看。
- 3、亲子游戏。
- 4、献朵花儿给妈妈。
- 5、活动结束。

## 幼儿园三八亲子活动美篇篇八

### 一、活动主题：

#### 我的好妈妈

活动意图：现在的孩子在家集宠爱于一身，是家中的“小霸王”。然而，孩子作为一个独立的个体，必须学会感恩、学会关心、学会爱，因此，我们借“三八”节这个特殊的日子，为妈妈开展庆祝活动，激发孩子爱的情感，并让孩子在快乐的活动氛围中感受关爱他人的快乐。

### 二、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、关心妈妈，会用多种方式表达自己的关心和爱。
- 3、愿意为妈妈做一些力所能及的事情。

### 三、活动时间：

3月8日——3月12日

#### 四、活动内容：

##### 1、体验活动：照顾蛋宝宝

大班、学前班的孩子每人带一个生鸡蛋，小、中班的孩子每人带一个熟鸡蛋，运用自己的智慧，在一天的各项活动中，照顾蛋宝宝，而不让鸡蛋摔坏，体验做妈妈的辛苦。

##### 2、我眼中的妈妈：

祝福好妈妈：小班幼儿每个人对妈妈说一句祝福语。

夸夸好妈妈：中班幼儿夸妈妈。

漂亮的妈妈：大班每个幼儿给妈妈画张相。

妈妈的新发型：学前班幼儿每人为妈妈设计一个新发型。

(以上活动有各班教室做好详细记录，并布置主题墙，让妈妈们感受孩子们的爱)

##### 3、我爱好妈妈：

## 幼儿园三八亲子活动美篇篇九

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。因此，随着此次三八妇女节的到来，我们希望通过开展这次亲子活动，让幼儿知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。了解妈妈的工

作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

## 我爱妈妈

1. 知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。
2. 通过和妈妈的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
3. 体验活动带来的快乐。

1. 通知妈妈或者女性家长来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。

### （一）场地安排：

1. 小班各班以班为单位在教室进行活动。
2. 中班及大班以年级组为单位在活动室开展活动。（其中，中班做好预案，如天气好，在操场开展活动。）

### （二）活动流程：

1. 主持教师向妈妈们致欢迎词。
2. 幼儿表演节目给妈妈看。
3. 亲子游戏。
4. 献朵花儿给妈妈。
5. 活动结束。