

2023年中班剪贴手工活动反思总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班剪贴手工活动反思总结篇一

活动目标：

- 1、收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。
- 2、根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。
- 3、乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。

活动准备：

- 1、已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。
- 2、师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

活动过程：

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、 引导幼儿欣赏拖鞋的实物
或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

* 出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

* 出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的经验。

2、师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

* 出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

* 引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰？可以用哪些材料？

3 幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

* 教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的'拖鞋造型。

* 对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

* 教师：你设计了一双什么样的拖鞋？你是怎么装饰的？

* 教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高！再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班美术手工活动反思。

中班剪贴手工活动反思总结篇二

彩笔、硬纸板、用完的圆珠笔芯、棉线、透明胶、剪刀。

- 1、先在硬纸板上画一只小乌龟，然后将它剪下来备用。
- 2、剪两段长2厘米的圆珠笔芯，并将这两段笔芯呈八字形用透明胶粘在乌龟腹部。
- 3、将棉线穿过圆珠笔芯。

将两段笔芯之间的棉线套在固定的图钉上，用左右手交替拉，小乌龟就会慢慢地向前爬。

中班剪贴手工活动反思总结篇三

学习用棉签均匀地涂色，能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣。

各色水粉颜料，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红，绿棉签娃娃两个。

一、导入部分：

1，师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地的中间。（教师示范画小树叶）小树叶在大地上

跳起了轻盈的舞蹈，一会儿跳到这边，一会儿跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到大地的中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右，不一会儿，整个大地就铺满了他黑黑的脚印”（老师示范画线条）

2，（出示红棉签）师：红颜色娃娃来了，他说，这儿真好，我要给他铺上红地毯。

红颜色娃娃高高兴兴地绕着树叶娃娃自身转了一圈，挥起了小刷子，顺着一个方向慢慢地均匀地铺起地毯来，是顺着一个方向铺的哦。铺的很均匀，铺的满满的，一会儿地毯就铺好了。红颜色娃娃看看哪儿，我也给这儿铺上红地毯。小朋友一起说一说，红颜色娃娃该怎样铺地毯呢？（先绕着舞步走一圈，然后再顺着一个方向均匀地铺满）红颜色娃娃满意地离开了。

3，（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和他一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试试？请一名幼儿来操作）

4，颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

二，幼儿操作

1，提出操作要求：

（1）记住了，小树叶跳舞的时候，他的舞步要铺满整个大地。

（2）铺地毯的时候，颜色娃娃要先……再……颜色要铺满整个大地。

（3）还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看。

2, 幼儿操作, 教师巡回辅导。

三、讲评

树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈, 小朋友你们看了这些画, 心理觉得怎么样? 美在什么地方? 师: 这些图画颜色漂亮, 运用了大大小小的色块, 线条也很流畅, 真象树叶娃娃优美的舞步, 给我们的感觉非常美, 非常漂亮!

中班剪贴手工活动反思总结篇四

1. 学习用剪刀、棉签、吸管等工具、材料利用一次性纸杯制作风车。
2. 在制作中, 锻炼幼儿独立构思、学会与他人合作。
3. 培养废物利用的良好品质和环保意识。

- 1、一次性纸杯若干、幼儿剪刀、棉签、吸管、水彩笔等
- 2、教师范例一个, 制作步骤图一组

一、出示纸杯风车, 激发幼儿制作风车的兴趣。

- 1、提问: 你们看, 老师带来一个好玩的风车, 看看这风车是用什么做的?
- 2、请幼儿玩一玩纸杯风车
- 3、小结: 我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、教师示范讲解制作纸杯风车的方法

1. 小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯, 在纸杯上沿边剪开。斜着向一侧折, 穿上棉线, 一只吊式风车就做好了。

2. 把纸杯从中间剪开，斜着剪开斜着折，中间插一根棉签，棉签插入吸管，纸杯风车就做好了。
3. 给纸杯花涂上漂亮的颜色，或者图案，这样你的风车就与众不同了。
4. 出示步骤图，引导幼儿边观察步骤图边制作纸杯风车。

三、幼儿制作风车，教师巡回指导

- 1、分发材料和工具，幼儿自制风车
2. 能力弱的幼儿可以做吊式风车，能力强的幼儿可以做旋转式风车
- 3、教师指导，帮助幼儿完成作品，让幼儿体验成功的喜悦。

四、展示幼儿作品

- 1、将幼儿做好的吊式风车吊在活动室美工区内，
- 2、幼儿可以自由玩自己做好的纸杯风车，可以对着风车吹气，也可以拿着风车快速向前跑，这样风车就可以转动了。

五、活动评价

引导幼儿从美观、牢固性、有创意等方面来评价自己和他人的作品。

- 1、在美工区继续投放工具与材料，制作纸杯风车。
- 2、将幼儿制作的纸杯风车布置在活动室内外，让孩子体验成功的喜悦。

中班剪贴手工活动反思总结篇五

我的叙事：

上了中班以后，手工活动上的剪纸越来越复杂了，孩子们剪下来的废纸也越来越细碎，总是满桌满地的洒着。收拾手工课后的教室成了我最头疼的事情。虽然一再强调提醒，要求小朋友们做完手工后随手处理，可是依然收效甚微。

那个周三下午，孩子们做完手工，一如往常般开始拿着手工作品游戏，地上依然一片狼藉。但我没有像往常一样立即批评教育他们，而是故作神秘的对他们说：“我好像听到教室里有人在哭，是谁呢？”孩子们都很奇怪，东张西望地寻找哭的孩子。看到大家的好奇心已经大起，我又装出恍然大悟的样子说：“原来，是教室妈妈在哭呢。可是，她为什么会哭呢？”孩子们看了看四周，几个机灵点的很快发现了问题，“一定是因为教室觉得自己太脏了，所以才哭的。”其他孩子一听也明白了，“因为很多小朋友把没用的纸扔到了地上。”、“刚才××把小椅子弄翻了也不扶起来。”……大家都争先恐后地说起来。

我一看达到了预期效果，连忙乘热打铁，“教室妈妈每天保护我们，让我们开开心心地学习、游戏，我们是不是也要爱护她呢？”“我们应该怎么做才能让教室妈妈不哭呢？”话一说完，孩子们都急忙跑回开始收拾位置上的`纸片。

在那之后，我发现不仅是在手工课后，更多其他时候孩子们也能主动收拾起自己废弃的东西，如纸巾、糖果包装袋等，再也不用我在类似问题上“大呼小叫”、“三令五申”了。

5~6岁的幼儿开始逐步建立自己的是非善恶观。一旦确立，即能严格按照该标准来要求自己。这种自我效能感产生的约束力远远大于成人给予的命令式的约束。在收拾手工课后废纸

这件事上，我用生动亲切的拟人方法教育，比单纯的讲道理更能让孩子深切体会不良习惯的不良后果，使他们从内心深处产生共鸣，进而自觉地收拾，养成良好卫生行为习惯。这不仅能减少老师繁杂而无意义的劳动，同时更是幼儿初步环保意识的培养和提高。让幼儿从爱护周围小环境做起，以后才能做到保护生存大环境。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班手工活动反思小结。