

# 社团年度活动总结(优质7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 社团年度活动总结篇一

20\_\_\_\_年4月24日，阳光志愿者协会开展了一次集体春游活动，此次活动旨在促进社团成员的认识、交流沟通，增强社团成员的凝聚力，为接下来社团各种活动的顺利开展做好前期交流准备。此次活动参加人数总共44位，来自社团各个部门、学校各系的同学，他们带着欢悦、迎着阳光一齐向快乐出发，尽享大自然的优美风光，展现他们的青春活力，拾取其中的快乐点滴，体验友谊的真诚意义。

在前往幽谷逸林的车上，大家热情澎湃，用歌声表达我们内心的欢悦，有情歌的对唱、高昂的美声、倾情的对白……在一阵阵的欢声笑语中，感受愉悦轻松的气息，展现青春无限的风采。

到达景点之后，我们清点人数，后一行人在“导游”的带领下进入了我们期待已久的风景区。大自然的精雕细琢造就了美丽的自然风景，大家很快便沉浸于这悠美的景色中。在这里，大家忘却了平日的学习工作压力，将自己的心绪释放，完全陶醉于此景。幽谷逸林，山明水秀，阳光下，大家尽情玩耍，有的于水中嬉戏，有的漫步于山涧，还有的于石上或木屋休憩……大家的兴致高涨，我们用相机捕捉每个人快乐的瞬间。到中午时刻，大伙到亭子里歇凉吃自带的干粮及饮料。在休息期间，玩集体游戏如：终极密码。在休息将近一个钟后，大家继续游玩山水。最后在离开景点之前我们全体成员合照，脸上洋溢着满足与喜悦的笑容。我们带着一份期

待与活力，最后带走许多的欢欣与满足。

这次春游活动是我们阳光志愿者协会20\_\_\_\_年度第一次户外活动，总的来说，是很顺利的。“凡事预则立，不预则废”这句话在这次活动中得到充分的体现，正是因为有了详实地考虑，周全的计划和充足的准备，这次活动才有了成功开展的前提。参加人员能积极主动，而且按时到达集合地点，没有安全方面问题出现，大家玩得尽兴，春游中登山运动使我们的身体得到了锻炼，意志得到了磨练，游玩山水让我们得到了全身心的放松，同时，也进一步加强了彼此间的交流，收获了许多乐趣，使彼此间的友谊更加深厚。环境自然景致有利于涤荡心灵、释放自我、融入集体，幽谷逸林是一方不错的乐土。

此次活动中存在的不足之处：

(1)活动准备阶段：1少数成员不去游玩没有及时告知，使得在费用预算方面出现偏差。2由于时间过于仓促以及信息不完全，有些部门的成员未能通知到或一些事项未能全面通知。

(2)此次春游主要目的是加强社团成员之间的交流，但是由于某些原因，部分理事以及成员没有到来。

(3)此次春游属户外活动，人员分散性强，没办法达到一对一、面对面地交流和沟通的目的。

这次活动总体上顺利地开展了，但其过程中存在着许多不足之处，希望在以后活动的开展中，继续发扬借鉴好的经验，吸取教训，改进不足之处，加强成员的组织策划能力，将活动办得更好。

阳光打在你的脸上，温暖留在我们的心里。在此次的活动中，我们阳光志愿者挥洒青春活力，发扬团结互助精神，为他人带去无限阳光与快乐，给予自己一份温馨与欢乐。

## 社团年度活动总结篇二

为了促进协会干事与会员间的认识与交流，为了使以后在协会的活动与学习中更加融洽，和谐，使建模社团建设的更好。特举办“相约一起”活动。

### 二、活动目的

初步认识和活动社团之间的认识与了解，加强社团的团结意识，让会员与干事更加了解数学建模这个社团是做什么的？今后的工作将怎么做等问题有一个大致的了解，同时也给新干事一个锻炼的机会，教我们如何组织一项活动，如何详细的安排，为以后新干事在以后的活动中做好工作打下基础。

### 三、活动之前的准备

1根据会长的安排，各部门努力做好安排的工作，这在上次例会中，做了安排，各干事在本班中做好宣传工作，宣传部门做好网络和海报的宣传工作。

2提前向学校部门申请活动教室，并在活动之前布置好会场，准备好活动的必需物品。

3通知活动的地点经法楼108，时间14:30

### 四、活动的基本情况

#### (一)活动分为两个环节

1会长介绍数学建模协会，促进大家更了解本社团。

2做一些趣味活动，让大家一起来玩，促进彼此之间的感情。

#### (二)活动的过程

1会长发言，介绍建模协会的历史与发展以及以后的一些活动与学习的事情。

2由干事带来舞蹈表演。

3举行了一系列的趣味活动(如五毛与一元的活动，抢凳子等活动)。

4活动结束后干事留下来收拾会场，整理好活动教室。

五、活动的效果

六、总结存在的问题及建议

建议1要完善策划书的细节，增强活动的逻辑连接。2开展活动之前要发动全体同学参加的积极性，加强同学们的集体荣誉感教育，避免同学提前走的情况。要基本做到每个人都有上台做活动的机会，只有参与其中才能体味到其中的快乐。3活动之前主持人应加强沟通，做到处理突发事件的准备。

总之，这次“相约一起”的活动举办好了，使大家对数学建模有了一定的了解，会员与干事之间多了一些交流，为以后的工作开展提供了便利。同时也增进了大家的友谊，也体会到身处社团的快乐。最后希望在今后的工作之中多多努力，使建模变得更好之间多了些交流，增进了彼此之间的感情，彼此之间有了大致的了解。同时也了解了一些知识，为以后的活动的开展提供了方便。

### 社团年度活动总结篇三

我校书法社团组建，正是基于书法教育可以培养学生欣赏美、追求美、创造美的品格。指导学生“规规矩矩写字，堂堂正正做人”，在书法教育中受益。

每周的书法社团活动，社团老师把“抓双姿，养习惯，写好字，促发展”作为一项工程来抓，要求学生在书写前，平心静气；书写时，意到笔随。通过一点、一横、一撇、一捺的.练习中将书写工整、做人正直的思想内化。

在书法社团活动，教师根据小学生的心理特点，采用生动、形象、直观的教学方法，培养学生学习书法的热情和兴趣，提高教学效率。并在活动过程中，对书写认真，作品完成质量高和书写进步的同学的作品进行展览，提出表扬。

把教学楼一层主楼道作为学生书法作品的展览区，随时把优秀作品布置到墙面上，并利用“家长会”、“儿童节”庆祝组织书法比赛，增强学生的积极性和荣誉感。

教师还十分重视学生良好的意志品质的培养，在带领学生练字时，会给学生讲许多脍炙人口的学书故事，比如“墨池”、“笔冢”，这些故事，既有知识性，也有趣味性，在潜移默化中督促他养成这样的意志品质。

书法是汉字的书写艺术。它不仅是中华民族的文化瑰宝，而且在世界文化艺术宝库中独放异彩。通过书法教育让学生了解掌握传统汉字文化，从小培养爱国主义情操；也是对学生进行特长教育的重要途径，有利于学生个性发展和提高艺术修养。

## 社团年度活动总结篇四

时光荏苒，光阴飞逝，这个学期也要接近尾声了，也就意味着在学生会的工作也将暂告一段落。站在岁末，透视过去一学期，工作的点点滴滴时时在眼前隐现，回眸望过去的一幕幕，在不知不觉中充实眼睑。似乎初进学校的记忆依然在心头展现。我一直很庆幸自己担任文娱部干事这一职位。

在学期的工作中，让我学会了如何与其他干事相处，如何协调配合把工作做到最好。虽仍有一些不足之处，但我相信在今后的工作上，我一定会尽力改善，为文娱部尽出自己最大的力。这学期与上学期相比，活动确实要少一点，但作为文娱部的一份子，仍然不能松懈。在四月份的时候，学校订于四月中旬的运动会，我参与了运动会会计系方阵的排练，以及开场舞的表演，虽在排练中又热又累，但在大家的齐心协力中，会计系的出场式排练得非常好，但由于种种原因，运动会取消而没有开成，并将推迟在下学期举行。在五月份的时候，院举办的歌咏比赛中，我参与了《团结就是力量》的舞蹈演出，以及《共青团团歌》的演唱，大家不怕辛劳的练习，在最后的比赛中取得了院第三名的优异成绩。在五月中旬，由本院舞乐坊开展的街舞交流会上，我参与了最后一个节目“oh!”的演出，获得了全场同学、老师的一致好评。在五月末的时候，学院举办了歌舞剧的比赛，并参与其演出，会计系所表演的《派斯成长日志》在大家的刻苦训练中顺利的通过了初赛。在决赛上，大家更加的团结，齐心配合，荣获了院一等奖的优异成绩，并获得了全场的喝彩。

虽在总体的工作上表现得还是很不错，但仍然存在一些不足之处。首先，自身在基本功以及舞蹈表演方面还不够好，仍需要在今后多多加强训练，逐渐改善。其次，在组织和协调方面还有一些欠缺之处，但我相信在今后的的工作中必将慢慢完善的。

在今后的的工作中，我一定会逐渐完善以及弥补自己的不足之处，多多与伙伴们沟通交流，取长补短。我相信，在下学期的的工作中，我会做得更好。与大家协调合作，一起把我们整个文娱部建设得更加优秀，更加美好！

## 社团年度活动总结篇五

通过这个学期手工制作的学习，同学们的学习兴趣浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引

下有不少学生在学习中参加了社团学习。通过本学期的学习同学们已经有所收获，下面就这学期工作一个总结：

### 一、培养了学生的对手工的兴趣：

有参加社团活动的同学都有这么一个感受：就是以前做手工只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加手工社团。

### 二、培养学生的知识面：

在这次的社团活动中，学生不但学习了手工的基本知识，而且更多的是让学生掌握了粘贴画的制作方法，使他们的知识面得到很大的拓展。

### 三、增加了实践的机会：

由于社团活动不仅仅是理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，学生利用已学得的知识，设计出各种各样的作品，当然也更好地增加了她们的学习兴趣。

### 四、丰富了学生的兴趣活动：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

在本学期的社团活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等。在以后的活动中，我们将更加努力争取把工作做得更好。

## 五、工作建议：

- 1、建议把暖气修好，说了好多次到现在还没暖和，一上课学生们冻的手都不愿伸出，严重影响学生们上课。
- 2、活动时间太短，希望下学期整合学习时间，把一节课调节为两节，除去两头的准备和整理时间，可利用的学习时间太少。

## 社团年度活动总结篇六

站在岁末，透视过去一学年，工作的点点滴滴时时在眼前隐现，回眸望去过去的一幕幕，在不知不觉中充实眼睑，学生社团工作总结。似乎初进学生会的记忆依然就在心头展现！我一直很庆幸自己担任社团部部长这个职位，在这一年的时间里，我也学到了不少，虽然一开始这个工作让自己不知道如何下手，但是现在做的事情多了，让自己成熟了不少，也进步了不少。

作为社团部一员，我认为我的最主要职责就是密切关注协会的发展，做好协调与沟通的作用。协会的发展历史和发展方向要弄明白，尽自己最多的能力帮助他们，确保其和谐健康的发展。

在职的一年，我经历了协会变化的点点滴滴。我院现有丛林之声俱乐部，法律协会和心欣志愿者协会。其中法律协会和心欣志愿者协会在星级社团评选中分别活得了四星和三星的好成绩。这是一个社团实力的象征，是对我们活动的一个积极肯定，当然了我们也需要更加努力，朝着五星级社团发展。去年的一年，我先把所搞活动说一下，因为在年度计划书里面规定每个协会必须有三项活动，基本都达到了要求。

丛林俱乐部一个注重课外活动，娱乐性的协会，第一次的大型活动，全校斗地主调动了全校学生的积极性，同事也增加



了同学们之间的互相交流与学习，不仅仅是单独的娱乐，借助娱乐我们扩大交际圈，这样的活动我们要多搞。法律协会一个创办历史悠久的协会，经历了岁月的考验，同时也做了许多关于法律的宣传与活动，一直保持着星级社团的优秀记录。更多的有意义的活动需要搞起来，因为我们有设施有老师，一定要充分利用这些资源。心欣志愿者协会，我认为是最具潜力的一个协会，不仅仅是因为她在过去一年的时间里所举办的活动和晚会。当然了每次小型的活动和大型的晚会，她都是那么的震撼心灵。最主要的是那份爱心，我相信这个协会一定会很好的。很感谢协会成员的理解与支持，在过去的一年中，你们一直默默无闻的奉献着，从不提出困难。遇到经费的问题你们主动拉赞助，一个一个的困难你们都迎刃而解。我很感动！

这次的年度总结我想把我的经验与大家分享一下，想必这才是最重要的，也是对下届社团部的一个经验吧。我们社团过去的一年有很大的变化，首先海韵协会的注销，想必是我最大的遗憾与失职。下面是我当部长一年内个人最缺乏的东西，也是最大的弱点。我觉得作为部长：

1. 一定要密切关注协会的发展，定期与会长记成员沟通，以开会或茶会的形式凝聚力量，树立威望。
2. 沟通。充分了解协会的下一步计划，以周为单位，做好充分的准备。了解他们的困难，及时与老师沟通。
3. 一定要有不怕吃苦的精神。因为我们的工作是一个比较烦琐的工作，谨记吃苦是福，全心全意为同学服务。
4. 充分利用资源。学生会是一个大家庭，我们以集体为荣。如果部里的活动完不成，及时请求其它部门的帮助。
5. 一个建议，协会纳入学生会编制。进行统一领导，会长副部长待遇。

回想一年来学生会的工作，我们取得过优秀的成绩，这些成果离不开社团部每个成员的辛勤付出；同时我们也遇到过很多的困难，面对困难，我们并没有放弃，而是同心协力解决困难。我们一步步成长脚步依然清晰，在路上，我们学会了团结合作，学会了坚强勇敢。在其中的酸甜苦辣都以化成成功的喜悦飞上我们的眉梢，因为我们坚信：“只要我们团结一心，社团部必然凭着自己青春的汗水再造辉煌”。

## 社团年度活动总结篇七

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我们结合教研室的精神，立足于本校实际，开展课外阅读活动，具体做法如下：

### 一、领导到位全员参与

一个健全的组织机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利地进行，我们制定了相应的课外阅读活动计划，我班在计划方案的引领下，结合班级的实际情况，也形成了班级阅读活动计划，有效地促进阅读活动的顺利进行。

### 二、丰富阅读提高兴趣

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

## 1、从课内向课外延伸

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。有人曾把拘泥于课堂教学的做法比喻成“课内的芝麻弄成西瓜，课外的西瓜一个没有抓。”课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

## 2、“放任自流”任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部份学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而驰。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

## 三、营造氛围弥漫书香

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多，阅读兴趣大；非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

但由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们班建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年段班级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。