

中班音乐活动教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班音乐活动教案篇一

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容。
- 2、学会用动作表现歌曲情节，训练小肢体动作技能。
- 3、体验与同伴合作游戏的快乐。

事先认识蜘蛛，彩带、音乐

一、手指律动。

幼儿用手指分别变成圆形，三角形，长方形，学习手指交换爬动作。

二、理解歌词。

- 1、师用动作讲故事，引导幼儿想像故事内容。

今天老师用动作讲一个故事，请小朋友想象故事里可能有谁，发生了一件什么事情？

- 2、幼儿学习用动作讲故事，理解故事内容。

幼儿学习用动作讲故事。

三、熟悉旋律。

师示范清唱歌曲，引导幼儿感知歌曲旋律。

四、律动游戏。

1、师介绍游戏玩法并示范。

2、幼儿寻找好朋友，一前一后，轮流游戏。

3、师清唱歌曲幼儿游戏，引导幼儿有节奏地做动作。

五、合作游戏。

1、讨论：小蜘蛛除了会爬水管，它还有什么本领？

2、出示神秘袋子，让幼儿摸一摸、猜想里面会是什么东西？

3、引导幼儿想象，尝试用彩带变成不同的图形。

4、幼儿用彩带跟随歌曲进行表演。

6、引导幼儿与好朋友合作游戏，要求幼儿动作协调一致，并做好定型动作。

六、结束活动。

中班音乐活动教案篇二

1、在充分感受旋律的基础上，用动作表现歌曲内容。

2、初步学唱歌曲，体验默唱歌曲的乐趣。

用动作表现歌曲内容

学习默唱歌曲

歌曲录音，一幅苹果树图片和几张可以粘贴的苹果图片。

1、欣赏乐曲，用动作表现乐曲旋律

(1) 出示一颗苹果树图片

“这是一棵什么树？这棵树给你带来什么感觉？”（幼儿讨论）

(2) 幼儿讨论苹果树的生长过程

“苹果树是慢慢地长大的，我们可以用哪些动作来表现呢？”（用手所得动作表现小小的苹果树种子，用伸展动作表现长得高高的苹果树）

幼儿随音乐表现苹果树的生长过程。

（小种子——小树苗——大树——结果子）

2、引导幼儿演唱歌曲

(1) 教师随音乐演唱歌曲，幼儿欣赏

(2) 幼儿学唱歌曲

(3) 幼儿两两结伴，边唱边做动作

3、进行默唱游戏，体验快乐

(1) 幼儿自主选择一句歌词默唱

(2) 鼓励幼儿随音乐边默唱边做动作，感受其中的乐趣

4、游戏活动：找朋友

幼儿在游戏中结束活动

中班音乐活动：在苹果树下

中班音乐活动教案篇三

1. 学会唱歌曲，体验乐曲的欢快情绪。

2. 根据歌曲，尝试简单的创编歌词。

3. 知道各种菜都有丰富的营养。

1. 课前和家人逛过菜市场，知道各种菜的名称。

2. 课件买菜。

一、谈一谈：我最喜欢吃的菜。

师：你最喜欢吃什么菜？在哪买的？是谁买的？你在菜市场看到了什么菜？

二、学唱歌曲《买菜》

1. 出示课件《买菜》

师：今天老师带小朋友们去菜场逛一逛，看看有哪些菜？
（师引导幼儿看课件有节奏地说菜名）

2. 介绍歌曲的名称《买菜》。

师：你们知道吗？这里藏了一首好听的歌曲呢，我们一起来听听哦！

3. 放音乐《买菜》让幼儿欣赏。

提问歌曲里唱了些什么？（根据幼儿的回答出示图片）

4. 听歌曲，排图片

5. 根据图片学唱歌曲

6. 玩藏图谱的游戏。

三、创编歌词

1. 如：我和爸爸去买菜。南瓜大又大等

2. 让幼儿跟着音乐《买菜》的旋律进行改编歌词的演唱。

四、活动延伸。

绘画活动：我喜欢吃的菜。

中班音乐活动教案篇四

1、模仿自己所熟悉的小动物走路，发展双脚协调能力。

2、体会与同伴共同参与游戏的快乐。

二、活动准备

1、小兔子、小鸭子、小乌龟、小花猫动物头饰

2、音乐《走路》

三、指导要点

1、活动重点：身体协调模仿小动物走路

2、活动难点：跟随儿歌的内容来变换走路姿势。

3、指导要点：老师带领幼儿模仿动物的特征走，先集体在个人模仿。

四、活动过程

1导入提问：小朋友们平常都是怎么走路的啊

（可以大步走，小步走，摇摇摆摆，蹦蹦跳跳等。）

2、今天老师带小朋友去参加森林舞会。我们一起来看看有什么，有蓝天，白云，小草和美丽的花，最后还有勤劳的太阳公公。咦！小朋友有没有发现少了什么，对了，少了我们可爱的小动物。我们一起来请出我们可爱的小动物出来。

3、教师扮演小动物小兔子、小鸭子、小乌龟、小花猫走路的姿势

4、提问：

小兔子是怎么走路的（跳跳跳）

小鸭子是怎么走路的（摇摇摇）

小乌龟是怎么走路的（爬爬爬）

小花猫是怎么走路的（静悄悄）

5、教师和幼儿一起模仿动物走路

我们一起来学一学它们的走路方式，师幼一起边念儿歌边模仿这些小动物走路。

（教师和幼儿模仿几遍）

6、幼儿自由模仿小动物走路

幼儿选择自己喜欢的动物头饰，模仿该动物自由的走法，教师一边在旁指导，使之更加形象。

7、播放音乐，幼儿一起动起来。

五、课堂小结：今天我们和小动物玩得开心么，回家表演给爸爸妈妈看好不好。

中班音乐活动教案篇五

1、体验音乐游戏的快乐，感受音乐的美，并创造性的表现美

2、能听辨出mi □sol □la ,并能初步理解三个音在五线谱上的关系

3、能遵守游戏规则，提高合作能力。

小鸡，小兔，小鸟头饰若干，狼头饰一个，花皮筋。

一、小动物找伙伴游戏过程

1、老师与幼儿共同讨论，根据小鸡，小兔。小鸟的体型。特征，确定它们代表哪个音。

2、幼儿自选小动物的头饰，进行游戏

3、教师连续弹三个音，最后停在一个音上，戴着与这个音相应头饰的小朋友找与自己同类的小伙伴抱在一起。

4、违反游戏规则停玩一次

二、动物找家游戏过程

1、教师将花皮筋在地上拉成五线谱状，并将三个音的卡片放在相应的地方，引导幼儿观察三者之间的关系，说说：谁的家最高，谁的家在中间，谁的家最矮！

2、说明游戏规则：幼儿根据听到的音乐自由表现，音乐停，小动物迅速站到自己的家内

3、游戏进行两遍后，提高难度。由教师扮演狼，音乐一停，狼就要出动。提醒幼儿快速反应，否则就会被狼抓住。

4、引导幼儿相互讨论，分配角色，商定规则，教师可以提供帮助和配合，幼儿自由游戏。