

2023年风向标教案反思 我有一个梦想教学反思(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园运动会活动方案篇一

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养,提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课,做到先教案后行课,格式统一,目标明确,层次分明。

(2)观摩交流,主要观摩本园教师的公开课,借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手,段,课后组织全体教师进行评,由开课老师就这堂课的有关问题作介绍,然后大家畅所欲言,

共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展

示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(3)特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

幼儿园运动会活动方案篇二

活动宗旨：

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标：

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

- 1、活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。
- 2、音乐：行走一节奏乐“打猎”；队形变化—墨西哥圆舞

曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞；放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程：

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两

遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

- 1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
- 2、幼儿互动变换位子。
- 3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

【范例】

一、研究缘起

1、体能发展的黄金时间

《幼儿园教育指导纲要》中提出“身心并重”的幼儿健康观，并将幼儿健康放在了五大领域的首位。晨间户外活动的有效

组织实施，是孩子健康成长的添加剂，是促进孩子身心发展的有效途径，一日之计在于晨，应重视每个晨间40分钟黄金时间段对幼儿健康的教育，每天合理科学有效地组织晨间的户外活动，可以使孩子拥有健康强壮的体质，更有阳光、开朗活泼的个性。

2、现状呼唤效能课堂

目前很多幼儿园教师忽视晨间户外活动的有效组织实施，存在的问题主要有：

问题一：认识不足，意识薄弱：有把晨间

锻炼看成是游戏活动的补充，仅仅满足于有材料可提供和幼儿能进行“一物多玩”的游戏，故有针对性的开展体能锻炼和提供符合体能发展要求的器材普遍不够，因此晨间锻炼成了“看堆放羊”的摆设；由此幼儿园户外晨间锻炼活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量却得不到保证，即使开展了也缺乏关注开展锻炼活动的密度与强度关系等等。

问题二：机械训练、缺乏自主：很多时候活动内容是教师选定，教师规定在一定的场地，并按教师示范的要求反复练习，孩子单调机械地重复动作，于是孩子对晨间户外活动逐渐产生厌倦、害怕、担心自己练不好等，孩子对户外活动的内容形式不感兴趣，缺乏主动性。

问题三：随意性大，效能不够：偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，但随意性大，缺乏目的性和有效指导，晨练质量不高。如有的幼儿拿着活动材料“办家家”，有的在互相追逐打闹，有的拿着器具看别人锻炼，有的则较频繁地更换活动材料。

那么如何根据晨炼的特点，做到既不放任自流，又让孩子在

愉快自主的活动中达到锻炼的目的呢，探讨研究晨间锻炼的效能课堂是迫在眉睫。

3、游戏激发主动、愉快的学习

游戏是一种符合幼儿身心健康发展要求的快乐而自主的实践活动，幼儿健康教育活动的不是靠机械的训练或反复锻炼，而是需要趣味性游戏化的教学形式，让孩子在玩中学才能促进身体的和谐发展。对于幼儿来说，游戏中的体验是他们对待世界更为普遍的一种方式。荷兰文化人类学家胡伊青加曾说过：“游戏的乐趣究竟是什么？何以幼儿要愉快的叫嚷？这是一种被抓住、被震撼、被弄得神魂颠倒的心理状态。”幼儿游戏活动尤为突出地表现出了体验的特征，游戏让幼儿从体验的意义上成为真正完整的、自由的人。也只有在这个基础上，所有的知识、经验才是有意义的。

探索，提倡让晨间户外活动游戏化，以游戏的方式进行户外活动，使晨间户外锻炼的目标组织、内容组织、活动形式、活动评价科学化，以此推动幼儿园课程实施游戏化的进程，推进体育活动科学化组织的总体水平。

二、研究设计

1、概念界定

晨间户外活动

晨间户外活动是指在幼儿园在8：00至8：40之间所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对性的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活

动的一个重要组成部分。

6、研究内容

(1) 探索晨间户外活动游戏性内容

内容的选择直接的趣味性、教育性直接影响活动的成效，趣味性的游戏内容可以充分运用传统游戏、民间游戏、自选游戏、自编游戏等。

v传统游戏：巧用旧游戏，给传统游戏注入新的活力，结合新《纲要》的精神，赋予老游戏以新的生命力。如“跳箱、平衡凳，梯子”内容比较单一，幼儿玩起来兴趣不高。如果增加新的内容，整个活动用器械组合贯穿始终，设计不同高度、不同宽度、不同形状的挑战性障碍等，孩子们则活动兴趣更高。

v民间游戏：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权。

(2) 探索晨间户外活动游戏化的组织形式

摒弃以往单调乏

味的机械练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，把晨间户外活动寓于有情节、有角色、有竞赛的游戏之中，使之新颖生动，而且有目的、有计划发展幼儿的基本动作，增强体质，主要探索情景性、竞赛性、趣味性等游戏的开展。

v情景性游戏：设置一些适合孩子年龄特点的故事情景性的场景。如：要孩子跳高，可设置：猴子摘桃，让孩子投入其中。更多的是针对小托班幼儿动作发展特点，可以创设游戏的情

景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

√竞赛性游戏：为了激发孩子们创造竞争意识，友谊竞赛是比不可少的。一般针对中大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，逐步采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神的和集体责任感、荣誉感。

√自选性游戏：以孩子为主体，让孩子自己选择喜爱的活动器材进行自由玩，在玩中发现器材的多种玩法，教师随时关注并与孩子共同捕捉设计幼儿感兴趣的戏。如托小段孩子喜欢群体追着大滚球跑，教师可以灵机推动大滚球，孩子追着球滚动的方向练习朝一个方向跑，这就是一种对跑的学习方式。

（3）探索晨间户外活动教师指导策略

活动中教师往往袖手旁观或放羊式让孩子自由游玩器材，活动如果单纯追求游戏而缺乏指导策略，也直接影响孩子的发展，于是我们预设了以下四种指导策略的研究：

√启发式指导：孩子在活动中遇到不会正确使用活动器材，教师在活动中以点拨启发的方式进行个别指导。

√参与式指导：教师以游戏中的角色参与融入孩子的活动中，充分了解孩子的学习发展需要，在参与活动过程中及时指导。

√示范式指导：在游戏活动之前，孩子对基本的动作技能缺乏正确的掌握，这时需要教师作示范动作或让孩子指导孩子。

√发现式指导：教师在活动中眼观六方耳听八方，仔细观察孩子的活动情况，及时发现孩子的学习困难给予帮助指导。

（4）探索晨间户外活动科学化的评价

科学客观的评价有利于孩子身体的健康发展，游戏化的晨间户外活动不是单纯的游戏娱乐活动，最主要的是在游戏中全面发展体能，促进孩子的身心和谐发展，因此教师要心中有目标，只有通过多元多形式的评价才能更好促进活动游戏化进程。

v 过程性评价：每一次活动中及时进行现场点评，或当天的户外活动结束后教师及时进行晨间谈话小结评价。

v 主题性评价：通过亲子趣味运动会，在趣味性的

幼儿园运动会活动方案篇三

一、活动目的：

- 1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。
- 2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。
- 3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

二、活动时间

20xx年月日下午15：30--16：15

三、活动准备：

（一）各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

（二）幼儿活动记录：伍超（拍照、音乐）【小兵踏踏、恰恰、彩虹的约定】

四、活动程序：

(1) 15: 30前各个班级结好对子，15: 30分，幼儿结伴游戏。

(2) 15: 25各游戏负责人（名字在后的一位老师）在游戏位置等待幼儿，准备游戏。

(3) 16: 05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的位置站好。（注：游戏结束后，各个游戏负责人先把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料；老师站在高台上带操）

(4) 16: 15活动结束，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

五、活动要求：

(一) 每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

(二) 幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再由终点到起点，最后从出口出。

六、活动内容及人员安排

(二) 游戏及负责人：（附表）

幼儿园运动会活动方案篇四

活动宗旨

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20-25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健

康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标

1. 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。
2. 音乐：行走-节奏乐“打猎”；队形变化-墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操-加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏-幼儿整合课程”火车过山洞；放松运动-歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束-快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程

一、练习行走，变换队形。

1. 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。
2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1. 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。
2. 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1. 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。
2. 游戏进行两遍，幼儿互换角色。
3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
4. 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1. 幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
2. 幼儿互动变换位子。
3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

幼儿园运动会活动方案篇五

春天来了，最近阳光明媚，正是外出踏青春游好时候，放风筝户外活动，让孩子们在放风筝的过程中体会到运动的乐趣同时身心也愉悦了。各位爸爸妈妈快快带上孩子咱们一起去

重温童年的乐趣吧！

二、活动主题

亲子协作放飞风筝。

三、活动时间及地点

活动时间**年3月28日

活动地点**

四、参与人员及组织人员

参与人员?有意愿陪同孩子放风筝的家庭

组织人员?曹琳王新芹

五、活动流程及时间安排

时间安排11:00出发

11:30亲子协作开始放风筝

12:30主持人开始组织颁奖【主持人：曹琳王新芹】

1:00活动结束，自行安排午饭

交通方式自驾车拼车

六、活动预算

风筝：自带？集体购买？

奖品：小奖状、小奖贴【奖状类别包括：最佳亲子合作奖最

佳高度奖最快等等】

七、活动目的及意义？

1在繁忙的工作生活之余进行轻松的运动有利于亲子的身心健康。？

2促进家庭之间的团队协作精神增强家庭凝聚力和团结意识。？3

3体会传统文化的趣味性丰富课余生活？

4在锻炼身体的同时收获快乐

八、准备工作？

1场地考察【曹琳王新芹】

2估算班级分组情况及所需风筝数量

5准备奖品。【王新芹准备】？

6通知全体参与人员时间地点（报名家长的联系方式）

7每家至少一人相机拍照留念

九、注意事项

1?在放风筝过程中注意安全?安全第一

2?如若刮风、下雨、降温等活动延期?

3?请参加活动的家庭注意爱护环境?不乱踩草坪?乱扔垃圾，杜绝一切不文明行为。

十、温馨提示

由于本次活动属“零收费”活动，参与家庭需牢记小三班家委会作出的温馨提示：户外活动家长照顾好自己的小孩，小三班家委会可协同看管，此外不负任何安全责任；请参加户外活动的家长看管好自己的随身物品，如遇失窃，小三班家委会可协助调查，其他概不负责；请参加活动的成员注意保护环境，做孩子的榜样！

小三班家委会