

健康领域教案小班找朋友(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

健康领域教案小班找朋友篇一

- 1、初步体验合作及游戏带来的快乐。
- 2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、小方巾若干

2、场地准备

一)准备活动

1、小朋友,现在是秋天了,树叶宝宝都从树上飘落下来了,快和老师去追树叶玩吧!(带领幼儿进行跑跳活动)

2、玩了那么久,真热呀,树叶宝宝想慢慢走,我们跟着树叶宝宝走吧.

3、看这里有个漂亮的澡盆,我们一起洗个澡吧,来我们先伸一只脚过去,然后再伸一只脚,小心,别把盆里的水给洒出来.

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作,教师巡回指导.

3、体验合作

(1)我发现自己洗还有地方没洗干净,请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2)我发现有人帮我洗背可真舒服,你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3)我发现躺着洗澡也很舒服呢!你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服!不但自己会洗澡,还有小朋友帮着洗澡,我来闻闻,那些小朋友洗的香喷喷了,现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾),并晾晒好!

我们现在洗完澡了,再和我去别的地方玩玩吧!

活动采用了循序渐进的方式,由易到难,让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背,锻炼了幼儿手臂动作的协调性,对幼儿有一定的难度和挑战性,但幼儿一直很投入,努力想办法按照老师的方法去做,这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时,教师适时的以同伴的身份帮助洗,从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染,给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围,引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

健康领域教案小班找朋友篇二

1、引导幼儿明白蚊子给我们的生活带来的危害。

2、引导幼儿要讲卫生,爱清洁。

图片:小明生病了、挂图《蚊子叮人的过程》

一、出示图片:小明生病了引导幼儿思考:小明为什么生病了?

二、出示图片《蚊子叮人的过程》,引导幼儿思考被蚊子咬了会怎样?教师介绍小明生病的情景。

1. 不去脏、乱、臭的地方2. 每一天出门要涂驱蚊的药水。

3. 出门要穿长袖长裤。

4. 家里要清洁,喷洒杀虫剂。

五、请小朋友一齐总结,并回家告诉爸爸妈妈。

健康领域教案小班找朋友篇三

- 1、知道小动物和小朋友们一样都有自己的妈妈，增进幼儿与妈妈的情感。
- 2、勇敢的用简单的语言表达自己的爱。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、各种动物玩具大小各一个到两个。(如没有可用塑封过的动物图片代替)

2、每个小朋友妈妈的单人照片一张；“开火车”、“摇篮曲”音乐磁带，小孩哭声的录音带。

一、轻松活动(营造轻松的心理氛围)

- 1、游戏“开火车”进活动室。
- 2、让幼儿自由选择一个喜欢的动物玩具玩。
- 3、播放摇篮曲，让幼儿抱着玩具休息一会儿。

二、认识妈妈和宝宝。

(音乐中断，传出一阵哭声)

师、咦?谁在哭啊?(找一找)哦，是猴宝宝在哭(老师从录音机后面拿出猴宝宝)。猴宝宝你为什么哭呀?哦!你找不到妈妈了，你的妈妈是谁呀?哦，是大猴，猴妈妈在哪里呢?小朋友帮找

一找好吗?(大家一起找)找到了，猴宝宝的妈妈是大猴，猴宝宝是小猴，小朋友，你看看你抱的是什么动物?是妈妈还是宝宝呢?你怎么知道的?(幼儿自己观察、比较)

小结：妈妈大，宝宝小。

三、游戏“找妈妈”。

- 1、引导幼儿帮动物宝宝找到自己的妈妈。
- 2、展示幼儿妈妈的相片，让幼儿去找自己的妈妈。
- 3、共同欢呼“找到妈妈了”。

小结：每个宝宝都有妈妈。(妈妈用鼓励的语言表扬幼儿)

4、让幼儿对着相片跟妈妈说一句话，如“妈妈，我爱你”、“妈妈，我想你”等。

四、延伸活动。

让幼儿拿妈妈的相片向在座老师介绍妈妈。

整个活动以情境化的游戏来串联，给幼儿营造了一个宽松和谐的学习氛围，给幼儿创设了一个在集体面前大胆表述的机会，激发了幼儿关心和尊敬妈妈的情感。

健康领域教案小班找朋友篇四

- 1、了解牙齿外形结构，知道多吃糖会长虫，影响身体健康。
- 2、愿意与同伴一起活动，学习正确的刷牙漱口方法。

1、牙齿模型。

2、故事老虎拔牙图片。

3、杯子牙刷幼儿人手一份。

1、出示模型，引导幼儿观察牙齿的外形特征，了解牙齿作用。

2、观察同伴牙齿，互相看看是怎么排列的。

(1) 讨论牙齿有什么本领？没有牙齿会怎么样？

(2) 小结：牙齿是人吃食物的重要器官，没有牙齿食物就磨不碎。

3、完整讲述故事：老虎拔牙。

(1) 老虎为什么拔牙？它的牙齿为什么会坏？怎么让自己的牙齿健康？

(2) 小结：少吃糖，吃过甜食漱口，每天刷牙。

4、学习刷牙漱口的正确方法。

(1) 个别幼儿示范，教师讲解。

(2) 集体练习。

健康领域教案小班找朋友篇五

1、练习奔跑、跳跃、下蹲等动作，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高反应能力，使动作更加敏捷。

2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

3、能根据指令做相应的动作。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

“雪花”（用纸煎成，数量多），大灰狼头饰

1、教师带领幼儿在音乐伴奏下，扭动身体和上肢，模仿冬天雪花飘的样子。

2、游戏“抓雪花”。

教师向高处抛撒雪花，幼儿在雪花落地之前，努力把雪花抓住，可以跳起抓头顶的雪花，也可抓身边的雪花，但不能捡地上的雪花。反复游戏，比一比，谁抓到的雪花多。

3、游戏“捡雪花”。听音乐在规定时间内捡雪花，音乐停，把捡到的雪花交给老师，说说自己捡了多少。

4、赶走大灰狼。

把雪花揉成雪团。配班教师戴上大灰狼头饰，大家一起打大灰狼，大灰狼四处逃窜，直至被赶走。

教师可更换其他材料进行该形式的游戏，如拾树叶、捡花瓣等。

幼儿活动的积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该大大小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。

健康领域教案小班找朋友篇六

1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。

2、体验与同伴游戏的快乐。

3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪儿？

2、师（微笑着张开双臂做拥抱状）：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

（兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头---转转手---扭扭腰---摆摆尾---跳一跳---抱一抱。）

4、小兔抱抱

1)、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！（带班教师带领一半幼儿在场地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。）

2)、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师（对另一半幼儿）：兔宝宝们，你们在那边玩的开心吗？真想你们呀！你们想我们吗？让我们一起跳到中间来抱一抱

吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。）

5、大灰狼来了

1)、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2)、师：不好了！大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！（引导幼儿一人跳过一个山洞。）

3)、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4)、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）

5)、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6)、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的共进，达到了设计本次活动的初衷。

健康领域教案小班找朋友篇七

- 1、在快速躲闪跑中发展良好的体能。
- 2、学习观察“老鹰”奔跑的方向。
- 3、能遵守游戏规则。

1、老鹰头饰一个，音乐磁带、录音机。

2、幼儿已观察过小鸡出壳的过程。

1、准备活动：模仿操“小鸡长大了”。

教师交代角色身份。

教师：我是鸡妈妈。你们是我的鸡蛋宝宝，鸡妈妈要孵小鸡了。

师幼根据儿歌《小鸡小鸡多大了》用一问一答的形式讨论孵小鸡的过程，并做相应的动作模仿孵小鸡。

2、游戏“老鹰捉小鸡”。

教师让一幼儿扮演老鹰并创设游戏情境，讲解游戏规则。

教师：我们要去吃虫子了，可是有一只老鹰要来捉小鸡，小鸡该怎么办呢？

在引导幼儿讨论的基础上，让幼儿明白：注意观察“老鹰”跑动的方向，避开“老鹰”，被捉到的“小鸡”要被“老鹰”带走。

幼儿集体游戏一次，提示幼儿观察“老鹰”跑动方向，避开“老鹰”。

师幼共同小结。

教师：你们被老鹰抓住了么？你们是怎样避开老鹰的？

（提示幼儿说出：眼睛看着老鹰跑，躲开不让它抓住）

幼儿再次游戏2—3次。

律动“小小蛋儿把门开”，幼儿随歌曲自由做动作。