

最新教研员的工作计划(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教研员的工作计划篇一

本学期坚持以全面推进素质教育，贯彻实施课程改革要求为重点，以课改精神和“自主创新”作为指导，进一步深化教学改革，继续加强教学管理与课堂教学、严格执行本学年度的课程计划，认真组织教学，切实开齐课程，开足课时。抓了青年教师的培养，服务基层、服务教学、服务学生，注意培植典型，争创新经验、新成果，切实提高综合学科教学工作的质量，为市一级学校后添砖加瓦。今学年在多方面作了努力并取得了一定的成绩：一是抓好课程改革，更新教学理念。二是抓好课堂教学竞赛，强化能力的培养。三是抓好队伍建设，注意培植典型。四是组织参加镇第七节科技节等多项比赛。

一、以活动为载体，搞活教研工作

1.“20xx东升镇中小学生科技嘉年华”筹备座谈会在我校召开

9月21日上午□“20xx东升镇中小学生科技嘉年华”筹备座谈会高沙小学二楼会议室召开。东升镇教科文卫办理科教研员卢魏强老师、镇中学物理中心教研组组长曹修文主任、镇第三届名教师、美术中心教研组组长唐海燕老师、镇首届学科带头人、小学综合学科中心教研组组长廖仁生老师及该教研组其他成员出席了会议。卢魏强老师主持会议。我校综合学科组主要配合进行了会场布置和通讯报道。

2. 东升镇20xx学年第一学期小学综合学科教研工作会议在高沙小学召开

9月15日下午，东升镇20xx学年第一学期小学综合学科教研工作会议在高沙小学二楼会议室召开。镇教科文卫办理科教研员卢魏强老师、镇小学综合学科中心教研组全体成员、全镇各公民办小学综合学科组长参加了会议。我校综合学科组主要配合进行了会场布置和通讯报道。

3. 我校举行“低碳节能、幸福成长”科技节开幕式

为贯彻实施国务院颁布的《全国科学素质行动计划纲要》，进一步落实科学发展观，积极响应市教育局刘传沛局长提出在全市中小学生中大力开展“三球”，“三棋”、“三节”和“三让九更”的号召，在全校营造学生动手实践的能力，促进学生全面发展□20xx年10月13日上午，高沙小学在学校阶梯室举行“低碳节能、幸福成长”科技节开幕式。

开幕式上首先观看了“嫦娥二号”升空视频，让同学们了解到我国科技实力，领略了祖国的发展与祖国的日益强盛。接着廖仁生老师从六个方面对□20xx年高沙小学“低碳节能、幸福成长”科技节方案》进行解读，分别是：

- 一、充分重视、加强宣传；
- 二、全员参与、点面结合；
- 三、体现特色，突出个性；
- 四、分工负责、责任明确；
- 五、开拓思维，积极指导。

然后，梁大武老师对开展科幻绘画经验介绍中指出：

一、倡导自主学习，丰富知识储备；

二、相信学生，因为童心是创新之源；

三、用心引导、适当帮助；

四、在科幻画内容方面应主要集中在生活、社会现状、医学、卫生以及人类未知或神秘领域方面等问题。最后，赖志君校长通过讲述各种发明创造鼓励同学们积极参与本次科技节活动，探索科学知识的奥秘，探索真理、追求科学，发挥自身的光和热，展现个人的聪明才智。并宣布20xx年高沙小学“低碳节能、幸福成长”科技节正式开幕！

内容丰富多彩：创新项目、科幻绘画、实践活动、科学小论文、科技手抄报比赛，共5项比赛的总分位居前六名的班级评为优秀组织奖。活动受到学生的欢迎。

4. 廖仁生观摩广东省品德与生活（社会）教学技能现场展示交流活动

参加活动前，廖仁生老师按照市教研室的现场教学设计准备的任务分配与要求，撰写了品德与生活《生活中的水》教学导入提供给市选手，在现场也主动出谋献策，为我市选手在省取得好成绩出了一分力量。活动后他撰写了一篇1342字的《廖仁生老师观摩省品德与生活（社会）教学技能比赛随笔》，并在校、镇教育网及个人博客上发表，受到好评。

5. 组织参加市20xx年小学综合实践活动教学论文及案例征集评选活动

为全面推进义务教育新课程实施，常态、规范、有效地推进综合实践活动课程，提高综合实践活动课程实施水平，总结综合实践活动课程教学成果，我校组织了曹红香主任、肖碧云、梁杏群、谭彩珍等老师参加了“中山市20xx年小学综合

实践活动课程优秀课例和优秀教学论文征集和评选”活动。

6. 组织参加20xx年广东省“绿色出行、低碳生活”青少年环境保护征文比赛

我校组织了曹红香主任、廖仁生、梁杏群老师辅导学生参加了20xx年广东省“绿色出行、低碳生活”青少年环境保护征文比赛，廖仁生、梁杏群老师还积极创作分别参加了20xx年广东省“绿色出行、低碳生活”摄影比赛。

7. 组织参加（华师京城杯）全国教育技术装备与实验教学优秀论文评选活动

我校廖仁生老师撰写论文参加了（华师京城杯）全国教育技术装备与实验教学优秀论文评选活动。

8. 组织参加“20xx年东升镇中小学教师课件制作评比活动”

为进一步推进教育信息化建设与应用，切实提高我校教师信息技术与课程整合的能力，充分展示和交流课件制作与应用中的先进技术和先进经验。我校组织了廖仁生等老师制作课件参加了“20xx年东升镇中小学教师课件制作评比活动”。

9. 组织学生参观广东科学馆

11月份的一天，我校组织全校各年级绝大多数的学生到广州科学馆参观学习一天，开阔了学生的视野，培养了学生对科学的热爱。

10. 廖仁生老师参加市环保讲座

11月23日，廖仁生老师代表学校参加市环保讲座，通过学习，他了解了我市的环保的发展和现状，也学习到有关环保的新要求。

11. “外星人和智耀中华科普展”入场券在高沙小学受青睐

为了学校的`科普事业能够更好地继续发展，进一步提高青少年科学素养，让广大青少年学生得到一个了解和增长科学知识的机会，圣诞节前夕，高沙小学向全校学生每人都派发了一张“外星人和智耀中华科普展”优惠券，向全体老师们派发了vip贵宾卡，建议师生本月25——26日到中山科学馆参观科普展览，度过一个有意义的节日，受到大家的欢迎。

本次科普展览，集观赏性、知识性、趣味性为一体，妙趣横生，内容丰富：包括美丽的“鬼火”、抓得住的电流、看得见的声音、“小螃蟹”在跳舞、能骑的大象、能骑走的战龙、飞不出去的笼中鸟、无水管、柯卡露怪兽、电离子魔球、世界最大的地面音乐琴、万枚尖钉不伤人、宇宙图片知识介绍、错觉画和挑战中国古代益智玩具、拓扑游戏等。

二. 春华秋实，硕果累累

1. 高沙小学综合学科组双喜临门

在公布的“中山市-20xx学年度小学品德与生活（社会）先进教研组织和个人”的评选结果中传来喜讯：高沙小学品德与生活（社会）科组获“2008-20xx学年度中山市品德与生活（社会）学校先进教研组，我校汤志锦老师获2008-20xx学年度中山市品德与生活（社会）教研先进教师。

2. 高沙小学在东升镇第七届[20xx年）中小學生科技节获佳绩

在中山市丽景学校刚结束的“东升镇第七届[20xx年）中小學生科技节闭幕式暨总结表彰大会”中传来喜讯，高沙小学取得好成绩。

其中肖碧云、梁大武、凌康林老师获得“东升镇第七届[20xx年）中小學生科技节”优秀指导老师奖。在创新项目方面：

凌康林老师辅导黄焯敏同学的《太阳能保温杯》获得一等奖，辅导何韵妃同学的《测温奶瓶》及何伟坚同学的《驱蚊电风扇》分别获得三等奖；廖仁生老师辅导黎培坚同学的《实用门扣》、辅导李晓颖同学的《磁性实用折尺》分别获二等奖，辅导白婉潼同学的《实用门挡》、辅导林若熙同学的《快速定位画线器》获得三等奖。在科幻画方面：梁大武老师辅导周靖文同学的《未来环保综合站》获得一等奖，辅导罗焯玲同学的《超级节能处理器》及关焯游同学的《空中转换器》分别获得二等奖，辅导周炜婷同学的《家庭用水循环系统》及巫惠强同学的《环保村》分别获得三等奖。在实践活动方面：肖碧云老师辅导三（1）班的《小学三年级学生做饭情况调查报告》获得二等奖及《如何激发课外阅读兴趣调查报告》获得三等奖，曹红香主任老师辅导六（3）班科技实践活动小组的《物价上涨对人民生活的影晌》获得二等奖，梁杏群老师辅导四（2）班科技实践活动小组的《小学生的书包为什么越来越重调查报告》获得二等奖及《对老人入住敬老院看法的情况调查报告》获得三等奖。在科技小论文方面：肖碧云老师辅导陈嘉欣同学写的《冰冻过的种子不能发芽》获得一等奖，卢建兴老师辅导郑安妮同学写的《一次特殊的实验》获得二等奖，崔笑玲老师辅导林若熙同学写的《生活中的发现》获得二等奖，廖仁生老师辅导黄敏华同学写的《会“分身术”的蚯蚓》获得三等奖。在知识产权与专利知识竞赛方面：该校获得集体三等奖。在科技手抄报比赛中：肖碧云老师辅导三（1）班欧勤乐同学获得一等奖、辅导邓淳珊同学获得二等奖、辅导谭楚怡同学获得三等奖，肖彩虹老师辅导五（2）班周炜婷同学获得二等奖，辅导陈泳彤同学获得三等。

我校为了迎接“东升镇第七届〔20xx年〕中小學生科技节”，专门举办了主题为“低碳节能、幸福成长”的学校科技节，全校同学参加了活动，该活动集知识性、创新性、趣味性于一体，持续近一个多月。

3. 高沙小学在“第八届中山市青少年科技创新大赛展评活动取得好成绩”

在小榄镇广源学校刚结束的“第八届中山市青少年科技创新大赛展评活动”中传来喜讯，高沙小学在第八届中山市青少年科技创新大赛获两银两铜的好成绩。在科幻画方面：梁大武老师辅导周靖文同学的《未来环保综合站》及关焯游同学的《空中转换器》分别获银奖，辅导罗焯玲同学的《超级节能处理器》获铜奖；在创新项目方面：凌康林老师辅导黄焯敏同学的《太阳能保温杯》获得铜奖。廖仁生、凌康林老师、黄焯敏同学参加了为期2天的第八届中山市青少年科技创新大赛展评活动。

三、做法与体会

- 1、有计划有总结，计划早定，有的放矢，认真落实，总结及时。
- 2、科组成员分工明确，任务到人，既分工又合作。促使大家在活动中提高组织、教研等能力。
- 3、搞活动后及时撰写通讯稿进行宣传报道，提高影响力。
- 4、活动注重积极争取学校老师与有关领导、老师的支持、配合、帮助，这样活动会更加成功。
- 5、科组始终坚持以“在平凡的工作岗位上争取做出不平凡的成绩”、“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”作为工作的要求，鼓励大家不断进步，勇创辉煌。
- 6、组员的团结协作是科组走向成功的关键，学校的鼎力支持是科组走向成功的基础。
- 7、用“以服务教育为荣，以斤斤计较为耻”作为本教研组的精神支柱和工作动力。
- 8、大家的工作态度决定着科组的兴衰成败。

四、设想与方向

- 1、搞好品德与生活（社会）精品课程的研究工作。
- 2、搞好一年一度的五年级科学实验操作考核。
- 3、积极组织六年级学生参加科学知识比赛。

教研员的工作计划篇二

团结学校学科德育渗透计划

一、指导思想：

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》和新颁布的《守则》、《规范》为指导，以基础教育课程改革实验的推广为契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以“和谐、进步”为主题，确立德育为首的思想，坚持与时俱进，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步推进素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

- 1、优化德育工作队伍建设，建立层次分明，内外结合的德育工作网络。特别要重视加强少先队辅导员和班主任工作，努力建设一支德才兼备的高素质的德育教师队伍。
- 2、认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和新《中小学生日常行为规范》，并以此为指导，制定和完善一系列学校规章制度，做到有章可循、有“法”可依，

时刻引导学生做一个“好学生、好少年、好孩子”。

3、努力构建学校教育、家庭教育和社会教育三结合的教育网络，营造青少年学生健康成长的良好环境。

4、开展“关爱留守孩子”活动。期初做好留守孩子的情况统计工作，建立健全留守学生的档案，因地制宜举行“手拉手”、“结对子”活动，为留守学生的学习生活创造良好的环境。

5、切实抓好课堂教学主渠道建设。积极做好思品课的研究，各学科有机渗透。

6、加强校园文化建设。

7、加强班级管理，创特色班级。

三、工作措施

（一）优化教师队伍建设。

1、继续建立以校长为组长的德育领导小组，构建德育网络（校长、分管副校长、教导主任、少先队辅导员、班主任、学生家长代表），树立“学为人师、行为示范”的追求目标，以渊博的学识、高尚的品德和人格魅力教育和影响学生。

2、加强班主任工作的业务培训，有效开展德育工作。

3、定期进行班主任经验交流。

4、充分发挥少先队 in 德育中的重要作用。

（1）支持少先队开展活动。选派优秀青年教师担任少先队辅导员。

(2) 选聘热心少先队工作，有责任心、有能力、有经验的人士担任校外志愿辅导员。

(二) 夯实常规工作。

1、本学期继续围绕学校主题工作，结合《意见》和新修定的《中小学生日常行为规范》，真正将学生的思想道德建设落到实处。期末评比先进班级。

2、抓好“五大教育”，充实和完善德育教育内容。

学校德育的立足点和出发点应是培养合格的公民，要从学会做人开始，从行为规范养成开始。

(1) 大力弘扬和培育民族精神。学校要把弘扬民族精神作为贯彻“三个代表”重要思想、改进德育工作的一项重要任务，以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，结合校风校纪、行为习惯养成、尊师重教等教育内容组织开展“弘扬和培育民族精神，加强青少年学生思想道德建设”主题教育。继续组织学生观看爱国主义影片，加强爱国主义教育和革命传统教育；充分利用三八节、清明节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班会（队）会，举办、演讲、知识竞赛等教育活动，让学生理解传统美德的内容。

(2) 进一步加强诚信教育。结合教育部下发的《关于在中小学进一步加强诚信教育的通知》，以创建“诚信校园”、培养“诚信师生”为目标，以“诚信教育、诚信管理、诚信服务”为出发点，以“诚信行为、诚信制度、诚信文化”为着眼点，紧紧抓住学习教育、活动引导、制度建设等关键环节，并认真挖掘一批典型，在全校大张旗鼓地宣传，大力弘扬诚信之风，使学生学有榜样，赶有目标，争做明礼诚信之事，争当明礼诚信之人。

(3) 强化心理健康教育。认真贯彻《教育部关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，根据学生的心理特点和身心发展规律，做到面向全体与关注个别相结合，有针对性地开展教育，排解学生的心理困扰，健全学生的人格情操；通过多种途径，把心理健康教育贯穿在学校教育活动之中。

(4) 抓好日常行为规范教育。新学期，结合校园文化重建，把新《守则》、《规范》上墙，并多设置一些富有教育内涵、学生易于接受的固定宣传标语，营造良好的育人环境。学校要以新《守则》、新《规范》为标准，坚持从基础抓起，结合“做合格小公民”活动，开展多种形式的主题教育，加强学生的文明行为习惯养成教育。

(5) 加强法制教育。要继续组织学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规，要建立健全法制副校长、法制辅导员制度，充分发挥法治副校长及村关工委的作用，为学校法制教育的开展创造良好的条件。要积极利用多种形式和学生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育，营造良好的法制教育环境，使学生在潜移默化中感受法治精神，提高法律素质。

3、加强安全教育，强化安全意识。(1) 落实《未成年人保护法规定》的12周岁以下青少年和儿童严禁骑自行车。(2) 拒绝不良行为。不在无证摊点买零食和油炸食品，注意饮食卫生，防止病从口入。

4、完善值日(周)制度，做好学生常规的检查，做到有记录，有反馈。

5、保证校本教育时间，坚持每周一次升旗仪式，组织好“国旗下讲话”。

6、认真开展“心系祖国、健康成长”为主题的爱国主义教育

活动。

（三）发挥阵地作用。

1、加强校园文化建设。充分利用各班宣传黑板报、广播站、校宣传橱窗等宣传阵地，大力宣传和弘扬民族精神。

2、广泛深入地开展社会实践活动。

（1）学生思想道德建设是教育与实践相结合的过程，以体验教育为基本途径，精心设计和开展内容新鲜、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。

（2）联系建立德育基地，继续做好学校“手拉手”活动。

3、发挥红领巾监督岗的作用，增强自我管理意识。

4、重视开展主题教育。以弘扬民族精神为中心，并开展诚信教育。充分利用三八节、清明节等重要节日，开展主题班会；组织观看反映伟大民族精神的影片；开展体现中华传统美德和革命传统的经典格言、诗词诵读活动；教唱爱国主义歌曲等活动。

5、重视心理健康教育课。加强教师心理健康教育经验，从而使学生真正成为身心健康、道德高尚的社会新人。

（四）发挥整合优势

1、提高家教水平。继续按规范化要求办好家长学校，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料收集、积累工作，本学期重点办好一年级新生的家长学校。做好与学生家长的联系工作，特别重视做好待进生家长的经常性联系。

2、召开学校、班级家长座谈会，沟通情况，交流家教经验和

体会，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

3、营造良好环境。加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的育人环境。充分发挥家长委员会、德育基地的作用，开展共建活动，形成齐抓共管的局面。

教研员的工作计划篇三

爱国主义与国际主义教育. 体育是爱国主义与国际主义教育最具体，最生动的教材。例如：体育基础知识教材中的体育目的，任务，亚运会，简介，我国体育事业的巨大成就和体育发展史，尤其是通过讲述我国体育事业的繁荣兴旺、五十年代我们中国人摘掉了东亚病夫的帽子；六十年代开始在世界体坛崭露头角；七十年代我国体育进入冲出亚洲，走向世界的新的发展时期；八十年代我国已成为世界体育强国等生动，具体，激动人心的事例，能激发学生的爱国热情和民族自豪感。

集体主义和社会主义精神文明教育. 体育课思想品德教育最基本的内容是进行集体主义和精神文明礼貌教育。例如：队列队形，接力跑，拔河游戏，各种集体球赛以及体育教学常规的实施等均与集体主义和文明礼貌紧紧连在一起. 通过这些教材的教学和练习，团结，协作，配合的集体主义精神和讲文明，讲礼貌的优良品德，生动自然地在青少年的思想中得到了培养，受到了熏陶。

意志品质与道德观念的教育培养学生吃苦耐劳，勇敢，果断、顽强、坚忍不拔等意志品质，是体育德育渗透的主要内容、这方面的教材多，范围广，一般以田径教材中的快速跑，障碍跑，跳高，跳远；器械体操中的单，双杠，支撑跳跃；篮球、足球、武术等教材最为典型，这些教材内容与培养青少年优良的意志品质和助人为乐，互相爱护，互相关心等高尚的道德行为、有着直接的联系。

组织纪律与法制观念教育. 对学生进行社会主义法制与纪律教育, 了解自由与纪律的关系, 增强学生的组织纪律性和法制观念。例如:严格的队列训练、课堂常规的纪律要求, 各种体育竞赛规则的执行等、与组织纪律, 法制观念教育等自然结合在一起。

国防观念及劳动教育. 教育学生把积极参加体育锻炼, 同保卫祖国, 增强国防意识联系起来. 根据教学的需要、有目的地组织学生布置运动场地和收还器材, 对学生进行热爱劳动, 养成劳动习惯和爱护公共财产的教育. 以及在练习中、组织学生相互保护和帮助, 培养学生互相关心、互相爱护的高尚品质, 这是进行德育渗透不可忽视的重要方面. 再如, 学习障碍跑, 中华武术与民族自豪感自然相结合, 队列, 接力跑与组织纪律, 集体主义教育融为一体等. 教师在教学中若能恰如其分的不失时机的进行简短的讲解, 往往会起到很好的教育效果。

改革创新, 组织教育法. 在体育教学中、不断改革和创新教学方法, 合理的选择和运用组织教育法, 努力实现多样化与科学化, 采用从感情入手, 重视发展个性, 讲求启发兴趣, 注重引导发现, 鼓励竞争与创新等等. 不仅是提高教学质量, 完成教学任务的重要手段, 而且也是向学生进行思想品德教育的一种有效的方法。

寓德于趣, 游戏竞赛法. 游戏竞赛具有娱乐性, 竞争性的特点、同时, 大多数游戏教材都有一定的主题, 有很强的教育因素, 寓德育渗透于游戏之中、可以培养学生的主动性和创造性, 陶冶情绪. 例如:在迎面接力中、竞争意识的培养, 拔河游戏中、团结就是力量的引导, 开火车游戏中集体主义精神的培养等. 尤其是球类教材, 教师必须把握球类项目是集体竞赛活动, 且富对抗性的特点、着重对学生进行团结, 配合用集体的知识与力量去争取胜利的集体主义教育;并利用竞争的特点、进行竞争意识, 尊重对方、尊重裁判, 相互学习的体育道德风尚的教育。

教研员的工作计划篇四

一、指导思想：

以温州市教育教学研究院20__年下半学年科学学科教研活动工作计划、永嘉县科学教研组活动计划和学校教育教学工作计划为指导，本学期以学习实施“温州市促进有效学习变革实验项目”为契机，加强有效学习的研究与指导，通过规范课堂教学行为，挖掘师生的潜能，积极探索提高初中科学课堂教学有效性的对策，以进一步提高教学质量，提高每个学生的科学素养，努力使本组教师专业能力得到进一步发展，促进学生全面发展。

二、工作重点和措施

1、深入开展有效教学研究，进行主题教研活动，提高课堂教学效率。

本学期继续开展有主题的教研组集体备课、公开课活动，要求开课前每位老师自行根据主题设计教学过程，课后进行交流，优化教学设计，从而引导教师研究教材、研磨教学，提高课堂教学效率。

2、注重实验教学，加强教师实验教学能力

根据温州市科学教研组本学期“促进有效学习变革实验”的教研主题，结合本组的实际情况，本学期要求每位老师在自己的教学过程中总结有关实验教学的疑难问题，进行交流，制定合理的实验目的，想办法改进一部分实验，从而提高教师实验教学能力，增加学生对科学学习的兴趣。

3、做好学生学习方法指导研究

为了提高学生学习的兴趣和学习成就感，根据学生平时上课

的听课状态和课后的作业反馈，站在学生的角度上，在上课解决问题的过程中和学生做题的过程中加强学生学习方法的指导。教学后要积极反思，反思教学中自己的优点和不足点。

4、有效地开展教研组常规性教研活动

本学期的课堂教学以“有效教学”为核心进行教学研究，使课堂更具有针对性，规范教学行为，提高教学质量。

(1) 组内听、评课活动常规化。每人每学年至少上组内公开课一次，每学期听课不少于10节。

(2) 抓创新。通过学案导学，积极探索提高课堂教学有效性的对策，积极探索“轻负担高质量”的教学模式，每个老师争取课后有反思，课余有交流，积极参加学校和县里关于有效教学创意交流。

(3) 发扬组内教师的奉献和合作精神，建设好本教研组公共资源库，使课件、试题等资料相互共享，共同受益。

(4) 开展校外的交流活动，拓展教学视野。

(5) 组织学生参加县里的各项竞赛活动，如初中学生实验操作能力竞赛、科普知识竞赛等。

三、本学期具体工作安排：

周次

日期

内容

备注

1

8月26日-9月1日

开学工作

2

9月2日-9月8日

教师教学计划，进度表上交

3

9月9日-9月15日

温州市科学新课标，新教材培训

八年级科学

4

9月16日-9月22日

1、永嘉县初中学生科学小课题研究方案评审

2、迎接标准化实验室材料准备

5

9月23日-9月29日

1、有效学习集体调研

2、八年级科学新教材培训会即郑

- 3、忠道名师工作室活动
- 4、校教研组、备课组计划上交
- 5、九年级10月份月考筹备
- 6、迎接标准化实验室验收
- 7、校课堂教学抽查（备课本）

岭头中学

桥下三中

6

9月30日-10月6日

国庆节（10月1日-10月7日，放假调休）

7

10月7日-10月13日

- 1、温州市初中学生科学小课题研究方案评审
- 2、校九年级公开课活动
- 3、桥头镇中学校本特色

8

10月14日-10月20日

- 1、温州市初中科学学业考试研讨活动

2、校九年级公开课

3、校九年级10月份月考及质量分析

苍南

9

10月21日-10月27日

1、温州市初中毕业生科学学业考试质量分析会

2、义务教育教育规范管理检查和“减负”落实工作督查

3、七年级公开课活动

温三中

10

10月28日-11月3日

永嘉县科学课题讲评课有效性研讨会

部分科学老师

11

11月4日-11月10日

1、永嘉县20__年初中毕业生学业考试分析会

2、学区初中科学学科“四课一体化”活动

3、学校期中教学常规检查

朱涂中学

12

教研员的工作计划篇五

日期

内容

瑞安市

省、温州市

1

2月22—2月28

开学、始业教育、正式上课

2

3月1—7日

温州市教研员会议（泰顺）

3

3月8—14日

高中体育学科教研组长会议

4

3月15—21日

中小学体育学科教研组长会议

5

3月22—28日

6

3月29—4月4日

体育高考研讨会、

温州市中学生运动会

7

4月5—11日

体育中考研讨交流会、

8

4月12—18日

9

4月19—25日

青年教师基本功培训（高、初、小）

小学体育课堂教学评比

初中体育课堂教学评比

10

4月26—5月2日

高中体育课堂教学评比

职高体育课堂教学评比

11

5月3—9日

12

5月10—16日

小学体育教学研讨会

13

5月17—23日

职高体育学科教学研讨会

14

5月24—30日

送教下乡活动（大南乡校）

温州市小学体育课堂教学评比

15

5月31—6月6日

温州市初中体育课堂教学评比

16

6月7—13日

温州市高中体育课堂教学评比

17

6月14—20日

体育学科中心组会议

温州市职专体育课堂教学评比

18

6月21—27日

19

6月28—7月4日

教研员的工作计划篇六

3. 结合教学内容，适时组织开展音乐课堂教学成果检测活动，为诊断教学和培养学生音乐素养服务。

二、学科工作行事历

二月：

1. 召开新学期音乐学科教研工作会；（3月4日上午市二小）

三月：

2. 音乐学科课堂达标理论考试；（教研室统一命题，并组织考试，相关经中心校选拔并按教研室名额推荐上来的教师参加）

3. 举办首期中小学音乐教师“课堂器乐（竖笛）”培训；
（时间：3月11日上午8：00—12：00地点：市直三小西向宇堂琴行参加人：各中心校局属初中小学各派两名音乐专职骨干教师主讲人：苏玉海老师）

四月：

4. 开展音乐教师教学技能展示和说课比赛；（时间：4月15号全天地点：待定参加人：经课堂达标理论测试，合格者参加观摩：届时发通知，其他中小学音乐教师可来观摩。）

5. 举办中小学音乐优质课观摩研讨活动；（时间：4月22日全天地点：待定参加人：理论考试、教学技能展示和说课比赛三项成绩相加，位居前列者观摩：全市中小学音乐教师）

五月：

6. 举办第三届中小學生“课堂器乐”教学成果展评活动。
（市级展评时间：5月16日—20日内容：与前两届有所不同的是，班级队有必教曲目，代表队为指定曲目请详见新密教育信息网-教学教研-音乐-教研信息中的活动通知，内有相关要求，包括曲目和图片曲谱）

7. 中南六省“第九届音乐教学协作交流会”优质课展评观摩活动。

六月：

8. 河南省教研室有关评比活动□a.音乐学科优秀论文评比□b.学生小论文评比（教师辅导奖□□c.校园舞蹈与校园剧评比（光盘形式报送）。（具体内容和要求，请详见新密教育信息网-教学教研-音乐-教研信息。要求：6月10日前报送到我处。）

9. 音乐学科教研工作期末总结。

教研员的工作计划篇七

20xx年上半年的小学数学教研工作将遵照省教研室及市教科院的工作部署，以xx市小学数学学科“十三五”发展规划为指导，继续有效落实常规教研工作，提升品牌教研的品质，扎实推进项目建设，为全面提升xx市小学数学课程实施水平，提高学生学业质量，促进教师的专业发展做出更有实效的努力，形成更灵活的机制，彰显“创造适合每一个学生的数学教育”的学科建设特色。具体安排如下：

一、开展好品牌教研活动

1. 做好“同题异构联校教研活动”。

本次同题异构联校教研活动的主题是“小学生数量关系分析能力的培养研究”。

主题的展开包括以下8个方面：

（1）国标本苏教版教材关于数量关系的编排体系及特点分析；

（2）小学生数量关系分析能力的序列架构；

（3）小学数学数量关系类型分析及培养策略；

- (4) 不同版本教材数量关系编排特点分析；
- (5) 小学生数量关系分析能力现状分析及对策；
- (6) 在数量关系教学中教师教学的常见问题分析；
- (7) 小学生数量关系分析能力的城乡对比及成因分析；
- (8) 数量关系分析能力培养的校本策略。

最后进行现场展示：

- (1) 邀请三所学校的教师展示数量关系教学的展示；
- (2) 邀请若干位教师介绍研究成果；
- (3) 编印成果汇编；
- (4) 提炼概括，邀请相关杂志社编辑参加活动，帮助我们总结提炼成果，并进行公开发表。

2. 做好“xx市小学数学课程实施成果展示活动”。

xx市小学数学课程实施成果展示活动是xx市小学数学学科教研的品牌教研活动，每学期举行一次，以推介各研究主体在小学数学课程实施过程中创造的经验。该活动得到了大家的认可，为帮助大家集聚研究成果，扩大影响，分享交流起到了较好的作用。

本学期，设想与上海的《小学数学教师》的辨课栏目合作，汇聚xx市现职的省特级教师，介绍大家的研究成果，并通过辨课的方式，让xx现职的省特级教师集体亮相，提升我市特级教师的影响力。

二、落实好常规教研工作

1. 做好小学阶段学业质量常规抽测工作。

20xx年将继续面向全市所有学校，用抽样的方式，每辖市（区）选取3所学校，进行小学数学学科关键能力——运算能力的测试，并通过网上阅卷，建立数据分析平台，通过深度对话及基于数据的多层次分析，建立xx市区域内的常模数据，分析取得的成绩及存在的问题，完善运算能力的培养机制。同时，通过学科关键能力测试的命题导向，把测试的命题意图渗透到学校、区域的日常测试之中。

2. 做好期初教材分析工作。

本学期的期初教材分析，将在大市范围内聘请优秀教师，组成教材培训团，并通过研讨交流，立足于单元的整体规划，从“单元教学内容的知识体系结构和研究方法结构，学生学习困难分析和经典习题介绍，常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作好充分的准备，为教师教材研读既有内容的解读，又有方法的指导。本学期，还将尝试进行不同教材版本的介绍，及教材编写的演变及教育史相关内容的介绍，以更好地提高教材分析的质量。教材培训团先是在期初时面向天宁、钟楼、新北集中培训，再向其他区域用专题培训的方式进行辐射。

3. 做好20xxxx市小学数学优质课评比活动。

本学期将依据“xx市教育科学研究院教学评优活动方案”，参照省优质课评比实施办法，组织开展“xx市小学数学优质课评比活动”，各辖市（区）教研室或教师发展中心依据分配名额，推荐40周岁以下的小学数学教师参加活动，市教科院将提前一个月公布教学内容，参赛教师自主选择内容，在自主准备的基础上，借班上课，评委独立打分，最终评出若干奖项，并形成参加省优质课比赛的候选人。

三、深入做好xx市小学数学学科教研项目建设

1. 做好珠心算教育实验的研究工作。

xx市的珠心算教育实验将遵照省珠心算教育实验的文件精神，在原有珠心算教育实验的基础上，继续深化研究，扎实、稳重地推进实验工作式，让珠心算教育研究的成果真正普惠给每一个学生。

从20xx年上半年起，将深化下面几个方面的工作：

（1）根据省珠心算教育实验的要求，从工作20xx年起增加五所实验学校。将通过自主申报、综合考评，让真正有实验意向，确实有实验能力的学校充实参与到实验队伍中来，也使得珠心算教育实验成果可以普惠到更多的学生。

（2）加强课题研究□20xx年起启动珠心算教育研究的省级课题申报、研究工作，将以“珠心算促进小学生发展的个案研究”为研究课题，通过个案跟踪、访谈等多种方式，积累素材，然后，分析，寻找发现珠心算的学习对学生的思维、习惯、性格等方面的影响，形成研究报告。

（3）继续深化珠心算与小学数学课程的整合研究。通过该研究真正让珠心算的学习成为学生数学学习的方式之一，珠心算的学习一方面能够与苏教版教材的内容整合，让珠心算成为又一种运算方式，另一方面，珠心算的有一些内容可以作校本课程的重要内容进行开发，并在高年级通过选修的方式让学生学习。

（4）适时开展学生的珠心算比赛。通过学生的珠心算比赛展示活动，可以扩大影响，提高学生的学习积极性，但也要适度，要求不宜太高。比赛活动首先重视参与率，组织班级、校级多层次的比赛活动，让每一个学生都有参加比赛的机会，在此基础上，组织市级活动，让优秀学生脱颖而出，并让这

些学生有机会到更大的舞台上去展现风采。

(5) 深入做好珠心算教育实验教师的培训工作。教育实验的关键是需要有一批有能力、有兴趣的教师队伍，一方面，组织教师开展教学培训，把教育实验的课堂教学开展起来；另一方面，要培养一些珠心算的能手，这些教师自己能成为珠心算的高手，让他们成为骨干，辅导学生，展开研究，以此提升xx市珠心算教育研究的水平。

(6) 逐步增加珠心算教育研究的经费支持。将根据珠心算教育研究队伍扩容的实际需要，以及研究的不断深入，将逐年增加珠心算教育研究经费，从现在的10万，能每年有提升。保证研究工作健康发展。

本学期将在经开区东方小学举行珠心算教育研究活动，并在暑期时组织学生比赛，组织学生参加省的比赛。

2. 做好在小学数学教学中开展数字化学习的研究。

通过第二轮数字化学习试点学校的申报、评审，xx市现在数字化试点学校近百所，其中以小学数学为研究重点的学校有xx市局前街小学、xx市北郊小学、北环小学、觅渡桥小学、湖塘桥实验小学等。还有些学校虽然不是数字化实验学校，但也热衷于数字化学习的研究，通过自主报名的方式，成立了数字化学习研究联盟校，每学期组织组织一次数字化学习的研究交流活动，该项目的负责人为陈佳老师。

本学期将总结五年来的研究成果，与《教育研究与评论》杂志社合作，以专题的形式，发表我们的研究成果。xx市在小学数学教学中开展数字化学习的研究，以培养学生的信息素养，丰富学生的数学学习方式为目标；优化数学课程的结构，选择或者创生适合的学习内容，引导学生用数字化学习的方式展开数学习，以此来提升学生的数字化学习的能力；创造灵活多样的实施形式，包括课堂教学方式，以适应数字化学习

的需要；运用多元化的评价，引领学生的数学学习。各学校或各教师在开展数字化学习研究的过程中，以应用为先导的原则，采用“理念变革、需求分析、技术支撑、实践创新”的实验路径，引领着广大教师自主创新，然后，再集聚成果，进行辐射推广。

本学期将引导农村小学承办研究活动，帮助他们用承办活动的方式，促进思考，调动积极性。

3. 在小学数学实验的开发设计与实施策略的研究。

20xx年年底□xx市承办了全省的研讨活动，汇报了xx市的研究成果，一是小学数学实验课怎么上，我们开放了三节课，一节是基于实验手册，让学生用数学实验的方法学习教材上的内容，第二节是基于实验手册，开展的数学实验课，第三节是在数学实验室里上的数学的实验课，这是一节校本课程，实施方式也不局限于40分钟的数学课堂。同时，我们还介绍了数学实验室的建设策略，我们把数学实验室分成四个区域，一是交流互动区，二是探索体验区，三是成果分享区，四是协作指导区，四个区可以在一室，也可以分成几室，更可以是利用学校走廊、空地，进行布置，让学校成为数学馆中的数学。本项目的负责人为陈美华老师。

本学期，将组织开展xx市小学数学实验工具开发应用比赛。小学数学实验教学需要借助一些物化的实验工具，这些工具既要能很好地帮助学生开展数学实验，同时，又要经济实惠，方便易得，学生能安全操作。因此，广大教师可以在实际教学中进行开发，这些工具可以是现成的材料，也可以经过简单的制作，还可以聘请相关制作单位进行制作，不具形式。每一实验工具，都要附上说明，特别是要经过教学实践的检验，因此，都要附上教学实施建议及教学案例。我们将组织省市相关专家对开发实验工具进行评奖。经过综合评审获一等奖的作品，将开展课堂教学展示活动，向大家推介实验工具。马伟中带领的实验团队及陈美华的市、区工作室成员都

必须参加比赛，也欢迎其他教师参加比赛。

教研员的工作计划篇八

随着新课程改革的全面推进，我们品德教研组作为学校教学研究的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作有了更高的认识和定位，品德学科教研工作总结。为此，我们以开展教研工作为主线，以提高教育效益为重点，立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人。以严谨扎实、探索创新的教风，深思求是的学风，在教育教学的道路上留下探索的足迹，享受研究乐趣，争创教研特色。

一、加强学习与培训，领会课改精神实质。

以教研组为活动平台，组织品德与生活教师学习《品德与生活》、《品德与社会》课程标准，增强教师对该课程的认识，理解《品德与生活(社会)课程标准》的性质、教学目标和教学基本要求，树立品德课程“回归生活、热爱生活、学会做人”的核心理念。

二、加强集体备课，把握教材，优化教学设计。

开展集体备课活动。组织任课教师分析教材，研讨教学过程。优化教研活动方式，采用小组设计活动方案，大组互相交流研讨的参与式活动方式，让教师思考合作、交流体验，在亲身介入的活动中熟悉和把握教材，深入理解编者意图，确立教学目标，把握教材重点，灵活地创造性地处理教材。同时集思广益，共同探讨和设计让学生主动参与、贴近学生生活实际的主题活动。引导教师积极提问，针对教师在教学中遇到的疑难问题，组织教师共同探讨教材与教法，转变教育观念和教育行为，解决课堂教学中的实际问题，提高教师设计和实施个性化的主题活动的的能力。

三、以研究课为载体，积极开展实践探索。

品德学科是一门活动型综合课程，其实施方式主要是儿童直接参与的主题活动。为使教师的教学活动体现新课程的设计要求，我们着重在教学设计上改革创新：个人设计教学活动方案—小组研讨修改—大组讨论交流—上课实践反思，工作总结《品德学科教研工作总结》。实践证明这样的活动模式能使每位教师参与其中，不仅可以互相启发借鉴，而且能帮助教师将教材的设计与个人的创意结合起来，促使教师更好地理解与把握教材，设计出较有新意的主题活动方案，充分发挥学生在活动中的主体性，学生通过参与活动、动手动脑来学习，在活动中建构认识，在活动中实践行为。

这样的实践活动转变了教师观念，提高了教师认识，在良好的教研氛围中发现问题和解决问题，有效促进了学校教研。

此外，我们还结合环保教育开展了一系列的主题教育，通过活动，学生都有了自己独特的体会，对于“节能、环保”这一话题也有了更深刻的理解。明白了只要大家弯一弯腰，伸一伸手，随手捡起一片垃圾，随手拧紧水龙头，随手关上电灯，我们就在为环保献力，为我们的校园创造美丽。学生纷纷表示要从身边的小事做起，献出自己的一份力量，为我们的校园，为我们的家园，重建一片绿色的天地。

四、注重反思，积累优秀案例。

为积累经验、促进本学科教师专业发展，要求任课教师总结提炼自己的教学经验和成果。学期末每位教师撰写并上交一篇教学论文，并组织教师互相学习，还积极组织教师参加市、县组织的品德学科案例评比和论文评选活动。

五、收获与思考：

通过这一阶段的实践，教师、学生、课堂在发生着转变。教师开始重视了该学科的教学，力求创造适宜的活动情景、条件和机会，引导学生主动学习，学生在教师的指导下通过各

种活动来接受和体验生活中的道德教育。教学的过程已经不再是单纯的说教和灌输，而是师生互动、对话、交流，孩子们自己去感受、领悟和表达的过程。一学期来老师们收获颇丰，王贵霞老师执教的《我爱我的家》和薛俊红老师执教的《我有好邻居》受到了领导和老师们的一致好评，青年教师赵连欣执教的《我的家，在这里》一课在全县年终评估听课活动中受到县教研室领导的表扬。

当然，在实践中还存在一些问题，值得进一步探索和研究：

一是新课程理念与教师传统教育观念的矛盾，教学教程中，教师往往忽视情感态度和价值观的培养。

二是新教学方式与传统教学方式的矛盾。对教师来说，新理念运用到教学中有一个过程，需要在实践中不断摸索怎样切合实际地把课改理念自觉、主动、灵活地运用于教学活动中。

三是课堂的开放与教师的引导之间的矛盾。如何使学生有效参与和开展活动是教学中的难点。

四是教师素质与课程要求的矛盾。品德与生活是综合课程，教材空间比较大，对教师的知识和能力要求高，教师应树立继续学习和终身教育的观念，不断充实自己。

五是兼职教师多，老师对本学科的教学重视不够，给实验工作开展带来一定负面影响。

在今后的教研工作中，我们将进一步加强学习、深入研究、在实践中不断摸索和改进教研方式，力求不断解决问题，深入推进课程改革。

教研员的工作计划篇九

根据学校工作意见和校教导处工作计划，结合科学教研组教

学特点，本学期学科组教研活动是以新课程的理念来指导学科教学，以“探究性课堂教学评价活动”为契机，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、成员情况分析。

本组教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，组内教师能积极交流讨论。大多教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，重视对学生能力和道德思想的培养，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，主要表现在重主科、轻技能科现象严重存在。但我们组每一位教师还是能深入系统了解教材。

2、本学科特点与本校实验设备分析。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。在教学中要充分利用好实验的桥梁作用。利用好实验室及实验器材，为教学带来较好的作用。注重学科中的探究活动，促学生的

科学素养的形成。培养学生的学习兴趣，要利用好学生对于做实验部分内容兴趣的优势，提高学生的`的动手能力。

1、加强理论学习，进一步推进新课程的改革实验。

(1) 加强学习，不断提高组内教师的师德修养。

要认真学习学校下发的政治学习资料，不断提高自己的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

(2) 继续认真学习《小学科学课程标准》。

在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

(3) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强进修，提高教师业务水平。

(1) 利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习活安排4次，组长要安排好学习内容，组织好学习活动，记录好学习过程。

(2) 定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，积极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

(3) 精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。认真组织科学教师参与各类教科研征文竞赛活动，力争有一定数量和质量的论文在各级教育报刊杂志发表获奖。

(4) 要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

3、经常了解和分析各年级教学情况。

(1) 关注科学教师的教学，在科学教师中努力倡导“转变观念，敢于实践，争出成果”的教学风气。经常了解和分析各年级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类活动，重视因材施教，发展学生的个性。交流学习教育理论、新课程标准、新教材的心得体会。

(2) 每一星期开展一次教研组活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。

4、以探究教学为课题研究。

要以学校探究型教学作为课题研究，同时要以新课程的理念来指导平时的教学，每位老师在平时教学的同时，积极迎新，一学期应深入研究1——2节课。上好教研课。

1、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

2、以各种活动帮助科学素养的提高，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面。(1)

鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

(2) 在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

(3) 鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

3、纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，通过一定的科学知识和科学小实验，培养学生学习科学的兴趣和科学素养，不奢望学生将来能成为科学家，但要有一定的科学创新。

4、以学校科技节为契机，提高学生科学的素养。

(一) 2、3月：

1、制定教研组计划、实验教学计划、科学教学计划。

2、开展县级立项课题题研究。

3、科学教师学习新课程活动。

4、递交实验论文。

(二) 4月：

1、教研活动。

2、集体备课。

3、学习新课程理论，交流有关“评价”的心得体会。

（三）5月：

- 1、组织开展科学知识竞赛活动。
- 2、教研活动。

（四）6月：

- 1、教研活动。
- 2、探究性教学课例研究。
- 3教学个案研究的活动。
4. 教学工作质量评价。
- 5、期末总结工作。