

最新小班阅读与书写活动教案(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班阅读与书写活动教案篇一

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

各种好吃的食物若干。

- 1、让幼儿自由品尝食物。
- 2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 6、幼儿自由和同伴说说你和谁分糖果？你高兴吗？
- 7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼

儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

小班阅读与书写活动教案篇二

幼儿园小班科学教案——好玩的纽扣

通过对纽扣的观察、摆弄和分类，使幼儿了解纽扣的外形特征及不同的用途。培养幼儿比较的能力及口语表达能力。

小班幼儿。

各种不同的纽扣、细绳、牙签、细铁丝、白纸、画好头像的纸（没有眼睛、嘴）、小筐等。

探索的问题：纽扣除了可以用在衣服上，还有什么其他用途？

幼儿讨论。

(1) 纽扣可以钉在包上，很漂亮。

(2) 可以做布娃娃的眼睛。

(3) 可以串纽扣，用纽扣摆好看的图案。

幼儿设计方案。

(1) 小花开了，用不同的颜色拼成美丽的小花。

(2) 美丽的'纽扣房子，用纽扣进行摆放、拼贴。

(3) 串糖葫芦，可以按一定的规律串。

幼儿记录。画一画我玩纽扣的过程。

玩一玩：用纽扣给头像添上眼睛和嘴。

出示画好的头像，请小朋友想办法，挑选合适颜色的纽扣给小动物(小人)添上眼睛和嘴。

1. 教师在材料的提供上要做到“两化”：多样化和安全化，即颜色、形状、材料多样化；不能提供太小的纽扣，以防幼儿放进嘴里。另外要教育幼儿不要把纽扣放在嘴里咬。

2. 在开始时，教师一定要用神秘的语言吸引幼儿，要特别强调让每个幼儿拿和别人不一样的纽扣，注意引导幼儿仔细观察不同的纽扣，以引起幼儿对活动的兴趣。

小班阅读与书写活动教案篇三

1. 乐意表达自己的想法和感受，并有与其他人交流的意愿。

2. 学习有意识地记住家里或亲人的电话号码。

3. 知道电话的用途，会进行简单的操作。

1. 自制电话若干个。
 2. 应急电话号码几自制小动物电话卡若干。
1. 幼儿随意摆弄电话，模仿打电话状进行有话题地讲述。
 2. 知道怎么打电话，并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。
 3. 给小动物打电话，并自由地进行想象性表述。
 4. 同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。
1. 为幼儿营造一个乐说、敢说的环境。
 2. 鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。
 3. 让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。

小班阅读与书写活动教案篇四

《幼儿园指导纲要》中明确指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际，生活进行”，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。孩子年龄小，知识经验贫乏，往往通过感知和依靠表象认识事物，幼儿的科学活动也是在与周围的事物的互动中完成的。科学教育生活化，生活问题科学化已成为现代科学教育改革的方向。本次活动正是选择幼儿在日常生活中经常会遇到的一些现象一些问题。科学现象五彩缤纷，神奇有趣，最能引起幼儿的好奇和探索求知的欲望。保护幼儿的好奇心、激发幼儿的兴趣，鼓励和培养幼儿对科学的求知欲和探索欲望。因此，选择了这节幼儿感兴趣的现象来进行探索，并从中培养幼儿的科学探索能力。幼儿科学活动中探索能力的培养，也就是通过幼儿的观察、操作、讨论等实践活动，让幼儿自主活动，主动地进行探索活动，从而来培养和发展幼儿的探索能力。

1、运用太阳镜感知周围事物的变化。

2、激发幼儿积极探索的兴趣

各色儿童太阳镜，成人太阳镜，各色玻璃纸，纸制镜框，双面胶

（一）、谈话展开，直接导入。

1、讲一讲太阳镜的作用。天气越来越热了，很多人都戴上了太阳镜，太阳镜有什么用呀？

2、示范正确的戴法。（教师可以故意戴错，请幼儿纠正正确的戴法：两只弯弯的钩是挂在耳朵上的。还可以引导幼儿打开眼镜和收起时的方法，轻拿轻放，养成良好的行为习惯）

3、幼儿选眼镜。幼儿选择自己喜欢的一款太阳镜戴上

（二）幼儿探索：戴着太阳镜去旅游幼儿园教案。教师带领幼儿一起到各个地方去走一走，看一看。感受戴上太阳镜后不同的变化。探索过程中和幼儿个别指导交流。

（三）交流。一起休息：你带上眼镜后有什么发现？

师生总结：原来太阳眼镜可以把周围的东西变成和它一样的颜色呀。（诗歌出示）“我带上了红色的太阳镜，小草变成了红色，小亭子变成了红色……，老师的脸变成了红色，一切都变成了红色，太阳镜呀真好玩。请幼儿用诗歌的语言表述自己戴上太阳镜的发现。

（四）交换太阳镜再探索。1. 呀！怎么你的太阳镜和我们的不一样呀？引导孩子和同伴交流太阳镜的不同。（颜色多样：红、黄、蓝、绿、紫、咖啡等；款式不同：正方形、长方形、圆形、椭圆形、小动物造型；大小不同：成人的和儿童

的) 2. 交换太阳镜再探索, 和好朋友交换不一样的太阳镜, 我们再去旅游了!

自制太阳镜。教师做好的框架, 请幼儿用透明彩色玻璃制粘贴镜片。

本次活动在内容的选择上比较适当, 是幼儿感兴趣的现象, 贴近生活。符合孩子的生活经验和兴趣。夏天, 天气炎热、烈日当头, 许多年轻的爸爸妈妈时尚的爷爷奶奶戴上了太阳镜。

太阳镜的神奇有趣对幼儿具有很大的吸引力。但在它的教育价值在日常生活中又往往被孩子们所忽略。太阳镜的颜色丰富, 变化有趣是可以作为教育价值的切入口的。因此根据孩子的年龄特点, 抓住他们对太阳镜的兴趣, 开展活动。

通过让孩子看看、摸摸、比比、讲讲、戴戴等多种形式的活动, 引导他们对太阳镜的作用、形状、颜色有初步的了解, 从而满足孩子的好奇心和求知欲。

并且整个活动很自然, 给孩子提供充分学习和探索的机会。并且把认知、交往、语言、情感巧妙结合, 使不同的活动内容合理搭配, 互相补充, 给孩子们构造了一个相互支持、松弛交替的活动环境。为了避免集体活动中幼儿与老师近距离交流的片面性, 在活动中给了幼儿交流活动的机会。使整个活动进入彼此尊重、平等相待、共同对话的相互作用之中, 使幼儿成为真正主动的学习者和探索者。伟大的科学家爱因斯坦曾经说过: “科学是一种探索, 而探索是非常有趣的。”可见, 创设科学教育环境固然重要, 但关键还在于引导幼儿操作探索, 只有积极引导幼儿动手动脑, 教给他们正确的探索方法, 幼儿的探究水平才会得到提高, 幼儿的创新行为才能更全面更深入。正是在活动中教师放手让幼儿自由探索, 发现现象, 提出问题, 解决问题, 使得整个活动在轻松、愉快的氛围下开展, 孩子们的积极参与使整个活动顺利完整

的结束。

操作探索活动是幼儿主动获取科学知识，提高探索能力的重要途径，在幼儿科学教育中，我有意识地为幼儿提供更多机会，鼓励幼儿有意识地运用视觉、听觉、触摸觉等各种感官感知事物，不断发现问题，并将幼儿的操作转化为积极动脑，获得丰富的科学知识和经验，不断提高幼儿的认知能力和思考能力。

活动的目标也是建立在幼儿生活经验上的，从幼儿的兴趣、动机、需要出发，以教师、幼儿、环境的互动为核心，促进幼儿开心玩、开口说、开窍学，培养身体健康、活泼开朗、全面发展的健康幼儿。

活动中我们的收获。

一是开心玩。在整个活动中孩子们是开心玩的氛围中探索发现。和朋友、老师轻松的坐在一起，戴戴太阳镜、走一走、玩一玩、说一说，孩子们没有什么压力，在玩中学、学中玩。

开始部分，吸引幼儿兴趣：今天，老师带来了一些礼物——太阳镜，我们戴着太阳镜一起去旅游，然后一起休息，聊聊天。”和老师戴着好玩的太阳镜一起去旅游，好吗？”没有什么规则，孩子们就是很随意的和老师一起交流，“老师，房子变成红色的了”，“老师，你变成了绿色的老师了，哈哈！”“你的耳朵是紫色的！”孩子们都拍手笑了，觉得特别有趣。

二是开口说。活动的整个过程中孩子们能大胆的开口说，愉快的交流。“老师的眼镜戴错了。”“那该怎么戴，请你来帮助我好吗？”“你的太阳镜是什么颜色的？”“你看到树变成什么颜色了？”对于老师的每一个引导，孩子们都能很快的很准确的做出反应。活动中每一个孩子都有开口的机会的。教师还特别注意到孩子与孩子之间的互动。“你们两个是一样颜色的太阳镜呢？”立即有孩子说“都是紫色的。可是一个大的，

是妈妈戴的；一个小的，是宝宝戴的太阳镜”。“你的太阳镜怎么和我们的不一样？”“他是小鱼形状的，我们的是有点椭圆形的。”老师没有直接把问题抛给孩子，可是在生生互动中问题得到解决，将个人的经验化为集体的。有充分的开口的机会，孩子们在开口中得到均衡发展。

三是开窍。太阳镜好玩，可是其中有许多深层教育价值我们还没探索呢！两个颜色看起来是一样的。可是试戴才知道一个是深色的，一个是亮一些的。为什么会发生这样的变化？原来是镜片的颜色造成的。”好东西你愿意和好朋友一起分享吗？”教师特意加入了一个交换太阳镜的环节。在老师和孩子，孩子和孩子的平等愉快的互动中，孩子们真的在开窍！

小班阅读与书写活动教案篇五

1. 尝试清楚地描述鱼的外形，如颜色、大小、花纹等。
2. 知道有各种各样的鱼，并产生探索鱼的好奇心。

《鱼儿多多》课件：各种鱼儿的图片、音乐等

材料准备：

1. 请幼儿每人带来一张鱼的彩色图片。（家长提前帮忙把鱼的轮廓剪出来）
2. 教师在大海报纸上绘制蓝色海洋的背景图。3. 胶棒。

播放鱼儿图片，引导幼儿从鱼的颜色、大小、花纹等方面向大家介绍鱼的样子。

——你带来的是什么样的鱼？它长什么样子？

——它和别的鱼有什么不一样？（引导幼儿从鱼的大小、颜

色、外形特征等角度进行讲述。)

请幼儿向大家介绍自己带来的鱼图片。

请幼儿把自己带来的鱼图片粘贴到海洋背景图上。

——图上有这么多鱼，看看都有什么样的鱼？

——真正的鱼儿生活在哪里？你在什么地方看到过鱼？（鱼缸、河里、小溪、池塘、海里……）

——鱼的家里有什么？（水草、鹅卵石等）

小班阅读与书写活动教案篇六

知道戴口罩是预防很多病毒的关键办法之一。能用正确的方法戴口罩，并愿意主动戴口罩。

能理解口罩具有隔绝空气中漂浮的飞沫和病毒的作用。

1、口罩小卫士ppt

2、幼儿正面大照片或自画像、白纸、彩笔、练习用的口罩1个。

3、幼儿对新型冠状病毒和其预防方法已经有一些了解

一、复习冠状病毒的传播方法和预防措施导入出门要戴口罩

教师引发思考：“小朋友们，你们还记得今年冬天新来的这个病毒叫什么名字吗？谁能告诉老师，你在家里都做了哪些预防病毒的措施呢？”可以请两三位幼儿说说自己在家为预防病毒所做的措施有哪些。

继续提问：“看来小朋友们在家里都做好了充分的抗病毒的准备。老师想问问，有没有哪位小朋友近期家里有人出门去的呀？老师知道，一定有一些不得不出门的原因，才会出门去的，那么小朋友们有没有发现他们和平时出门有什么不同呢？”引导幼儿发现爸爸妈妈出门都会戴口罩。

“小朋友们有戴过口罩吗？戴口罩是什么感觉呢？”可请有戴口罩经验的幼儿讲讲戴口罩的感觉。“有的小朋友说，戴口罩的时候会挂在耳朵上，呼吸也没有平时顺畅了，那么我们为什么还要戴口罩呢？一起来看看小小的口罩到底有什么作用吧！”

二、介绍口罩作用

演示ppt口罩小卫士的部分，解释“这个圆滚滚戴皇冠的就是病毒了，病毒最愿意看到小朋友们生病了，打针、吃药、离开爸爸妈妈住进医院。病毒是小小的，眼睛都看不到，住在生病的人身上，啊啊啊，啾！随着他们的喷嚏，一下子就飞到空气中了。空气中的病毒会迅速找到其他身体健康的人，顺着他们的鼻子嘴，跑到人们身体里面。结果健康的人也生病了，开始发烧、打喷嚏、流鼻涕、呼吸困难，住进医院。这可怎么办？要把嘴巴鼻子捂住吗？”可以请幼儿说说，要怎么挡住病毒进入鼻子嘴巴。

“当当当，口罩小卫士登场了！我就是保护人类的口罩小卫士！我能把病毒挡在外面~我能撑起小伞，为你的鼻子遮风挡雨；我能拉起防护网，为你的嘴巴拦住病毒。和我在一起，病毒就会远离你啦~哇！原来小小的口罩卫士这么厉害！我也要戴起口罩，远离病毒！看，小朋友和小动物们都戴上了口罩！”

三、学儿歌，用正确方法戴口罩

演示戴口罩方法的部分，“小朋友们，小口罩本领这么大，

能够抵挡病毒的入侵，那么，你知道要怎么戴口罩吗？”可请幼儿表演戴口罩的方法。

演示正确的戴口罩的方法，先要洗手，保证手部清洁，用颜色或标志分清口罩的里外，有鼻贴的方向朝上，把口罩挂在两边耳朵上，扯开口罩罩住鼻、口、下巴，最后把鼻梁压紧。

学儿歌，记牢戴口罩的步骤“先洗手、戴口罩；分清理外很重要；鼻、口、下巴都罩好；压紧鼻梁莫忘掉。”

四、一起来给自己的照片画个小口罩

进行小结：“今天，我们认识了可爱的口罩小卫士，它能保护我们免受病毒的袭击。口罩是保卫我们健康的小卫士，在这个特殊的冬天里，请你一定要相信它。当然，疫情很快会被医生叔叔阿姨打败的，希望你一直保持健康，等到春暖花开，我们再与小口罩告别，去大自然里痛快呼吸一口新鲜空气！”

“接下来，老师想请小朋友拿出准备好的照片，我们一起给自己的小照片画一个可爱的大口罩吧！首先，我们来观察一下，口罩是由几个部分组成的，老师请一位小朋友来说说这几个部分分别长什么样子。”可以请1名幼儿介绍口罩外观，并用正确的步骤试一试，看看口罩戴在脸上的样子是什么样的。

小班阅读与书写活动教案篇七

活动目标：

- 1、了解春节的来历和有关风俗，知道春节是中华民族的传统节日。
- 2、了解十二属相和生肖，知道自己的属相和新的一年是什么

生肖年。

活动准备：

2、幼儿准备：自己的生肖图片

活动过程：

1、认识春节

a□出示挂历，请幼儿注意公历和农历的不同，找出农历春节的红色日期（日历上公历的日期写在上面，字稍大；农历的日期写在下面，字稍小）

b□初步了解春节的习俗，让幼儿自由说一说，如：杀年猪、扫尘、贴春联、贴福字、贴年画、守岁、放鞭炮、拜年等。
（教师出示相关物品引起幼儿兴趣，如：春联、福字、年画等）

c□讲解“守岁”和“放鞭炮”习俗来历，教师讲述“年”的故事

我国民间是以农历记载年的，正月初一是农历新年的开始，因为邻近立春，又叫春节，过春节又叫“过年”。有一种叫“年”的怪兽，每年只出现一次，就是正月初一前一天，大年三十晚上（即除夕），它要挨家挨户的吃人，人们怕被它吃掉，就关紧门户，在屋里点上灯，一宿不睡，灯火通明，还要在窗外放鞭炮吓走“年”，因为“年”最怕光和声响，这样“年”被吓走了。新一年，人们都能平平安安。

2、认识十二生肖

a□教师出示不同的生肖图片，让幼儿知道十二生肖

3、教师出示十二生肖图，师幼学读儿歌

a□一鼠二牛三老虎，四兔五龙六条蛇，七马八羊九只猴，十鸡十一狗十二猪

4、拓展活动

师幼一起贴春联、贴福字、贴年画，布置

小班阅读与书写活动教案篇八

1. 通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。
2. 尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。

1. 幻灯片-冬眠的动物

2. 趣味练习：给冬眠的动物写封信

一、说说冬眠的小动物

请幼儿说说，知道有哪些小动物是冬眠的。

二、观看幻灯片，师生讨论。

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠。

(其中有争议的地方可让幼儿在“小问号”内记录。)

三、游戏□wake up□冬眠的动物醒来啦！

1. 玩法

幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小

动物拉出来。

2. 玩法

幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。

听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦！”幼儿做睡觉状。

听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。”

小青蛙[wake up[wake up]]小青蛙就做醒过来的样子。

然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

规则：冬眠的动物听到“wake up[wake up]”才可醒来。

叫醒小动物的人要说一些有关春天的话。

四、给冬眠的动物写封信

冬眠的小动物醒来了，小朋友想对它们说些什么话呢，写下来吧。

小班阅读与书写活动教案篇九

1. 尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
2. 乐意探索，体验成功的快乐。
3. 培养探索自然的兴趣。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1. 各种不同的带盖的瓶子和盒子若干。（与幼儿人数相等）

2. 易拉罐旺仔奶一瓶、薯片一盒。

一、导入活动，观察各种各样的瓶子和盒子。

1. “今天，老师给小朋友带来了许多漂亮的瓶子和盒子，请你们轻轻地走过来，挑一个你喜欢的，然后回到座位上。”

2. 先不要打开，看看你手里的瓶子是什么样子的？（可以从形状、颜色等方面说说）

二、请幼儿尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单表述。

1. 幼儿尝试打开盖子。

“这些瓶子和盒子虽然形状、颜色不同，但是它们都有一个共同的特点，都有盖子。你们能打开这些盖子吗？让我们来动手试试吧。”（幼儿操作，老师巡回观察指导）

2. 结合动作示范讲解开盖子的方法。

“你是怎么打开盖子的？”幼儿边做动作边说，并请打开盖子方法相同的幼儿一起学做动作。

3. 交换盒子，体验多种打开盖子的方法。

“刚才，小朋友用拧、拔、掰、按等方法打开了自己的瓶盖子，现在请你们与旁边的小朋友换一换，试试看你能打开其它的盖子吗？”（幼儿操作）

三、拓展丰富经验。

1. （出示易拉罐旺仔奶）“老师这儿还藏着宝贝呢，你们看这是什么？这个盖子怎么打开呢？”幼儿操作并小结，手指钩住拉环，用力拉。（出示盒装薯片）“这是什么？这个盖子怎么开呢？”先掰开上面的盖子，然后再撕开纸。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。