

# 最新趣味心理活动策划书(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 趣味心理活动策划书篇一

家长的角色对于孩子的成长起着举足轻重的作用。然而，在众多的学术科目和课外活动中，家长也应该重视对孩子趣味心理的培养。这个时候，家长趣味心理活动就成为了一种有效的方式。

### 第二段：家长趣味心理活动的定义及意义

家长趣味心理活动指的是家长和孩子一起参与的一种带有趣味性和互动性的活动，其目的是培养孩子的趣味心理，提高其生活质量和心理素质。家长趣味心理活动的意义在于提高孩子的品味、增强亲子关系、塑造积极的性格和培养团队协作能力等方面都具有显著的帮助。

### 第三段：我参加的家长趣味心理活动及感受

我曾参加过一个家长趣味心理活动——父母与孩子的联欢晚会。这个晚会在孩子的学校举办，邀请家长与孩子一起参加。晚会的活动精彩纷呈，有笑话讲解、舞蹈表演、趣味游戏等。在活动中，我和孩子一起玩游戏、做手工、学跳舞，感受到了家庭的温暖和亲情的滋润。我们彼此之间建立了深厚的感情，孩子也更加开朗了。

### 第四段：家长趣味心理活动对孩子的影响

家长趣味心理活动对孩子有着积极的影响。首先，它促进了家庭亲子关系的改善，增强了家庭的凝聚力。其次，它可以

培养孩子的团队协作能力，让孩子在玩乐中学习集体意识和协作精神。最后，它可以增强孩子的自信心和心理韧性，提高他们的生活质量和幸福感。

## 第五段：结语

在当今社会，孩子面临着压力和挑战。作为家长，我们要关注孩子的全面发展，积极参与家长趣味心理活动，培养孩子的趣味心理、增强亲子关系、塑造积极的性格和培养团队协作能力等，这些对孩子的成长是有着巨大帮助的。我们要始终牢记，孩子的成长离不开家长的支持和陪伴，我们要与孩子一起走过每一个成长的阶段，共同创造美好的家庭生活。

## 趣味心理活动策划书篇二

### 一、活动背景：

5月25日是我国的全国大学生心理健康日5、25取谐音我爱我一意为要认识自我，接纳自我，能体验到自我存在的价值，乐观自信，能用尊重，信任、友爱、宽容的态度与人相处，能分享、理解，给予爱和友谊，能与他人同心协力，也就是说爱自己才能更好地爱他人。

在广大学生中营造一种关注心理健康，重视心理健康的氛围，经过组织，设计一系列资料丰富，参与性强的活动载体，宣传大学生心理健康知识，普及建设和谐社会、和谐学校、和谐心灵的理念，为学生搭建起锻炼心理素质，提高心理承受本事的平台，全方位的加强心理健康教育。

学院心理协会

xx年5月25日

学院校区

学院所有学生、学校领导、院团委领导以及其他院的同学和社会各界人士。

a□配合全国:五二五心理健康教育日的活动，进行心理健康知识的宣传，增进大学生心理健康。

b□加强校企合作

c□以文艺演出的形式展现大学生的风采，丰富大学生的课余生活。

d□加强学校与社会的联系，锻炼打学生动手实践本事以提高大学生的综合素质。

e□扩大心理协会在学校的影响。

(一)a□5□25我爱我做阳光大学生，给心灵一片晴空大型签名活动。

b□心语传递给他人的祝福。

c□对5、25的理解

1、时间：5月25日，许下自我的愿望，送出自我的祝福

2、地点：行政楼前

3、道具：孔明灯

(二)a□大学生心理健康调查

b□趣味心理测试

c□发送

### (三) 心理健康影片赏析

1、时间：5、25

2、多媒体教室

### (四) 心理健康知识讲座

1、时间：5、24

2、地点：多媒体教室

1、时间：5月25日

2、地点：行政楼前

1、前期宣传：在学校所有学生宿舍公告栏张贴喷绘海报，海报资料可提及赞助商，海报背景可加入赞助商的商业(注：学校内不允许张贴纯商业广告)

2、可在校内网上宣传

3、学校行政楼前设置展示板或张贴海报活动宣传中期：布置场地的气球及其他饰物印上赞助商的商业或其他赞助商所求的其他标志。

4、晚会进行中的互动环节中赠送小礼品可为赞助商做宣传

此次活动预计包括会员与办会员500人参加与观看。数以万计的师生了解并且关注，我们在整个活动过程中都将标注贵公司名字，相信这必为贵公司带来巨大广告效应，办出我们高水平，高质量，强吸引力的晚会。是观众印象更加深刻，扩大心理协会及公司在学校的影响，拓展贵公司的学校市场，实现双赢。

## 十二、活动关联单位：

学院所有系部、十大协会、团委联合举办。

## 十三、经费预算：

- 1、服装道具租借350
- 2、舞台及音像租借费150元。
- 4、宣传成本：宿舍海报
- 5、行政楼海报50元
- 6、条幅100元
- 7、孔明灯50元
- 8、现场摄影照片冲洗50元
- 9、幸运观众礼品150元
- 10、鲜花150元
- 1
- 1、请柬及节目单费100元
- 12、其他费用200元

## 趣味心理活动策划书篇三

家长和孩子是亲密无间的关系，教育孩子是每个家长义不容辞的责任。但教育是一项需要精细策划和编排的艰巨任务，需要家长投入大量的时间和精力来完成。为了更好地引导孩

子，许多家长选择参加趣味心理活动，以加强家庭教育意识。本文将谈论家长趣味心理活动心得体会，探讨其价值和意义。

## 第二段：趣味心理活动的简介

趣味心理活动是一种有趣、富有创意和内涵的表达方式。它能帮助家长更好地了解孩子，掌握孩子的兴趣和心理需求。这些活动可以是游戏、手工制作、户外体验、书法绘画等多种形式，能够激发孩子的兴趣和好奇心，为孩子提供一个全新的学习和成长环境。

## 第三段：家长参与趣味心理活动的价值

家长积极参与趣味心理活动有许多价值。首先，它能促进家长与孩子之间的情感交流和互动。其次，家长通过参与趣味心理活动，能够更好地发现孩子的优点和不足，从而更好地引导和教育孩子。最后，家长参与趣味心理活动能够建立一个更加和谐、温馨和紧密的家庭关系。

## 第四段：个人在趣味心理活动中的收获和体会

在参与趣味心理活动的过程中，我获得了很多收获和体会。首先，我能够更好地了解孩子的兴趣和爱好，从而更好地引导孩子。其次，在过程中我学会了更好地掌控自己的情绪和情感，避免言语和行为上的冲突。最后，趣味心理活动让我感受到，家庭教育不是一件孤独的事情，家长之间也可以互相帮助和支持。

## 第五段：总结

总之，家长趣味心理活动有着良好的教育价值和意义。它不仅能够加强家庭关系，也是一种有效的家庭教育方式。在参与趣味心理活动的过程中，家长可以更好地了解孩子，改善和增强家庭教育，这样才能让孩子茁壮成长并拥有一个幸福

的家庭。

## 趣味心理活动策划书篇四

为了积极配合学院“心悦青春”趣味心理知识竞赛活动的开展，普及心理健康知识，保持心理健康，优化心理素质，激发大学生对心理知识的兴趣，在竞赛以及娱乐中领悟心理知识的重要性。

活动时间：3月22日

活动时间：3月22日

活动地点：教学区a403

活动流程：本活动分为三轮，首先通过前两轮比赛筛选出前三名，最后由该三名同学决出排名。比赛分为抢答题环节、沙里淘金环节、车轮战环节三个环节组成。本活动主要以选择题和填空题的形式，选择一些简单易懂的心理知识题目，其目的是为了普及心理知识，考验我们大学生心理素质，引导学生树立正确的心理健康观。

活动总结：本活动是我们班第一次举办心理知识竞赛活动，大家都非常重视这一次活动，努力地为这次活动做好准备，积极配合班委的安排。在大家共同的协调配合下，心理知识竞赛取得圆满成功。活动现场充满了积极热闹的气氛，笑声不断。本次活动不仅唤起大学生关注心理健康、关注自我的意识，促进大学生对心理知识的了解与学习，提高大学生的心理素质，提高团结合作的精神，促使大学生全面、协调发展，还促进学生自我探索，让学生了解自己，在互助中学会沟通、培养人际交往能力和自信心，消除交流恐惧等。在轻松愉快的活动中，释放学习中极具的压力，松弛学生紧张和不安情绪，使平时的学习更加有效。经过一番激烈的竞争，最终由我们班吴琼获得第一名，并且将会代表本班参加学院

的比赛。经过这次活动，让我看到了本班的凝聚力，我们就像个大家庭一样，团结一致，无论什么困难都难不倒我们。在本次活动中大家都彼此加深了对对方的了解，使活动进行的更加顺利。虽然在前期的准备工作有些缺乏，但在大家的积极配合下进行的很顺利。

就算再美的玉也有瑕疵，在这里我总结下这次活动的不足之处：活动之中考虑不是很周到，在抢答题时有点混乱；主持人没有考虑到一些问题的难度过高以至于同学们回答不上来冷场。但总体上同学们表现很好，积极性很高。我相信以后的活动会越办越好，班委之间的配合也会越来越默契。

趣味心理活动总结(二)

## 趣味心理活动策划书篇五

今天是我们来到网康的第八天，每一天的点点滴滴都让我对这里的孩子们有不同的了解，让我有不同的收获。

还记得我负责的第一个活动是“趣味气球”的游戏。就是在游戏过程中每个队的队员要两两搭档用自己的身体把气球挤破，每队分为10人，共5队。用时最少的队为胜利，前三名可以获得我们提前准备好的小食品为奖励。普通的游戏规则，简单的道具，微不足道的奖励，却让大家都全身心的投入其中，玩的不亦乐乎。想想我们大学里的生活，真的很难有可以让我们去全身心投入去做的一件事，似乎我们总在抱怨我们的生活太无聊。但是，这里的孩子们呢？他们能做的就只是整日按时起床吃饭睡觉，没完没了的体能训练，一个小小游戏就可以满足他们。我只能说，也许我们是应该向他们学习的。

12日我们调研的课题是“网瘾少年的未来职业倾向”，以访谈的形式对孩子们的未来职业倾向进行了解。让我印象最深



的是，有一个15岁的孩子对我说，他以后要去学厨师，我问他是不是想去做厨师，他笑着摇摇头说“我只是想以后做好菜给爸妈吃”，我甚至在那双眼睛里看到了幸福。那声音一直到现在我还记忆犹新，我被这个15岁的孩子感动了。对，我们都说这些孩子都是有“问题”的孩子，他们上网、不听话、跟家里闹矛盾，但我相信能说出这样的话的孩子心是善良的，因为他心里装着父母，想着为他们去做点什么。每个孩子都渴望父母的关怀，我们如此，这里的孩子更是如此。

第一次心理素质拓展有一个活动是破冰，这个活动要求大家把自己依次介绍一遍，并说出自己之前所有人的名字，在这个活动中共有十人，活动中只有三次提示机会。很显然，最后一个人的任务是最困难的。活动进行到一半时，有一个新来学员很难记住大家的名字，活动难以进行下去，当我对他说可以用提示机会时，他说“机会要留给后面的人，因为后面人的任务更加困难”，而这时最后的人说“你用就行，我自己可以的！”这难道不是团结协作？其实不管最后的任务完成与否，队员之间能够做到这样团结地去完成一件事，我们举办拓展训练的目的就达到了。这些孩子是单纯的，起码在这个活动中他们首先想到的是让这个任务个更好的完成。这一点，如果放到我们大学校园去做，也许我们能比他们更好的去完成任务，但这种为集体为团队着想的精神我们未必做的比他们好。

记得第一天来到这里时我们都希望能够快一点离开，但是现在这些孩子们带给我们太多的感动，一想到还有两天就要离开，心中竟有些莫名的感伤。我们已经习惯了伴着哨声起床吃饭睡觉；习惯了在清晨的操场上与孩子们一起喊出嘹亮的口号，踏出整齐的步法；习惯了与孩子一起看以前从来不会看完的新闻联播的我们习惯了以前所不能习惯的，更发现了以前没有见到过得美好与感动。

感谢这些孩子们带给我们的感动，祝愿孩子们的明天会更加美好，也相信孩子们的明天会更美好！