

三年级班级安全工作计划(大全10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级班级安全工作计划篇一

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级2班的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的成长环境。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求同学们认真执行。

一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育中的重中之重，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路队的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育,开展以溺水后自救,溺水者的救护为主要内容的教育.

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座,预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用.

4、防食物中毒的教育

进行饮食卫生和防止食物中毒的教育,以杜绝同学们食物中毒的事件发生.

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等,教师做好药品管理工作,以免学生误食.

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施,落实专人负责,班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育.

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性,以及校园的安全教育活动,请家长积极配合校园做好安全教育工作,及家居生活安全与家居活动环境安全(如:烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作).

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要.教育学生不动插座、电板,

以防触电,不将手指放在门、窗处,以防夹伤,注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品,教育学生入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤.

三、实施措施

1、通过看影碟和课堂讲述等渠道,增强学生学会保护自己,学会生存.

2、围绕“消防安全”出好黑板报.教育学生加强安全防火意识.

3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全,做到安全教育天天讲,时时讲,处处讲,努力营造“平安班级”,做到无意外事故发生.

4、重视同学们身体健康教育,建立个人健康档案,进行一次健康检查,体育活动应重视安全保护措施,积极做好运动前的准备操,尽量避免运动伤害事故的发生.教育学生遵守规则,游戏中不做危险动作(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等),不携带危险物品进行游戏(如:剪刀、玩具等尖锐物件),不擅自离开集体,同伴间友好相处,互相谦让,不挤不撞,不(打、推、咬、抓)人.会躲避(如:发生火灾时的自救方法).培养学生多做力所能及的事,学会自理.

5、简单自救方法教育:识别特殊号码的用途(如110、119、120),同时教育学生不可随意拨打这些号码.熟记自家住址、电话号码、父母姓名等,训练引导学生识别方向,告诫学生不要轻信陌生人,若一人在家,不可随意开门.遇到危险时,教育学生学会躲避(如:发生火灾时的自救方法)

三年级班级安全工作计划篇二

三年级年龄大多数在9岁左右,他们大多数天真活泼,学习认

真，好动脑筋，喜欢参与各种游戏活动，好动是他们的最大的特点。三年级学生他们开始进入自主追求各种游戏活动的初期，但他们的各种安全知识缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关如交通安全、人身安全、自我救助和使用各种物品的注意事项等方面的知识。学生大多数来自农村家庭，家长在日常生活中对孩子的安全教育问题一般做的较少，加之农村环境中各种信息相对闭塞，生活中他们学到的安全知识不多。但是他们同样渴求能够具有自我保护的能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视身体安全和健康，学会热爱生活，爱世界，爱自己，能够健康、安全、快乐地成长。

三年级安全教育主要的内容是：1、上学路上保安全；2、安全标志要牢记；3、卫生安全我做主；4、防止校园中的人为伤害；5、避免校外游戏中的意外事故；6、安安全全去游玩；7、小心火灾；8、大自然发脾气时怎么办等章节。

三年级安全教材内容图文并茂，直观性强，非常适合小学生的阅读和观察。其中的“真实再现”环节，内容的故事性强，对小学生的吸引力很强，是一本非常适合小学生学习的教材。上学路上保安全，对增强学生执行交通安全守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全作用显著。防止校园中的人为伤害、避免校外游戏中的意外事故、安安全全去游泳等知识，紧紧围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及沟坎，不随意横穿马路等习惯的养成效果良好。

1、了解上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。

2、了解常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路交通规则的好习惯。

3、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

5、知道一些常规的卫生安全知识，学会选择健康文明的生活方式，学习识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

1、上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。

2、常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路交通规则的的好习惯。

3、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强遇到意外时的自卫能力。

5、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

6、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

1、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强遇到意外时的自卫能力。

2、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

3、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识。

4、根据学生心理发展特点和身心发展规律针对性的实施教育。

5、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

6、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

三年级班级安全工作计划篇三

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。所以在新的学期到来，作为班主任，我特意将三年级安全工作计划逐一列出。

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生的安全教育活动，请家长积极配合学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

此项教育工作很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

三年级班级安全工作计划篇四

安全就是生命，是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障，小学。在上学年，通过学校、家庭的共同努力，班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“一分钟安全教育”贯彻到底。现将各注意点安排如下：

1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!

2、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体(电灯、电视机、电风扇...)

3、食品卫生也要注意安全。过期霉变的`食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

4、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔跤，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

- 5、切实抓好安全工作的宣传教育，开展各种活动，培养学生自护自救能力[教育内容：用电，防火，交通，游泳，活动，饮食安全，防自然灾害安全，防被袭击，绑架，拐卖安全等；教育形式：晨会，班队会，思品课及各种教育教学活动渗透教育，配合学校，通过广播，专栏等形式进行教育，坚持每天5分钟的安全警示教育]。
- 6、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。
- 7、重视家校联系，配合教育[班级有学生家庭电话号码联系簿，每学期坚持个别家访，普访三次，召开家长会两次]。
- 8、教育学生树立网络安全意识，不进“三厅两室两吧”，规范上网行为。
- 9、教育学生初步学习掌握法律法规知识，遵守社会公德，遵纪守法。

三年级班级安全工作计划篇五

安全是小学生日常生活中的一件头等大事。可是从现实反映的情况来看，青少年不遵守交通安全现象严重，所以有必要对中学生进行交通法规教育、卫生教育，帮助学生提高交通法规、卫生等的认知水平。提高自我保护能力，切实避免伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。

以《中华人民共和国未成年人保护法》、《小学公共安全教育指导纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，针对学校学生的实际情况，以安全知识为载体，加强中学生安全教育，提高学生的安全意识，养成良好的行为习惯。以“安全第一、预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、安全教育工作重点

1. 加大安全教育宣传力度，提高学生的安全意识和自我保护意识。
2. 开展经常性的安全教育，防范于未然，防止校园安全事故的发生。
3. 加强管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

三、教学措施

1. 根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的法律故事，收集媒体中的相关法律要闻，然后用讲故事、说见闻的形式来学习安全知识。教师从正反两方面进行分析，把内容与教材中的法律知识结合起来学习，使学生们认识到，遵纪守法能使家庭、社会安定，国家发展。以此让学生懂得遵纪守法的重要性。
2. 教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与中学生有密切联系的案例拿到课堂上来分析，用以案说法的形式来提高学生学习的兴趣，通过案例分析，使学生更进一步懂得遵守交通法规的重要性。
3. 利用学生的认知特点开设模拟场景，在模拟的一系列的活动中，对学生进行法制教育、安全教育，以次逐步提高学生的认知水平。让学生在实践中看一看、听一听、做一做，通过亲身实践了解交通法规、卫生知识、环境意识在人们生活中的重要性和必要性。
4. 利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像〔vcd〕多媒体等直观性的教学方法，让学生对国家的交通标志有一个基本的、

正确的掌握。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力；让学生在实际的交通场景中、生活中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

三年级班级安全工作计划篇六

以教育局、平安中心校和学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

(2)防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3)防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的.三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6)防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全知识。

(8)尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

1. 班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

3. 要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

4. 加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!

5. 通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，

学会生存。

6. 利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7. 检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

8. 严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

9. 平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

总之，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

三年级班级安全工作计划篇七

本班共有学生74名，其中男生49人，女生25人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从思想情况来看，学生的随意性强，自控能力较差，思维不够灵活。

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。根据学校的教育教学工作，结合学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，重点开展几项工作。

1、紧抓学生的日常行为规范。本学期围绕“慢步轻语”的主题，着重培养学生养成“慢步轻语”的好习惯。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

3、加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

4、课间要严守纪律，做到”慢步轻语“，玩耍必须到操场等空旷地方。在班上选举一个“文明卫士”在班级所在责任区进行监督提醒。每日值日干部及小组长负责监督班上同学，对表现不好的及时进行批评教育。

1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。

2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。

3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。

4、9月10日开展庆祝“教师节”活动

1、庆祝建国65周年，开展爱国主义教育，

2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

- 1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。
- 2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。
- 3、加强法制教育、安全教育。

- 1、做好期末复习工作
- 2、庆“元旦”节目
- 3、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结。

三年级班级安全工作计划篇八

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、全册内容情况和各单元教学目标：

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起的。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了

解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

2、主要材料清单：

“植物的生长变化”单元：大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、植物油等；图片或刚出土的风仙花照片；植物叶的水平分布照片；植物叶的垂直分布照片；植物光合作用示意图；植物光合作用的相关资料及图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元：蚕卵，放大镜、饲养盒；不同生长阶段的蚕；蚕茧及蛹，小剪刀，手电筒；热水，小碗，竹签，丝绸制品；蚕蛾、有关动物生长发育过程的图片及资料；学生从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料；婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元：气温计、体温计、水温计(测量范围在 $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ - $110\text{ }^{\circ}\text{C}$)其他各种式样、不同用途的温度计；保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、玻璃杯、；云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元：各种形状的磁铁，铁的物品、一些金属物品及非金属物品；一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大

钢针;不同材质的人民币硬币((1元的钢币, 5角的铜币和钢币, 1角的铝币和钢币, 分值的铝币);盒式指南针, 做指南针的材料(可以让学生自备)。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴, 但是探究的重点有所不同, 主要指导学生对变化的事物进行观察, 观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容, 引导学生关注事物之间的相互关系, 如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面, 本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力, 并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生学习定量的观察, 经历“观察现象—提出问题—做出假设—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

1、整体学习状况: 三年级学生整体学习科学兴趣很高, 学习比较认真, 但缺乏灵活性, 普遍习惯于常规课堂学习模式, 而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上, 理解不甚深刻, 运用能力差。

2、已有知识、经验: 从课外书中获得的科学知识比较丰富, 但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学, 使学生没有多少时间和机会接触大自然, 更没有得到大人和老师及时、周到的指导, 使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析: 在小学阶段, 儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望, 他们乐于动手操作具体形象的物体, 而

我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五、提高教学质量的主要措施：

1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

1

2.10—2.15

1、开学工作

2、植物新生命的开始

2

2.16—2.22

3、种植我们的植物

4、我们先看到了根

3

2.23—3.1

5、种子变成了幼苗

6、茎越长越高

4

3.2—3.8

7、开花了，结果了

8、我们的大丰收

5

3.9—3.15

9、蚕卵里孵出的新生命

10、蚕的生长变化

6

3.16—3.22

11、蚕变成了新模样

12、蛹变成了什么

7

3.23—3.29

13、蚕的生命周期

14、其他动物的生命周期

8

3.30—4.5

15、我们的生命周期

9

4.6—4.12

温度与水的变化

16、温度和温度计

10

4.13—4.19

17、测量水的温度

18、水结冰了

11

4.20—4.26

期中测试

12

4.27—5.3

五一假期

五.一劳动节

13

5.4—5.10

19、冰融化了

20、水珠从哪里来

14

5.11—5.17

21、水和水蒸汽

22、水的三态变化

15

5.18—5.24

23、我们知道的磁铁

24、磁铁有磁性

16

5.25—5.31

25、磁铁的两极

26、磁极的相互作用

17

6.1—6.7

27、磁力大小会变化吗

18

6.8—6.14

28、指南针

19

6.15—6.21

29、做一个指南针

20

6.22—6.28

期末测试

三年级班级安全工作计划篇九

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。所以在新的学期到来，我特意将三年级安全工作计划逐一列出。

1、活动安全教育工作计划

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途(如110□119□1xx年之计在于春，一日之际在于晨，因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

3、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

三年级班级安全工作计划篇十

学生分析：

三年级小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习经常灌输安全意识。加强班级安全工作，是教育的一项基本任务和重要责任。我们要贯彻“安全第一，预防为主”方针，加大安全教育和舆论宣传力度，强化安全意识和各项安全管理措施，加强安全教育。以安全法规为重点，以安全意识为内容，针对本班特点，有计划，多形式地开展安全教育，不断增强学生自我防范意识，排除安全隐患。

教学目标：

通过开展公共安全教育，造就学生的社会安全义务感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限制地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保证学生健康生长。

一、常规教育方面

良好的习惯可以使人终身受益，因此首先对学生强化常规教育，树立安全意识，形成良好的行为习惯。加强安全教育。要通过班队活动、黑板报、晨会课等对学生进行交通安全游泳、食品卫生、防火教育。安全无小事，责任重于山。安全教育要天天讲，时时强调。要让每一个学生都明确，安全无小事，生命宝贵，一定要珍爱生命，防范未然。

二、班干部的培养和使用

1. 正确选择和使用班干部。班干部是同学的榜样，又是老师的小助手。他的位置处于老师和同学之间，他受老师管理，但还要协助老师管理好其他同学。班干部必须是关心集体、办事认真、愿为同学服务的积极分子，能得到大家充分肯定的班干部，要明确自己的职责，提高责任意识和榜样意识。同时使每个同学意识到，班干部不是一成不变的，也不是一点错误不能犯的。这样一来，全班学生积极向上努力追赶，使班干部的队伍不断壮大。

2. 发挥班干部在安全教育中的作用。对班内的所有干部进行培养和使用，让他们在不同领域发挥作用。如：路队制、课外活动、体育课、课间活动、集体劳动、外出参观等，都要对班干部提出特殊要求，明确职责，让班干部成为安全教育的执行者、遵守安全规章的领头人。

三、严格制度，加强教育。落到实处，杜绝事故，确保平安。

四、严肃课堂纪律。

1， 按时上下课，不准迟到、早退或中途溜走。

2， 不准随便调课，考试时不许提前下课或放学。

3， 体育课或其他活动课出现学生自由活动教师不在场的现象，学生在哪活动，教师要在哪指导。

五、加强劳动安全管理。

在劳动时，体弱多病的学生提出请假休息时要给予批准。活动和劳动强度要适合学生的体力状况。禁止不按学生体力摊派劳动任务。劳动前班主任要点名。劳动时要陪伴始终指导，结束时也要点名。

六、在流行病期间要实行晨检制度。汛期要加强巡查。

七、班级设施定期检查。及时上报。

八. 做好安全评价教育。

对学生适时进行合理的评价，如定期评选“安全小标兵”，可以增强学生的安全意识。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立办主任的，不断用新的知识充实自己，让学生在良好的班级中健康地成长。