

最新幼儿园中班升旗仪式活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班升旗仪式活动方案篇一

2、培养幼儿做事要有始有终的习惯。

1、由教师准备布娃娃一个，并准备适合娃娃穿的衣服、鞋帽；

3、准备挂衣架和仪表镜，或利用教室墙壁镜；

4、邀请家长观看孩子们穿拖衣服鞋帽的表演活动。

1、帮娃娃穿脱衣服鞋帽引发幼儿自己动手穿脱的兴趣；

3、引导幼儿自己练习穿脱衣服，边学边练，学做结合；

4、采用表演形式，比一比谁穿得整齐、摆放整齐。让幼儿在接受训练的过程中达到练习熟练，熟中求巧，形成习惯。

幼儿园中班升旗仪式活动方案篇二

style="color:#125b86"> 活动目标

2、体会新年的气氛，尝试用自己喜欢的方式装扮节日氛围

3、知道新年是哪一天，了解新年的意义

教学重点、难点

- 1、用完整话表述春节的故事
- 2、制作礼物

活动准备

- 1、有关新年的图片ppt
- 2、橡皮泥、彩纸、剪刀、胶水若干
- 3、以往过新年时的照片

活动过程

一、导入部分

将幼儿慢慢带入活动室

(活动室内的窗户上贴满窗花，棚顶上挂满彩条，门上贴上春联、福字、活动室前方挂几挂鞭炮，放《过新年》的音乐)

- 1、提问：你看到了什么，跟我们平时的活动室有什么不一样？
- 2、提问：想想这些东西在什么时候会看得到？
- 3、提问：看到这种场景，听到这个音乐你有什么感觉？

二、基本部分

- 1、讨论过年时是什么样的情景，小朋友每年都是怎样过春节的？

2、出示ppt课件，帮助幼儿加深一步理解春节

(1) 春节的由来，知道我国人民善良与纯朴

(2) 春节的习俗，了解我国悠久的历史及文化传统

3、音乐游戏，放鞭炮

(1) 播放《恭喜发财》的音乐，教师将身体蜷缩并发出爆炸声展开

(2) 指导幼儿跟着音乐做动作

4、春节趣事

(1) 教师出示自己过年时的. 一张照片向幼儿讲述自己过年时的趣事

(2) 指导幼儿说出自己照片中的内容及趣事

(3) 引导幼儿用完整话叙述春节为什么会这么快乐(团圆)

5、迎新年、送礼物

新年快到了，我们要给亲朋好友送去祝福，小朋友可以动手做一做

(1) 教师出示准备好的工具箱，让小朋友们自己选择

(2) 幼儿可以用橡皮泥捏，也可用尖刀剪

(3) 提问：你想做一件什么样的礼物？

(4) 幼儿制作，教师巡回指导

(5)展评作品，幼儿将作品放置在展览区，指导幼儿欣赏，并大胆说出自己的看法

三、结束部分

(2)教师播放《恭喜恭喜中国年》的音乐，幼儿逐个做动作或表情向老师祝福出活动室

幼儿园中班升旗仪式活动方案篇三

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进展情感教育的极好时机，我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道妈妈、奶奶、外婆的节日、懂得向妈妈、奶奶、外婆们祝贺节日快乐！今天，在这个特别的’日子将要到来之际，我们中班组开展了一系列活动让幼儿知道“三八”妇女节是妈妈的节日。理解妈妈的辛苦，感受妈妈对自己的关爱。

1、《我为妈妈设计衣服》每一幼儿充分发挥想象，用真心来帮妈妈设计头发〔绘画〕。

2、《不再费事妈妈》让孩子知道自己渐渐长大，愿意做一些力所能及的事，不过多地费事妈妈。

3、亲子同乐《放风筝》在亲子游戏中表达对妈妈的爱。另外，给妈妈、奶奶表演节目、帮她们捶捶背等。

1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。

2、在活动中开展幼儿的大胆表现力及开展动手操作才能。

3、在与妈妈愉悦、轻松的活动气氛中，感受集体活动的有趣和乐趣。

1、妈妈同乐：风筝、每个家庭一个大人。

2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。（废物利用装饰贺卡）

幼儿园中班升旗仪式活动方案篇四

1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的主要功能。

2、掌握初浅的保护骨骼的办法。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

人体骨骼图、情景

一、情景表演。

“一位小朋友的纸飞机飞到了电风扇上，他想把他取下来，可是怎么也拿不到，于是他搬来了一张椅子站在上面，一不小心，椅子倒了，小朋友也摔了下来，这时他想站起来，可怎么也站不起来，疼得他哇哇大哭。”

引导幼儿认真观看表演。

“小朋友他怎么了？为什么站不起来了？可能是什么原因？”

(1)、引导幼儿相互交流、讨论。

(2)、总结幼儿的观念——他可能是腿摔断了。

二、了解人体的骨骼。幼儿讨论感知人体的骨骼：

“动物有骨头吗？人有没有骨头？刚才那位小朋友腿摔断了说明是什么断了？”（骨头）“骨头断了会怎样？”“人没有骨头哦会怎样？”

(1)、引导幼儿用手摸一摸自己身体各部位的骨头，感知自己的骨骼

(2)、出示人体骨骼图，引导幼儿观察，人体各部位的骨骼，了解其名称及其功能。

(1)幼儿自由讨论。

刚才那位小朋友骨头受伤了，现在我们一起来给他想想办法，怎样来保护自己的骨骼呢？

(2)总结：我们要多锻炼，多晒太阳，注意营养，不玩危险游戏，防止骨骼受伤。

活动反思：

通过一件事，骨头受伤了，引导幼儿了解，骨头具体作用，人体少了他，会变成什么样？再引导幼儿一起去探讨保护骨头的方法，从而让幼儿有一种去保护自己骨骼的意识。

活动中，因为没有更形象的骨头吸引幼儿的注意力，光凭教师用嘴讲的去形容，幼儿不能理解，导致部分幼儿环节中秩序混乱。

活动结束后，我发现部分幼儿有了一种保护骨骼的意识，走路原来是跑的，现在也边慢了。第一环节，我先让幼儿观看情景剧，理解是什么原因小朋友的骨头会断的。这样做为不危险第二环节，幼儿通过观看骨骼图，用手去摸，感知人体

骨骼在这一环节中，如果有更形象的人体骨骼，我想效果会更好的。第三环节，既然我们的骨骼这么重要，那么我们应该怎样保护它，幼儿们一起讨论出各种不同的方法。

幼儿园中班升旗仪式活动方案篇五

- 1、理解故事内容，感受故事中的语言美
- 2、培养幼儿的想象力和语言表达能力
- 3、加深对秋天基本特征的认识，感受秋天的'美丽

这则童话清新、自然、富有童趣。故事中通过树妈妈请叶娃娃帮忙去送信这条线索，让幼儿理解秋天的基本特征——天气变凉、树叶掉落、变黄等等。童话中美丽的语言对幼儿也是一种熏陶。童话中的内容也符合现在的季节特点，因此设计此活动。

挂图一套、音乐、小树叶

- (1) 我们刚才模仿的是谁？
 - (2) 你发现现在的小树叶都怎样了？
 - (3) 你都在那里见过这些落叶？
 - (4) 小树叶为什么离开树妈妈了呢？
-
- (1) 在什么天气里树妈妈让叶娃娃去送信？
 - (2) 写完信，叶娃娃变成什么样了？
 - (3) 信写好后是谁带叶娃娃发的？
 - (4) 叶娃娃把信送给了谁？

引导幼儿模仿故事中的对话

发挥幼儿的想象力，增强幼儿口语表达

引导幼儿想象并创编小树叶还可以落在哪里？

如：有的小树叶落在小房子上，小房子说：树妈妈来信了，秋天到了….

引导幼儿扮演小树叶，边复述故事对话边表演

讨论：你喜欢秋天么？为什么？

树叶画