

海南公司团建活动方案(通用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中数学新学期计划篇一

3、在教学中面向全体学生，因材施教，加强引导，使学生养成良好的学习习惯，注重培养学生兴趣和主动性。鼓励学生大胆创新，勇于探索。培养学生创新能力和创新意识。努力提高学生成绩。

4、照顾全体学生，提高尖子生；带好中等生；抓住后进生。以优带差，共同提高。不伤害学生的自尊心。让学生快乐地学习。

5、教师千方百计想出最直观的教学方法，把课程讲明白，直到学生弄明白为止。多使用直观简捷的教学方法，注重兴趣教学。

6、根据学生容易遗忘的特点，要及时有效地搞好复习。课前提问抓住重点，每周的自习课搞好一周的复习巩固，做好每个单元的训练。

7、教师一定要有耐心、信心，相信学生会学好的。

根据学校工作安排，我担任初三年级数学，本学期教学计划如下：

一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学生基本情况分析：

总体来看，成绩只能算一般。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、本学期的教学内容共五章：

第22章：二次根式；第23章：一元二次方程；第24章：中心对称；第25章：圆；第26章：随机事件的概率。

四、在教学过程中抓住以下几个环节：

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

五、不断钻研业务，提高业务能力及水平：

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

六、提高质量的措施：

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。

2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。

七、周教学进度安排：

周次 章节 教学内容

2—3 第22章 二次根式 二次根式的概念和基本性质，二次根式的化简及二次根式的运算。

4—5 第23章 一元二次方程 一元二次方程的基本概念及其解法，一元二次方程在实际问题中的应用——实践与探索。

6 国庆假

7 第23章 一元二次方程

8—10 第24章，中心对称

11 期中检测 查漏补缺，检查激励

12—14 第25章 圆

15—17 第26章 随机事件的概率 概率的概念及通过模拟实验进

行概率的预测。

18—19总复习全面复习、巩固全册知识

20—21综合训练提高综合运用知识解决问题的能力

22期末考试检测师生的教与学

共2页，当前第2页12

初中数学新学期计划篇二

新学期开始了，转眼间我已经升入三年级了，为了在本学期取得更好优异的成绩，我给自己制定了一个新的计划：

一、上课时做到认真听讲，积极发言，不懂就问，课堂上不乱讲话，不搞小动作。

二、回家后认真完成老师布置的作业，并做好下一课预习。

三、在学校要关爱同学，热爱集体，不给班级抹黑。

四、在学习上做到勤俭节约，不浪费粮食，节约用水、节约用电。

五、每天坚持练字贴，使自己的字体写的更加工整、美观。

六、争取自己的事情自己做，有时间多帮助妈妈干些家务活。

以上就是我的新学期计划，我要严格按照新计划行动，力争做一名更加优秀的小学生。

初中数学新学期计划篇三

回首以前的数学教学的第一课，一般都是开门见山讲解新内

容，有时也回顾以前的试卷讲解。学生对新内容好奇心强，边讲可能还翻到后面的内容偷偷瞧上几眼，如果讲以前的试卷那就马上一副倦容。我这个学期是真正第一次教学人教版新课标教材。我觉得教材内容有很大改观，除了内容的安排贴近生活之外，人文气息也很浓厚。

我最喜欢的是开篇给同学的一封信，针对每个年级的学生，针对不同的季节，教材的不同内容，开篇语的措辞都各具特色。我特别喜欢。新学期的第一节数学课我灵机一动，就满足他们的好奇心，聆听编者的心声吧。

课一开始我就问：“谁知道我们四年级这个学期要讲些什么内容吗？”学生感到很突兀，也许以前老师从来没问过这样的问题吧，都你看我我看你不知道如何回答。我接着说：“从书上那个地方可以找到答案？”他们都快速地找了起来，很快就举手了。“目录，看目录，老师我发现了！”然后争先恐后的汇报这个学期的学习任务。当大家大略知道学习内容后，我留了5分钟给他们每个单元翻翻，充分满足他们的好奇心，有什么想问的就举手。有的孩子惊奇地告诉我这个学期要学角的，要买量角的东西，那该到哪里去买呢？怎么用呢？有的孩子兴奋地说他的多位数乘法已经会一点了，是爸爸教的；有的孩子平行四边形和统计知识以前学过，很是得意轻松的样子……看得差不多的时候我问：“你知道编书的叔叔阿姨是怎么想的？对我们有什么希望吗？”请大家把第一面的信轻轻地有感情地读一遍。“亲爱的同学们，……”教室里霎时安静了下来，数学课里他们从来没想到还有叔叔阿姨给自己的信呢！最后是留给他们预习第一单元的时间。

新学期的第一节数学课就这样上完了，虽然知识上没有什么学习，可是我觉得满足学生的好奇心，增强他们的自信心是最重要的。

初中数学新学期计划篇四

本学期我担任七年级195、205班的数学教学工作。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

二、指导思想

全面贯彻党的教育方针，积极落实《数学新课程标准》的改革观。通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

三、教材分析

第一章、走进数学世界：本章以通俗易懂的语言、丰富有趣的数学问题、科学家生平史料等内容，让学生在极其轻松的气氛中，与数学交朋友，使学生对数学产生一定的兴趣和继续学习的欲望，为以后各章内容的学习做有益的铺垫。

第二章、有理数：本章主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引进关于有理数的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法、乘除法、乘方运算的意义、法则和运算律。本章重点是有理数的运算。本

章难点是对有理数运算法则的理解，特别是对有理数加法法则的理解。

第三章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第四章、图形认识初步：本章从生活中的物体入手，抽象出三维的立体图形，给出了柱体、锥体、球体，以及多面体等描述性概念，然后通过立体图形的视图和展开图，引入平面图形，让学生了解三维图形和二维图形的相互转化，再进一步学习点、线和角等基本图形。本章的重点是基本几何体(长方体、正方体、棱柱、圆柱、圆锥和球等)的概念及性质和角的概念。本章的难点是从不同方向观察立体图形得到的不同的平面图形和立体图形的展开图。

第五章、相交线与平行线：本章让学生通过自主学习，探索几何图形中的一些位置关系与数量关系，初步体验一些变换的思想，初步学会数学说理。本章的教学重点是：用余角、补角、对顶角的概念及性质、两直线平行的条件以及两直线平行的特征解决问题。本章的教学难点是：用自己的语言表述理由，书写解题过程。

四、教学进度安排

第一章走进数学世界(第2周)(5课时)

第二章有理数(3至9周)(23课时)

2.1有理数2课时

2.2数轴2课时

2.3相反数1课时

2.4绝对值1课时

2.5有理数的大小比较1课时

2.6有理数的加法2课时

2.7有理数的减法1课时

2.8有理数的加减混合运算2课时

2.9有理数的乘法2课时

2.10有理数的除法1课时

2.11有理数的乘方1课时

2.12科学记数法1课时

2.13有理数的混合运算2课时

2.14近似数1课时

2.15用计算器进行计算1课时

小结与复习2课时

第三章整数的加减(9至14周)(16课时)

3.1列代数式3课时

3.2代数式的值1课时

3.3整式3课时

3.4整式的加减5课时

小结与复习2课时

综合与实践2课时

段考第12周

第四章图形的初步认识(15至17周)(14课时)

4.1生活中的立体图形1课时

4.2立体图形的视图2课时

4.3立体图形的表面展开图1课时

4.4平面图形1课时

4.5最基本的图形——点和线2课时

4.6角3课时

小结与复习2课时

实践与探索2课时

第五章相交线与平行线(18至19周)(8课时)

5.1相交线3课时

5.2平行线3课时

小结与复习2课时

期末复习考试(第20至22周)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中数学新学期计划篇五

新学期到了，现在我就是三年级的学生了。

这学期我打算把学校的作业在学校完成，不把学校的`作业带回家里写，也不把家里的作业拿到学校里写。我又打算在语文课上积极举手发言，认真做好老师布置的每一项作业；在数学课上跟着老师的思路认真听课，不懂就问老师，绝不不懂装懂；英语课背好每一篇课文，每一个单词；美术课上画好每一幅画；体育课上做好每一个运动；在科学课上知道更多的知识。

我还打算与同学和睦相处，没有争吵，交到更多好朋友。在新的一年里我希望能懂得自我管理好时间，学习好，锻炼好。学习好，我要在新学年里更加努力学习，改掉字写得差的毛病。我要每天抓紧时间写作业，不拖拖拉拉。

我要好好学习，天天向上，争取各个科都考到95分以上，争取考到班级前十名！

初中数学新学期计划篇六

根据学校整体工作安排，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。积极组织开展校本教研，深入开展教研活动，实现研训一体，创导多元发展，追求特色，努力形成合作共进的教研氛围。

1. 以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。
2. 依托多媒体网络教学系统，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。
3. 以校本教研活动带动教研组常规建设，重视青年教师的培养；以教学带动教研，深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，促进教师专业成长与发展。

（一）教研组要为教师专业化发展提供舞台

1. 开展课题研究：以备课组为单位，七年级重点在利用网络平台，让学生体验多样式的学习方法，培养学习兴趣，学会自主学习；八年级继续在“教学情境的创设与问题情境的设计”方面进行探讨；九年级重点在如何选好例题，提高九年级复习的针对性、有效性方面作研究。
2. 组织本组教师学习专业教学研究人员进行的专题学术报告、理论学习辅导讲座、教学现场指导以及教学专业咨询。
3. 为教师的同伴互助合作、专业发展提供一个互助共升的平台，利用校园网建立教师的“学习交流平台”，“教育资源平台”，教师的教案、经验总结、课件等成为大家共享的教

育资源。

（二）立足课堂，促进有效教学

1. 本组教师每学期至少上两次公开课，营造良好的听课氛围，让上课的教师在组内提前说课，听课后及时在组内交流反思。组织教师认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师积极申报校级、区级和市级的公开课、研究课。同时，每学期提供一个好的教学案例和一篇教学论文。
2. 组织青年教师参加区级教研活动
3. 组织青年教师参加区数学教研组举办的听评课学习活动，博采众长。
4. 关注中考：关注中考试题趋向。研讨一两份中考模拟试题，把握好中考的复习，聘请校外专家给学生、家长进行学法指导专题讲座。

（三）做好常规质量监控，做到周周清，段段清。

1. 作业批改：作业布置适中，有针对性。利用好电子题库，使不同层次学生都有提高。批改及时，认真，负责，规范，强调有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。
2. 复习考试：认真统一，有针对性，讲实效。
3. 课外活动辅导：满足不同层次学生不同需求，认真组织课外兴趣小组和探究性活动，对学习有困难的学生采取有针对性的帮教工作。

（四）加强备课组建设，发挥集体优势。

备课组是提高校本教学研究质量的重要环节与最基本的组织，

实行集体备课制，同备课组体现共同要求和分层次要求。备课组层面在每周一次的备课组活动中做到三定：定时间、定内容、定主备。

1. 备课：以新教材的理念和要求备课，“教案”，“学案”要有学生情况分析，重点是教师对做出的各种教学策略的解释，要有教学前、中、后的反思，落实“教案”，“学案”、“电子题库”、“课件”等输入教师平台，学校实行电子化管理，本期备课拟采用“电子备课”。
2. 上课：利用网络辅助教学系统，努力转变学生学习的方式，激发学生学习兴趣，力求提高40分钟的课堂效率。
3. 以备课组为单位，做好学科试题库工作，每学期上传学科试题5套以上。
4. 成绩管理：把学生每次测验成绩输入成绩管理平台，建立每个学生的发展档案。

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，各集备课组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。
- 2、召开教研会议，明确今期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

- 1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进

行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。4、11月21日参加市九年级数学研讨课。

5、开展公开课研讨活动。

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，各年段开展数学竞赛。

3、九年级搜索积累压轴题。

4、开展公开课研讨活动。

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、开展公开课研讨活动

4、期末考试。

初中数学新学期计划篇七

本期担任七年级（初一五班）数学教学工作，本班现有学生53人，其中彝族学生43人，占总人数的81%；本班女生16人，占总人数的30%。上学期学生数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，学生从形象思维到抽象思维的过渡阶段，抽象思维得到了较好的发展，但有一部分同学没有达到应该达到的发展高度，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，学生手中的与数学有关的课外辅导书甚少，学生不能自行拓展与加深自己的知识面；通过教育与训练培养，学生学习数学的兴趣得到了激发与进一步的发展，学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯培养得很不理想，这与我在教学中不提倡课前预习，少做笔记有关，我认为课前预习易使学生局限于教材框定的范围和思考方法，不利于发散思维能力的培养，应该在课堂上充分发挥学生的想象与思考，敢于大胆思考，课堂上就把时间花在思考问题上。

本学期要思考如何克服课前预习、课堂上记笔记的弊端，发挥其有利的一面，学生对思考规律的小结，及时复习、总结上的习惯，还需要加强，课堂上专心致至的听讲，想在老师和同学的前面，及时纠正作业和试卷中的错误的习惯还需要加强，表扬和鼓励阅读与数学有关的课外读物，引导学生自主拓展和加深自己的知识的广度与深度；在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，从对称的角度思考问题，用不同的方法检验答案，需要加强训练与培养。

本学期的教学内容共计六章：

第5章：相交线和平行线

本章主要通过实例让学生了解相交线、平行线等图形，通过画面培养学生的空间想象能力，通过学生熟悉的事物激发学生的学习兴趣。重点是垂直和平行关系，垂线的概念与平行线的性质和判定，同时逐步深入地让学生学会说理。关键是要循序渐进地引入推理论证的内容。

第6章：平面直角坐标系

本章从实际情景出发利用有序数对可以确定物体的位置，进而说明在数学中可以通过建立平面直角坐标系，利用有序数对来确定一个点的位置，因出本章的主要研究内容。主要内容包括平面直角坐标系的有关概念、点与坐标（坐标为整数）的对应关系、用坐标表示地理位置和用坐标表示平移等。

第7章：三角形

三角形是一种基本的几何图形，是认识其他图形的基础，本章学习三角形有关概念、性质，使三角形有关内容得到应用和发展。本章内容应加强与已学内容的联系，重点培养学生的推理能力。

第8章：二元一次方程组

了解一般的多元一次方程组的概念和基本解题思路，实际问题在全章中有重要位置，有关方程组的概念引入，对方程组的解法的讨论等都与实际问题背景有密切联系；“消元”是方程组解法的基本指导思想。以方程组为工具分析问题、解决含有多个未知数的问题是重点，也是难点，列方程组表示问题中的数量关系也是教学中的难点。

第9章：不等式与不等式组

本章内容包括不等式的有关基本概念、不等式的性质、一元一次不等式（组）的解法，利用不等式（组）解决实际问题

和课题学习。先引出一般的不等式概念、性质，再集中讨论一元一次不等式及一元一次不等式组，最后进行课题学习。其中，以不等式（组）为工具分析问题、解决问题是重点。

第10章：实数

主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的有关概念和运算。重点是算术平方根和平方根的概念和求法、实数的意义和运算的直接基础。难点是平方根和实数的概念。

1、使学生理解相交线和平行线所引出的相关概念，知道平行线性质的判定方法，知道平行线公理。

2、使学生认识平面直角坐标系，知道点与坐标的关系，能用坐标表示点的位置和平移变换，并能解决实际问题。

3、使学生理解与三角形有关的概念、性质，会画任意三角形的高、中线、角平分线，了解多边形的有关概念，探索多边形的内角和与外角和的公式。

4、使学生掌握解二元一次方程组的两种方法-代入法和加减消元法。掌握列二元一次方程组的方法解应用题的基本步骤。提高分析问题、解决问题的能力，体会数学的应用价值。

5、了解一元一次不等式（组）及相关概念并能掌握它们的解法，会用数轴确定解集。

6、了解算术平方根、平方根、立方根的概念，了解无理数和实数的概念；会用平（立）方运算求某些非负数的平（立）方跟，会用根号表示数的平方跟和立方根。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认

真制作测试试卷，也让学生学会学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生是学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践。带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三等分层布置，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

初中数学新学期计划篇八

新学期开始了，我们应该有一个新的气象，实现学校这个学期的成绩爆发。过去的一个学期，我所教的班级总体成绩还算理想，期末测试比期中测试有了很大的进步，在及格人数

上有了很大的提高。但有部分学生期末成绩不理想，仍需不断努力。所以这个学期我们一定要励精图治，将我们班级的各项指标都提上去，特别是争取更多的人及格，优秀学生有所增加。

为了实现我们学校这个学期的目标，我们必须制定出好的教学工作计划：

为全面推进素质教育，培养新世纪需要的高素质人才，教育部制定了全日制义务教育各科课程新标准。以新的教育理念，优化课堂教学结构。在教学设计过程中，突出教师活动和学生活动，体现学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者的教学基础理念。培养学生的创新精神和综合实践能力。

七年级数学下册共有六章。分别是：第一章整式的运算，第二章平行线与相交线，第三章生活中的数据，第四章概率，第五章三角形，第六章变量之间的关系，第七章生活中的轴对称。我们过去学习了数学的数，这学期接触到了形。

在教学过程中，应该清楚的认识数学学习的重要性，对各章之间的联系。然后由具体到抽象，有特殊到一般的基础性教学掌握，再有就是在整式基础上学习方程的运用(这在小学知识中就有提到)。

在课本正文中设置了思考探究归纳等栏目，栏目中以问题、留白或填空的形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

在教学活动中，适当的安排阅读与思考观察与猜想实验与探究等课后或课外知识。加深学生对相关内容的认识和理解，扩大学生的知识面，会运用现代化信息技术手段学习。

七年级(3)、(4)班学生大多来自于偏远山区地方，那里教学状况差，学生基础薄弱，缺乏对于数学的学习兴趣。为了照

顾这些学生，在教学活动中常需讲解部分小学内容，课程进度缓慢。但部分学生学习仍非常刻苦，为了照顾这部分的同学，在教学活动中也讲解一些课外知识，从而不耽误他们每一个人的学习需求。在教学设计时多以中等偏下水平为参考标准。

通过上一学期的教学，大部分学生都已经基本掌握了这些数学内容，这位本学期的学习打下来坚实的基础。

1、课堂教学设计多样化。

对于现代化教学手段的应用，多种教学方案的设计，再一切从实际出发，结合上节课的反馈情况确定教案。

2、突出学生的主体地位。

学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者。

3、一切以现实生活为素材，引入教学内容，给予学生探索空间。

以实际生活的例子为引，可以最大程度的引起的兴趣和集中学生的注意力。以实际生活为参照，可以让学生更加容易联想记忆。

4、培养学生语言表达，归纳总结，独立思考等多方面能力。

在课堂教学中，以问题为引导，让学生学会思考，培养学生的归纳总结能力。尽量让学生自己动手。

5、充分备课，明确各章节内容的重、难点。

在教学活动中，要着重点出重点，进行反复强调。以实际例题或让学生自己动手，从而加深学生的理解印象，会灵活使

用，不需要去死记硬背概念。

6、各知识点的衔接

在数学教学内容中，各自之间都有或多或少的联系。在教学过程中应做到心中有数，清楚过去所学内容与现在这一部分内容的联系与区别。

7、教学反馈。

学生主动课前预习，教师及时课堂练习，课后作业复习。通过这些了解学生对于该课时所学内容的掌握情况，反馈到下次教学活动中。

初中数学新学期计划篇九

一年之计在于春，一日之计在于晨。新的学期，新的面貌。新学期的第一个月是上课的重点时期，所以一定要打好第一战，从而为整个学期的学习做好准备工作。所以我对本学期的学生的学习及老师的教学做以下规划。

在学生学习方面，首先要做到多背诵、多听说、常坚持。多背诵指的是每课所学的单词及课文对话部分，尤其是有专业含义的英语单词。对话和课文的背诵可以使学生充分掌握词语的用法，也可以提高学生的语感。多观看，指的是定期地有目的地观看英文电影或是双语的电影。看电影是弥补英语语言环境不足的好方法，能够学到地道的英语口语，还能培养良好的英语语感，为了监督学生利用课余时间看英文电影，教师不仅要提前规定电影名称和观看时间，而且利用课上时间考核学生电影中一些常用且地道的台词。常坚持。要想练好英语口语，不是一朝一夕的事。尽量做到每天听、看或读英语，每日不少于20分钟。

习的学生及时提出表扬，对睡觉、不学习的学生一定要给予

有策略的批评及惩罚，否则，坏习惯一旦养成，就不会轻易改变。然后，在班级形成学生间的竞争/合作关系。现在的学生喜欢以自我为中心，谁都有不服输，想取胜的好奇心。在英语教学中采取分组竞争的形式，小组之间的竞争，组员之间的合作，争取胜利的同时，进一步激发了学生的积极性。最后，教师对学生要有所期待。一个教师对学生的真挚的爱和暗含的期待可以产生巨大的号召力和推动力。在学习中我会让我的学生从各个方面，感到我对他的关心和期待，他一旦感受到，就会充满积极向上的热情，以正确的态度对待教师的要求，对待自己的行为，充分调动学习的积极性。

学习是件不容易的事情，教学更要找到合适的方法，这样才能使学生学不累，学得好。

初中数学新学期计划篇十

教研回归课堂，落实学校的提高教学质量方案、措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新能力和渗透数学文化方面更有成效。

1、加强对教材、课标、中考命题的研究。要求：新教师要尽快的熟悉教材、课标，要加强与学生的交流，深入研究学情，研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究，要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响，学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用，回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点，更好的理解命题者的意图，预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考题，注意命题的方向，要清楚每个章节中在哪些地方出题，考查学生哪些数学思想方法。新教师既要多听一些有经验的老教师的优质课，还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课，并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一步加强自主学习的教改研究，要点集中在怎样最大限度的使教师的教服务于学生的学。教学不能只走形式，要求学生学在前，学生有可能在哪些地方遇到障碍，你是否心中有数，在学生自主学习的过程中，怎样曝露学生的思维结点，怎样收集学生学习中的问题，你点拨的方式、方法是否科学，你要随时随地思考。进一步深化听评的研究，授课教师说清备课与课堂教学的依据，听课教师要参与到学生学习情况的观察、研究中去，使听评的教师的互动有的放矢，要听出问题、研出水平，提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点，引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题，要不断的进行教学反思，寻找解决问题的方法，在集体备课中要进行交流，疑难问题的教学要集思广益，再复课，再反思，写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题，并进行一题多解，多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目，必须是老师已解过的，而且是精选了的，自己认为有价值和有针对性的，对学生的解法错误要进行归因研究，并积累这方面的经验。

5、提高教学质量，各备课组制定具体的措施如下：

七年级

(1)、加强基础知识的教学，夯实基础。

(2)、改进学生的学习方法。

(3)、加强课堂管理，提高课堂效率。备课时做到脑中有教材，心中有课标，眼中有学生。实行分组制度，优生结对子，以优带差。每月按时找学生谈话，摸清学生的学习动态，加强具体指导。作业量：每周至少四次，每次3-4题。

八年级

(1)、加强听评课制度的落实，提高教学的艺术。

(2)、认真用好集体备课资源，对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子，互帮互学；搞好培优补差工作。作业：作业本上每周四次，每次3-5题，练习作业定期检查，教师指导学生采用多种批改方式，正式作业教师批改60次以上。

九年级

(1)、加大辅导力度，牺牲休息时间，周日补课对学生进行答疑。

(2)、加强骨干教师的引领作用，提高教学的艺术。

(3)、做好差生的补差和优生的培优工作，多做面对面的指导工作。

(4)、共同编写不同层次的练习卷，进行练习，做到及时讲评。

(5)、月考测验定期进行，及时进行质量分析，对落后的班级及时进行跟踪整改。

6、为提高课堂教学的有效性，提高教研的针对性，各备课小组制定以下微型教研课题。

七年级 如何提高学生学习数学的兴趣。

八年级

(1)如何提高课堂45分钟的教学效率。

(2)如何处理课后作业，提高作业批改的实效性。

九年级 如何大面积提高中考质量。

九月份：

- 1、学科组会议，安排本学期学科组的活动内容。
- 2、制订学科组工作计划。
- 3、教师制订个案研究计划。
- 4、专题研讨：如何开展好数学实践活动。

十月份：

- 1、组织新分配教师公开课的听评课活动以及县上组织的赛课活动。
- 2、案例剖析。
- 3、教学常规检查

十一月份：

- 1、课例研讨；
- 2、教学常规检查

二月份：

- 1、课例研讨；
- 2、教学常规检查

元月份：

- 1、学科组工作总结；
- 2、备课组工作总结。
- 3、教学常规检查。
- 4、资料收缴及归档。