

最新高中打架撤销处分申请书(精选8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

暑期实践调研报告篇一

当前学术界在讨论村民自治或村级治理时，大都忽视了对村级治理类型的区分。村民自治作为一种民主化的村级治理制度，在具体实施过程中，因为面对制度环境的不同，而具备相当不同的效果和表现，不能理解村民自治所面对的特殊环境，也就难以理解村民自治这样一种民主化村级治理制度的实践后果。村民自治制度是国家强制实施的一项制度，依据村民自治制度实施场域的村庄状况的不同，这一制度安排的实践后果会有不同。本文试图依据村集体掌握经济资源的多少，将作为强制实施的村民自治制度实践后果的民主化村级治理区分为动员型村级治理和分配型村级治理。这两种村级治理类型因为村集体经济资源多少的不同，而在具体表现中具有相当的不同。当然，将民主化村级治理分为动员型和分配型两种类型，还是一种理想类型的分类方法，实践中两种村级治理类型交叉重合之处甚多，并不存在严格意义上的不同。

究向政策基础性学术研究过渡的重要标志。从治理的视角来研究村民自治，村民自治制度安排就变成成为一种民主化的村级治理制度，这种制度既不同于传统的村庄自治，也不同于政权意义上的民主制度，用“村民自治”而不是“村自治”这一概念，表达了前一种治理的含义[1]，村民自治是一种社会民主而非政治民主，则表达了后一种治理的含义。

从治理的角度来研究村民自治，正好与村民自治制度的缘起

相关。村民自治制度在广西一些山区自发产生的时候，就是为了应对人民公社解体之后出现的社会失序现象[2]，自发产生的村委会引起国家的重视，既与当时民主化的语境有关，也与当时农村治理面临的困境有关。而在实践中和《村委会组织法》的规定来看，村民自治在村庄（行政村）秩序保持中可以起到的作用，应是村民自治的核心要义。民主化村级治理的关键即村民的自我管理、自我教育和自我服务的村庄内生秩序状态，这种状态是通过四种民主办法即民主选举、民主决策、民主管理和民主监督来达到的。从治理角度研究村民自治，实质上就是研究以民主的办法来形成村庄内生秩序，这些秩序包括经济的合作（如公共工程建设），抵御上级过度的提取，抗御地痞对村庄的骚扰，以及监督村干部的行为等等，这样，治理视角所关注的问题就是用民主的办法来形成内生村庄秩序时的过程、可能及特征。而正是因为村集体经济资源状况的不同，造成了用民主的办法来形成村庄秩序时的过程、可能、特征及其侧重点上的不同，这种不同就是我们本文将要重点讨论的民主化村级治理的分配型和动员型类型。我们将以村民代表会议的民主决策过程及村民代表能力来展开讨论。

若理想化，民主化村级治理可以划分为两个相互联系的部分，一个部分是用民主的办法来决策村务，其内容包括选举村干部和村民代表，召开村民会议表决，以村民代表会议的形式进行村务决策和监督；一个部分是用集中的办法来办理村务，即由村干部这些具体的村民推选出来的人将村民决策的村务办理下去。

展开以上两个部分，第一个部分的实质就是形成村务决策和推选出执行这些村务决策的人员，从理想状态来讲，村民可以随时罢免自己选出来的村干部及村民代表，实际上则因为罢免需要成本，就为村干部以及村民代表的行为相对脱离村民意愿提供了可能。村干部及村民代表这种相对脱离村民的状态，必然带来民主化村级治理的第二个部分即用集中的办法来办理村务的后果。相对的脱离既为村干部创造了发挥个

人才干的空间，也为村干部提供了谋求私利的机会。

村民代表也是相对脱离于村民的，但一般来讲，村民代表较村干部离村民更近，一是因为村民代表是更小范围村民推选出来的，更重要的是，村民代表并不掌握着村干部一样办理村务的权力，而只是决策和监督村务的权力。因此，也可以将村民代表当作村民的一个部分，而单独将村干部作村务的办理人，即集中的主体。

从村务决策的形成即村民意愿的角度，村级治理面对的首要问题当然是村集体公益的维护，或说如何在村庄范围内获得公益，减少外部性，这种村民意愿的典型是修路架桥和维护治安等具有强烈外部性的公共工程和公益事业，在不能依靠外部的国家和村内个人提供的情况下，村集体办理这些事业成为最佳选择，这时候，村民都会有让村集体来兴建这些公共工程和公益事业的愿望和要求，村民也很容易通过村民代表会议或村民会议的形式形成具体的村务决策。问题是，虽然每个村民都希望获得公益的好处，但每个村民也会尽可能减少自己为获益所付出的成本。每一项公共工程和每一件公益事业的受益者或受益者的受益程度都是不平衡的，一些人受益很多，一些人受益无多甚至反受其害，这样，虽然村民都期待村中公益，却因为受益不可能均衡，而鲜有在每一件具体的公共工程和公益事业决策中一致同意的情况。少数人服从多数人正是实践中运行的民主制度的规则，大多数村民或村民代表可以作出村务的决策，但村务的办理却难以跨越这些具体村务决策中的少数反对派。

在办理村务时，村干部缺乏制度上和组织上对付反对派的办法，虽然这些反对派只是村中的少数派甚至只是个别村民，这时候，村干部可以调用两种资源，一是村庄舆论压力，一是个人魅力。当反对大多数村民的少数村民在村庄中处处感受到来自乡邻以道德评价为特征的舆论压力时，他们不得不随大流，忍受自己的“苦难”。舆论压力正是传统社会的特征，涂尔干的“机械关联”就是这个意思。当前中国农村因

为经受巨大变革，“机械关联”大都解体，村庄舆论压力难以阻止少数人对自身利益的寻求。个人魅力是村干部可以调用的另一种资源。一个善于说理的人往往可以说服那些不能忍受暂时受到利益损害村民去期待不久的利益回报，一个道德高尚的村干部可以让村民提高对利益受损的忍受度，一个社会关系多的村干部可以带来反对者的压力，而一个性情暴躁、身体强健的村干部，则可以构成对反对者的身体威胁。总而言之，在村庄舆论不能对村中少数反对派构成压力时，办理村务的村干部的个人魅力和能力，就成为一种可能的替代手段，现实中这种情况到处可见。

除以上两种办法以外，村集体经济成为村干部可以调用的另一种资源。拥有丰富村集体经济资源的村庄，大多数村民可以不顾少数人的反对而决定资源如何分配与使用，村干部也可以利用村集体资源来建立对村民的奖罚机制，少数村民若反对大多数村民的愿望和决策，他们虽然可以不顾村庄的舆论压力，却不得不考虑经济利益上可能受到的损害，从而不得不照应多数人的愿望。况且村集体经济资源的丰富，使得村干部可以不从村民那里抽取资源，就可以办理好村中公益事业。

麻烦出在村集体经济较少的村庄。较少的村集体经济决定了办理村中公益事业，需要从村民手中抽取资源，所谓“村民事业村民办”这一可以套用在任何具体公共工程和公益事业上面标语所表达的。而这种提取因为缺乏强制手段（村级民主不是国家民主的一个部分，不具有暴力工具的后盾），而在少数反对派拒绝出钱出力时，村干部无计可施。较少的村集体资源也减少了村干部强制村民顺应村中大多数人意愿或村中公益事业的能力。这样一来，在一些村集体资源较少的村庄，在既缺乏村庄舆论压力，又缺少村庄能人的情况下，村庄中公益事业就可能成为每个村民都期待，但每一件公共工程或公益事业都应该做好。

因为受到少数村民的反对，而办不下去的状况，这种状况会

大大损害村民本来可能得到的好处，或为了得到这种好处，而不得不动每个村民花费更大代价（比如集体建供水设施和每户打井）。办理公共工程和公益事业的村民意愿是不成问题，通过村民大会或代表会议形成村务决策也不成问题，但在办理村务时，村干部却往往面对着无法逾越的少数反对者的反对，最终致使民主化的村级治理效果不佳。

这就是说，从理论上讲，决定民主化村级治理状况的关键是村中可能出现的少数反对派能否被说服成为合作者，或直说被压服。如前所述，这取决于村干部的个人能力，村庄舆论压力以及集体经济资源的多少。

村干部个人能力和村庄舆论与民主化的村级治理的互动关系，我们已分别讨论[3]，本文中，我们重点讨论村集体经济资源对于民主化村级治理的影响。

如前所述，村集体经济资源在两个方面深刻地影响着民主化的村级治理，丰富的村集体经济资源增加了村干部说服或压服少数反对派的能力，同时，丰富的村集体经济资源使得民主化村级治理所面对的主要问题，不是经济资源的提取，而是集体资源的分配，正是在这个意义上，民主化村级治理可以依据村集体经济资源的多少区分为两种不同的类型：动员型村级治理和分配型村级治理。

在村集体经济贫乏的村庄，民主化村级治理包括以下两个具体过程，一是相对容易达成的关于村庄秩序的决策，特别是修路架桥等公共工程和维护治安等公益事业的决策。

暑期实践调研报告篇二

姓名：李碧霞

学号：02121006

班级：市场营销十班

完成日期：年8月29日

指导教师：苗苗

吉林大学珠海学院思想政治理论课教学部制

大学生心理压力调查

调查时间：年7月14日--年8月24日

调查地点：主要通过问卷星的调查平台

调查对象：在校大学生

调查方法：问卷形式和访谈

调查人：李碧霞

调查目的

随着年龄的增长和信息科技的发展，我们大学生接触的社会层面也越来越广，学习和了解的东西也越来越多，在日常的生活、学习、感情、就业中，承受着来自各方面的压力，尤其是现实与理想之间的差距，每年大学毕业生都在增加，就业形势严峻；大学生都有各自的独特的想法，可能会与同学和家长的看法有冲突等方面的压力。如果这方面的压力得不到缓解或释放，就会严重影响大学生的身心健康。为了进一步了解大学生都有什么压力，针对这些压力我们能有什么样的应对措施，在年暑假通过问卷的形式在大学生群体中展开了调查。

调查结果

我们大学生大多数都具有自信好强的心理特点，对未来既是期待又是担心，更有的是家人的期望，害怕之自己会被社会淘汰等各种因素，同时又在顾虑同龄人的超越状况。我们的大学生心理压力的主要有学习、生活和就业三方面的压力。这次参加调查的女生比较多，从她们填写的答案来看，女生的压力比较大。但是女生会经常地抱怨，会将她遇到的困惑或问题说出来，在一定程度上能够释放压力。而男生并非压力小，而是不愿将其压力更跟别人讲述。在访谈中有一男生提说，我们压力很大，要考虑养老婆孩子，还要买房的问题，要不停的努力奋斗。这说明了，男生也有很大的压力，但他们碍于自尊就少与他人交流。男生大多数希望能够实现自我价值，得到他人的认可和尊重，但女生比他们能更加有效的释放压力。

现它的美好和重要——这个时候你的所做所为，会影响你一辈子。我们大学生在处于自己人生的的十字路口，看到不知的未来有些不知所措。

从西方的研究结论看，大多数认为大二的学生压力最大，认为大二的学生热情和理想，他们对大学生生活充满美好的想象。可是根据我们中国的大学生的实际情况，大二的学生刚刚从忙碌的准备高考的阶段过渡到大学生生活中，慢慢地会发现自己所憧憬的大学生生活跟现实版的有所差异，也会发现自己失去有人指引的向前奋斗的力量，也不知怎样去完成学业。不少大学生都是一次离开父母，开始过着住宿的生活，开始学会要跟同学住在同一个宿舍。

而针对中国的大学生的研究指出，大三学生的压力最大。在访谈的过程中，大三的师兄表示，是否要考研还是直接去实习，他也表示担心家人的反对，心里极其担忧。大四的学生的方向基本上确定，不管是实习还是考研等一系列问题，他们基本上是想好今后的路怎么走了。当然大四的学生也有这样的压力：毕业后与同学的分离，事业上是听自己的心声还是由父母的安排，亦或者是面临着在求职的过程中选择物质

待遇还是发展空间，再有的是毕业季就是分手季的同痛苦。大二的学生就是接受了憧憬的生活与理想中的差距，开始习惯大学的生活，但是有学业压力，以及在思考人生，还会有时郁郁不得志，觉得自己的能力不足。尤其是学费和自己的生活费仍需要向父母亲索要，心里老是觉得对不起，深深的愧疚感。

生有种自强不息的心理，所以希望通过自己的方式解决烦恼，不喜欢他人插手自己的事情，面对压力时男生更是少与他人倾诉。因为大学生渴望证明自己的能力，尤其是想独立自强，想跟父母亲一样的成熟。而大多数大学生还是深感压力，这说明了内化压力不能彻底地解决压力问题。有点学生会通过看书转移注意力，外出旅游，运动之类的，还有的同学是无节制的上网打游戏、睡觉。

解决大学生心理压力问题需要多方面力量的支持。作为大学生的自身，需要正确的评价自己的，认识自己的。要勇敢直视压力，压力人人都有，压力不可怕，可怕的是选择去逃避。更需要学会自我调整，学会自我认知调整和情绪调节。情绪调节很重要，我们可以通过多种健康的方式调节自己的情绪，如当自己努力后也无法完成某些期望和目标时，要有自我安慰劝说自己的能力。当心中有不良的情绪时，可以向朋友、父母朋友倾诉，还可以听一听他们的意见；有专家认为，眼泪能将机体应激反应过程中产生的毒素排泄出去。研究表明哭过之后，心情会明显变好，对恢复心理平衡有帮助。个人认为最好的方式是培养自己的幽默感，用幽默来化解烦恼，记得苏格拉底是这样回应众人的：如果你娶了一个好太太，你会很幸福的；如果你娶了个不好的太太，你会成为哲学家。培养幽默可以化解尴尬的场面又可以舒缓自己不愉快的情绪。这不仅需要我们大学生的努力，还需要父母和长辈们的指导。父母和老师若是能鼓励和为我们提出建议，但别什么都给我们安排好。我们要是能跟长辈们多些情感心理上的互动，我们会更加明白父母老师，父母和老师也能了解或理解我们的想法，在理解后我们之间的沟通会进一步深入，不至于导

致我们认为，父母不懂或者是根本无法理解我们的，然而我们会对朋友倾诉而不会对父母坦言相对，久而久之我们之间就产生了隔阂。有位家长表示，他学会用微信，是为了跟孩子有更多话题，要多90后的在一起，不然都不知道现在的年轻人在想些什么。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

暑期实践调研报告篇三

夏季，对以长江沿岸地区的人们来说，要时刻做好防汛准备，而对于山东大部分地区来说，则是做好防旱工作。山东省境内的宁阳县，曾是一个美丽的农业县，由于最近几年的干旱。宁阳县各城镇的粮食产量停留在98年水平甚至有些下降。

地下水水位下降的现象，早就不是什么隐蔽的问题了。只不过今年表现得尤为突出而已。以我家乡来说，我们现在没安上自来水，以往的用水是靠压水机来满足的，今年暑假期间竟然旱到压水机都不行了，只有靠挑水来维持日常的用水情况，而造成这情况的原因是地下水下降太快，而地下水水位下降太快的原因，有时人们无节制的用水，以及人们无意见的对地下水的破坏。

不敢想象在未来的几年里，、如果人们还没意识到地下水的使用问题，将是什么样的情况？

我们肆意的行为，热闹了大自然，这是大自然对我们敲响的警钟，为了我们的生存，让我们为保护地下水资源，保护大自然贡献出我们的一份力吧！

暑期实践调研报告篇四

学校是学生接受系统的集体场所，要为学生创造一个良好的学习环境，就必须有坚实的安全防范工作做保障，否则，不仅会破坏正常的教育教学秩序，甚至会危及学生的生命安全。

中小学校园安全现状

该乡共有中小学7所，笔者通过对这7所学校的实地查看，以及对相关负责人的走访，对该乡中小学安全现状有了初步的了解。

校园建筑设施

全乡义务教育阶段校舍建筑总面积23080平方米，危房703平方米，d级危房占校舍总面积的3.05%。建淮中心小学、万圩中心小学、蚌山中心小学共维修校舍面积521平方米，新建校舍283平方米，共计投入28万元。投入9万元维修三河尖初级中学校舍300平方米，投入7.56万元维修正和希望小学#from 暑期社会实践调研报告格式精选3篇来自本站 end#校舍252平方米。并规划投入26.08万元为三河尖乡直小学新建校舍567平方米。就总体而言，校舍安全状况较前些年有了明显的改观。目前多校已经告别了破旧不堪的老房子，搬进了宽敞明亮的教学楼，校园建筑造成的安全隐患正在逐步减少。

操场改造

操场是学生活动和体育锻炼的重要场所，在校园安全之中占据

着举足轻重的地位。三河尖乡直小学新建了水泥地面的篮球场,并新建了环行跑道。新的操场使得学生的活动及体育锻炼多了些安全保障。但是,部分学校的操场还存在安全隐患:篮球架是用石头压住固定在地面,看上去似乎摇摇欲坠;操场凸凹不平,有些地方还堆积有建筑垃圾。

消防设施

安全有效的消防设施是师生人身安全和学校财产安全的重要保障,近几年来,教育系统每年都投入大量资金对消防器材进行维修和更新,仅今年上半年就添置灭火器1000个,维修灭火器300个。现在各基层单位的灭火器数量和质量都达到了消防部门的规定。该乡唯一一所寄宿制学校三河尖乡初级中学,校园学生宿舍都装有应急灯和安全通道指示牌,。但是有的学校楼房由于建筑年代比较久远,所以没有消防栓,而且因水压不够,建消防井也不起作用,消防隐患比较大,目前采取的硬件措施是增加灭火器数量。

电路改造

该乡对所有学校的电路进行了全面改造,废除了过去的老线路,同时更新了各种电气设备,消除了过去老线路的各种安全隐患。但是,各种用电器数量猛增,用电量大大增加,所以也要求我们不能放松警惕。通过实地查看,笔者发现有些学校的墙壁上的日光灯的开关有不同程度的损坏,急需改进。

学校饮食安全

三河尖乡初级中学有在校生1756人,其中在校就餐的学生占多数,学校新建了学生餐厅,采取私人承包的方式进行管理,学校高度重视学生的饮食卫生,经常就卫生问题召开承包者座谈会,强调食品安全的重要性,同时对餐厅的食品卫生进行不定期检查。目前,该餐厅未发生一起学生食物中毒等食品安全事故。

组织机构

健全高效的组织机构是做好安全防范工作的关键,乡教育办公室成立了以办公室主任为组长的安全防范工作小组,同时要求各学校成立了以校长为负责人的安全防范工作小组,负责校园安全工作。各学校专门配备了保卫人员,负责日常校园安全事务,每天都会安排值班老师巡查校园安全状况,为学校的安全防范工作提供了组织保证。

宣传教育

宣传教育是作好校园安全防范工作必不可少的有效途径。该乡各学校的都能在日常教学中加入安全方面的教育,各学校每学期都会举办校园安全知识讲座,邀请交警大队或是派出所民警宣传安全知识、普及法制教育,并且通过黑板报、读报栏做宣传工作,使得安全意识深入广大师生员工内心。

对该乡校园安全问题的思索与建议

通过此次调研,我们可以欣喜地看到农村中小学校园安全防范工作取得的成绩:校园危险建筑正在不断从我们的视线中消失;宽敞、平坦的操场成为孩子们玩耍嬉戏的安全地带;一排排的灭火器成为校园安全的守护神;日光灯、各种教学电器设备走进了教室,让孩子们享受到了科技乐趣;学校的餐厅也总能吃上放心饭;各个学校针对安全工作都成立了相应的组织机构;宣传教育工作也做得有声有色。

但是,与成绩同在的是校园安全防范工作中的不足之处。硬件方面的安全隐患还是很常见的,年久失修的房屋,操场上固定不到位的体育器材,不符合要求的消防设施,裸露的日光灯开关等等都是校园隐型杀手。软件方面,各组织机构对安全问题存在侥幸心理,不够重视。宣传教育工作方式也有待进一步改进,使得安全成为人人乐于关心的话题,安全意识深入每个人内心。

此次校园安全防范工作的调研

实际地反映了当前一些农村中小学校园安全状况,希望此次调研对三河尖乡中小学校园安全防范工作的进行有所启示,相信在社会各界的齐力配合下,校园安全防范工作会取得更大的进步,孩子们的健康成长将得到更有力的保障。

以上调研报告分享给大家,希望大家喜欢。

暑期实践调研报告篇五

实践报告的写作过程应包括以下步骤:收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下:

1. 收集资料

资料是撰写实践报告的'基础。收集资料的途径主要有:通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得;从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

2. 拟订报告提纲

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后,可请指导教师审阅修改。

3. 起草

报告提纲确定后,可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

4. 修改、定稿

报告初稿写之后,需要改正草稿中的缺点或错误,因此应反

复推敲修改后，才能定稿。

暑期实践调研报告篇六

无痕的岁月从我的掌心滑过，也带走我纯粹的快乐，成长的过程竟然成了珍珠形成的痛苦的蜕变。就在上个学期，我迷失在人生途中的黑森林里，那时，一切事物都变得毫无意义。实际上，我一直在想，自己需要的是什么样的生活，什么样的人生。曾经，光环围绕着我，但是我却一点也不开心，那些荣誉给我带来的是压力而没有快乐，痛苦挣扎中的我也被迫去重新审视自己的人生。

可是，今年的暑假社会实践却让我真正明白自己想要的生活与人生是怎样。如今，再拾起那点滴记忆，心中升腾而起的一股郁香，纵然在阜南的记忆会在时光慢慢的点染下，渐渐只剩下模糊的色彩，但是这次社会实践却成为我人生的又一转折。它让我走出无尽的迷惘，让我重拾起心中的信念。

在阜南只有一个星期，可是社会实践的时间对我而言是一个暑假的长度。这是我第一次真正意义上进行调研，第一次和那些在教育第一线的教师进行访谈，第一次走进档案室搜集资料，第一次和同学们那么热烈地交流着调研发现，第一次没有任何心理负担地去进行科学研究。而后期的调查报告撰写我又在老师严格要求下雕琢着大家的成果，在家里连续几小时甚至一整天对着电脑进行调查报告的撰写，一篇调查报告改了又改。这个过程的幸福体验是金钱、名声都无法给予的。

感谢有这样一个机会，让我们可以看见真实的教育现状。不是媒体的“炒作”，不是书中的“空谈”，而是实打实的基层教育现状。在阜南的一个星期，我们团队对鹿城镇的各级公办及民办学校（共13所学校）的学校领导、教师等进行采访，并在途中对学生进行交谈。通过访谈我们得到鲜活的教育第一线工作的人们他们对教育的感触，以及他们眼中的教

育问题。而后再进行的资料查阅又让那些数据更加饱满。

实际上，早在六月中旬我们就开始甄选队员，并作了前期准备工作。当时正处于考试周，那个学期学业负担又很重，复习非常紧张。然而我们必须在紧张复习之余还要上网查阜南教育现状，去阅览室查看关于社会调查相关方法与内容。经过几次开会讨论才定下我们的调查主题：办学效益、民办教育（原学前师资队伍建设）、课业负担、教师信息素养（原课程设置）和学生管理。同时也分配了人员任务。如今想来，它们竟然也成了考试之余小小的幸福。

7月5日，终于踏上去阜南的路途。看窗外风景变换，就像人生画廊上一幅又一幅一闪而过的油彩。而我，将要走进一个陌生的乡镇，带着种种好奇与疑问去探寻当地教育问题。接下来的五天根据前期制定的调研计划与时间进度表，我们去了当地幼儿园、小学、中学，采访了多位老师与校长。还记得在一所民办小学我们和那儿的业务校长进行访谈，她吐露了作为教育一线的工作人员对中国教育问题的感受。提到减负问题，她不禁感叹政策与现实的脱轨造成了减负之路布满荆棘。我想中国教育改革发展的道路仍然是路漫漫，然而这并不能挫伤我们教育学人的信念。在政策制定与实施过程中充满了利益的博弈，而一旦改革必定是一场利益的重新分配，利益既得者与利益缺失者的矛盾在改革中进行化解，但也可能是激化或是变换。改革者除了乘风破浪的勇气外，还要有高瞻远瞩的智慧，除这对风火轮外，就是对教育现实的清醒认识。只有对最基层教育的了解，聆听人民的心声，汲取基层教育实践的经验与教训，才能发挥创造力。这是这次社会实践教诲我的。

阜南县教育与我所熟知地区教育不同的是当地民办教育发展方兴未艾，然而却又百病缠身。当地民办学校数量众多，这为当地减轻学生数量多的负担以及减轻政府教育负担的确起到重要作用。然而在民办学校与政府的利益博弈中，民办学校却成了“体胖身虚”的亚健康。政府为了减轻财政负担曾

经一度将教育负担转嫁给社会，然而民办教育投资者的利益最大化而出现违规办学的现象，截止到xx年，阜南县共清查非法办学机构72个，在校生近1万人。这些非法学校的开办者以盈利为目的，法律意识淡薄，教育理念滞后，办学场所简陋，在校舍，消防，卫生等方面存在诸多安全隐患，危害青少年的身心健康。与公办学校相比，民办学校的办学条件甚为简陋，我们所考察的一所民办小学教室里的桌椅还是木质的，上面的油漆已经剥落，更不要奢谈什么根据人体力学进行桌椅设计了。那处于偏僻农村地区的民办学校没有广阔的操场，没有齐全的体育设备，没有明亮而舒适的教室……我们眼中的理所当然，那儿都没有。政府在民办教育办学中是否应当多伸出援手，除了规范民办学校办学行为外，是否也应当增加对民办学校的扶助与支持。当地暑假有两期教室现代教育技术培训，很荣幸我们能够参与到第一期的教学过程中，然而我们遗憾地发现一方面当地教师信息素养亟待提高，另一方面民办教师无法享受同等培训机会。

当地的调查印象深刻的还有对小学生率先减负的调查，通过我们的调查发现减负上公办学校由于受到政府的监督与管制力度较大，因此工作做得较好。然而民办学校由于是以营利为目的，在减负上很难落到实处。民办幼儿园的小学化现象，民办小学补课及留校完成作业现象都还是很严重的。民办学校校长坦言民办小学要想生存那么必须要吸引生源。家长在选择学校时往往是两个标准：一是收费，二是升学率，升学率更是家长关心的。民办学校经费主要是自己承担，自然在收费上很难产生相对优势，因此在以学生成绩为评价标准的体制下，自然以升学率为重。民办小学减负之路步履维艰。而在访谈中我们又意外发现，实际上课业负担真正沉重的是初中。我想国家虽然大谈减负，但是屡次增负，实际上要分析什么养的负担是要减的，什么负担是对学生成长有益的，而且各地区、各学校要根据自身情况来制定减负计划。如果只是遵守文件，机械地减少上学时间，减少书面作业，实际上是起不到什么作用的。现在有些地方政府在进行教育改革时很教条，根据文件做而不考虑民意，不思考根据当地

特殊情况应当如何改革，还有就是现在学生的学习评价制度也制约了减负的实施。课业负担不是兀自而出现的，课业负担过重还有与之联系的各种事物，课业负担过重这一现象背后有其病根所在，如果不全方位改革，不去追寻病根，只是头痛医头脚痛医脚，实际上起不到多好效果的。

自己原先与同学负责的是学生管理，实际上这相对于其他主题算是比较微观的了。再加上不是什么热点问题，调查起来实际上还是有难度的。在这个主题里，发现两个比较突出的问题。一个是“留守生”的管理问题，关注留守儿童的大潮似乎已经被关注进城务工子女的大潮淹没了。但这并不代表留守儿童就不值得关注了。阜南县一些民办小学的留守儿童达80%以上，然而这些民办小学办学条件差，教学质量也受质疑，教师又缺乏科学的管理方法，因此对于留守儿童的管理往往感到有心无力。而另一个问题就是素质教育难以实现。这是个老难题了，素质教育提出已经很有一段岁月了，但是时光虽然无声无息地流淌，大部分地区素质教育依然无法实现。缺少条件，应该是很重要的一個原因。缺少相应的评价机制、缺学校、家庭和社会三方合作、缺少相对应的一系列资金、安全等保障。

校安工程如今在各地有序进行，阜南目前也完成了约60%，不过在校安工程中仍然存在一些质疑处，比如校安工程质量问题以及效率问题。在这次调查中还有诸如教师素质有待提高等问题，仍有待我们去探索。

这次社会实践的调查工作，并没有让我解决许多问题，反而是看到许多问题。就好像看到满天星辰的夜空，那些星球有的已经被人踏过，有的还有待开发。而我似乎回到童年，还是那个看星星的小女孩被它们莹莹的光亮所吸引，渴望走近再走进，最终踏上那些神秘的星球。

而后期对报告的整合与撰写工作，虽然比较辛苦，但是我却因为有了付出而有了对它的爱，而体验到去完成它的快乐。

就像《小王子》所说的“你在你的玫瑰花身上耗费的时间使得你的玫瑰花变得如此重要。”一整天面对着电脑进行撰写，又进行多次修改，从整理图表到数据核实，一篇报告改了又改。有老师的悉心指导和严格要求再加上自己的用心，撰写报告时感到一种宁静而快乐的体验。这种体验让我的暑假没有像以前那样空虚，反而是充实快乐。撰写报告还要了解很多情况，因此也学习了博弈论，了解了建筑基本知识、校安工程。这次社会实践让我更加坚定自己对这个专业的选择，虽然它不是个能让人获得名利与金钱的专业，但是却是能够让我牵挂与不舍的，让我可以实现人生价值所在的专业。

一样的暑假，一样的炎热，一样的风平浪静，而我的内心却在不断成长……

暑期实践调研报告篇七

20xx年10月，距今新农村建设提出已十来年，家乡下坝村因此发生了很大变化。这次利用实践机会，队员们对家乡的'经济、教育以及生活现状进行调查，了解到新农村建设前后村庄及人民生活状况的变化，当然也发现了当中存在的不足和问题，希望此次调研能对当前社会主义新农村建设中的有关方面起到参考和借鉴作用。

现将有关情况以及一些问题思考，报告如下：

调查中发现，下坝村始终为全面实现“生产发展，生活宽裕、乡风文明、村容整洁、民主管理”的总体目标而努力。通过政府和党委以及广大农民的共同努力，下坝村的新农村建设有了显著成果。具体有如下几点：

进入二十一世纪后，特别是最近几年，该镇宁村的房屋有了明显变化，从以前破旧的土房子变成小洋楼，屋内装修整理，再配上现代化家电设备和城里人不相上下。至于交通更不用说，政府大力投资乡村公路建设，努力实现村村通公路，截

止目前已经基本实现这一目标。现在人们出行十分方便，乡村的公交就从家门口经过，随时都能坐上。人们常说：“要致富，先修路”，这句活一点都不假，农村公路的修建极大地推动了当地农业、牧业等其他产业的发展。

此外，由于生活水平的提高，人们也开始追求时尚、快捷、方便，大多数家庭都购买了大的电视□dvd□电冰箱以及电磁炉、豆浆机等家用电器。人们现在不仅要求吃饱，而且要求吃好，吃出质量，吃出营养，吃出品味。

现在，家家有电视有的甚至还有电脑，人们在闲暇之余都能通过这些了解中国的发展，社会的变化以及世界的发展，这大大拉近了农民与世界的距离，丰富了农民的娱乐生活，同时也让他们从中学到知识。更为重要的是，现在几乎人人都有手机，新闻、资讯等问题手机都能够解决。

农村教育也是一个十分重要的问题。科教兴国才能安邦。当今世界，科学技术是硬技术。有技术比有劳动力更为重要，所以我们要注重全民教育。调研中发现大部分村民认为读书是一条很好的出路，多读书才能多赚钱，家长的态度良好，孩子们辍学的原因在于他们不愿意读书以及乡镇教学环境不理想。

从这次调研的情况来看，新农村建设的形势较好，但同时也存在一些不容忽视而又一时难以解决的问题。问题具体如下：

- 1、农民素质差距大。有的村民不顾集体和他人利益，只为一己之私。生活习惯差，随地吐痰，乱扔垃圾，公共场所不注意个人言谈举止，大声喧哗。只看重眼前，没有长远的眼光。
- 2、农民增收门路狭窄，大部分村民的收入来源在外出打工者身上，一个家七八口人，仅靠一两个劳动力在外打工谋生。

在调查中发现的严重问题有：

- 1、粮食作物产量低，种田只靠经验来，没有一套科学有效的种植方法，而且大量劳动力外出打工，留下的老人小孩种的农作物都只能供给自己。
- 2、产品质量问题，虽然现在村民们种的产物不多，但为了产量更高，会打农药等化学物品，不利于人们的身体健康。
- 3、劳动力少，许多农田无人种植，被荒废。大多劳动力外出打工，留下老人小孩在家留守。中国粮食产量供给率正在下降与此现象也有一定关系。

发展农村经济，缩小农村、城镇收入差距，是国家目前发展的当务之急。怎样更好的实施新农村建设？怎样让国家农村与城镇经济缩小，减少贫富差距？这与国家对于农村的政策提出严峻的考验，在新农村建设的政策实施中也有不少问题。

- 1、市、集、会等人口聚集场不规范。下坝村目前还没有专门的农贸市场，每次逢场才能出去购买物品，而且小摊贩大都将摊位摆在道路两旁，进出车辆无法通行，容易引发交通事故。在下坝村没有一个可以集会的场所（有一个中学，但中学在行课期间并不开放）。
- 2、农村缺乏娱乐设施和文化建设。目前，绝大多数农村没有像样的娱乐场所和体育健身设施，下坝村只有几个麻将馆，村民们除了打牌上网似乎找不到其他娱乐方式，身体也得不到锻炼。
- 3、农村安全问题存在隐患。由于现在农村里大多数青壮年都外出打工，村里剩下的都是一些老弱妇孺，这就给犯罪分子有了可趁之机，农民的生命财产不能得到保护。下坝村由于场镇内迁，安坪镇派出所将在下坝村内安置，这是村民们的一大保障，但是散落在偏远地区的农家们就不一样了。

4、下坝村基础设施不完善，整个街道找不出一个垃圾桶，人们只能将垃圾扔在地上。平时只有一辆垃圾车，村民必须等在路边自己去倒，很不方便。

5、污水处理问题还没解决：不能将生活污水排向村里唯一的一条小溪。

农业是基础，农民是关键，农村是重点。基础不牢，地动山摇；农村稳，则天下稳；农民富，则天下富。加强社会主义新农村建设，必须首先大力发展农村经济，加快推进农业产业化，多渠道促进农民增收，农村发展。

1、加强基础设施和社会事业建设。要进一步加大对经济基础薄弱，自然条件差的西部山区农村的投入力度。

2、加强村庄规划和人居环境治理。各级政府要把农村生活垃圾、污水处理纳入治理范围，避免大量污染物通过小溪、河流向大江大河涌去，污染下游居民饮用水质。

3、加大创新，加强和培植市场主体。一是扶持种养大户，培植农业生产主体。二是通过政府支持引导，联合村里的大户、致富能手等把农民科学合理的组织起来，使他们成为一个主体，提高农村经济的自主发展能力。

4、加强培养农村劳动者素质。从文明村建设抓起，倡导健康、文明、科学的生活方式，要加强法制科普宣传，建设农村文化基础设施，努力构建农村公共文化体系，丰富广大农民的文化生活，提高农村劳动者素质。

5、积极开展城乡社会公益事业建设，大力推进农村民生工程建设，建立健全以新型农村基本养老保险制度，农村合作医疗制度和农村最低生活保障制度为基础，以就业帮助，医疗救助、教育救助等救助方式，让农民老有所养，病有所医，贫有所济。

以下坝村为样本，调研发现新农村建设是一个浩大、任重道远的工程，但只要农村与城镇、农民与政府齐心协力，终会完成目标，从而早日实现中华民族复兴的中国梦。

暑期实践调研报告篇八

引言：在我国，一般“农民工”泛指无某地长住户口而在该地从事各种活动的农村剩余劳动力人口。自二十世纪80年代改革开放以来，且随着我国经济的持续、稳定、高速增长，我国的城市化进程也在大步伐的向前迈进着，而当前，农民工的数量也在迅速的增长着。这个庞大的特征群体一方面为城市的发展做出了巨大的贡献，另一方面也相对阻碍了城市的发展(个人意见)。据媒体报道，目前在京的农民工数量已接近300万，占外来人口总数的70%左右。那么，究竟他们的生活状况怎么样呢?做为一名大学生，有权力去了解，更有义务去关注。所以，我和同宿舍的一名同学就是怀着这样的初衷进入了在京农民工的工作现场，与他们进行了面对面的交谈，看到了听到了一些平时接触不到的情况，感受很深刻。

调查对象：在京外来务工人员，主要包括了从事建筑行业建筑业及餐饮、服务性的第三产业。

调查时间：7月25日——8月15日前后

调查地点：北京石油化工学院迎教评校园美化建设的施工现场

北京市丰台区方庄某建筑工地施工现场

北京市海淀区某宾馆

调查方式：聊天式询问

后来我和同学又就近去了芳庄某工地，发现这里的农民工业

余生活很贫乏，大部分时间都只能睡觉、打扑克、侃大山，或者上街闲转，连看电视也都成了一种享受。城市的文化设施与休闲设施从来都与他们无关的！当然他们的业余时间也只是在有阴雨天时。32岁的甘肃籍民工陈文化告诉我们，他们也有一些乒乓球馆，可从来都不开放，只是为了应付上面的突击检查而已。这里的施工条件明显恶劣与学校：工地四周都是全部封闭的矮墙，只有一个门可以出入，我们进去是费了好大的口舌才得以进去。在这个工地上，我们还看到了与我们年龄相仿的工人，本来他们也应该在校园里读书的，他的眼神让我永远难忘。他告诉我他的家乡很穷，或许只有靠出卖青春，或许只有在繁重的劳动压力下度日了，而他们的付出却又是如此的廉价！

在后来我们去了西三环边一家规模中等的饭店，点了菜之后便和一位忙着拖地的同龄山东籍于姓员工说了起来。他告诉我们，他每天早上从5、6点一直工作到晚上10点钟，并且和老板签了一年的合同，每月工资大概是500元，实行的是年终发放制，平时只给60-80元生活费。其实他们在签合同时就等于把一切都押给了老板，如果在这期间有什么旷工或其他以外情况时，老板则会狠命的克扣工资，他还告诉我们。老板之所以实行年终发放制，是为了把钱存入银行获得不菲的利息收入。哦，原来老板时时刻刻都在盘算着自己的利益。我问他是不是住在饭店，他来了一个大力度的摇头后告诉我，这一个饭店共招收了15个像他这样的人，他们住在一起，一起住在公主坟一个地下室里，条件极其恶劣，是大通铺，阴暗无比，而且空间很小，加上现在是大热天，蚊子能把人吃掉，没有风扇，简直快要死了！听到这时我要求去看看，可他表示很忙，而且不一会就离开了我们。

的确，通过这次亲身调查研究，是我们这个整日只呆在教室里的理论型大学生感受很深。城市农民工，作为中国城市化过程中新生的社会群体，目前大多从事着脏、重、苦、险等粗放型工种。他们的生活状态如此之差。令很多农民工不满的告诉我，自己也为北京的建设做出了贡献，凭什么就瞧不

起人。是啊，我想社会是应该高度重视这个特殊群体，为他们寻求更好的出路！后来我们在阅读和研读了大量材料的基础上，并且针对我们的调查给出了一些建议，我们认为要解决这些问题和矛盾，应该从以下几点做起：

一、政府重视，政策扶持。

各级政府要高度重视，落实“三个代表”重要思想，树立权为民所用、情为民所系、利为民所谋的群众观，出台一系列鼓励和支持农民进城打工的相关政策，为加快城市发展，为增加农民收入提供政策支持。逐步完善有利于农民外出打工的各种优惠性政策，清理和取消农民进城就业的歧视性规定和不合理收费，简化农民跨地区就业和进城打工的各种手续，为农民进城打工提供政策和法律支持，通过媒体加强对农民工的正面宣传，促进农民工与现有城市居民间的良性互动，增加群体间的信任，提高农民工的社会地位。须知，政府强有力的支持，会切实让民工们感到党的伟大和体贴。

二、改善劳动生活条件。

三、规范用工行为。

各级用工单位要按照中共xx届三中全会提出的“规范企业用工制度，保障劳动者合法权益”的要求，实行“凡是用工、务工一律签订合同”的用工制度。各劳动部门应根据当地劳动力市场实际情况，完善用工制度，规范用工行为。

四、加大农民工工资拖欠的兑现力度。

各级劳动执法部门要积极受理农民工的投诉案件，对上报的投诉案件要建立详细登记制度，做到受理一起，查处一起，震慑一片。对不接受劳动部门受理的个人或团体要通过法律途径解决，把长久拖欠克扣工资的私营业主的丑恶行径要在社会上“曝光”。在拖欠工资现象严重的行业，建立工资支

付信用档案及工资支付基金制度，由用工单位出资建立，保证农民工能按时、足额拿到工资。各级劳动、建设、工会等部门加大劳动监察力度，建立健全用工监控制度，严惩那些不具备合格资质，违法违规运作，侵害农民工权益的劳务企业。此外，要定期进行专项检查，建立良好的工作查处制度，为农民工撑起一把健康、持久、耐用的打工“保护伞”。最好不要让工头的各种小伎俩得以实现，钻了空子。

五、提高农民工自身素质。

当然，农民工自身也有一些不能适应现代城市和工业化要求的缺陷。各级政府部门要加强对农民工就业技能的培训，对农民工要在技能、法律、卫生、城市生活知识等方面进行综合指导，提高农民工的劳动技能和工作水平，将其作为一项长期的任务来抓。一是要根据市场和企业的需求，按照不同行业、不同工种对农民工基本技能的要求，安排培训内容，提高培训质量；二是在培训过程中，找准市场定位，有所为有所不为，有计划、有目的、多层次、多渠道、多形式地开展农民工培训教育，使农民工由体力型向技术型和智力型转变，努力打造劳务精品，推动劳务经济持续发展。

总之，我们整个社会都要时时刻刻把解决农民工的问题牢记在心里，把他们的寒暖记在心里，这或许就是我们此次调查的意义所在了！

暑期实践调研报告篇九

受浙江知识产权局委托，赴公司进行专利问卷调研，了解企业或个人对于专利的申请、运用和保护的情况，鉴于此作为国家专利政策的实施方向。

宁波市慈溪市指定被调研企业及个人。

携专利问卷前往指定的不同企业找到公司的专利负责人做问

卷调查并留下其联系方式，盖好公司公章。个人问卷要求填写相关真实信息。

20xx年7月20日——xx年08月20日。

专利问卷分为a与b卷，分别为企业专利权人信息和专利信息，主要针对公司对于专利的申请、运用和保护的情况。

问卷完成率在95%左右，成功地完成了老师规定的完成率，靠自己实践奋斗而获得社会经验和锻炼的能力。

第一次参加大学的暑期社会实践活动，我明白了大学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！