

# 最新心理素质拓展活动方案人际交往活动的思路(模板10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 二年级德育工作计划篇一

### 一、指导思想：

紧紧围绕学校德育工作，“以养成教育为主”，建立一个让学生家长满意的学习氛围。通过一系列活动（课堂教学、班会课、竞赛活动等等），对学生进行民族传统文化教育，引导学生感悟民族精神。同时，继续狠抓日常行为规范，为把学生培养成有素质的人打下扎实的基础。

### 二、主要工作：

- 1、利用班会，根据本班的实际情况，制定出有效而可行的班级文明公约和奖惩、激励制度，并在教育教学过程中一一落实。
- 2、结合端午节、劳动节、儿童节等一系列活动并结合争章，对学生进行中华美德的教育，同时根据学生的需求，创设主题活动，让学生大胆尝试，培养学生的动手动脑能力、创新能力等，真正体现出以人为本的理念。
- 3、继续抓好每班小干部文明检查工作，负责对自己班级进行每天的常规检查，重点检查班级的课堂纪律、卫生保洁、两操等情况，并每天及时向全体同学反馈。

4、继续做好每天“两扫”和每周一次大扫除工作，要求负责清扫的队员要做好教室内的清扫和保洁工作，配合卫生室做好每天晨检工作。

5、推行“一日小班长”制度，各班制定切实而有效的激励制度，形成组与组之间“你追我赶”的良好氛围，促进整体进步。

6、紧紧围绕校民族精神的教育目标和活动要求及争章的章目，精选活动方案，精心准备，全策全力，对学生进行民族文化传统教育，引导学生感悟民族精神。

## 二年级德育工作计划篇二

工作计划网发布初二年级德育工作计划，更多初二年级德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于初二年级德育工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

### 三、更新德育方法，实现优质德育

更新信息时代下的德育工作方法，拓展德育渠道，实现优质德育。学校要充分重视校园网的优势，积极开展网上德育活动，用正确、积极、健康的社会主义思想文化占领网络阵地，净化网络内容，进一步加强对青少年学生的网络法制教育，倡导网德，高举法律之剑，激浊扬清，为青少年学生的健康成长创造一个既宽松和谐又稳定健康的社会环境。同时也要建立一支既有较高政治理论水平，熟悉中小学德育工作规律，又有现代信息技术的德育工作队伍，为推进中小学德育进网络提供保障。

### 四、加强心理教育，提高德育质量

全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。它与德育有共性，并且包含在德育的内容之中，都是有目的培养人的知识、技能和思想品德的活动。学校应该重视心理健康教育的教师队伍建设，每一个老师都应该成为心理专家，都应该是兼职的心理教育工作者，所有的老师都要进一步加强心理健康教育专业的知识学习。以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。

## 五、加强教师队伍，树立师德风范

学校教师队伍建设是加强学校德育工作和全面推进素质教育的关键环节。教师发挥着主导性作用。教师的一言一行、一举一动都是学生的楷模。因此，以身立教、率先垂范，是培养学生具有良好道德习惯的重要基点。加强师德建设，要求广大教师做到：一要有强烈的事业心和责任感，坚持既教书又育人；二要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的师德风范去影响学生；三要有无私奉献的精神，树立终身为师的志向；四要有爱生至情，用真情感染学生，建立民主、平等的新型师生关系。班主任是德育工作最直接的操作者，班主任素质的优劣直接影响到学校德育工作的成效。

## 二年级德育工作计划篇三

对于小学低年级学生来说，思想道德教育的重要程度远大于知识教育，二年级班级德育工作计划。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。为切实做好二年级学生的德育工作，特订此计划。

### 一、指导思想：

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

## 二、重点工作：

### (一)、行规方面：

- 1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。
- 3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。
- 5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 6、继续作好行规之星、特色班级、优秀班级的申报，结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

下一页更多精彩“二年级德育工作计划”

## 二年级德育工作计划篇四

### 二年级五班

做为教师,做好德育工作是自己的首要任务,德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心,就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水,人们总想让杯子里的水越来越多,但前提是杯子要越来越大才行,所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从二年级学生的特点来看思想教育应从礼做起,从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止,将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中,塑造自身高贵的品行与综合素质,为社会贡献智慧和才华,为他人的幸福而努力工作,从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划:

#### 一、指导思想:

进一步贯彻新形势下的新教育精神,落实学校教育教学工作计划,以课堂教学和教育活动为载体,以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障,以努力提高学生的现代文明素质为目标,本学期我班将以全面推进素质教育,提高学生的综合素质,把教育深入到各种活动。

#### 二、工作重点及目标:

- 1、抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育,老师赏识学生,让学生学会赏识自己,赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动,开展丰富多彩的活动,

培养学生强烈的责任感以及自我约束,自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动,充分利用好班队设计课,为学生设立一个展示才能的小舞台,给学生一块自由发展的空间。

### 三、具体措施

#### 1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》等,采取一定的评比、竞赛等措施,使常规工作落到实处,切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初,班主任要靠上抓,深入学生,掌握苗头,解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动,并用制度规范学生的言行。

#### 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中,不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生,在班级中形成向上的班风,教育学生要热爱班级,为班级的利益着想,在思想意识中形成,我为班级,班级为我的思想,促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的,端正学习态度,树立起学习上的自信心,掀起比、学、赶、帮、超的新高潮,建立“手拉手”,“一帮一,一对红”,互教互学,使学生在原有的情况下成绩有所提高,学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部,充分发挥班级干部的作用,给予他们锻炼的机会,培养工作的能力,支持他们开展各项工作,辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制,让班干部竞争上岗,给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作,班主任及时与家长联系,互通情况,个别教育指导,使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料,不断改进教学方法。认真备好课,在上课的过程中要特别注意开发学生的智力,善于诱导他们勤动脑,使其分析问题,解决问题的能力不断提高,课后要及时总结经验,吸取教训。

7. 卫生工作落实到人,使人人有事做,事事有人做。上好两操,讲好个人、室内外卫生,定期检查,使学生养成良好的卫生习惯。

#### 四、课时安排

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时,值教师节到来之际,面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教,同时也可以给“教师教好,学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动,深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动,培养学生从小养成节约能源,爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动,加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动,提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育,增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动,培养学生的兴趣、爱好。

## 二年级德育工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,以“为学生的终身发展奠基”做基点,着眼于受教育者终身的发展,形成

终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

## 二、德育目标

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力；强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效；教师树立正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展；把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

## 三、工作策略

强调教师的学习，提高工作的艺术性

强调教师的设计，形成工作的系统性

强调教师的观察，提高工作的针对性

## 四、学生特点：

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理想形成的重要时期，他们开始关心政治问题，对美好未来的向往与追求强烈；他们的逻辑思维能力增强；他们时常体现出一定的独立性和批判性；他们的自我意识增强，交往的需要更为强烈。

## 五、工作安排

### 1、贯穿全学期的常抓工作：

(1) 强调教师的理论学习，关注德育过程中的案例思考；

(2)分时就餐、大课间、卫生、眼保健工作的常规检查、督促、评比；

(3)学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理

2、具体工作日程安排：（略）

## 二年级德育工作计划篇六

本学期，要根据学校德育工作计划，以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。贯彻xx大精神，促进德育与课改的融合。以多项德育活动把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，在二年级班级建设中进一步促进良好班风、学风的形成，进一步提升班级集体荣誉感。

### 二、班级情况分析

本班共有学生70人，其中男生42人，女生28人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；虽然已经能适应学校的生活，能知道自己是一名小学生应遵守学校的各项规章制度，进步很大，但他们的自主能力较差，不能离开老师，分辨是非的能力较差，未养成良好的行为习惯和学习习惯。

### 三、主要工作及目标

#### (一)、工作重点是培养学生自觉学习的意识

1、本学期的好习惯养成活动更自主开展活动，可自行选择小主题，充分发挥每位学生的积极性，各中队结合自己的特点，制定班级的活动方案。帮助每一位学生养成良好的行为习惯，

获得新进步。

2、诚信教育：开展“崇尚真善美学做诚信人”活动。阅读有关诚信的书籍、收集了自己喜欢的有关诚信的格言，和老师一起制作有关诚信的板报，并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。通过活动，对“诚信”的含义和基本要求进一步的理解，做传播诚信的使者。

开展“爱我学校”主题活动，激发学生热爱学校的思想感情，并能主动用自己的行为维护新的校貌，对学校负责，做学校的小主人。

为学校的建设和发展出谋划策，出“金点子”，做学校的“小当家”。

4、尊重教育：开展“尊重自己、尊重他人、尊重科学、尊重生命、尊（文章转贴自实用工作文档栏目）重自然”教育活动，其中把“尊重生命”“尊重自然”是安全教育和环保教育的重要内容。

5、“合作”教育活动以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，懂得合作的重要性。

6、“感恩”教育：开展了一系列的感恩教育活动，感恩父母、感恩老师、感恩同伴、感恩社会、感恩祖国。常怀一颗感恩之心，抛弃冷漠、拥抱爱心、责任。

(二)、加强学生干部队伍的建设。

对于学校布置的工作要积极的参与并做好和自己班级有关的工作。总结本班学生的优秀事迹加以宣传、发扬。开展各项针对性的教育活动，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。各续抓好小干部队伍的培养。小干部要群策群力，将班级的

一切日常事物管理好，充分利用好“红星章”的作用。做到班干部都有自己的管理岗位，每个学生都有自己的工作岗位，在岗位中发挥作用，大家一同进步。

(三)、创造性地开展“温馨教室”建设，积极营建和谐校园氛围。

1、深入开展创建和谐校园活动。根据本班级特点和班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有年龄特点、有归属感的“温馨教室”。

2、加强家校联系。定期和家长联系，听取家长的意见和建议，加强沟通和联系。使家庭与学校教育形成合力。

(四)、加强学生的教育，建设和谐的班集体。

关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生养成良好的行为习惯。以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级责任之星”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

四、具体工作安排

1、九月份配合教师节活动，进行尊师重教教育，学生以自制礼物的形式感恩教师，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份配合国庆活动,做好班级板报评比,培养学生爱国教育,学会自觉爱护

3、十一月和十二月开展安全主题活动,加强安全教育。提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生图画、参观展览等对学生进行法制方面的教育,增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动,培养学生的兴趣、爱好。