

2023年大班户外游戏蚂蚁搬豆教案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班户外游戏蚂蚁搬豆教案篇一

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

【活动反思】

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

大班户外游戏蚂蚁搬豆教案篇二

活动目标：

- 1、提高腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、体验和做游戏的快乐。

活动准备：

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

活动重点：

提高腿部肌肉力量及协调能力。

活动难点：

和同伴的合作能力。

活动过程：

- 1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体：

全体幼儿听音乐模仿袋鼠的动作，放松身体

大班户外游戏蚂蚁搬豆教案篇三

活动目标：

1. 初步了解身体里的一些活动关节；知道保护关节的重要性，建立初步的防护意识。
2. 积极参与活动，体验自身探索活动带来的乐趣。

活动准备：

音乐《健康快乐动起来》，舞蹈录像《俏夕阳》，运动照片

活动过程：

一、欣赏导入，初步知道身体里有关节。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一段精彩的舞蹈，你们想看吗？下面就让我们一起看看吧！

(师幼一起欣赏《俏夕阳》)

师：老师发现小朋友在看舞蹈的时候，笑得真开心。告诉老师，你们为什么笑呢？(幼儿个别回答)哦，原来是这群老奶奶跳舞的动作很有趣(很好玩)。你来做做看(幼儿模仿)小朋友这动作好玩吗？大家一起学学看。(个别模仿舞蹈动作)

师：你知道吗？我们的身体里藏着许多的关节，正是因为有了这些关节，我们的身体才能灵活地伸缩、弯曲、扭动做各种动作呢！(说上来的)师：哦！原来我们的身体里藏着许多的关

节。就是因为有了这些关节，我们的身体才能灵活地伸缩、弯曲、扭动并做出各种动作。

二、自主探索寻找身体里运动的关节，并做标记。

1. 幼儿自由活动，给自己身体里的关节贴标记。

下面请小朋友们来听着音乐，让你的身体跟着音乐动起来，找一找你身体的哪些地方有关节？找到后，再贴上标记（讲贴标记的要求：活动时人与人要分散些，废纸要放在篓子里）

（播放音乐，幼儿自由活动）

师：小朋友们，你们找到关节了吗？（相互找关节）

2. 个别幼儿展示，并让有标记的关节动一动。

师：老师看到小朋友的身上都贴了许多的标记，找到了很多关节。谁愿意到前面来，把你找到的关节指给大家看一看，让你的关节动一动。除了这样动，还可以怎样动？（大家学学、动一动关节）

教师总结：小朋友们真了不起，在身体上找到了许多的关节。有了他们的帮助，我们就可以做各种运动了。

三、讨论如何保护关节。

1. 游戏体验关节的重要性。

来，让我们休息一下，玩一个木头人的游戏，好吗？

刚才，我们一起当了一回木头人，木头人能不能动呀？（不能）是啊，木头人是有关节的，所以他们的身体不能弯曲，做各种动作。如果，哪一天我们身体里的关节受伤了，那会怎么样呢？脚、腰（引导幼儿设想回答，并请幼儿来亲自体验一

下，各关节不能动了后，会怎样)

师小结：原来我们身体里的关节受伤了，会给我们的生活带来很多的不方便。所以我们小朋友一定要保护好关节。

2. 观看活动照片，交流讨论如何保护关节。

大家看到了他们在做运动时是怎样保护关节的，那我们小朋友还知道哪些保护关节的方法呢?(幼儿自由发言)

四、活动结束

师：今天小朋友们的表现真棒。不仅发现了身体里有许多关节，还知道了如何保护关节呢。运动可以让我们的关节变得灵活，身体更健康，小朋友，让我们跟着音乐快乐地动起来吧!

大班户外游戏蚂蚁搬豆教案篇四

活动目标：

- 1、学习两人或三人协作拉环四散追逐跑。
- 2、在游戏相互讨论中，探索鱼网捕鱼及小鱼躲散的不同方法。
- 3、在合作跑中，努力和同伴协调一致。

活动准备：

小圈若干、筐2个

重点：两人拉圈协调跑

难点：捕鱼及小鱼躲的多种方法

活动过程：

一、开始部分：活动手膝关节

□稍息，立正。今天我们的游戏主要是奔跑游戏，听口令活动一下我们的手腕脚腕。

二、基本部分

1. 全体幼儿两两结伴拉环跑

□上次我们玩了一个拉环跑游戏，还记得怎么玩吗？

□请1、3组的小朋友每人到筐里拿一个圈快速与旁边的朋友拉圈站好。

□我们一排一排的听哨音，快速跑到对面的红线再跑回来。

□第一排准备……（一排一排的听哨音练习）

2. 游戏捕鱼

a□1/4人当鱼，3/4人当鱼网

□刚才我们跑的都不错，这次我们来用圈玩个捕鱼的游戏。

□怎么玩呢？这次第1组的小朋友当小鱼到那边的池塘里，我们2、3、4组的小朋友自由组合两人拉圈做鱼网来捕鱼，多余的圈请放回筐里。

□听到哨音一响，鱼网就可以去池塘里捕鱼了。被捕到的鱼就站到我这儿来。

□预备（吹哨音）

b□交换角色

t□刚才有几张鱼网捕到了好几条大鱼，鱼网怎样才能又快又稳的捕到鱼呢？

(两人的速度、两人协调、两人看准同一条小鱼、朝鱼多的地方捕)

t□那小鱼如何躲才能不被捕到呢？(找空地方、转身快、小鱼不能挤在一起)

t□好，这次我们请第2组的小朋友当小鱼，1、3、4组的小朋友自由组合两人拉圈做鱼网来捕鱼。

t□我们鱼网、小鱼就用刚才大家说的那些好办法再玩一次捕鱼的游戏。

t□请第2组的小鱼到池塘里准备。

t□预备(吹哨音)

c□交换角色

t□这次很多鱼网都用了刚才大家说的好办法，但我们的小鱼也很狡猾，不好捕呀！

t□还有哪一组的小朋友没有当过小鱼？好，这次请第3组的小朋友当鱼网，1、2、4组的小朋友自由组合两人拉圈做鱼网来捕鱼。

t□请第3组的小鱼到池塘里准备。

t□预备(吹哨音)

3. 增加难度

a□三人拉两环做鱼网捕鱼

t□请第4组的小鱼到池塘里准备。

t□1□2□3组的小朋友自由组合三人拉两圈做鱼网来捕鱼。请把多余的圈放回筐里。

t□预备(吹哨音)

b□全体幼儿当鱼网，请客人老师做小鱼

t□我们鱼网太厉害了，这次我们请所有的客人老师当大鱼，小朋友都当鱼网来捕鱼，看哪些鱼网能捕到大鱼。

t□请客人老师到池塘里准备好。

t□预备(吹哨音)

三、结束部分

放松手膝关节——抖抖手腕、拍拍小腿、甩甩膀子，相互按摩

t□今天我们都玩累了，请手里有圈的小朋友把圈放回筐里。

t□我们跟着音乐一起抖抖手腕、拍拍小腿、甩甩膀子。

大班户外游戏蚂蚁搬豆教案篇五

活动目标：

1、积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体

动作的协调能力和灵活性。(重点)

2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。(难点)

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

每个幼儿一个垫子，哨子，背景音乐，红蓝发带。

活动过程：

一、开始部分

1、师幼问好。

2、教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物(围着操场由慢到快，又快到慢的速度)。

二、基本部分

1、教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。

2、幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。

3、请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。

4、教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密地与垫子玩耍。

5、请幼儿将所有的垫子摆成一竖排，形成“桥”，幼儿依次用

自己喜欢的动作通过桥。

6、教师用身体摆成不同姿势，设置障碍，让幼儿想办法“过桥”

7、教师依次抽调部分垫子让“桥”变形，提示幼儿根据垫子的变化用助跑跳远的方式过桥。

8、将幼儿的每个垫子拼成擂台的模式，教师先进行示范，然后幼儿自由分成红蓝两组分别进行“擂台赛”。

9、红蓝双方各挑选一名幼儿进行比赛，教师公布比赛结果。

三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置坐好同老师随音乐一起做放松运动。

大班户外游戏蚂蚁搬豆教案篇六

设计意图：

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、轻松、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应能力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。
- 2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。
- 3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。
- 4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

大班户外游戏蚂蚁搬豆教案篇七

方案可以是下级或具体责任人为落实和实施某项具体工作而形成的文件。而幼儿园大班活动的进行有利于提高幼儿的学习兴趣，因此有必要策划出相应的活动方案来实施活动。你是否在找正准备撰写“大班体育活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动准备

一根长绳子。

短绳若干。

活动目标

能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

活动过程

1、教师带领幼儿做热身运动。

2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还可以怎么跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

3、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

活动开始

引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。 两人一根绳子， 幼儿面对面， 两人同时双脚一起跳， 跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根， 两名幼儿在两头摇动绳子， 其他幼儿2-3 人一起跳。 看谁跳得多， 多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

放松整理随着老师做整理运动活动延伸回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

活动反思

通过跳绳活动， 不仅可以锻炼幼儿的体质， 还有利于幼儿心智发展, 有助于幼儿体力、 智力和应变能力的协调发展; 能培养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。 尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活， 但是重在参与。 在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力， 让幼儿体验合作游戏的快乐。

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、 报纸、 美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边， 当作“雪花”， 每人自制若干。

2教师使用的箩筐、 铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2)幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1)幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2)幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

指导要点

1、利用有趣的儿歌，

是幼儿在听清教师的口令后，

由简单到难地发展幼儿的走、

跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

活动目标

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家。

活动过程

一、开始部分

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分

1、新授游戏。

教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，

幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，

幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔蹦蹦蹦”，

幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏

1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。