

学校教科研工作安排 学校教科研工作计划 (大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校教科研工作安排篇一

根据市教育局学前教育科20xx年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。透过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每一天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思资料常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在必须问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，群众意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、

创造力有了明显的转变，个性是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息潜力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。透过业务培训学习，主题教育，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，构成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，透过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。用心开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写好处，用心实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，用心探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选取学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并用心创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四). 抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

(1)平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱群众、关心群众、为同伴服务的好思想。

(2)注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。群众活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

(3)上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

(五) 重视检查反馈及时提高保教质量

- 1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。
- 2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(六) 加强家园联系设立幼儿成长档案

- 1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。
- 2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

文档为doc格式

学校教科研工作安排篇二

以学校的整体工作思路为指针，明确教育科学研究在学校整体发展规划中的优先地位，树立以科研促进教育教学改革，以科研提高教师素质，以科研提高教育教学质量，以科研打造学校品牌的思想。充分发挥教育科研的先导作用，实施以研促教、以研兴校战略，深入开展教科研的改革与创新，努力开创教科研工作的新局面。

- 1、务实校本教研，提高教师教育教学水平努力健全我校的教科研管理制度，创新校本教研的形式和方法，改变我校教科研工作说起来重要，做起来次要，忙起来不要的状况。坚持两手抓的思路，一手抓教师的教研活动的作风，强化教研活动的动机意识和过程管理，努力杜绝假教研的现象；一手抓教师教科研知识和技能的培训提高工作，使教师都能通过校本教研来提高教育教学水平。

2、开展课题研究，推动教科研深入发展创新课题研究的形式与方法，有针对性地开展教科研培训工作，落实课题组成员的三有规范（即有计划、有过程、有成果），特别要细化学校教育科研资料管理，强化各课题组的档案管理意识，力求资料的准确、真实、完整和系统，使我校课题研究更高效和规范，努力打造淮南实验中学科研特色，推动我校课程改革再上新台阶。

3、实施教师成长梯度计划，抓好师资队伍建设发挥名师的引领作用，强化青年教师的专业素质，发挥他们在教育教学改革的中生力军作用，在提高教育教学质量的同时提升自身价值；对不同发展阶段的教师开展丰富多样的教研活动，通过压担子、定任务，重点培养。

4、加强宣传，使实验中学逐步成为淮南市教科研名校积极推广和宣传我校的教科研经验和成果，为教师专业学习提供平台，为调整教育教学措施提供依据，同时提高学校在同行和社会上的知名度。

1、建立健全校本教研活动管理机制，创新活动内容和形式。

加强对教研活动的出勤管理，继续实施校内公开课的评比奖励办法，积极推行对比教学式教研活动和课例分析式教研活动，进一步提高教研活动的实效性，提升教师的专业素质，调动教师校本教研的积极性。

2、推进我校5个省市级课题的研究工作，做好过程管理与检查反馈工作。

一是加强指导，帮助课题组成员明确课题研究的常规要求，不同课题组之间加强交流、相互借鉴，分享课题研究经验；二是强化过程管理，注重研究资料的积累，将每一个课题的实施落到实处；三是重调研反馈，督促做好课题研究的阶段性总结，及时形成教科研成果。

3、继续实施教师成长梯度计划，强化名师的专业引领作用。

利用学校的名师资源，举办名师专题讲座，开展实验中学名师展示课活动；请进校外专家，为理科教师开展《几何画板》软件培训指导；针对35周岁以下及近两年调入教师，开展青年教师基本功比赛，给他们压担子、定任务，重点培养；针对我校高级教师实施《淮南实验中学特级教师培养计划》，使他们从成熟型教师向专家型教师转变。本学期还将通过校内外的培训和交流等形式，促进不同发展阶段教师的专业素质快速提高。

4、完成市教科所和师资科布置的各项工作，做好校领导交办的其它工作。

完成市教科所布置的优质课评选、教科研论文评选以及教科研课题申报等各项工作；完成教育局师资科交办的《中小学教师继续教育》工作；协助校办公室作好学校发展性督导评估工作。做好校领导交办的有关工作。

学校教科研工作安排篇三

以认真学习和贯彻全国教育工作会议和区委工作会议精神，围绕“三品课堂”教学工作目标，依托全校教师，以抓集体备课、实现高效课堂为抓手，以课题研究为载体，切实有效地进行有效教学研究，以此提高学校的教学质量和教科研能力，充分发挥教科研先导、服务功能，为学校发展奠定坚实的基础。

1. “三品”课堂研究进教研组，把教师的教育教学和课题研究进行有效整合。

2. 做好校级课题“提高教师课堂教学过程管理能力的研究”结题工作。

3. 建设一支科研型教师队伍，提高教育科研的水平。

4. 力争论文的获奖在数量与质量上均有突破。

(一) 抓理论学习，强化科研意识。

继续认真贯彻落实《江苏省中小学管理规范》，特别是省教育厅“五严”要求，进一步规范学校教育秩序，继续深入推进课程改革，改革课堂教学的结构和模式，改变师生课堂生存的状态，积极推进素质教育。“不进是退、慢进也是退”。我们要坚持“边学习、边实践、边反思”的原则以“导学、自学、互学”等形式，继续加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论，有关有效教学理论的研读，促进教师转变教育理念。

1. 专家引领学习。学校将邀请姚纳新副校长作讲座，学习先进的教育教学理念；组织教师外出参观学习，拓宽视野；组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，切实提高教科研究的水平。

2. 教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。学校鼓励教师多读书，多参加一些读书活动，并能撰写一些读书笔记。本学期要求课题组教师每人至少能学习一本专著，并撰写读书笔记。

3. 教师交流互学。学习的个体是独立的，但集体的智慧常常能碰撞出理性的火花。以主题沙龙活动为载体，为每位老师提供切磋交流的平台、思维碰撞的空间，采用大综合与分学科、人人交流与指名发言相结合、网络交流和面对面交流相结合的方式组织开展活动，通过主题讨论，激发智慧，创造有活力的科研氛围，培养教师的科研能力。本学期主要围绕“三品课堂”研究开展各项活动。

4. 骨干辐射。我们还将组织学校已有的能手、新秀、学科带

头人、课题组组长、成员上示范课，并进行专题讲座或说课反思，切实发挥了骨干教师的示范作用。

5. 青蓝工程。基于我校三年以内的教师已经没有，所以以学校各学科的薄弱教师个人为帮教对象，为他们聘请师傅，为他们提供帮助，架设桥梁，使他们尽快成长，站稳讲台。

6. 校本研讨。我们将继续健全教研组一周一次的学习、研讨例会制度，开展“打造引动多馈式高效课堂”的系列研讨活动。教师的研讨课必须与学校课题及三品课堂相结合，全力打造属于厚桥中学的三品课堂。

(二) 抓课题研究，提高教科研成效

我校承担了一市课题“提高教师课堂教学过程管理能力”的研究任务，要抓好主课题、校级子课题、教师研究课题过程管理。并在本学期中完成课题的结题工作。

1. 做好课题的最后阶段的研究工作。组织课题组成员认真做好最后阶段的课题研究工作。收集好相关的研究资料，整理成册。并完成子课题的结题报告及材料袋的整理工作。

2. 认真地做好并完善各课题组的资料，做好各课题组的汇报，迎接课题的结题工作。

(三) 抓队伍建设，提高研究水平

学校教科研要向纵深发展，要提高研究的层次，必须依靠一支积极性高的教师来完成，这里，教师的素质显得尤为重要，在新学期中要继续抓好以下几项工作。

1. 每位教师每学期读一些专著，至少撰写十五张教学资料卡片及一篇教育教学论文。

2. 加强教育科研理论和教育科研方法的培训，进一步提高学校领导和教师的科研素质。

(四) 规范资料管理

对于课题实施的计划、方案以及课题实施的教案、记录、评价，将有专人负责，对于教师上交的心得、论文等，也将妥善保存。

学校教科研工作安排篇四

我将在主管领导的支持下，明确职责分好工，使大家各司其职，各得其所，在各自的工作岗位上，发挥聪明才智。

在打通市社科规划办、市教委、市科委发展中心、市教科院等课题申报渠道的基础，争取在2~3年内打开与市自然科学基金办、市农委等系统的课题申报渠道。

科研处作为学院“三农”服务中心的挂靠单位和办事机构，要明确工作思路，在整合资源上下工夫。我将带领三农服务科的同志协调好各方面的关系，调动各处室、各系部的力量，积极为郊区服务，使学院在郊区的声望不断得到提高。

学报工作具有一定的基础，但目前我们在办刊思路和办刊方向上与上级主管部门和学报界的主流方向还存在一定的差距，如果我担任科研处处长，我将带领学报编辑部的同志积极探索，寻求一种适合我院学报发展的道路。

学校教科研工作安排篇五

围绕学校“20xx年创新发展行动计划”，结合学校卓越教育体系建构方案，突出校本教研、课题研究、教师培养诸方面重点工作，聚焦课堂教学，优化教学设计，探索学校“幸福教育”理念下的课堂样态，团队组建、项目驱动、三课融合开

展工作，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，优化教科研管理机制，创新教师发展工作举措，着力推进“幸福课堂”的实践探索和“幸福教师”建设工程，提升学校办学品质。

1. 完善教研模式，提高研修实效

加强教师校本研修过程管理，激励教师投身教育科研和课程改革，有效提高教育教学水平。完善学科组教研活动模式，激励每位教师承包研修专题，在自主研修、主讲专题的过程中，提升素养，积极成长。

进一步完善校级研修课研讨模式，以学科组为单位，开展半日教研活动。每次活动围绕专题，在为骨干教师搭建成长平台的同时，促进全体教师的专业发展。

2. 推进课程变革，关注课堂生态

以百草园示范课堂为舞台，围绕“国家课程校本化实施”，推进课程变革，形成体系完备、文化特色鲜明的校本化课程体系，深化“泰微课”应用研究，优化自主课堂学习体系，提升课堂教学品质，提升课堂教学品质，努力构建培养学生核心素养的幸福课堂，切实提高学校教科研工作实效。

3. 做实课题研究，促进专业发展

围绕教育局中心工作，结合市教科所工作计划要点，以课题管理为工作重点，以新课改研究为依托，规范各级课题研究工作的开展，找准课题研究与教育教学实践的结合点，将课题研究与课堂改革及学校特色建设相结合，以课题研究促进教师专业发展，提升学校办学品位。

4. 培育研修共同体，提升师资水平

在“百草园”读书会、“百草园”讲坛、“百草园”示范课堂、“百草园”学科工作室等多形式研修活动中，开展深度阅读、深层磨课、同课异构、优课点教、骨干带教等活动，使得教研活动人人参与、献计献策、合作攻关，培养阳光、自信、成长的教师，打造学习型、研究型教师队伍。

强化平台建设，注重典型引领，发挥先进典型示范辐射作用，优化评价激励机制，提升教师专业发展内驱力，促进教师队伍专业素养、专业品质、职业幸福感大幅提升，名特优师资培育取得新突破。

（一）聚焦分层建设，推进教师梯度成长

1. 学科组建设

以各学科工作室为阵地，确立研究主题引领研究方向，基于“大主题统领、小专题支撑”行动策略，用分解的方式把学科组研究主题专题化，为所有学科教师提供“分享思考、交流得失、彼此启发、共同成就”的平台，本学期，围绕“三单”设计，各学科组展开深度研讨，把教师成长落实到每一次研究，扩张教师发展张力。

2. 课题组建设

以教育教学科研课题为纽带组建科研创新团队，围绕学校承担的省级课题和国家级课题，成立由教学能手、教学新秀组成的攻关组。定期活动，定期总结。

积极引导和鼓励教师结合学校发展、教学实际及课程改革需要，寻找问题申报新课题，组建课题研究组，开展理论和实践的研究探索。开展专业阅读、专题研讨、专业写作。

3. 师徒结对工程建设

帮助青年教师与骨干教师结对帮扶，签订师徒帮扶协议。制定“六个一”培养机制。指导青年教师制定发展规划，借助课题研究、专业阅读、课堂研讨、论文撰写、特长培养等激活青年教师自主发展内驱力。健全管理制度，发挥月度检查的督促作用。搭建平台，有计划开展青年教师的'教育教学基本功竞赛，促使青年教师对教育教学工作从“陌生-适应-熟悉”，快速发展。

4. 名师工作室建设

以名师“授徒”的方式，在各种学习、交流和研究活动中，充分发挥名师的领衔、示范、激励、凝聚和辐射作用，通过传、帮、带有效缩短教师成长周期，促进教师快速成长。

以各学科名师工作室为阵地，确立课题引领研究方向，借助校际交流、科研基地等平台，加快名师培养，锻造教师“个人教学名片”。

1. 多层次课题研究，为教师专业化发展指南

目前，学校在研课题有国家级子课题一项、省级课题五项、市级课题八项。本学期，将围绕“幸福课堂实践”，鼓励各备课组、学科组根据学科教学改革需求新申报课题。力争围绕核心课程开展专业阅读、专题研讨、专业写作，提升教科教研工作的实效。

2. 多元化课程建设，为教师专业发展导航

教科室组织各学科组在充分研讨基础上制定国家课程校本化实施方案，绘制课程图谱，编写校本教材，鼓励教师立足学科专业特长，突破专业限制，积极参与课程编制与实践。目前，各学科课程图谱已经基本完成，经典诵读校本教材投入使用中。各学科课程变革有序进行中。

3. 多样式课堂教学，为教师专业发展助力

围绕“指向深度学习的幸福课堂实践”，开展“百草园”专题研讨课活动、“一人一课”活动，借助学科教学专题研讨系列活动的开展，解决学科教学中丞待解决的难题、容易忽视的问题，推进学校课堂变革，将教师深度卷入教育科研、课程建设、课堂研究的研修场，促进教师独立、自觉、有深度地成长。

（三）聚焦项目建设，凸显学校教研特色

1. “百草园”读书会

组织百草园教师读书会，激发老师们读书的热情，保持读书的姿态，养成读书的习惯。本学期，将继续推荐阅读书目，创新形式，多角度、有深度地推进读书活动。开展多种形式的读书交流活动，把教师“读书工程”真正落实到实处，建设幸福书香校园。

2. “百草园”示范课堂

围绕国家课程校本化实施，根据教学工作中的实际问题，从问题出发，对校级公开课进行整合，开展“百草园”示范课堂活动。借助学科教学专题研讨系列活动的开展，发挥骨干教师示范、引领作用，促进校本化课程的开发与实施，解决学科教学中丞待解决的难题、容易忽视的问题，营造学科教研的浓厚氛围，促进教师在实践、反思、研讨中深入思考，提升教科研能力。

3. “百草园”论坛

定期举办主题鲜明的百草园论坛活动，搭建教师交流思想、分享收获的平台，引领教师关注自身职业生涯规划，提高教师专业发展的自觉性，催化青年教师成长，培养三级骨干教

师，建设一支高素质的教师队伍□20xx年秋学期，将组织课程变革相关主题的百草园论坛活动。

4. “百草园”学科工作室

为借助高平台，建立新起点，以项目研究为抓手，教育教学改革为切口，促进教科研发展，提升办学品质，学校倾力打造百草园学科工作室：以学科组为单位，组织专题研讨活动，激励每位教师承包研修专题，在自主研修、主讲专题的过程中，真正有所思、有所得，提升素养，积极成长。逐渐形成合作、共享、学习、研究、反思的校本教研文化。

（四）聚焦细致服务，提升学校教研品质

上级部门组织的各项教研活动、论文竞赛等，积极做好宣传、发动、组织、参与等工作，争取优异成绩，努力提升学校教研品质。

{c}1.{c}及时传达上级教育主管部门组织的各类教研活动、论文评比活动，积极做好宣传、发动、组织、参与等工作。发挥学科组、备课组的集体智慧，群策群力，做好教师参赛的服务工作，力争在全市、全省获奖，做到通过一次活动，成长一批教师。

{c}2.{c}及时填报江苏省中小学教师管理系统中各类教师培训等报名信息，有针对性地指导教师完成相关培训要求，做好教师参加“泰州师说”网络学习、外出培训等相关继续教育的组织工作。

八月份：

1. 组织20xx年暑期校本研修专家讲座、青年教师说课比赛

第16期“百草园”论坛、第11期“百草园”教师读书会

2. 召开学科主任、备课组长会议；

3. 制定学校教科研工作计划。

九月份：

1□20xx年暑期校本培训总结，资料上传资源库；

2. 完善学校教科研工作计划；

3. 召开课题主持人会议，讨论制定本学期课题研究计划；

4. 确定“百草园”示范课堂研讨专题；

5. 组织20xx-20xx学年度师徒结对活动；

6. 组织职初教师培训；

7. 迎接市教育局开学工作检查。

十月份：

1. “百草园”示范课堂；

2. 青年教师基本功训练（建设完善练字打卡群）；

3. 组织教师参加“泰州师说”网络培训；

4. 课题研究工作月度检查；

5. 组织教师参加“一师一优课”活动；

6. 职初教师校本研修月度检查。

十一月份：

1. “百草园”示范课堂；
2. 课题组研究工作月度检查；
3. “泰微课”制作及应用经验交流活动；
4. 职初教师校本研修月度检查；
5. 相关论文评比选拔、报送工作；
6. 参加江苏省基地校教研活动。

十二月份：

1. “百草园”示范课堂；
2. 课题研究工作月度检查；
3. 职初教师校本研修月度检查；
4. 统计20xx年教师教科研成果；
5. 完成继续教育学时登记工作。

一月份：

1. 指导各教研组及课题组做好工作总结；
2. 职初教师基本功竞赛及校本研修情况检查；
3. 整理各项教学、教研成果资料，汇编成集；
4. 推荐教师寒假阅读书目；
5. 小结本学期学校教科研工作，教研资料归档。

学校教科研工作安排篇六

继续在区教研室领导下，以科学发展观为统领，认真贯彻国家和上海市的《中长期教育改革与发展规划纲要》，紧紧围绕教学工作的实际，加强学校宏观教育和学校发展战略的研究，以课题研究为载体，深入探索学校教育教学的一般规律，研究学校教育发展中的重大问题，充分发挥教育科研对学校教育与发展的基础性、全局性的重要作用，促进学校的可持续发展。

二、工作思路

20xx年，学校的教育科研工作思路是要以强化管理为抓手，以课题研究为载体，以课堂教学为阵地，以提高教育效率为目标，以科技教育为突破口，着眼于培养教师的教科研能力，努力提高教育科研的实效，为促进学校的发展贡献。

三、主要任务

(一)做好普及工作

- 1、积极参与学校的校本培训工作。
- 2、督促好学校高级教师完成全区中学高级教师“ ”期间的教育科研30学分的培训工作。

(二)抓好课题研究

- 1、抓好课题研究，总结科研成果。

对已立项的课题加强指导。高波校长负责的课题《中学科技教育发展模式探索》已经完成开题工作，教科室将积极参与其中途推进工作。

学校承担王局大课题的研究任务有：高波校长负责申报的《整合资源推进学校科技教育的行动研究》、张美兰老师负责申报的《科技教育与初中物理学科教学整合的研究》、李慧清老师负责申报的《初中语文综合学习实践活动校本化的实施与研究》、宋玮苒负责申报的《新课程理念下的温馨教室建设实践研究》，教研室将加强其总结工作，协同完成结题工作。

教研室将继续参与和指导教研组课题的立项、实施和总结工作。加强校级课题立项的质量，为区级课题申报做好准备。

2、组织开展各类课题研究活动。

课题研究是学校教学工作的一部分，开展课题研究是为了更好地促进教学，因此它与教学并不矛盾，与教导处合作开展课题研讨活动，利用青年教师“新星奖”、三奖评选这样的平台，开展课堂有效教学实践研讨，要求教师在备课、磨课的同时能够结合自己的课题研究，力求从细节上充分体现“轻负高效”的教学特色。

进一步抓好学校课程统整的实践活动，特别是学期课程统整指南的制定与教案落实的统一上，教研室将全程参与，争取开设出优质的教学展示课，继续提升本室的教研能力，使自身的工作处于有利的地位。

(三) 提高科研服务水平

1、为学校新三年规划出谋划策。

2、编辑校内刊物，刊登课题研究的实施要求、研究成果和有关教改和课题内容的信息。

3、与政教处合作，为班主任介绍心理辅导工作方法。

4、加强学校教育科研工作的管理，进一步优化田三教科研网，使网络有序、良好运作。

5、年底做好区层面对学校教育科研的年检工作。

学校教科研工作安排篇七

围绕学校新学年工作思路，坚持服务教育教学的工作原则，以引领教师专业化发展和全面提高教育教学质量为目标，大力推行行动研究，注重过程管理，强化服务意识，切实提高教科研实践性和实效性，积极推进学校课程改革、教学诊改和教师队伍建设，促进学校内涵建设。

（一）工作目标：进一步规范教科研管理和教学质量管理工作，提高课堂教学效益，增强德育实效，促进教育教学质量提升；营造良好教科研氛围，培育骨干力量，提升整体素质，促进教师专业化发展。

（二）工作思路：围绕“三抓一注重”开展教科研工作即主抓课题研究工作（“十三五”课题的申报与管理），狠抓常规教研活动（加强日常教研活动的检查，启动“四个一”活动），抓好教学资源库建设（各专业、各学科题库建设与日常教师视频、课件的收集与整理），注重教师培养，尤其是青年教师培养工作（内外培训的规范，教师岗位工作过程知识大赛）

（一）精细管理抓常规

1. 抓好源头。重视学期初教研计划的制订和学期末总结的撰写，力求能相互印证，推动教研工作进步。

2. 强化管理。加强对教研活动的检查，及时指出问题，定期不定期抽查各专业和各学科教研活动例会。加强听评课管理，使之成为真正促进教师专业化发展的重要载体。

（二）研读学习促提高

1. 读书交流：与工会协同，发挥咖啡书屋功能，积极开展读书沙龙活动或读书讲堂活动，交流读书心得体会，互促互进。
2. 编印资料：教科室将整理上学期收录的教科研成果（获奖论文、案例等），编印成册。
3. 媒介交流：充分发挥学校信息化建设成果，利用各种有效媒介开展教学研讨（教研活动之集体备课录像，学带优青示范课录播等）。

（三）强化培训促成长

1. 交流提升：加强校际交流和校内交流，邀请兄弟学校与我校开展教研活动，同时，提倡专业组和学科组之间互相观摩教研活动，开阔教师视野，拓展教育教学思路，促进队伍素质提升。
2. 落实培训。积极选派教师参加市区以上专业培训，规范参训要求，促进教师教育教学能力和水平的提高。
3. 校本培训：加大校本培训力度，加强教育科研理论和教育科研方法的培训，进一步关注教师科研素养的提高，促使更多的教师成为“科研型教师”，为促进教师专业化发展与科研群体的形成打下坚实的基础积极动员教研组从教师实际培训需要出发，申报“量身裁衣”式的校本培训项目，满足教师多元化、个性化发展要求。
4. 任务驱动：鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动、教科研课题研究活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛、申报个人科研课题等。

（四）科研活动讲实效

1. 论文指导。组织教师积极参与本学年的教育课题申报和各级各类论文（含教学设计、教育教学案例、说课、微课设计等，下同）评比，指导教师撰写论文，努力提高送审论文获奖率、获奖数以及获奖等级，促进教师在不断的总结、反思和探索中提升自己的教育教学实效。

2. 课题管理。加强对“十三五”市级课题研究过程的监管，鼓励和帮助各课题组或个人切实有效开展教育科研工作，增强课题研究的规范性和实效性。

3. 课程开发。根据产业经济结构调整发展趋势，充分发挥校企联盟平台作用，深化“产结融合，校企合作”模式改革，积极探索现代学徒制试点，在原有基础上，加快校企联合课程建设和教材开发，逐步形成学校特色课程。

4. 专业比拼。以组织基于岗位工作过程知识竞赛为载体，提高教师对专业人才培养模式和课程体系建设的认知，促进教师专业发展。

（五）依托诊改促发展

1. 强化培训。以中等职业教育教学诊断与改进工作为契机，加强诊改培训，配合各职能部门重新梳理学校制度，建立新的标准并强化执行。

2. 数据监控。与信息装备中心通力合作，强化数据的源头收集与分析，并结合学校实际撰写年度质量报告，填报人才培养状态数据。