

# 2023年大灰狼来了活动目标 幼师培训户外 活动心得体会(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大灰狼来了活动目标篇一

作为一名幼师，我们的职责不仅仅是提供好的教育和保育，还要关注孩子的全面发展和身心健康。因此，户外活动是幼儿教育中非常重要的一部分。我最近参加了一次幼师培训的户外活动，获得了很多宝贵的经验和收获。在本文中，我将介绍一些心得和体会，与大家分享。

### 第二部分：身心的双重益处

户外活动可以帮助幼儿探索和发现世界，丰富他们的知识和经验。同时，户外活动也对幼儿的身心健康有很大的积极影响。比如，可以促进幼儿的体能发展，提高他们的免疫力和抵抗力，以及满足他们的好奇心和探索欲望。此外，户外活动还可以使幼儿感受到自然环境的美丽和神奇，这非常有助于他们的心理发展和情感发展。

### 第三部分：环境和安全的重要性

在户外活动中，环境和安全是关键因素。幼师需要事先做好充分的准备工作，选择合适的活动场所，并检查周围的环境，确保安全和卫生。在活动中，幼师需要充分了解孩子们的个体情况和成长发展阶段，给予足够的关注和照顾，确保他们的安全和健康。

## 第四部分：活动的实施和教育价值

户外活动可以采取多种形式，例如郊游、植树、采摘、拔河、比赛等等。通过这些活动，可以让幼儿体验自然、了解社会、感受团队精神和协作意识。同时，幼师还可以通过活动引导幼儿学习科学知识、语言表达、艺术欣赏、品德教育等多个方面的内容，提升幼儿的综合素质和能力。

## 第五部分：总结与展望

在幼师培训户外活动中，我深刻体会到户外活动的重要性和教育价值。户外活动不仅可以提供幼儿的身心健康，还可以激发幼儿的探究精神和团队精神。作为幼师，我们应该积极组织和参与户外活动，并注重安全和环境的保护。同时，我们也要持续学习和探索，不断完善户外活动的各个环节，为提供更好的幼儿教育和保育服务做出贡献。

## 大灰狼来了活动目标篇二

“捉迷藏”是孩子们最喜欢的游戏之一，尤其是小班的孩子，他们活泼好动，对此更感兴趣。但是在小班孩子的已知经验中对“捉迷藏”的认知就是有的人找、有的人藏的互动游戏。其实，“捉迷藏”游戏的玩法有很多种，可以多人玩也可以一个人玩，比如说拼图、找影子、在一幅图中按要求找出相应的物品等玩法。本活动，教师以“藏”为活动线索，以绘本《藏在哪里了》为活动主线，设计了捉迷藏游戏链，牢牢地吸引着孩子们的目光，紧扣着他们的心弦。

依据《纲要》目标：积极运用语言、动作、表情等方式进行创造性的表现和表达。3-4岁的幼儿活泼好动，且是语言迅猛发展期，但对方位词的理解、掌握、运用来说有一定的困难，为了支持幼儿的学习与发展，在活动中，教师引导幼儿通过语言表达动物所藏方位、感知动物明显特征，同时也让孩子们通过个别、小组的形式亲身体验捉迷藏的游戏，让孩子们

在动一动、看一看、玩一玩中，感受捉迷藏带来的快乐。

1. 与同伴一起玩游戏，体验玩“捉迷藏”游戏的快乐。
2. 了解动物显著的外形特征，感知整体和部分的关系。
3. 能用方位词大胆、清楚地讲述动物躲藏的位置。

1. 经验准备：幼儿玩过“捉迷藏”游戏，对拼图游戏比较熟悉，能够初步根据动物的外形特征进行正确的判断。

2. 物质准备：绘本《藏在哪里了》ppt课件、拼图每人一组、房子图片一张、大树图片一张、石头图片一张、花丛图片一张、桌子四张、投射灯一个、幕布一张、大班哥哥姐姐5个。

## 一、找一找、拼一拼

### 1. 找卡片。

有只小动物藏在了一些卡片里，这些卡片就藏在你们自己坐的小椅子后面，快去把卡片找出来吧！

### 2. 拼图游戏。

请你们在小椅子上拼一拼，看看是谁藏在了里面。你是怎么找到它们的？

小结：小朋友们都用手里的卡片找出了一种小动物，有熊猫、有鸭子、有小鸟还有小猫小狗，有的小朋友说是从动物的头开始找的、有的说是从动物的身体开始找的、有的说是从动物的脚开始找的，你们的办法都是可行的。

设计思路：

捉迷藏游戏是每个孩子都非常喜欢的。从孩子们喜欢的游戏

开始谈起，不仅可以引起共鸣，还可以很自然地导入到下一个环节。拼图游戏也是捉迷藏游戏的一种，小卡片藏在了小椅子后面的袋袋里，卡片里还藏了一只动物朋友，引起了孩子们的兴趣，赶紧找一找、拼一拼吧！”

二、欣赏绘本故事《藏在哪里了》，练习正确使用方位词。

1. 观察图片，小动物用了什么办法确定游戏中“找的人”。

小结：有些事情确定不了结果的时候，可以用“石头剪刀布”的方式来解决！

2. 游戏：石头剪刀布。

（1）你们会玩“石头剪刀布”的游戏吗？请两个小朋友来试一试，大家做裁判。

（2）大家一起来玩“石头剪刀布”的游戏。小朋友自由组合成小组玩游戏，老师随时准备参与，引领幼儿大声喊出“石头剪刀布”，让现场游戏气氛嗨起来，并适时根据幼儿兴趣扩大小组人数。

设计思路：

“石头剪刀布”的游戏也是小班孩子喜欢玩的游戏，通常有决定不了的事情的时候会用“石头剪刀布”的游戏来解决，是一个比较公平的解决办法。小班幼儿在小组或集体活动中基本处于被动状态，需要有老师的组织和引领，老师的表情、动作一定要夸张，才能带动游戏气氛。”

3. 观察图片，帮助小狐狸找藏起来的动物。

（1）游戏开始前要确定找的人，通过什么方式开始。

（2）小狐狸找到谁了？教师验证幼儿的答案。引导幼儿观察

局部，并说出方位词。

(3) 幼儿根据ppt中的数字1、2、3、4说一说小狐狸先找到的谁后找到的谁？教师验证幼儿的答案。引导幼儿完整讲述：小兔子躲在石头后面，小松鼠躲在大树后面，小鸭躲在花丛里，大象躲在树叶里。

根据问号，问“小兔、小松鼠、小鸭、大象都被小狐狸找到了，还有谁没有被小狐狸找到？小鹿藏得真隐秘，小动物们都来帮忙一起找。

设计思路：

本次活动以绘本故事《藏在哪里了》为主线，创设游戏情景，幼儿以游戏客体参与了游戏，激发了幼儿的好奇心和探究欲。幼儿要想知道藏起来的是什么动物，首先需要观察动物露出的身体部位，然后进行推断和猜测，这个过程需要调动幼儿对动物局部的已有认知经验，由局部推断整体的思维方式，既能巩固幼儿对动物的认知经验，又能发展幼儿的逻辑推理能力。最终幼儿通过观察画面、寻找线索、调动已知经验、进而推测出小动物的名字。句式中出现方位词又锻炼了幼儿对有关事物方位的表达。”

三、观看手影表演，加深部分与整体的认知

故事里小动物们正在帮助小狐狸找小鹿，这个时候，一群小动物来到了我们的教室，它们害羞的藏在了这个幕布后面，大家想不想知道他们是谁？瞧，它们来了（观看大班小姐姐现场动物手影表演）

你看出他们是谁了吗？

设计思路：

在绘本故事中小动物帮助寻找小鹿的间歇，教师在此设计了现场手影表演，目的是使幼儿体验不同的捉迷藏形式，引发幼儿兴趣，同时让幼儿通过观察动物的整体外形特征，运用已知经验猜出相应的动物，加深幼儿对部分与整体的认知。在现场活动结束后，请幼儿自由玩耍投影游戏。”

#### 四、集体游戏“捉迷藏”

1. 激发幼儿玩“捉迷藏”游戏的愿望。2. 闭上眼睛数五个数，请小朋友们藏好。3. 幼儿自由分成小组藏在“大树”“石头”后面、“房子”“花丛”里面。在找的过程中，老师故意拍着“大树”“房子”“石头”“花丛”问“有人藏在大树后面吗？”“有人藏在房子里面吗？”“有人藏在石头后面吗？”“有人藏在花丛后面吗？”，把回答的小朋友找出来并强调“要想不被找到，就不能说话或者不能回答问题”，多问几次，直到没有回答的声音，游戏以幼儿的胜利结束。

#### 设计思路：

此环节是本节活动的高潮部分，幼儿以主体身份参与游戏，体验“捉迷藏”的乐趣，虽然现场的大树、房子、石头、花丛都是假装的，但是孩子们才不会在乎这些。由于小班幼儿的年龄特点，由孩子来引领游戏做找的人，游戏进行下去比较困难，所以第一遍游戏由教师来做找的人。游戏开始还原绘本故事中的倒数数字开始游戏的方法，在游戏中添加了方位词的表述，复习巩固幼儿对方位词的认识。最好玩的是老师故意设计了问题“大树后面有人吗？”可爱的孩子们肯定会回答“有”，增加了游戏的趣味性。”

4. 帮助小动物们寻找小鹿。

#### 活动延伸

1. 邀请幼儿到幕布后面玩影子捉迷藏游戏；

2. 在区域中投放拼图和图片捉迷藏画册；
3. 鼓励幼儿在室内或到户外玩各种“捉迷藏”游戏。

福禄贝尔和蒙太梭利都相信儿童在内在动机驱动的自由定向的活动中能够获得最好的学习效果，大家都认可这个观点。然而，如何做到这一点才是最值得我们思考的问题，游戏在这里必然是最好的选择。捉迷藏本身是一个规则性比较强的游戏，但在游戏里，孩子却有着非常大的自主空间和创造空间，在游戏里，能够看到不同孩子在不同方面的发展。

依据《纲要》目标：积极运用语言、动作、表情等方式进行创造性的表现和表达。3-4岁的幼儿活泼好动，且是语言迅猛发展期，但对方位词的理解、掌握、运用来说有一定的困难，为了支持幼儿的学习与发展，在活动中，教师引导幼儿通过语言表达动物所藏方位、感知动物明显特征，同时也让孩子们通过个别、小组的形式亲自体验捉迷藏的游戏，在动一动、看一看、玩一玩中，感受捉迷藏带来的快乐。

——本次活动以绘本故事《藏在哪里了》为主线，创设游戏情景，幼儿以游戏客体参与了游戏，激发了幼儿的好奇心和探究欲。幼儿要想知道藏起来的是什么动物，首先需要观察动物露出的身体部位，然后进行推断和猜测，这个过程需要调动幼儿对动物局部的已有认知经验，由局部推断整体的思维方式，既能巩固幼儿对动物的认知经验，又能发展幼儿的逻辑推理能力。最终幼儿通过观察画面、寻找线索、调动已知经验、进而推测出小动物的名字。句式中出现方位词又锻炼了幼儿对有关事物方位的表达。

——在绘本故事中小动物帮助寻找小鹿的间歇，教师设计了现场手影表演，目的是使幼儿体验不同的捉迷藏形式，引发幼儿兴趣，同时让幼儿通过观察动物的整体外形特征，运用已知经验猜出相应的动物，加深幼儿对部分与整体的认知。

——幼儿以主体身份参与游戏，体验“捉迷藏”的乐趣，虽然现场的大树、房子、石头、花丛都是假装的，但是孩子们才不会在乎这些。由于小班幼儿的年龄特点，由孩子来引领游戏做找的人，游戏进行下去比较困难，所以第一遍游戏由教师来做找的人。游戏开始还原绘本故事中的倒数数字开始游戏的方法，在游戏中添加了方位词的表述，复习巩固幼儿对方位词的认识。最好玩的是教师故意设计了问题“大树后面有人吗？”可爱的孩子们肯定会回答“有”，增加了游戏的趣味性。

## 大灰狼来了活动目标篇三

作为幼儿园幼师，我深知户外活动对幼儿的重要性。通过户外活动，幼儿可以接触到自然环境，增强体魄，培养社交能力，拓展思维空间。在过去的几年里，我参与了许多户外活动，积累了丰富的经验，并从中获得了一些心得体会。

### 第二段：天气的变化与应对

户外活动往往受天气的影响较大，而适应不同天气的变化是我们幼师必须具备的能力之一。夏季炎热，我们要做好防晒工作，注意控制户外活动的时间和强度，确保幼儿的身体健康。冬季寒冷，我们要给幼儿保暖，穿戴合适的衣物，同时要注意观察幼儿的身体状况，在户外活动过程中及时调整活动内容和时间，避免感冒等问题的发生。面对不可预测的天气，我们要学会灵活应对，做好可能的调整，确保活动的顺利进行。

### 第三段：活动内容与安全保障

户外活动的内容应该多样化，既应满足幼儿的需求和兴趣，又要培养他们的综合能力。例如，可以组织幼儿参加集体游戏，既锻炼身体，又培养合作精神；也可以安排户外手工制作活动，让幼儿发挥创造力并加强动手能力。在活动进行过



程中，我们要时刻注意安全，确保所有幼儿的身体安全和心理健康。例如，在户外运动时要确保场地的安全，如平整、无障碍物等；在活动开始前要对幼儿进行必要的指导和提醒，告知他们可能遇到的危险及应对方法；同时，在活动中我们要随时关注幼儿的情绪和健康状况，及时给予关心和帮助。

#### 第四段：与幼儿的互动与指导

在户外活动中，我们幼师要积极与幼儿互动，并给予适当的指导。通过与幼儿的互动，我们能更好地了解幼儿的兴趣和需求，从而调整活动内容和方法，提高幼儿的参与度和积极性。同时，在活动过程中，我们还要为幼儿提供正确的指导，让他们感受到学到新知识和技能的快乐。例如，在户外探索活动中，我们可以向幼儿介绍一些动植物的特点和生活习性；在户外体育活动中，我们可以教导幼儿正确的运动姿势和技巧。通过互动和指导，我们能够更好地激发幼儿的学习兴趣和能力。

#### 第五段：总结与展望

通过参与户外活动，我深刻体会到它对幼儿的益处。户外活动能够丰富幼儿的知识储备，培养活动能力和团队合作能力，增强幼儿的身心健康。但在实践中，我们也需要解决一些问题，如活动场地不足、活动内容单一等。因此，我们需要继续探索和改进，培养幼师团队的专业素质，提供更好的户外活动体验给幼儿，为他们的全面发展尽一份力。

总之，幼师参与户外活动是一项既有挑战又有收获的工作。只有通过不断的实践和总结，我们才能更好地适应不同的环境和需求，给幼儿提供更好的成长体验。

## 大灰狼来了活动目标篇四

幼师是一项充满挑战的工作，考验着我们的耐心、智慧、责

任心和专业技能。作为一名幼师，不仅要在课堂上尽力传递知识，还要关注孩子们日常的成长和发展。为了更好地开展教学工作，提高自己的综合素质，多数幼师会选择参加户外培训活动。本文将分享我自己在参加幼师培训（户外活动）中的心得体会。

## 第二段：了解自然环境，因地制宜

户外活动的成功与否，取决于环境和氛围的好坏，尤其是在孩子的心理和行为塑造过程中，环境起到至关重要的作用。因此，我们应该利用机会深入了解自然环境，了解孩子们的习性、兴趣爱好、情感需求和行为方式，以制定出更合理、更实用的户外教学方案。在此过程中，我们要注重细节，因地制宜，让孩子们在一个舒适、安全和适宜的自然环境中学习和玩耍。

## 第三段：增强领导能力，提高团队协作

户外培训不仅仅是让幼师增长知识和技能的过程，还有一种提高领导能力和团队协作能力的机会。在这种环境中，我们要学会做出合理的决策，协调和组织好团队成员之间的关系，使所有人都能够积极参与到活动中来。当然，在这个过程中，我们也要受到监督和评价，以便能够更好地修正自己的不足，提高自己的领导和团队合作能力。

## 第四段：激发创造力，丰富教学内容

户外培训，是一种创造性的教学方式，在这种环境下，我们可以利用孩子们的好奇心和探索欲望，创造出更多丰富、多样化的教学内容。这样，孩子们可以更好地发掘自己的潜能，体验到有趣的教学过程，增强了对知识的理解和记忆。同时，我们还可以通过适当的竞赛和游戏来促进孩子们的教育参与感和学习热情。

## 第五段：总结

通过参加户外培训，我不仅学到了很多关于自然环境、孩子和教学的知识和技能，还更好地理解当了幼师的责任和使命。实践中，我也意识到了自己的不足之处，比如缺乏领导经验、团队协作能力和创造性教学思路等等。但是同时这些缺陷也让我明白了自己在工作中的努力方向，在家庭和社会其他角色中也可以更好的发挥其自身的优势，从而更好地服务于孩子和其他重要的工作和使命。在将来的工作理想和生活中，我将继续努力加强自己的能力，为幼儿爱心、细心带来更好的工作和生活体验和教育成果。

## 大灰狼来了活动目标篇五

为了加强公司员工的凝聚力和向心力，调动员工的'工作热情和斗志，增强组织活力，改善组织文化，走进自然，放松情绪，提升组织整体沟通与协调的精神和潜质，同时欢迎新员工的加入，让新员工尽快融入公司，培养新员工对公司的信任感和归属感。人事部决定于本周六前往广州笑翻天乐园参加一天的户外拓展活动，具体流程如下：

08：00集合，从公司出发，前方广州笑翻天乐园。

09：00--09：30集中进入笑翻天拓展基地：由教练说拓展活动的科目，讲解安全等注意事项。

09：30--09：45组建团队：进行拓展分队，选队长，取队名，确定新队的队歌和口号。

09：45--10：00破冰训练（团队热身）

视团队队员的男女比例、年龄状况组织进行2-3个团队热身游戏，目的让队员之间增进了解，消除隔阂，逐步增进队员的团队意识。为拓展活动作前期准备。

10: 00--11: 45(山谷游乐区) 竞技项目:

**突出重围——攀壁:** 参与人员站立于悬空的钢丝上, 持续良好的身体平衡状态, 障碍物重重的包围圈后须徒手攀登5米高的斜壁上。需要良好的心理素质、队员的紧密配合, 坚韧不拔的意志是成功的关键。(良好的体能, 坚强的耐力和意志力是完成任务的关键!)

(要步调一致、灵活应变、果敢的行动, 才能完成任务!)

**空中钢丝——极速圆木:** 参训队员从出发点透过位于高空的钢丝, 然后再经过连绵起伏的圆木桥回到原地。须具备良好的心理素质和相互支持、紧密配合团队协作精神才能取得优异成绩!(克服心理障碍, 应对困难, 勇于挑战自我!)

**竖网桥——悬空摇摆:** 参训队员分别站立于竖网的两侧, 双手抓紧网绳透过跨度长达40米之宽的终点站, 然后从晃荡不定的伸展桥回到。(良好的身体及心理素质、队员的紧密配合, 坚韧不拔的意志是成功的关键)

11: 45--12: 00活动点评: 根据上午各参训竞技团队的具体表现, 各队队长的组织领导和队员的组织纪律、精神面貌、团队协作以及团队中存在的不足等方面进行点评!

12: 00--14: 00午餐时刻(参观杨四将军庙)

14: 00—16: 00团队大比拼竞技项目:

**踏笼飞渡:** 此项目由连绵起伏的浮箱和摇晃不定的竹笼组成, 极大地考验参训队员的体能和意志, 参训队员务必一步一个脚印, 脚踏实地, 坚定不移, 才能顺利透过。(检验队员的团结协助、互相支持、相互配合的精神!)

**鼓浪屿——平安桥:** 此项目波涛起伏、连绵不断, 钢韧有余。

既有连绵起伏又有欢声笑语，让你在欢笑中体验参与的乐趣！  
（平衡比速度更重要！）

搭桥过河：此项目难度较大。已经将人正常的步伐已经打乱，要求队员有果敢的行动潜质、勇往直前的精神才能完成此项目的拓展训练。（检验队员应对困难重重的项目，务必有果敢的行动潜质和相互协作的精神才能完成此项目！）

荡悠台：参训队员务必从岸边的起点，利用空中的长绳荡到水面的两个1平米的平台上，一个平台站满人后再转移到另一平台上，队员落水扣分或出局。

（相互明白、互相包容，相互支持与紧密合作，打破队员之间、男女之间、干部员工之间的隔阂才能顺利完成任务！）

16：10--16：40自由体验“闯关酷地带”

此项目是我基地难度最高、挑战性最强的项目之一，共由10关组成。让队员在挑战自我、超越自我的过程中体验闯关成功的喜悦。

自费项目：水战船：（水上争霸赛），精彩刺激、留恋忘返！

16：40--17：00活动总结，返程！

## 大灰狼来了活动目标篇六

活动时间：04月30日（具体时间暂定为：14：30--00：30）

活动地点：梅山石房湾

活动人员：朋友20人左右

活动费用：自助每人缴费150元（多退少补，其中包含第二天另一景点尖峰岭游玩费用）

活动目的：加强朋友之间的交流与学习，增进理解与沟通，努力培育协作向上的团队精神。

活动内容：野外自助烧烤，分团队的互动小游戏，自由活动（内容的具体形式文中将详细说明）

活动组织者：吴淑思、张瑶等

活动要求：活动参加者请遵守相关纪律，严禁个别人脱离群体独自活动，同时必须注意安全，安全第一。

活动内容安排：

集合出发时间暂定为04月30日14：30

14：30分到暂定在明珠广场车站前集合，做好出发准备

到达目的地路途时间暂定为14：30~15：50

14：30分准时出发，约80分钟即可到达

准备时间暂定为16：00~19：30（自由活动和炒菜比赛等，自由活动时切记安全，不提倡以个人为单位独自活动）

19：30自助烧烤活动正式开始

步骤：

1。将人员划分成若干个由4~5个人组成的小组（根据我们的人数大致可以分成4组，1、2报数法，每组配备一只手电筒）。

2。各组在3分钟内给自己的团队起一个名字，名字可以有实际意义，也可用符号代替。

3。各组长进行自我介绍，介绍他们的队名以及为什么选用这

个名字。

4. 各组做好自我介绍之后用30分钟做比赛看谁捡的木材多谁就获胜，获胜者将得到其他队员的驼背待遇（捡木材是用来烧烤滴）

4. 游戏过程中各个组长要负责队员的安全，安全第一。

烧烤开火篝火时间暂定为20：30——00：30

游戏时间暂定为21：30——23：30

开始户外游戏活动（相继开展pk活动）

互动小游戏：开展互动小游戏的目的是要让大家消除距离，减少因为彼此之间的不熟悉而产生的尴尬与局促。因此，在设计互动游戏的时候我考虑可以多增加几个切实可行的、操作简单的游戏，原则是要确保游戏的覆盖面要宽泛，争取使每一位参与者都能感受到游戏带给大家的快乐。

游戏之一：超级病毒

游戏目的：

1. 活跃团队气氛。

2. 让队员们能够自然地进行身体接触和配合，消除害羞和忸怩感。

道具：在沙滩上画一个大圈，即是一个水果（超级病毒感染源）。

游戏准备：事先画出活动圈的边界线。

游戏时间：15——20分钟

## 游戏步骤：

1. 告诉队员这个游戏类似于捉迷藏。
- 2、事先划定一个区域圈，不允许队员跑到区域以外，否则视为感染病毒。
- 3、首先让一名队员当捕手，其他的人尽量避免被抓住。任何队员只要被捕手接触，就算被抓住。然后他的手就和捕捉者的手拉在一起，成为一个新捕手，继续捕捉其他队员。
- 4、重复前面的过程，直到所有人连成一片为止。

## 游戏之二：缩小包围圈

### 游戏目的：

1. 使队员充满活力。
2. 创造融洽的气氛，为后续活动的开展奠定良好基础。
3. 让队员们能够自然地进行身体接触和配合，更能消除害羞和忸怩感。

游戏时间：约10分钟左右。

### 游戏步骤：

1. 让队员们紧密地围成一圈。
2. 让每个队员把自己的胳膊搭在相邻同伴的肩膀上。
3. 告诉大家我们将要面临一项非常艰巨的任务。这项任务是大家要一起向着圆心迈3大步，同时要保持大家已经围好的圆圈不被破坏。



4. 等大家都搞清楚了游戏要求之后，让大家一起开始迈第一步。迈完第一步后，给大家一些鼓励和表扬。

5. 现在开始迈第二步。稍停3秒直至迈完第三步完成任务，你可能就不必挖空心思去想入非非了，因为，目前的处境已经使大家忍俊不禁了。

### 互动游戏之三：歌曲接唱欢唱

游戏目的：

1. 使队员充满活力。
2. 培养大家的参与意识。

游戏时间：约30分钟左右。

游戏步骤： .....

### 互动游戏之四：信任背摔（学会相信同伴）

游戏时间：15分钟

游戏目的：体验站在下面看上面的人时和自己站在上面时完全不同的感觉，从而理解每个人在生活工作中的位置不同，也感受着不同的道理。同时学会战胜自己和敢于相信同伴、彼此信任。

游戏步骤：背摔又叫“信心跌”做此项目的人站在一座1.6米高的矮墙上（哎：（沙滩那只有大石头，将就），为了防止摔下去时手臂伤人，要将双手绑在自己胸前，然后背朝墙下，身体站直，直挺挺地而后倒下去。下面有8人面对面站成两排，每个人都伸出双臂将上面倒下的人接住。

### 互动游戏之五：猜字表情游戏

游戏目的：

1. 促进小组成员间沟通与交流及默契。
2. 引发大家的笑声。

游戏时间：约30分钟

1. 每个人找好一个搭档，要有相当的默契的搭档
2. 一个人背对着字，一个人面对着字

互动游戏之六：青蛙哇叫游戏

1. 各位队员按顺序蹲着围成一个小圈圈

互动游戏之七：分组玩塞子喝酒游戏

游戏目的：增进更刺激的玩法

游戏时间：约n分钟

游戏步骤：……

本次互动游戏设置暂时确定为7项，如队员有新的游戏点子可以随时更改或多加。目的只要大家能玩得很high[]总计耗时约2小时（大致上从21：30——23：30）。

另附游戏活动中所需要的道具尽量准备齐全，如蒙眼布，口哨等……

为调动大家的参与积极性和明早的螃蟹粥早餐欲望接着是大集体抓海螃蟹时间23：30—12：30。完事回住处（\_ ^ \_ ^ \_）洗洗睡觉等待第二天的行程（第二天7点半准时起床出发）。

### 三、相关物资准备

#### 【野外烧考必备物品清单】

装备：

- 1、烧烤炉、插、铲、铁夹子、尖针、木碳、锡纸等等
- 3、旧报纸、纸皮、塑料野餐布
- 4、铝锅、铲子、汤勺
- 5、刀、砧板、纸巾、湿纸巾、一次性筷子、碗等等

食物：

牛肉、羊肉、鸡肉、猪肉、生鱼、鸡翅、鸡腿、玉米、茄子、地瓜、馒头、海鲜等等

调味料：

基本调料：盐、孜然粉、椒盐、胡椒粉、辣椒粉，辣椒酱（满足喜欢吃辣的朋友）、调和油（考鸡翅时不刷油会没法吃的）、蜂蜜等等，还可以根据个人喜好选不同口味的烧烤酱、调味酱（刷在鸡翅上非常非常的好吃，分为很多种）。

饮料：可乐、果粒橙、雪碧、啤酒等

矿泉水：一定要多带点水，大桶水2桶。

水果：西瓜、苹果、香蕉、梨、桔子等

### 四、人员具体分工

准备工作：

报名登记：已基本完成

总协调：吴淑思同志

向导：张瑶

活动方案策划组织：吴淑思、张瑶同志等

物品采购：吴淑思、张瑶、麦明锦同志协助（28日列出需采购清单，领取采购费用，开始采购，30日上午之前完成采购任务，30日下午14：30准时出发）

集合负责人：吴淑思、张瑶、麦明锦同志确认参加人员出席情况，确保所有人员按时集合

物资准备：吴淑思、张瑶、麦明锦同志负责将所有物品运送到活动地点

活动主持：吴淑思、张瑶、麦明锦、林伟同志等

后勤保障：吴淑思、张瑶、麦明锦、黎经纬同志负责（烧烤设备、食物、水果、饮用水等物品的分发）

拍照：吴淑思、张瑶、麦明锦、陈小铿同志等