

# 最新大班科学活动方案设计(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 大班科学活动方案设计篇一

1. 引导幼儿发现由于地球引力的作用，各种物体在空中会自由下落。
2. 通过各种操作活动，使幼儿初步感知不同物体下落速度不同是与物体重力和空气浮力有关。
3. 尝试改变物体下落的速度，发挥幼儿的创造性，培养幼儿动手试验和观察的能力。

### 活动准备

- 1、操作材料：各种糖纸、羽毛、报纸、雪花片、球、小沙包、手绢、
- 2、辅助材料：剪刀、透明胶、夹子、双面胶、泥工、彩带。

### 活动过程

一、引导幼儿感知物体自由下落的现象。

1. 教师：“今天老师准备了许多东西，请你们来玩一玩，把这些玩具往上扔，看看你会发现什么。”
2. 幼儿自由操作，教师个别指导。

二、再一次抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

1. 启发幼儿任意选两样玩具同时抛接，发现物体下落速度不同。
2. 引导幼儿两两相伴，同时抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

三、启发幼儿探索改变物体下落速度的方法。

1. 教师出示两张相同的纸，启发幼儿能让我们以不同的速度落下来。
2. 幼儿尝试探索：如将纸折成飞机就扔得高些，落下来也快些。夹子夹住羽毛使羽毛落得快。

四、为什么物体都会往下落？

教师：扔上去的物体为什么会落下来呢？

(是由于地球的引力。)

五、小结：今天我们做了一个有趣的实验，知道物体由于地球的引力扔上去以后都会下落。

轻而大的物体扔不高，落下来也慢；重而小的物体扔的高，落下来也快，通过改变，也会改变它的速度。

六、组织幼儿观看人在太空中的录象。

## 大班科学活动设计方案设计篇二

1. 通过亲身体验，进一步认识水的重要性，懂得要节约用水。
2. 通过讨论面对的具体问题，发展初步的解决问题的意识。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

## 活动准备

1. 在户外进行玩沙、玩泥的活动，或是在室内进行颜色游戏。
2. 将活动室的水闸关闭。

## 活动过程

1. 要洗手，却没有水怎么办？在幼儿等待、寻求解决办法的同时，让幼儿体会没有水给我们带来的不便，进而引发对水的重要性的认识与讨论。
2. 洗手后，与幼儿讨论如果没有水会怎样，会对我们的生活有什么影响，进一步认识水的重要性。
3. 引导幼儿说出水的用途，老师总结：水对我们日常生活很重要，没有水会严重影响我们的生活，引导幼儿懂得要珍惜用水。
4. 老师利用假设性的问题引发幼儿思考，鼓励幼儿思考解决问题的办法，例如：

如果吃午点前没有水洗手怎么办？

如果没有水洗衣服怎么办？

如果没有水浇花怎么办？

5. 引导幼儿讨论，我们可以怎样节约用水。

## 活动评价

1. 能说出水的用途与重要性。
2. 愿意想办法解决问题。

## 活动建议

由于幼儿的年龄较小，在讨论节约用水的问题上，一定要与幼儿的生活密切相关并要具体。如：洗手不玩水、关紧水龙头等。

与家庭合作，培养幼儿节约用水的好习惯，使幼儿在幼儿园的教育能在家庭中得到延伸、巩固，在家园一致的努力下，使幼儿养成良好的生活习惯。

## 大班科学活动方案设计篇三

### 活动目标：

- 1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验伙伴分享的快乐。

### 活动准备：

- 1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。
- 2、口袋1个，若干橘子。

### 活动过程：

## 一、摸口袋。

### 1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）-引起参与活动的兴趣。

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”2、看一看：提问：（1）师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆圆的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

## 三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”3、师：“我们先从哪一面开始剥呢”4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】）幼：“花。”师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”幼：“橘子。”师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓢弯弯的，像月亮，像小船。

## 四、游戏剥橘子。

师：“今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧（师：“我们把剥下来的橘子皮放在盘子里

哦！”五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

## 大班科学活动方案设计篇四

1、通过幼儿的观察与动手探索，发现不倒翁不倒的原因是：一是上重下轻，二是底面大圆滑。

2、简单了解物体重心，物体底面面积的大小与稳定性之间的简单科学道理。

3、萌发幼儿对科学的探索欲望。

不倒翁数个；木板、锥体等物体若干。

一个老爷爷，别看年纪大，走路左右摆，就是不倒下。

（1）、教师让不倒翁动起来，并提出问题，不倒翁为什么怎么推它也不倒下？

（2）、幼儿分组，带着问题去操作、探索和发现不倒翁的不倒的原因。

（3）、教师在这个过程中，只是一个参与者，引导者。

（2）、不倒翁为什么不倒？

（3）、教师小结：不倒翁不倒的原因一是它的身体上重下轻，底部有一块较重的铁块；二是底面面积较大并且圆滑，向一边倾斜时，重力的作用使它摇摆起来。

（1）、幼儿分组操作木板，锥体，让操作物体站立，教师在这个过程中进行引领。

（3）、操作不倒翁，让它左右大摇大摆，发现重心与重力作

用之间的简单的关系。

(1)、通过木板的站立的不同方式，发现底面面积越大，物体越稳定。

(2)、通过操作不倒翁，当不倒翁倒向左边时，重心和重力作用线在接触点的右边，反之相同；不倒翁倾斜的程度越大，重力产生的作用就越大，摆动就越大。

不倒翁，真好玩，样子长的也很独特；

头儿小来，脚儿大，头儿轻来，脚儿重；

左推它不倒，右摇它不倒；

倾斜的越大，摆动的越大；

往左倒，重心和重力作用线（接触点）在右边；

往右倒，重心和重力作用线（接触点）在左边；

摇摇摇，摆摆摆，不倒翁是我的好玩伴。

## 大班科学活动设计方案设计篇五

动目标：

1. 让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈妈的节日。
2. 会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。
3. 让大班、学前班幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、关心他人、热爱劳动的良好习惯。

## 活动一：献花

3月8日，早送园期间由幼儿代表向女家长献花并献上一句祝福的话。

## 活动二：谈话活动

### a:介绍三八妇女节：

1:介绍妇女节的由来(附后)

2:3月8日是什么节日?(妇女节又称国际妇女节)

3:妇女节是谁的节日?妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就叫妇女。

3月8日是妇女节，是妈妈、老师、阿姨、奶奶、外婆的节日。

4:你身边有哪些人可以过妇女节?(妈、姥、奶、姑、姨)

5:妈妈的生日是几月几日?

6:妈妈的工作或爱好?

7:妈妈在家都做哪些家务?为我做了什么?

8:妈妈爱我们，我们用什么行动来表达对妈妈的爱?(给妈妈捶背、拿拖鞋、为妈妈洗脚。

帮妈妈做家务、自己的事自己做。

b:教授幼儿为妈妈洗脚的方法。

(大、学前)

1:打水：水温安全(先接凉后接热水)、水量、平端水不摔倒。

2:洗脚：脱袜、浸泡、揉搓到每个部位、擦脚。

3:倒水：安全平端水。

\*教授幼儿为妈妈捶背、捶腿的方法。

(中小班)

c:在妈妈的节日，你最想对妈妈说的一句话是什么？

练习说：妈妈我爱你

活动三：教育活动：送给妈妈的礼物

学前班：绘画《我的妈妈》

大班：绘画《我的妈妈》

中班：制作《我的妈妈》

小班：粘贴画《妈妈的项链》

托班：纸团粘画《花花衣》

活动四：

1:离园：和妈妈拥抱，对妈妈说一声“我爱妈妈”，送给妈妈礼物。

2:晚上：大班以上：为妈妈洗脚。

中班以下：为妈妈捶背、捶腿或按摩五分钟。

3:帮助妈妈做一件家务事(大班以上);

活动五：大班以上幼儿3月7日调查活动：

1:了解妈妈的生日;

2:了解妈妈的工作或爱好;

3:妈妈的家务活;

活动六：照片展《我帮妈妈做事情》(家长提供电子版照片)