

中二班上学期教学计划(汇总10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

中二班上学期教学计划篇一

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

4、使学生获得一些体育运动和健康的基础知识；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与

疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

周次 教学内容

一

- 1、始业课：上体育课的安全常识
- 2、复习小学生广播体操
- 3、队列队行练习；游戏

二

- 1、50米快速跑；接力游戏
- 2、站立式起跑；快速反应练习
- 3、韵律操；游戏：射击

三

- 1、韵律操；捅马蜂窝
- 2、600米耐力跑；放松操
- 3、立定跳远；跳远接力

四

- 1、花样踢毽；踢毽子比赛
- 2、有趣的拔河；冲出重围
- 3、跳短绳；一分钟跳绳比多

五

- 1、走跑交替；变速跑
- 2、掷垒球；投准练习
- 3、单脚交换跳；游戏：大鱼网

六

- 1、队形队列：向右转走，向左转走；右转弯走
- 2、理论：体育活动与营养卫生
- 3、排球：准备姿势；移动练习

七

- 1、排球：双手胸前垫球；小游戏
- 2、模仿操；柔韧练习
- 3、武术基本步伐；基本手型

八

- 1、队形队列练习；小游戏

2、双手抛实心球；力量练习

3、理论：运动损伤的预防与处理

九

1、篮球：熟悉球性；原地运球

2、篮球：运球练习；原地传球

3、篮球：传球比快；行进间传球

十

1、技巧：前滚翻；柔韧性练习

2、技巧：后滚翻；游戏：贴膏药

3、400米耐力跑；放松练习

十一

1、跳远；游戏：小手球

2、投准练习；掷垒球

3、球性练习；运球接力

十二

1、武术基本手型；快速反应练习

2、武术基本步伐；游戏：争取胜利

3、技巧：立卧撑；叫号赛跑

十三

- 1、兔子舞；大家一起跳
- 2、100米快速跑；复习队形队列
- 3、双手掷实心球；小小保龄球

十四

- 1、复习、总结
- 2、身体素质测试
- 3、身体素质测试

十五

- 1、复习、考试
- 2、期末考试

中二班上学期教学计划篇二

一、重点工作：

1. 加强教研组、备课组建设。
2. 通过课题、活动提高教师专业素养。
3. 强化学生行为习惯的养成。
4. 三、五年级全市抽测工作。
5. 首届“数学节”的活动策划与实施。

二、工作目标：

针对重点工作，我们制定以下目标：

1. 增强教研组、备课组的凝聚力，申报广州市优秀科组。
2. 结合《综合构建教学法的研究》这一课题，学习相关理论、教学案例及教学论文，提高教师的学习能力。
3. 加强每月的月考和学科活动考核，落实教师学分管理制度，争取教师的优良率达到100%，优质课达到65%-80%以上，拒绝不合格课。每个备课组长或高级教师培养1-2名骨干教师。
4. 把首届“数学节”办出特色、办出成果、办出经验。
5. 争取今年在海珠区测试中，学部数学成绩平均达到及格率98%，优秀率达85%以上。

三、具体措施：

1. 做好三个改进，即改进观念促转变、改进课堂促效率、改进研究促发展。要求教研组和备课组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组、备课组牵头加强理论学习，听、评课，提高认识。
2. 抓好广州市优秀学科组申报工作。集中精力整理三年来数学组在教育教学和教学管理中积累的经验，以申报优秀课组为契机，激励全组教师奋发向上的工作斗志，提交个人三年发展规划，真正做到“想发展、能发展、会发展”。
3. 抓好学科研究活动。搞好一、二、三年级数学《综合构建教学法的研究》这一课题，一、三年级每周一上午、周五下午上综合构建课，二年级周一上午上构建课，除参加课题研究的老师以外，备课组长要组织本组老师积极参与到课题研

究中来，每周必须听两节以上的综合构建课。三、五年级老师搞好市抽测工作，按计划有效的进行教学，对三、五年级将进行两次质量检测。本学期，每位老师还要写出数学教学论文一篇，参加学部论文评选。六年级老师协助熊国娟老师参加“海教杯”赛课活动。

体要求：要用电子教案，教学准备要写上信息技术应用(比如：多媒体课件、投影仪等)，三十岁以下的年轻教师在使用电子教案的同时，必须撰写手写简案或详案。手写教案应体现重难点及教学重要流程。目的是让教师在上课前有清晰的思路，有明确的目标。知道自己这节课教什么，怎么教。教案后面须附有本节课的同步练习设计。（新课导入练习，新课讲解练习及课堂巩固练习）避免教师上课练习的随意性，减少盲目性。每一单元的结束，教师自己设计一套同步单元测试题，旨在考核本单元的学习效果。作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理（一二年级作业课堂基本完成，三到六年级适当布置课后作业），作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。经过我们几个学期的努力，学生作业的书写和格式的要求，都基本达到了要求，但对于量的把握和题型的选择还需要进一步的研究，这个学期，一年级的作业从阿拉伯数字的书写抓起，考察两个本，一个是数字书写本，一个是作业本；二至六年级抓好作业本的书写，考察作业本的规范书写和批改次数，以及作业本的整洁程度。考察的数学作业本，要求一到三年级，每周批改不得少于2次，四到六年级每周批改不得少于3次。周末的作业有布置就要有反馈、有批改。

5. 加强教研组建设。教研组备课组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、备课组长每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。教研活动时间原则上是教研组和备课组活动间周一次，每星期一

下午第五节为活动时间。

6. 强抓教研组的考核制度。对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课、优质课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

7. 加强教学质量监控。教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课15节，教研组长，备课组长30节。

8. 继续深化学科课外活动。本学期奥数班备课组长，重点抓好四、五、六年级的奥数辅导和竞赛组织工作，组织好本学期“华赛杯”、“希望杯”的考试工作；同时本学期进行一到六年级的单项学科竞赛。

9. 所有数学老师要充分利用晚自习和其它时间，采用适合本班学生的方法，比如“小组竞赛”、“一帮一”、“看谁星星多”、“点对点”等活动，提高潜能生的成绩，使他们在乐学快乐成长。

10. 以上所有工作都将纳入教师学分管理，作为教师本学期工作的主要评价之一。

中二班上学期教学计划篇三

成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。小编给大家准备了初三下学期历史教学计划，欢迎参考！

一、教学内容：

本学期主要任务是对初中三个年级的所有内容包括中国古代史、近代史、现代史和世界史、湖南乡土教材的内容进行全面系统的复习。每周三课时，全期16周，共计48课时左右。除去放假与月考的时间，每本教科书复习时间大概是5课时左右。

二、班级现状分析：

本年度我任教的班级是

27、28、29、30班。绝大部分学生有兴趣，但懒得记，每次考试对老师的依赖性特别强。

三、本学期所作要求及力争达到的目标：

1、认真研究《中学历史教学大纲》和《2011年湖南省初中毕业学业考试标准》。深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。

2、在教学中贯彻系统性、准确性、科学性、巩固性的原则。做到精讲精练，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实三基，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

3、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

四、具体做法：

1、系统复习，夯实基础

根据考试内容和时间，拟订切实可行的复习计划，内容包括复习进度、教学案的编写、周练的安排，整个复习分为三个

阶段：第一阶段是“梳理教材”。时间大约在3月——4月，按照教材的编写体系，以《考标》规定的考试内容为重点，提纲挈领地复习，目的是使学生掌握教材中最基本的知识，教材的整体线索有一定的了解。第二阶段是专题训练，时间是在5月。第三阶段是查漏补缺，模拟测试，时间大约在6月——中考，根据列次训练的情况，找出学生的薄弱环节，再进行讲解、训练，进一步巩固知识、提高能力。

2、抓住重点，加强训练

重点是什么呢？就是《考标》里的考查内容及要求，复习时这部分内容要强化。每次周练、月考对学生常犯的错误进行有针对性的训练，提高学生学习历史知识的能力。

3、注重应试能力的提高

基础知识掌握了，能力提高了，还要提高考试、答题的能力。特别是应试的技巧，通过近几年的教学，我们认为学生应注意以下几个方面的问题：(1)审题，在平日练习和考试过程中一定要仔细审题，题目问的是什么是弄明白，然后根据题目要求回答，千万不能草草看一眼就解答。(2)对课本内容一定要熟悉，我们对学生的要求是，做选择题尽量不看书，材料题和问答题一定要看书。(3)注意合理地安排考试时间。

希望各位教师能够认真阅读初三下学期历史教学计划，努力提高自己的教学水平

中二班上学期教学计划篇四

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在

体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质；继续抓好校各项运动队的训练工作，力争在乡田径运动会上再创佳绩。

二、工作目标

1. 上好体育课，加强体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的。
2. 抓好课间操，推广大课间阳光体育活动。
3. 加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争田径运动会获得好的成绩。
4. 强化各类运动队训练工作，确保比赛获得好名次。

三、具体工作措施

1、严抓体育课堂教学工作，切实提高体育课堂教学质量。

(1)加强备课管理。要求体育教师全面深入地研究把握教材，根据《新课程标准》和学生的实际情况，认真备好每一节课。

(2)要认真制定学期教学计划要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作。

(3)上好每一堂课，切实提高教学质量要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在中学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。

(4)加大体育教学检查力度，完善教学测评制度

要进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为。学校领导要不定期地进行教学检查，督促教师提出要求和建议。

(5) 认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。抓好五项体育达标的训练和测验工作。全校体育达标率力争保持99%以上；学生体育成绩及格率97%以上。

2. 创新课间操形式，推广大课间阳光体育活动，让课间操活起来，特起来。

(1) 加强新操培训，实行评分制，纳入班级考核，不断提高广播操质量。

(2) 各班以学生为主，自行开展设计、创作活动，形式各异、不拘一格，使我校即将实施的体育大课间活动拥有自己的主题。

(3) 落实“学生在校一小时体育活动”计划，课外活动、兴趣小组必须实实在在地开展起来。体育组负责定内容，具体由任课老师负责，所需器材由体育组提供，做好记录，下课及时归还。

3. 强化体育运动队训练工作，进一步开发运动员内在潜力，在各项竞赛中争取达到最优。

(1) 根据我们学校的实际情况，制定好各种训练计划。有组织、有计划、有检查、有总结，定期研究我校体育训练工作并及时发现和解决训练中的问题。

(2) 加强体育教师的培训工作，展示出自己的工作能力和训练潜力及能量。培养运动员勤学苦练，勇敢顽强，胜不骄，败不馁的训练和比赛作风，树立为我校争光的雄心壮志。

(3) 在训练中，注重梯队的培养，三四年级打基础，五六年级

出成绩，每周坚持训练时间。

4. 继续实施“阳光体育工程”，开展丰富多彩的体育活动，提高全校师生全民健身意识。积极开展学校课余训练和群众体育活动及小型多样的竞赛活动，正确处理好普及与提高的关系。体育要面向全体师生，培养学生竞争的意识。积极参与各项体育竞赛和课内、外体育锻炼活动，促进学生身心健康地成长和发展，增进友谊，增强班级凝聚力，并鼓励全体教师参加此类活动。使全校师生树立终身体育的思想，养成自觉锻炼身体的良好习惯。

5. 加强体育教学设施的投资和保管对部分体育器材进行增加和更新，使体育器材更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼。

活动安排：

1. 组建田径队进行训练(9月)；
2. 加强训练运动员(10月)
3. 本校第二届学生运动会田径比赛(11月)；
4. 进行期末评价(12月)；
5. 冬季长跑活动。(1月)；

总之，全体教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，用自己出色的工作，迎来范庄小学体育事业腾飞的美好明天。

中二班上学期教学计划篇五

刘田

一、导思想想

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

二、工作目标

认真完成初二年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

三、学生现状分析

初二年级的学生身体发育正处于青春期的的高峰时期，心理、生理的发育波动强。学生对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要，培养学生积极参与体育锻炼。迎接初三的体育中考，上学期在课堂上我提前有针对性的组织学生强化了考试项目对学生身体素质的要求，在本学期将有针对性的让学生练习中考项目，在提高学生身体素质的同时提高学生的应考能力，为初三体育中考做好阶段性准备。

四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各

种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

五、本学期考核项目：

立定跳远、三级跳、800米、1000米 附教学进度：

1周：身体恢复性项目练习、课堂常规教育。2—4周：耐力项目训练、自选项目练习。5周：快速跑、篮球运球上篮。6周：耐力项目训练、体育游戏。

7周：耐力项目训练、自选项目练习、跳跃、技巧。8周：期中测试

9周：耐力项目训练、自选项目。10周：跳跃、自选项目。11周：快速跑、自选项目。12周：球类、自选项目。13周：技巧、自选项目。14周：快速跑、自选项目。15周：耐力项目训练、自选项目。16—17周：考核。

中二班上学期教学计划篇六

本站后面为你推荐更多高三下学期教学计划！

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

1、保质保量做好集体备课

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

2、复习与学新课相结合高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

3、精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要

精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《38套高考模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《38套高考模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

4、加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：1、先研究听力材料，预测听力内容2、师生共同讨论，认真研究试题3、要带着问题去听4、要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力风暴》、和15套难度略高于高考的《高考英语听力》材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。

对于写作，我们打算两星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

- 1、繁简适度
- 2、有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构
- 3、层次分明，承上启下
- 4、细读提示，写全要点
- 5、书面干净、整齐、规范。

教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

加强对《20xx年中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅可以提高学生的口语能力，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上每周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

中二班上学期教学计划篇七

- 1、八年级学生正处于变声期，唱歌较困难。
- 2、学生缺乏表演自我的能力，不愿积极参与音乐实践活动。
- 3、学生较喜欢流行音乐，对课本音乐教材不感兴趣。

八年级：分六个单元，以欣赏为主，辅以歌唱，提高学生音乐欣赏能力。

- 1、八年级音乐课堂教学，每周一节，共10节。
- 2、本学期继续进行兴趣活动的开展。每周三下午3、4节课时间进行合唱以及舞蹈训练。为参与市区及学校活动做好充分的准备。

- 1、八年级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，以达到提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3、注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。

第一单元：2课时

第一课时：《我和你》《生命之杯》

第二课时：《我们是冠军》《奥林匹克号角》《奥林匹克颂》

第二单元：3课时

第一课时：《摇篮曲》《g大调弦乐小夜曲》

第二课时：《梁山伯与祝英台》

第三课时：《鳟鱼》《鳟鱼钢琴五重奏》

第三单元：3课时

第一课时：《打支山歌过横排》

第二课时：《山丹丹开花红艳艳》《上去高山望平川》

第三课时：《花儿与少年》《巴蜀山歌》

第四单元：3课时

第一课时：《樱花》

第二课时：《深情》《小河的呼唤》

第三课时：《班内》《鹦鹉》《像花儿一样》

第五单元：2课时

第一课时：《这一封书信来得巧》《我不挂帅谁挂帅》

第二课时：《唱脸谱》《我们是工农子弟兵》《姹紫嫣红》

第六单元：1课时

考试共2课时。全学期共16课时。

总之，在本学期中，还要不断地加强学习，并加强基本功的练习，为更好的进行音乐教学打好基础。

中二班上学期教学计划篇八

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、八年级学生特点

八年级的学生经过了七年级一学年的思想品德课学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理、常识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较能自觉认真地学习，学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

三、教材分析

八年级思品上册的教材共有二单元、8课教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用

讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

五、强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

我要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

中二班上学期教学计划篇九

上本学期我班开展了四个主题探究活动：《奇妙的大自然》、《娃娃小军营》、《小问号》、《城市风景线》，通过生动、活泼的教学活动以及有趣的操作活动，使幼儿在五大领域都得到了一定的发展。通过学期末的发展评估，经一定的数据分析，反应出我班幼儿整体发展较好，语言、艺术两大领域发展比较突出，大部分幼儿发展比较均衡。

大部分幼儿生长发育良好，但有个别幼儿生活自理能力较弱，生活卫生习惯要人督促。语言方面，幼儿语言较为丰富，大部分幼儿敢说敢讲，能连贯、清楚、完整地复述故事，对文字感兴趣，能指字朗读文学作品，并有初步创造性讲述的能力。社会方面，幼儿的集体意识，规则意识大有提高，知道一些合作的方法，但个别幼儿自己管理自己的情绪能力弱，规则意识较弱，需要人提醒和督促。艺术方面，几乎所有的幼儿都能大胆表演唱，但个别幼儿绘画表现自己的能力不强。科学方面，大部分幼儿喜欢实验操作活动，在活动中能大胆猜测和实验，并能按老师的要求进行简单的记录结果；在数学方面，幼儿对本年龄段的知识经验掌握较好，接触了各种数学练习，对数学题型有了初步的认识，能在成人的指导下进行相关练习。大部分幼儿掌握了10以内的加减法运算，能进行口编应用题的算式练习，知道了长方体、正方体、球体的特征，能以自身为中心分清左右，但个别幼儿对数的相关知识不是很清楚。

- 1、能有节奏有精神地走；灵活地变向变速走。
 - 2、跑步姿势正确，会变速跑、接力跑、躲闪跑。
 - 3、双脚立定跳远、向上、向下、跨跳动作灵敏协调。
 - 4、能够听信号变队列队形，做体操。
 - 5、能综合使用各种动作，手脚协调，动作灵敏。
 - 6、闭目向前走、向后退。能在多种器械上做平衡动作。
 - 7、能创造性地探索多种运动器械和游戏的玩法。
- 1、文明进餐、懂得简单的营养知识。
 - 2、能迅速有序地穿脱衣服，较熟练地整理床铺和自己的用品。

3、知道换牙、防晒的卫生常识；能根据冷热增减衣服。

4、能够主动维护教室的卫生与整洁；会使用简单的劳动工具。

1、了解人体内部的主要器官及作用，懂得简单的防病常识，有保护自己性器官的意识。

2、会躲避危险，懂得简单的自救和自护。

3、能运用多种方式调节不愉快的情绪。每天上午的户外活动时间保证40分钟，开始10分钟是热身活动，后面的30分钟每天轮流开展体育游戏、体育课、轻器械训练、型玩具、远足等。每天下午的户外活动中指导幼儿变队形、玩器械、做器械操等。开展“幼儿园逃生演习”活动、参加园安全安全预案演练。每月制定详细的安全教育目标及措施每周向家长公布幼儿安全教育内容，争取家园配合教育。在日常生活的谈话活动、户外活动中丰富幼儿的自我保护知识。主题探究活动《温暖的感觉》重点促进幼儿身心健康发展。开展健康教育活动《共伞》、《中药很神奇》、《茶叶的奥秘及》。开展班级春季运动会暨春游活动。

1、认真倾听并理解教师和同伴的讲话，积极举手发言。懂得轮流发言的规则。

2、能熟练自如地运用普通话与他人进行交流，学习正确使用语调和声调，选用多种词汇和句型来表达自己的意愿，用语文明礼貌。

3、能有表情地朗诵诗歌、散文和讲故事，有初步的创编、续编技能。

4、能与同伴进行协商讨论，具有初步的语言评价和概括能力。

5、对认读汉字感兴趣，学会正确的文字书写方法。

6、能辨别语调的不同，体会其情感的含义。初步学会欣赏儿童文学作品，能理解作品的主要内容和浅显寓意。在主题探究活动中开展语言活动《给你写封信》《苹果树找医生》《灰姑娘》、《温暖的感觉》《骄傲的花朵》《蚂蚁奇遇记》、《小猫咪穿裙子》、《神笔马良》等。定期充实各种新书。表演区准备各种语言表演材料。日常活动中引导幼儿看《看图讲述》创编故事。开展“我是故事大王”故事讲述比赛活动。

1、理解并遵守社会生活中的多种规则。

2、认识地球仪，了解不同区域、不同人种的分布，感知世界著名风景名胜和风俗文化。

3、了解与生活有关的纪念日，如爱牙日、世界环境日等。

4、有学习文字的兴趣，会写自己的名字。

5、了解小学生活与幼儿园的不同，愿意上小学。

1、保持愉悦的情绪，对人对事热情主动，性格开朗、活泼、乐观；

2、关心他人，乐于助人；热爱集体，对人热情有礼。

4、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情、友情。

1、能够控制自己的情绪和需要，用适当的方式表达自己的要求和愿望；会用简单恰当的方式表达感激和爱心。

2、自信、大方、有礼貌地与人交往；尊重长辈，关心同伴，能够主动照顾体贴他人。

3、能够勇于面对自己的错误和不足并积极加以改正；

4、主动遵守社会生活中的基本规则，养成初步的良好习惯，有一定的自我约束能力。

5、喜欢参加竞赛活动，能正确对待竞赛结果。

6、能与同伴合作，共同协商解决问题，完成任务。有自信心，能克服困难，遇到挫折不气馁，做事有始有终。

7、能客观地评价自己和他人，能为同伴的进步而高兴。

周一的“娃娃小军营”活动日，在军体游戏活动中注重对幼儿行为、思想品质的教育和培养。在主题探究活动《温暖的感觉》重点培养幼儿的社会交往能力、关爱他人的意识。主题探究活动《娃娃看天下》《绿色家园》《动物世界》侧重于引导幼儿关注生活、关注世界、热爱生命等。主题探究活动《我要上小学了》侧重于激发幼儿的入学愿望，指导如何打好小学生等。组织幼儿参与园“我是小小升旗手”“礼仪员”的活动。每周组织幼儿积极参与园评选“学习小明星”“礼仪小明星”“进步小明星”“进步小明星”的活动。开展班级“我是小班长”“小树长高我长大”“我的班、我的组”的活动。组织幼儿间周参与班级管理和服务班级的活动日常活动中注重对幼儿常规生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。多跟幼儿进行小组交谈和个别谈话，对幼儿进行个别指导。开展毕业典礼暨毕业聚餐活动。

1、初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源的粗浅知识；有节约能源的意识和行为。

2、了解常见动、植物个部位的名称及作用，比较各种动、植物见的异同。

3、会简单的推理。会初步观察、比较、概括、分类、推理，并作出判断得出初步结论，会做实验记录。

- 4、了解重大科技成果，体会科技发明对社会生活的影响，大胆想象未来。
- 5、能独立思考，大胆求异，敢于经常提问。
- 6、能关注周围事物的变化，有探究的欲望和行为。
- 7、学习20以内的加减运算，能进行20以内的口头加减。会自编20以内的加减应用题。
- 8、能进行一定数量的按群计数。会简单的连加、连减。
- 9、会看时钟辨别整点和半点，有初步的时间观念。
- 10、感知现在、过去和将来。认识日历。
- 11、进一步认识面积和容积的守恒。知道圆柱体的名称及主要特征。
- 12、理解整体与部分、部分与部分之间的关系。会二等分、四等分。
- 13、学习运用货币。

主题探究活动中开展科学活动《我和朋友比高矮》《做客》《建筑师》《人造瀑布》《动物的聚会》《不同区域》等。创设自然观察角和科学观察角、数学活动区。开展蒙氏数学的学习和操作游戏活动。利用离园活动时间组织幼儿进行书写活动、操作数学材料游戏活动等。

- 1、能主动发现并感受周围生活中美好的人和事，体会自然和社会生活中的美。喜欢收集各种具有美感的物品。
- 2、感受歌曲、乐曲、舞蹈的情感及变化，根据其内容和性质，有表情地进行表演。

3、会综合运用基本舞蹈动作跳较复杂的舞蹈，能自由、即兴创编简单的舞蹈。

4、能感受不同性质的音乐作品，能较准确地分辨乐曲的结构。

5、了解民族民间音乐、戏曲音乐、世界优秀音乐作品及作曲家。

6、能控制、调节自己的声音和音调进行准确的演唱，会用合唱、轮唱等多种形式演唱歌曲。

1、能积极参加各种美术活动。

2、喜欢欣赏不同的艺术作品（如：绘画、工艺、雕塑、建筑、节日景色、民间艺术作品等），感受其构图、色彩、造型的美，体会作品所表现的内容和情绪情感。

3、学习从构图、色彩等方面来评价自己的作品和同伴的作品。

4、能按自己的意愿构思和组织画面，表现事物的特征和情节，画面内容丰富且有创意。

5、认识18种颜色，辨别同种色的深浅。辨别并初步学习根据画面的需要，恰当地使用颜色来表现自己的情感。

6、能用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品来美化自己的生活。音乐活动《朋友越多越快乐》、《柳树姑娘》、《北京的金山上》、《大熊猫》、《上学歌》等。美术活动《植物写生》、《好朋友写真集》、《漂亮的邮票》、《非洲面具》、《埃菲尔铁塔》等五月六月餐前开展个别幼儿表演活动。每月出美术展板展示幼儿作品。表演区中引导幼儿开展合作表演活动。定期分组在班上对幼儿进行个人画展。用幼儿作品布置教室、活动室等。五月组织幼儿排练“六一”节目；参加“六一”演出。

中二班上学期教学计划篇十

一、指导思想

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

二、教材分析

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

三、学情分析

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

四、教学总目标

1. 运动参与：进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。
2. 运动技能：进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
3. 身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力等素质。
4. 心理健康：体验参加体育活动的乐趣。与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。
5. 社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

五、教学重难点

- 1，养成正确的身体坐、立、行姿势。
- 2，队列和队形练习。
- 3，小学生广播体操。

4, 各种跑、跳、投练习。

六、教学主要措施

1. 认真备课, 做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案, 做好示范和讲解, 使学生能有从客观和主观上学习。

2. 教学方法具有多样性、灵活性, 主要以学生练习为主, 教师知识起到指导, 纠正学生错误为主, 真正以学生为中心。

3. 及时进行考评, 从学生自评、小组互评。

七、一年级(下)体育教学进度表

本着“以人为本, 健康第一”的指导思想, 力争符合当前教育改革与发展的需要, 符合新世纪社会发展的需要, 打破传统的桎梏, 跳出陈规旧架, 尽量与课程标准接轨, 全面贯彻有关指导思想。为了更好地完成这学期的教学任务特制定计划如下:

一、指导思想

以““三个代表”重要思想和四法一纲要”为指针, 以教学课标为依据, 以新课程方案为准绳, 贯彻“以人为本, 健康第一, 注重实际, 培养创新精神”的思想;以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点, 以为了学生的一切为着眼点, 深化教研教改, 提高课堂效率, 全面提高我校体育与健康的教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园。

二、教学目标

学校体育健康教育本着以人为本的宗旨, 与德智美育相结合,

促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定良好基础。

1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1)进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。2)树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯。3)发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的精神。4)在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对待集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不馁，锲而不舍的意志和作风。

《体育下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。