

# 中班班级下学期计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中班班级下学期计划篇一

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

### 一、指导思想：

认真贯彻《指南》精神，加强对《指南》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不一样水平上得到提高。

### 二、保育方面：

#### 1、重点抓好养成习惯

一向以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每一天不用教师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

## 2、把幼儿的本事培养作为重点

本事培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自我穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

## 3、生活卫生常识

(1)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2)明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

## 5、生活卫生习惯及生活本事

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4) 坚持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 坚持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

### 三、教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的本事：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情景、做好观察分析、发展幼儿的观察本事、动手操作本事及培养幼儿学会自主发现和解决问题的本事。

3、加强幼儿的常规培养，经过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情景，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

## 中班班级下学期计划篇二

### 一、教材分析：

课文由三篇精读课文和一篇略读课文(第八单元两篇课文)组成。其中，精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语花篮。

略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”，分别编排了张

衡，陶行知，阿兰，图灵、宋庆龄几个人物的简介，还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。

在第一、七单元各安排了：“指南针”，分别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。

本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。

每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

二、教学目标本册教材要完成以下教学任务：

### 1. 识字与写字

(1) 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

(2) 认识250个生字，会写300个生字。

(3) 继续练习用硬笔熟练的书写楷字，做到规范、整洁。

### 2. 阅读

(1) 用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

(2) 继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词

句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

(5) 继续学习略读课文，粗知文章大意。

(6) 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7) 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

### 3. 习作

(1) 留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2) 学习写感谢信。

(3) 能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4) 能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

### 4. 口语交际

(1) 能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2) 能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3) 在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

### 5. 综合性学习

(1) 综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2)在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

### 三、学生情况分析

本班学生共有48名，其中女生19名。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。

并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。

家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。

从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

### 四、本学期奋斗目标

1. 本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确把握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。
2. 培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高教学成绩。
3. 做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

### 五、为能达到目标所采取的教学措施。

1. 教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过

的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

## 2. 开好新学期的家长会。

由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好学坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

## 3. 狠抓学风。

4. 优化课堂教学，实施创造教育，使学生处于主体地位，教师发挥主导作用，鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

5. 发掘他们思维活动的闪光点，引导学生独立、自主地学习，逐步学会学习，从而培养学生的创新精神。

6. 根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

7. 课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。

8. 改变以往单调的评价方式，对学生进行综合性评价，在评价的过程中注重引导学生关注自己学习过程和学习方式是否科学。尽量避免学生间的“横”向比较，而多进行自身的“纵”向比较，多鼓励，增强学生的自信心。

9. 利用有利时机，给学生提供口语训练的机会，内容让学生自主选择，说他们自己感兴趣的事，可以是小故事，可以是一则新闻，强调说的过程中语言的规范与生动。

10. 运用现代教育技术，丰富教学手段，为学生创设真实的情境，让学生感受到课堂的无限魅力。

## 中班班级下学期计划篇三

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

我班共有学生xx人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。



我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分

为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，班级卫生区卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、

超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结每周班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

## 中班班级下学期计划篇四

三年级下学期线下班主任工作计划这一学期终于开学了，虽然疫情还没有结束，但学校已迎来了春天，为了更好的进行班主任工作，我制定了以下计划。

首先，我要带领学生先学习了有关新型冠状病毒的知识，并了解防疫安全知识，同时，我还会要求学生加强自身素质锻炼和品德修养。

利用ppt让学生了解疫情中的逆行英雄，让他们学习感恩；让学生知道疫情中莘莘学子努力的背影，让学生也为自己的学习定一个小目标，并为之努力！

其次，培养学生的好习惯。由于上了两个月的网课，学生有了不好的行为习惯。为了让学生慢慢养成良好的习惯，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放下对其严格要求。

第三，选得力的班干部。无论是学习还是纪律卫生上各个方面我都选有班干部，让全班学生都能当上班干部，都能成为老师的帮手。

第四、奖惩分明。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还就应公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一齐，多提问多交流，促其不断进步。

第五、多和家长联系。经常保持与学生家长联系，解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子。”

## 中班班级下学期计划篇五

在班主任的长期工作中，我知道班主任工作的重要性。这学期，根据大三向大四过渡的特殊阶段，我把这学期的工作安排如下：

### 一、指导思想

以学校德育理念为指导，围绕少先队中心工作，结合学生实际，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育和自我管理的能力，积极探索人格培养的途径。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、班级目标

建立有进取心、有能力的班干部队伍，增强班级集体凝聚力；培养健康、文明、和谐的班级群体；形成积极的学习氛围，让学生努力成为学习成绩优秀的好青少年。

## 三、具体工作

### (1)成为学生的亲密朋友，在学习和生活中一丝不苟

在日常生活中，我应该更加关注学生，利用班会与学生交谈，课后与学生交流，让师生感觉更加和谐。同时也能了解学生的新动态，做学生心中的好朋友，增加老师的感情，消除师生之间的隔阂。在组织学生开展集体活动的同时，也要注重对学生的个性化教育。班里总有一些特殊的学生，不是学习不好，就是孤僻，或者调皮。这学期我一定要把这些特殊学生教育好。让每一个学生都能深切感受到我对他们的爱。

### (2)班级风格建设

良好的班风是学生养成习惯的基础，有良好的班风才能有好的学风。因此，在这方面，我将进一步实施集团管理模式，充分发挥集团领导的作用。为了达到这个目的。首先，我想选拔、培养和使用班干部。让学生学会自我管理。在工作过程中，他们不断指出自己的不足，并给予及时的培训和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有机会得到锻炼，同时培养学生作为领导和领导者的适应能力。同时要培养良好的班级氛围。一个优秀的班级也要有好的班风。

在我的学习中，我应该把时间投入到平时。通过观察和检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，积极与老师沟通。当学生取得很大进步时，要及时鼓励和表扬；当一个学生成绩退步很大的时候，要及时调查原因，帮助他迎头赶上。力求调动每一个学生的积极性，让班级形成一个“互相赶

超”的良好学习氛围。并且互相帮助减少阶级分化。