

最新幼儿园大班有趣的书教案活动反思(汇总9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园大班有趣的书教案活动反思篇一

- 1、了解皮影戏的特点以及与皮影相关的知识。学会皮影操控的基本方法。
- 2、通过观看视频,感知皮影戏的演出内容和形式;在小组活动中探究、体验皮影戏表演过程,寻找解决问题的思路和方法,学会合作。
- 3、培养学生的动手能力和合作能力以及主动探索、勇于实践、不断创新的进取精神。感受我国非物质文化遗产——皮影的魅力。

通过老师的指导和学生动手操作,在讨论、交流、合作中,学会皮影操控的基本动作,体验表演的乐趣,在具体的实践中寻找解决问题的思路和方法,感受皮影戏的魅力。

(一) 视频导入,激发兴趣

教师:同学们,昨天见面的时候老师让大家看了一段皮影戏表演,你们觉得好看吗?还想看吗?好,我们再来看一段皮影戏,想想皮影戏与我们平时看的电视、电影有什么不同?
(荷花仙子)

生: ?

教师：是啊，皮影戏就是用皮子或者硬纸板做成剪影，再灯光的照射下进行表演，这可是我国民间古老的传统艺术，并且已经列为了我国的非物质文化遗产。

设计意图：开课环节这样设计，力求通过视频的观看，给学生以直观感受，激发学生的学习兴趣，激发学生的积极性和主动性。为进一步的学习做准备。

（二）揭示主题，确定小组要研究的问题

昨天老师在咱班做了一个小调查，发现我们班的同学都对皮影特别感兴趣，提出了许多问题。（出示课件）你们看，老师又把大家的问题进行了整理，分成了这样四类。（出课件）并且老师发现这几个问题提的特别好。（课件变红）这是谁提的？读读。这些问题可是了解皮影的关键问题，特别有价值！老师把大家的问题进行了数据分析，（出示比例图）你们看，关于什么的最多——表演。是啊，这节课，我们就来研究最有价值的也是大家最感兴趣的关于表演的问题。

教师：好了，问题有了，你们想用什么办法来研究呢？（去现场看等等）

评价：你真会学习！对，请教专家是个好方法？你是怎么想到这个方法的，你看他很会学习，把原来用过的方法拿来借鉴，我们要向他学习。

教师小结：（出示课件）观察法、比较法、开展调查问卷、查阅文献资料、访问专家、去现场考察、还有观看视频资料和自己动手实践，都是开展研究的好方法。由于今天受时间和条件所限，老师只能给大家提供两种研究的方法，想要知道皮影是怎么表演的？我们就要走到他的幕后，去看看幕后的秘密，老师给大家准备了一段视频，想想要完成这台皮影戏，需要做哪些方面的准备呢？（观看视频）

生：？

教师：板书：灯光 幕布 皮影 剧本 音乐

这在表演的几要素中，你们小组对哪一方面最感兴趣？讨论讨论（1分钟）找一组说，“灯光怎么打皮影看起来才会更清晰？”

教师：一会就在小组里借助老师给你们准备的皮影，把你们最感兴趣的问题进行研究。设计意图：此环节力求让学生明确开展研究有多种方法，鼓励学生大胆质疑，多角度探究，明确本节课自己小组研究的问题，为合作探究做准备。

（三）小组活动，合作探究

各小组利用老师课前发放的皮影、幕布和手电筒，在小组里进行练习，尝试着进行配合表演，有能力的小组还可以表演配音。在活动期间肯定会遇到不少问题，为了让学生更好的探究问题，设计安排了15分钟的活动时间。教师在各个小组间巡回指导。在活动之前，通过温馨提示的形式，来保证学生的活动能更顺利，有序，能发现更多新的问题。

小组活动温馨提示：

- 1、在组长的带领下围绕1—2个具体的动作进行练习，请尽量放低音量，不影响其他组。
- 2、做好汇报准备，力求表达清楚明白。分工合理，人人参与。
- 3、听到音乐铃声，请立刻停止活动，将皮影放在桌子上。

（四）小组汇报，成果展示（根据时间的关系请一一两组进行汇报）

教师：刚才大家在小组里都带着问题进行了研究对不对，老

师发现这个组的同学问题研究的

一组：我们组研究的问题是“灯光怎么打皮影看起来才会更清晰？”

预设一：

我们组研究的问题是：皮影的手脚怎么配合表演？

我们给大家表演的是：

教师采访：说说你们组的这个问题是怎么解决的？

学生边汇报，老师边板书。

预设二：

我们组研究的问题是：怎么让皮影更清晰？

我们给大家表演的是：

教师采访：说说你们组的研究成果吧。

评价：同学们你们瞧，这个小组的同学特别会学习，组长分工明确，请了两个力气大的男同学来拉幕布，让皮影看起来更清晰。掌声感谢他们。

设计意图：在合作探究活动之后，学生与学习伙伴交流分享自己的体验和想法，既有成功的喜悦，又激发思维活动，培养学生探索精神和合作学习的能力。是对学生综合素养的培养和提高。在这一环节，并不需要学生呈现出非常理想的演出效果，并且学生在这么短的时间内也不可能有很好的表演，只是希望通过这节课的学习，在小组活动中，学生能掌握皮影操作的基本要领，在小组合作中学会与人合作，进而培养学生的合作能力、探究能力；请台下的学生进行简单评价，

只有善于观察、善于思考、善于倾听的学生才能说出自己的见解或提出问题，这也培养了学生观察、倾听、思考的能力。

（五）总结归纳，提出设想

同学们，这节课我们找到了解决问题的重要途径，那就是动手实践，实践才能出真知。以后再研究问题，就可以借鉴今天的方法，相信大家一定会有很大的收获，希望感兴趣的学生在课下能对皮影这项传统艺术融入自己的创想、不断创新、改造创编，使我国的传统文化彰显特殊魅力。下课！

幼儿园大班有趣的书教案活动反思篇二

- 1、发现并比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。
- 2、能按不同条件给叶子分类，了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性。
- 3、培养细致的观察力和热爱大自然的情感。

- 1、幼儿事先采集的叶子
- 2、不同的叶子实物和图片
- 3、分类盒、纸、笔
- 4、实物投影仪

- 1、分享交流采集叶子的成果。

（幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子）

教师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是怎样的？

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1) 教师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

(2) 教师：叶子有共同的特征吗？

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类

(1) 教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家？为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2) 请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的叶子。

(1) 了解可以吃的叶子。

教师：叶子可以吃吗？你吃过什么样的叶子？

教师（出示一些蔬菜）：你吃过这些菜的叶子吗？你还吃过哪些菜的叶子？

(2) 了解有特殊本领的叶子。

教师（出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片）：

你认识这是什么植物吗？他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

5、总结性谈话。

教师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗？大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

孩子收集不同的树叶，使孩子积累有关叶子的经验。

幼儿园大班有趣的书教案活动反思篇三

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示一圆形物体，操作滚动。

小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？
（幼儿自由发言）

- 2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

3、教师幼儿共同总结实验结果。

〈1〉你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

〈2〉引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？（启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同？）

（二）幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，

有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

（三）幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

4、师幼共同交流实验结果：物体的滚动与它们的形状有关系，茶叶筒可以滚直是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

（四）幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

在这节课中幼儿在操作的过程中还不够到位，太过于形式，

幼儿没有探索到什么就收了，没有让幼儿真正在探索中去发现问题，可以利用ppt的形式让幼儿更直观地了解、对探索产生更大的兴趣。

幼儿园大班有趣的书教案活动反思篇四

通过《有趣的复印》这节课，让幼儿简单地了解复印在幼儿生活中的运用与尝试各种复印的方法。在教学过程中，教师利用平面纸板模型、复写纸、拷贝纸、印章、树叶等等几种复印方法进行演示、讲解和操作，使幼儿对复印产生一个深刻的印象，同时也培养幼儿对复印活动的兴趣。在教学活动设计过程中，从简单到复杂，层层深入、紧紧相扣主题，最后，以作品展览的形式结束教学活动，让幼儿体会到劳动成果和成功的喜悦之情。

1、引导幼儿了解复印在日常生活中的运用，激发幼儿对复印现象的兴趣。

2、通过复印活动，培养幼儿的动手操作能力和思维能力。

3、教育幼儿运用复印的方法，大胆地进行作画。

1、教室的墙壁上布置六幅作品。

a□平面模型复印画《神奇的树》

b□藕、萝卜印章复印画《小花朵》

c□树叶印画《美丽的小金鱼》

d□复写纸复印画《海底世界》

e□拷贝纸复印画《有趣的`螃蟹》

印手指复印画《梅花》

2、电脑、投影仪、屏幕和录音机、磁带一盒。

3、桌子上摆放各种各样的材料——平面模型（各式各样、大小不一样的三角形和圆形等），用藕、萝卜已刻有图案的印章，印泥、水粉颜料、水粉笔、擦布和刚摘下已擦干的树叶，复写纸、拷贝纸、以及圆珠笔、勾线笔、纸若干。

（一）通过欣赏活动，让幼儿认识、了解复印的简单现象。

1、师：“小朋友们，文化宫举办了一个《有趣的复印画》美术作品展，让我带你们一起去参观一下吧。”

2、带领幼儿参观小展览，引导幼儿互相对每一幅作品进行自由评价和讨论。

3、教师引导幼儿仔细、认真观察每一幅的作品，并提问：

（1）“你们觉得这些画和我们平时看到的画一样吗？”

（2）“这一幅幅美丽的作品是用什么方法做成的？”（请个别幼儿回答）

4、引出“复印”这种方法。告诉幼儿在我们日常生活中经常出现复印，并帮助幼儿理解复印的简单含义。

（二）示范与讨论。

1、利用电脑、投影仪在屏幕上出示圆形的平面模型，并启发幼儿用什么办法可以复印出一模一样的图样。然后，在幼儿讨论的基础上，教师进行示范复印的方法：一手按住圆形，一手沿圆形图样画出轮廓，就成了和圆形一模一样的图样。

2、出示利用藕、萝卜等各种材料制作的印章，教师激发引导幼儿进行讨论：印章上的图案该怎样复印？请个别幼儿回答后，教师用各种印章蘸上印泥后轻轻地复印到纸上，并告诉幼儿用印泥复印时应注意那些问题？（复印到纸上后，教育幼儿不能用手去擦，应注意保持画面整洁）

3、出示一张幼儿比较喜欢的玩具汽车图案，并提问：

（1）“你们喜欢这些图案吗？（喜欢）今天，老师要把这张玩具汽车图案送给我的好朋友，可是，老师只有一张玩具汽车图案那该怎么办呢？”

（2）启发幼儿思考复印的方法，引导幼儿回忆复印机的复印过程和结果，除了复印机还可以用什么方法来复印？（幼儿自由讨论后，请个别幼儿回答），在幼儿讨论回答的基础上，教师提示幼儿还可用复写纸和拷贝纸。

（3）教师分别在投影仪上进行示范这两种方法，并说明作画要点。（有复写纸复印时，应在两张纸中夹一张复写纸后，进行自由作画；用拷贝纸作画时应时，应在绘画纸上放一张拷贝纸，注意要放平整后，再进行作画。）

（三）幼儿大胆地作画，教师巡回指导要点。

师：“刚才文化宫里的叔叔看见小朋友这么聪明、能干，也想请小朋友制作《有趣的复印画》参加展览呢！”

1、提供幼儿五种的操作方法，告诉幼儿按自己意愿选择一种复印方法进行操作。这五组绘画操作活动分别是：

（1）用各种颜色、大小不一样的三角形、圆形平面纸板模型进行复印，并根据幼儿已有知识经验和模型的颜色、大小进行复印、贴画、涂色组合成一幅画。（复印画的颜色与模型的颜色要一样）

(2) 用藕、萝卜印章、印泥进行复印，也可用手指点画的方法，通过组合形成一幅完整的画。

(3) 幼儿利用复写纸复印的方法，鼓励幼儿大胆地自由作画，尽量使画面丰富多彩、不单调。

(4) 用拷贝纸复印后，再涂上与样板一样的色彩，使画面与拷贝的样板相符。

(5) 用水粉笔蘸上各种颜料涂在干净的树叶上，进行复印到纸上，纸张上就会出现各式各样的叶子。（注意颜料不能太湿、太多、涂色时要均匀，应保持画面干净）

2、幼儿按自己的意愿选择一种复印的方法进行作画时，教师引导幼儿结合实际已有的知识经验，进行大胆想象、构思出有趣的内容。

3、幼儿作画、操作时，可以放轻音乐，增加课堂的活动气氛，同时，教师巡回各个组的活动并注意个别指导，以及鼓励幼儿大胆去尝试自己这组的活动。

4、幼儿互相交流自己的活动情况并同伴之间互相评价，以及让大家都能分享、体验到复印活动带来的乐趣。

（四）展示幼儿的复印画作品，使幼儿获得成功的体验。

（五）延伸活动

把幼儿各种复印的材料陈设在班级的各个活动区域角中，课后，尽量让每位幼儿都能尝试各种复印的方法、过程以及体验复印果效，使幼儿真正体会到“在玩中学，学中玩”，激发幼儿对复印现象、活动的兴趣，不断提高幼儿复印的技能技巧，从而达到异想不到的效果。

幼儿园大班有趣的书教案活动反思篇五

- 1、初步理解宝贝是一个特别的，让人快乐的东西。
- 2、在欣赏和学习中找到属于自己的宝贝。
- 3、体验寻找到宝贝的快乐，懂得珍惜。

1、ppt《我的宝贝》。

- 2、勾线笔、开心娃娃和爱心卡。
- 3、熟悉歌曲张启辉《亲亲宝贝》第一段童声说唱。

（一）歌曲导入，引出课题。（3分钟）

- 1、欣赏歌曲说唱。

教师：小朋友们，我先请你们听一段说唱《亲亲宝贝》。

- 2、谈话引出话题。

教师：好听吗？你们说说什么是宝贝？你的宝贝又是什么呢？

（二）欣赏ppt《我的宝贝》中故事《彩虹的尽头》，理解宝贝的内涵。（10分钟）

- 1、欣赏故事后提问。
- 2、讨论：宝贝到底是什么样的东西？
- 3、教师小结。

教师：宝贝是一些很特别的东西，有的是亲情，有的是友情，有的是食物，有的是美好的回忆，但是它会让你变得非常非

常开心和快乐的！

（三）迁移经验，体验找到宝贝的乐趣。（15分钟）

1、自由交流，个别交流。

教师：现在请你们仔细想一想，你们的宝贝是什么？请和好朋友说一说。

2、在笑脸和爱心卡后面画出自己的宝贝。

3、交流归纳。

教师：找到自己的宝贝，开心吗？你的宝贝是什么？（亲情，请相应的孩子举起看一看）

4、组织讨论。

教师：怎么样对待自己的宝贝呢？

（四）教师总结。（2分钟）

教师：我们每个人都有自己觉得宝贝的东西，宝贝们给我们带来了很多的快乐，我们一定要珍惜它！现在就让我们把画出来的宝贝搂在怀里，一起来说唱吧。

你们都是老师的宝贝，希望你们永远是快乐宝贝，也祝愿宝贝快乐！谢谢！

家园活动：回家后了解家长心中的宝贝都是什么，关爱自己的宝贝。

幼儿园大班有趣的书教案活动反思篇六

1、激发幼儿探索兴趣和求知欲望。

2、探索磁铁的特性.

1、大小不同的磁铁若干。

2、铁钉、回形针、杯子、积木、钥匙、布、记录表记号笔，纸片等。

一、魔术导入。

1、变魔术：教师用白纸让回形针站起来。

2、为什么老师能让回形针听话乖乖站起来？

3、出示磁铁。

二、第一次尝试。

出示材料（米中放一些铁钉、回形针、螺丝帽、铃铛等）。米中藏着很多磁铁的朋友，请你们帮磁铁把米中的朋友找出来。

1、幼儿操作。

2、教师小结：是啊！能被磁铁吸住的物品是铁制品。像回形针、螺丝帽、铃铛等。篮子吸不住，因为它不是铁做的，我们叫它非铁制品。

三、第二次尝试。

磁铁找到了很多吸的住的朋友，老师还为大家准备了许多的东西，你来猜一猜，试一试。

1、介绍记录表的用法。

2、请一位小朋友选一件物品猜一猜，试一试。师生共同完成

实验。

3、出示记录表，记录幼儿猜测结果和试验结果。

4、幼儿集体操作，并作简单的记录。

5、反馈记录表。

四、延伸活动。

游戏：小鱼游来了。找出磁铁的朋友。区别铁制品和非铁制品。

幼儿园大班有趣的书教案活动反思篇七

设计意图：

《幼儿园指导纲要》中指出，我们应“引导幼儿结合和利用生活经验，感受科学给生活带来的便利，萌发对科学的兴趣”。

在本节活动中，我通过生活经验引导幼儿了解“邻居”，通过邻居引出相邻数。在解决问题的过程中，帮助幼儿用数学的思维理解10以内数的相邻数，发展幼儿思维能力。并鼓励幼儿参与活动，用游戏的形式表现自己的探索过程和探索结果，通过活动发展幼儿逻辑思维能力及语言表达能力，体验成功的喜悦。

活动目标：

1、让幼儿感知相邻数，知道找10以内数的相邻数的方法。

2、通过游戏活动能够找出10以内数的相邻数3、培养幼儿对数学活动的兴趣，使幼儿在活动中感受成功的喜悦。

- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

- 1、教具准备：1—10的数字卡片□ppt课件。
- 2、学具准备：装有1—10的数字卡片的纸箱。

活动过程：

一、开始部分

谈话导入：

1、在美丽的森林王国里，住着许多可爱的小动物，城里有一座漂

亮的城堡，住着三个动物好朋友，你们猜一猜，它们会是谁呢？

2、（播放ppt□让我们一起来看一看它们到底是谁呢？

二、基本部分

认识相邻数：

1、通过找小动物、小朋友的邻居，潜移默化尝试找“数字宝宝”的邻居。（出示ppt数字宝宝）

2、举例：找3、7的“邻居”。

通过举例让幼儿知道一个数的相邻数就是比它小1和大1的数。

3、唱《找朋友》儿歌，让幼儿找相邻数。

4、做游戏找“邻居”

游戏一：摸彩票找“邻居”其中一名幼儿在一个装有2—9的数字的箱子里摸，摸出一个数字卡片，并大声说出它的相邻数，正确的即可获奖。用不同方式继续找相邻数。

游戏二：填表格找“邻居”发给每位幼儿一张表册，请写出中间数字的“邻居”。

三、结束部分

活动小结：

今天我们帮数字宝宝找到了邻居，知道了什么是相邻数（就是比它大1和比它小1的数就是它的相邻数）。数字宝宝们非常开心，小朋友们开心吗？今天小朋友们表现的真棒！回家后考考自己的爸爸妈妈，看看他们知道相邻数吗？小朋友们再见！

教学反思：

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班有趣的书教案活动反思篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿观察鞋子，初步感知遮挡的关系，画出不同鞋子的主要特征。
- 2、培养幼儿的观察力，体验写生画所带来的快乐和成就感。

活动准备：鞋子、纸、勾线笔。

活动过程：

一、引出课题。

欣赏各种各样的鞋子图片。

谈话：你最喜欢哪双鞋子？为什么？

二、出示鞋子，幼儿观察感知。

幼儿仔细观察，引导他们说出各种鞋子的特征。

1、这双鞋子是什么颜色的？

2、这双鞋子上面都有些什么花纹呀？

3、小朋友说说自己画“鞋子”的想法：先画什么？后画什么？

4、说一说两双鞋子的遮挡关系，想一想如何写生被挡住的鞋子。

三、幼儿尝试写生。

提出写生的要求：

- 1、一定要把你看到的实物鞋子用笔在纸上一模一样的画下来。
- 2、先画鞋子的形，再用线描装饰。（提醒幼儿注意画面的布置）
- 3、被遮挡的鞋子可以用连线的方式去写生。

幼儿操作：

幼儿自由发挥，自由创作，教师不参与任何意见，多支持、多鼓励、夸奖幼儿。

四、幼儿作品展示。

- 1、幼儿相互欣赏同伴的作品，自由讨论。
- 2、教师帮助幼儿小结鞋子的外部特点和创作技巧

幼儿园大班有趣的鞋教案活动反思篇九

活动目标：

- 1、欣赏、感受鞋子色彩、图案的美，发现鞋子的装饰方法。
- 2、尝试设计各种花纹、图案来进行装饰。
- 3、发展动手能力，充分体验创作的快乐和喜悦。

- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、同幼儿一起收集各种图案新颖、色彩鲜艳的鞋子，布置成一个“鞋铺”。
- 2、为幼儿准备油画棒、记号笔和不同底色的球鞋。
- 3、背景音乐《大鞋和小鞋》。

活动过程：

(一)欣赏和感受鞋子的美，激发创作欲望。

- 1、创设情境：鞋铺开张。
- 2、通过提问：“你认为哪双鞋子最美?为什么?”引导幼儿的欣赏、感受和观察，让幼儿自己发现装饰鞋子的方法。

教师小结：小朋友观察得真仔细，在鞋面上可以用线描、图案、色块和对称的方法来装饰。

(二)游戏：“鞋子对对碰”。

- 1、请幼儿在筐里找一双鞋，那你知道怎样才能找到一双鞋呢?

(两只颜色、大小、式样一样且对称的两只鞋就是一双。)

- 2、以小组为单位，幼儿找鞋。
- 3、帮助找错鞋的幼儿重新找。

(三)装饰鞋子，大胆表现。

- 1、播放歌曲《大鞋和小鞋》，幼儿进入创作活动。
- 2、教师巡回指导，支持、鼓励有创造力的幼儿，对能力弱的幼儿给予一定的帮助指导。

(四)相互评价，提高审美能力。

- 1、用目测的方式，来确定得星率最高的设计师。
- 2、通过提问：“你觉得这双鞋美在哪里？”来评价同伴的作品。

(五)延伸活动：玩鞋子，体验创造乐趣。

- 1、简单讨论玩鞋子的方法，鼓励幼儿想出不同的玩法。
- 2、带孩子到户外玩鞋子，教师尽情地同幼儿一起分享创作的快乐和喜悦。

活动反思：

这个主题或概念紧密联系幼儿的生活经验，并且在其理解水平之内，幼儿有能力对这个主题或概念进行仔细地探究、理解并用自己的语言加以说明和解释，进而主动地参与教学活动。这些教学活动是综合性的，可以统整各领域的知识。总结“发挥创意艺术活动在幼儿园主题教学中的作用”相关经验的同时，探索“如何通过创意艺术活动丰富、创新幼儿园独具特色的主题教学内容”以及“主题教学背景下如何设计与实施创意艺术活动”两个问题，总结其有效途径和方法。

挖掘艺术活动的无限创意，激发幼儿创造力和培养幼儿良好个性。在此过程中，重点研究创意艺术活动在幼儿园主题教学中设计与实施问题。同时，作为延伸性工作，尝试初步总

结创意艺术活动与幼儿园主题教学的相互关系。培养幼儿创新能力和个性方面的作用，并且创造有特色、园本化的主题教学。