

大学生资助政策宣传活动策划(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生资助政策宣传活动策划篇一

20××年上半年□xx县学生资助中心贯彻落实党的十八大精神，在县委、政府和市资助中心高度重视、科学指导下，践行群众路线，努力开展好全县学生资助工作。现就20××上半年我县学生资助管理工作总结如下：

全面贯彻党的教育方针和国务院〔20××〕13号文件精神，理清工作思路，明确工作责任，构建了以国家助学贷款为主，勤工助学为辅，奖助学金、困难补助、学费减免为补助的资助体系。半年来，我中心全面贯彻落实国家、省、市、县的“奖、贷、助、补、减免”政策方针，围绕“不让一名学生因为经济困难而辍学”的工作目标，切实保障了家庭经济困难学生学习和生活。主要工作如下：

（三）20××年按照市资助中心统一部署规划，我县普高资助比例为全县学生总数的28%，20××年春季在校高中生总数为1670人，按照比例，结合学生家庭经济实际情况，受助学生为482人，每人750元，资助总额为36、15万元，正在进一步审核中。

（四）“微尘基金”、“蓝天春蕾女童班”、“云峰寺资助”等8项国家、爱心企业和慈善家基金已经发放到位。

（五）“学前教育保教费减免”、“20××年家庭经济困难大学新生入学资助项目”2个资助项目已按照上级要求完成资

料完善、上交和存档工作，待资金发放，其中，保教费实现全覆盖，每生300元/学期，共计3587人，金额107、61万元。

（六）20××年生源地助学贷款正在进行中，预计将为400名因家贫不能顺利入读大学的高校学生提供绿色通道。

（七）根据市资助中心安排，我县认真开展县（区）交叉检查工作，通过规范资助中心管理，合理将档案归档方便查阅等努力，取得xx区资助中心对我县资助中心工作的充分肯定。同时，我资助中心也将按照此次交叉检查的相关规定，要求各学校规范操作资助项目，依照政策和程序，阳光操作，并将档案按时间、类别等正确归档备查。

加强与团委、妇联、精神文明办等协作单位以及学校、学生、学生家长的沟通和协调。为了将国家的教育惠民政策落到实处，落实到好处，真正把惠民政策“原汁原味”地送到广大贫困学生的手里，解决他们的急需是我中心用实际行动贯彻落实党的十八大，践行群众路线的具体表现。首先，在工作中急学生之急，想学生之所想。始终把服务学生放在中心位置，一丝不苟地与协作单位、学校、学生家长核对相关数据、资料；加强与协作单位进行工作交流、对接，避免了重复贷款现象，共同解决了工作中遇到的诸多困难和问题。其次，把困难学生作为我们的服务对象，热忱为他们服务，耐心解答学生及家长的疑问，认真告知学生家长应准备的资料和注意事项。同时积极建立贷款学生家长的联系制度，跟踪了解学生的家庭情况。如有改动，及时通知，确保与学校、学生家长的24小时联系。再次，工作过程中与其他区县兄弟单位进行经验、心得交流、探讨和学习先进经验，及时向市资助中心汇报工作情况和遇到困难、问题，请上级部门指导，按照上级指导整改。

自20××年秋季开学起，国家建立了学生资助政策体系，但由于学生和群众对资助政策不清楚等问题，个别学校存在资助对象不公平，资助金发放程序不规范，标准不合理，一些

留守儿童的监护人文化层次低，对资助政策不甚了解，不理解资助工作的程序，误解负责资助的工作人员等问题，回顾半年的资助工作，虽然成效明显，但仍存在一些困难与问题。

（一）县教育局学生资助管理中心成立时间短，人员编制上没有配备专门的工作人员，目前负责学生资助管理工作的工作人员是临时抽调，经验不足，业务能力有待提高。

（二）是资助比例和范围不足。目前义务教育阶段全免费政策解决了中小学生的读书困难，但是高中、大学、研究生中仍存在很多家庭经济困难学生，而且高校生学习、生活开支相对更大。

（三）资助金额不足。这几年由于通货膨胀的因数，物价飞涨，学生学习、生活开支增长加大，沿用以前制定的资助金额数显得单薄无力。

（四）对某些家庭经济特别困难的优秀学生资助的力度不够，这就造成一些优困生学习、生活没有保障，面临辍学的危险。

（五）是资助面小，随着九年义务教育的普及，在校学生人数增多，家庭经济困难的学生人数也随之增多。

（一）建议上级资助管理部门对下级资助管理工作人员给予提供更多的学习机会和指导。

（二）提高资助比例，扩大资助范围，提高资助金额。

（三）加大对优困生的资助力度，加强贫困等级的认定，依照贫困登记给以不同数额的资助金额帮助。

大学生资助政策宣传活动策划篇二

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，

事关社会公平。在过去的'一年里，在新时代中国特色社会主义思想指引下，我校加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

县教育局学生资助文件下发后，中心学校组织召开了学生资助专项工作会议，进行了学生资助业务培训指导。随后我校也召开了学生资助全体教师会议，各位班主任和教师们都积极参与，会上传达了上级文件精神，宣传了学生资助政策，成立了学生资助工作小组，制定了金果坪乡中心小学学生资助工作实施方案，进行了学生资助工作业务培训，并要求教师们会后能进行广泛宣传，争取做到资助政策家喻户晓。

为了力争让符合资助政策的学生应享尽享，不漏一人，我校印发了大量的学生资助政策宣传单，人手一份，同时充分发挥班级群的作用，进行学生资助工作的宣传，尽可能的做到人人知晓，让困难学生应享尽享。

为了保证困难学生能顺利完成学生资助申请工作，贴心的班主任们列出了学生家长们需要提供的材料，并给每位困难学生都印发了一份，指导他们如何填写申请表、提供相关材料；假期通过电话与家长进行沟通，督促外县建档立卡，学生家长按时提供县级扶贫证明原件及相关材料，及时地进行学生资助申请。

班主任接收学生申请后，进行材料初步认定，并进行交接登记，保证学生资助工作的严肃性，并及时汇总学生的资助材料，提交上级部门进行再次核审。

名单公示。对审核通过的资助学生名单在校园内金果坪乡中心小学精准扶贫公示栏内进行公示，公示时间为7天，对公示有异议的学生要重新进行审核和认定。资助中心汇总县扶贫办及各学校上报的数据信息，交县纪委大数据室进行比对。若比对出有问题线索的学生，须及时核查整改，杜绝不符合

资格的学生享受政策性资助。

资金发放。教育扶贫学生资助所需资金由县财政配套落实，资助学生名单锁定后，由县资助中心分解指标、预算资金。由教育局计审股拨付资金通过银行直达学生银行卡。

档案整理。及时将所有资助档案材料整理装订存档，按各学段档案管理目录完成档案建设，专柜存放，随时备查。

20xx年春季学期，我校学生资助420人，巴东学生358人，外县学生62人，共计发放210000元□20xx年秋季学期，我校已汇总上报401人，巴东学生335人，外县学生66人。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

回顾本年度的学生资助管理工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在不足。进一步做好学生资助政策的宣传，真正地做到家喻户晓，一人不漏，让家长对学生是否在校享受了资助要做到心中有数；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习动力。

大学生资助政策宣传活动策划篇三

为认真贯彻和落实上级有关文件精神，进一步提高学生、家长对学生资助政策的知晓力度，各学校开展了“扶贫资助政策”宣传主题班会活动。

各班班主任以宣讲形式，让学生了解什么是扶贫、帮扶内容以及扶贫政策的知识等，大力宣传扶贫政策的重大意义，要求学生们树立劳动光荣、脱贫光荣和勤劳光荣的理念；引导学生学会感恩，感谢国家，感谢党和政府。将党和政府的

温暖传递给每一个学生，全面提升知晓率。

扶贫助学，表达的是一种殷切关爱的情感。知识改变命运，爱心成就未来。

孩子们听的很入神，幼小的心灵已经感受到了党的关怀和祖国的强大。同时表示，要好好学习，将来回报社会。学好本领，为国家建设添砖加瓦。

学校将宣传材料张贴在校门口，提高家长们对学生资助政策的知晓度，增强社会对教育扶贫的获得感。

只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好人间。同一片蓝天，一方有难，八方支援。孩子们小小年纪也明白这一道理。他们用手中的画笔描绘最美的心灵，用手抄报的形式积极宣传教育扶贫政策！

雨露滋润，爱心传递。资助工作是一项持续长期的工作，只有让政策深入人心，工作才会做到位，才能直接精准的帮到贫困家庭，帮助贫困儿童完成学业。八湖镇中心小学此次“扶贫资助政策”宣传班会，将国家对青少年的爱心传递、散播，给孩子们上了一堂感恩课，对于孩子的成长具有深远意义。

大学生资助政策宣传活动策划篇四

完善学生资助体系促进公平教育读大学有困难，国家为你办贷款

实施学生资助政策是党和政府的'德政之举

助学育人，造福后代：

不辍学，不放弃，资助政策帮助你；

学生资助政策好，上学“一个都不少”；

贫寒学子求知路，资助政策来帮助；

资助政策做到位，贫困家庭得实惠；

关注贫困家庭，关爱贫困家庭学生；

贫困孩子不要愁，惠民政策有盼头。

爱心助学，学子圆梦，诚信你我，感恩社会。

倡导诚信风气，塑造信用形象。

诚实守信，有借有还，是中华民族的传统美德。大学贷款自己还，我为父母减负担。

大学期间不要息，轻松求学很放心。

加大工作力度，进一步推进生源地信用助学贷款。

建立生源地信用助学贷款制度，为家庭困难学生提供公平教育机会。考起大学不要愁，助学贷款来资助。

良好的信用记录，无形的信誉财富。

梦想改变命运，承诺重于泰山。

倾心助学，为梦想插上翅膀；感恩还贷，给人生一个承诺。

【学生资助宣传标语】

生源地信用助学贷款是一项惠民工程。

生源地助学贷款帮助贫困家庭子女顺利完成大学学业。

学生资助宣传标语(二)：学生资助及实施营养餐计划宣传标语

营养改善计划实施工作宣传标语

编辑王友伦

实施农村义务教育营养改善计划，全面贯彻落实科学发展观。改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平。

实施农村学生营养改善计划，落实中央民心德政工程。改善农村学生营养，促进教育公平发展。

落实营养改善政策，惠及千万农村学生。

补贴“营养餐”人人夸，情暖农村山里娃。

营养改善，国家补贴，学生受益。【学生资助宣传标语】

保证学生营养餐，开启健康成长路。

国家每天补4元钱，免费提供营养餐。

加强监管体系建设，优化学生营养供餐。

实施营养改善计划，关注孩子身体健康。

吃营养餐，感国家恩。

大学生资助政策宣传活动策划篇五

为了帮助家庭生活困难的学生度过难关，充分体现学校大家庭的温暖氛围。在学校少先队的积极组织下，我校开展了一年一度的“爱心助学”活动。在这次活动中，全校学生积极响应，捐款总数达到1152.3元，捐款总数高于去年水平，活

动收到了良好的效果。同学们的集体主义观念、团结友爱观念进一步增强，师生感情、同学感情进一步融洽，班级和学校凝聚力的凝聚力、战斗力进一步提高。在这次活动中，涌现了“爱心助学”的小明星，31班的王茹帆同学、62班的王其娜、22班的韩贵辛、32班的喻翼同捐款20元，王光涛等其他班22名同学捐款10元，这些同学为大家树立了良好的榜样。

这次“爱心助学”活动虽已结束，但是，这些善举深深地感动了每一位师生，扶危济困的观念已经深入人心，我们将“爱心助学”活动一直开展下去。当然，我们的捐款并不能解决特困生所有困难，希望各位受救助的同学，要敢于与困难作斗争，坚定信念、刻苦学习，为实现美好理想而不懈的努力。

同时希望各位同学在日常学习和生活中继续保持和发扬集体主义的团结友爱、扶危济困的良好风尚，积极帮助在生活、学习上遇到困难的每一位同学，共同营造团结互助、积极向上的良好氛围。各班班主任通过这次活动，应及时总结班级建设当中的好的经验和办法，以集体主义和爱国主义教育为主线，努力在增强班级凝聚力上下功夫，努力打造战斗力强的良好班集体。