

最新小学语文师徒结对计划总结(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学语文师徒结对计划总结篇一

时间如梭，转眼间师徒结队已经整整一年了。这一年我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——xx老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

学校组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向丁老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；同时，曾老师还指导我随时写些自己的感想。一年以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。

小学语文师徒结对计划总结篇二

本学期我有幸成为莫景判老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析莫景判老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有

关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。另外，我还能做到不耻下问，常向莫老师请教他较为拿手的多媒体教学手段，已提高自身的教学能力。

三、做好示范，共同提高

在心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助莫景判老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

小学语文师徒结对计划总结篇三

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：大家都知道师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1. 就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。
2. 因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是

为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3. 师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4. 我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将体育教学与情感教育结合在一起。

师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，在师傅冯健老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长起来。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。冯老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多指导和帮助，使我在各方面有了较大的提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

一、作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在陆老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧

张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。

二、互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受陆老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。冯老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将数学知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学语文师徒结对计划总结篇四

本学期我有幸成为莫老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析莫老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的`师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。另外，我还能做到不耻下问，常向莫老师请教他较为拿手的多媒体教学手段，已提高自身的教学能力。

在心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助莫老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

小学语文师徒结对计划总结篇五

20xx年6月28日,我有幸加入了蓟县小学语文师徒团队,非常荣幸地成为了蔡国立老师的徒弟。一学期来,在两位教研室老师的关心指导下,在蔡老师的悉心帮助下,我收获了许多,渐渐地成长、成熟。现在,满怀感激之情的我,将对这段时间的结对工作做如下总结。

首先,我很荣幸能够成为蔡国立老师的徒弟。蔡老师的教学能力强,对待工作认真负责,着实令我敬佩。不仅如此,蔡老师为人谦虚且温和,每次向她求教,她总是耐心为我讲解。时间如酒,愈发醇香。在与蔡老师相处的过程中,我逐渐改变了以往毛躁的性格,也变得沉稳起来。

本学期,我和蔡老师都担任三年级语文教学工作,这为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。如在教学过程中,我始终把握不好第二课时的教学,感觉自己什么都想抓,结果什么都抓不住。正在我烦恼之际,蔡老师向我们发出了听课邀请,邀请我们去听她的《风筝》的第二课时教学。听师傅的课,让我有很大收获。

蔡老师的课有着以下的特点:课堂气氛活跃,思路清晰,环节设置巧妙,课堂效率高!在听课过程中,我注意到师傅在讲课时采取了抓重点的方式。她通过抓住心情描写的语句,让学生用词语概括,使学生体会文中主人公们在“做风筝”“放风筝”“找风筝”时的心情变化。不仅如此,她还多次采用了联系实际的方式帮助学生理解课文内容。课中的小练笔是本课的闪光点。蔡老师采用了让学生自由挑选使用她在课件中列举表示心情的成语的方式,帮助学生完成练笔任务。在听课之后,我认识到第二课时的教学应主抓一条线,将一条线讲好便是成功。

不只是在教学工作中,在平时的教研活动中蔡老师也热心给予我帮助。在本学期教研室组织的“阅读指导课”中,我由

于经验尚浅，未能充分领会活动的精神，向蔡老师请求了帮助。每次问蔡老师问题，她总会不厌其烦地向我进行讲解，热心为我解决问题；在我气馁、想要打退堂鼓时，她用积极的话语鼓励我参加。最后，我在蔡老师的鼓励下报名参加了此项活动，完成了对自己的挑战。

作为徒弟，我的成长与关心和爱护我的师傅是分不开的。我感谢蔡老师对我的付出和帮助；感谢教研室为我提供了学习成长的机会，让我有幸能够结识蔡老师，与蔡老师进行学习交流。在今后的学习和工作中，我会继续努力，认真学习，虚心向师傅和各位老师请教，在教学活动中加强反思总结，争取更快地成长。