

兔年年会主持稿单人 公司兔年年会主持稿 (汇总8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

六一活动策划方案篇一

今年六一儿童节，以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“书香中成长，希望里起飞”为主题，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

我校领导高度重视庆六、一系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大本次活动的宣传力。

今天的表彰活动，共表彰了六十多个优秀个人。受到表彰的队员当着全校师生的面接过证书和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教学成果。为学校深入人心起到了良好的宣传作用。

今天的校园里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，

有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

六一活动策划方案篇二

老师们、同学们：

在这活泼、灿烂、阳光的五月，我们即将迎来快乐的六一儿童节，儿童是祖国的花朵，是祖国的未来，雅言传承文明，经典滋润人生。为了提高我们的自身素质，今天我们举行六一经典诵读比赛活动。

中国的经典诗文，博大精深，已存高远，是中华民族精神文明的重要组成部分。为了弘扬民族优秀文化，传承中华传统节日，为了激发全体学生对祖国的热爱，全面提升学生的语言文字应用能力和综合素质；为了落实区教育局《关于在全区小学开展素质提升活动的通知》精神，我们得胜小学全体师生在此举行本次中华经典诵读比赛。

读书是人们赖以增长知识，认识世界，掌握技能，提高素质的一条必经之路。读书可以拓宽我们的视野，陶冶我们的情操，让我们领受生命的辽阔，感悟人生的哲理。所以开展读书教育活动有着非常重要的现实意义，这也是我们学校一再倡导读书，举办读书活动的根本目的。

希望我们得胜小学的广大师生要以这次读书活动为契机，积极地参与到读书活动中来，经常读书，使读书成为一种习惯，

成为我们人生的主旋律。老师们，同学们，让我们积极行动起来，以书为友，与经典为伍，遨游书海，呼吸书香，开阔视野，积累语言，在中华美德的滋养下，我们诵读千古美文，用祖国的优秀文化滋润我们的心灵，塑造我们的完美人格。

最后，让我们共同祝愿我们的学校书香四溢、花开满园！祝愿我们本次中华经典诵读比赛圆满成功！

六一活动策划方案篇三

本活动方案是两个主题活动的开展过程、分两组进行。

我园十分重视节日教育、每个节日都举办庆祝节日的系列活动、幼儿常常沉醉其中。为了增进我班幼儿对六、一儿童节的认识、我们设计了“全世界小朋友庆六一”系列活动。

- 1、师生共同布置节日环境。
- 2、请家长和小朋友共同准备一份菜和点心。
- 3、教师为幼儿准备各种制作材料。

知道六一儿童节是全世界小朋友的节日、体验节日来临的快乐气氛。

- 1、喜欢参与庆祝活动、学一些庆祝节日的方法。
- 2、敢于在众人面前表现。
- 3、尝试与同伴合作。
- 4、利用各种材料制作礼物。

联欢、品尝、表演、操作。

- 1、鼓励幼儿积极参与节日活动。
- 2、培养幼儿自然、大方地表演、表达。
- 3、引导幼儿制作不同的礼物。

观看图片、录像、了解全世界小朋友如何欢庆六、一儿童节。

化妆

幼儿在活动室自选服装、道具、打扮成外国或少数民族小朋友。

联欢活动

合唱歌曲全世界小朋友庆六、一

小朋友表演节目（个别或分组表演）

二人一对跳儿童邀请舞

自助餐

幼儿介绍自己和家长准备的拿手菜和点心

幼儿制作水果拼盘、蔬菜沙拉。

幼儿、家长自选食物品尝

教育要求

尽量让每个幼儿都表演节目、参加邀请舞、介绍拿手菜、满足每个幼儿参与和表现的愿望。

关注点

1、是否乐于参加联欢活动。

2、是否能大胆表现。

为幼儿提供各种材料、让幼儿动手制作。

制作节日卡

制作玩具

绘画一幅画

参观礼物

幼儿将自己制作的礼物放到展览大厅、相互介绍、参观、并说出自己喜欢的礼物。

幼儿在音乐声中、互相赠送礼物、献上美好的祝福。

教育要求

1、教师不仅为幼儿提供大量的材料、并且对幼儿的需要给予全力支持。

2、多给幼儿以鼓励和关心。

关注点

1、观察孩子们是否愿意参与制作、是否都保持着兴奋和投入的状态。

2、是否能独立完成作品并有始有终。

六一活动策划方案篇四

用稚嫩的画笔描绘多彩的世界，用激扬的文字抒写欢庆“六一”的精彩乐章，用美妙的歌声抒发“六一”的喜悦心情，用开心的笑声串起童年的风铃。杭州市长河小学为欢度“六一”儿童节精心安排了一系列的活动。

5月22日——5月26日结合艺术周，学校进行了书法、绘画展，一幅幅栩栩如生的国画、美幻绝伦的线描、刚劲有力的书法作品通过展板的形式展示。五六年级举行了英语单词记忆比赛、三四年级举行了英语歌曲大赛，节日的快乐气氛已经弥漫在校园了。

6月1日，尽管天公不作美，但雨丝挡不住笑声、雨丝挡不住歌声。经过近两个多月紧张排练的校合唱队参加了“欢庆‘六一’文艺汇演”，在强手如林的小学、初中共13队中脱颖而出，荣获一等奖。

校园里，活动分上下午进行。上午，在快乐的队歌中，学校的八名“阳光少年”和“智慧家长”上台领奖。随后是精彩纷呈的游园活动开始了。每个班都设计出各具特色的活动项目，分别安排在每个教室里。活动与体育、行为习惯、动手能力等相结合，如303班的《节俭也是一种好品质》把节电、节水、节粮食、节文具、节零花钱五种提倡节俭的行为融入投球入筐的活动中，寓教于乐。405班的《大肺王》要求每个学生在最短的时间内把脸盆里浮在水面上的乒乓球吹出，考验学生的肺活量和反应能力。503班的《快乐24点》竞赛用扑克牌快速计算出24点。每个教室都充满着笑声。

下午，雨依然下，活动场面也照样热闹。每条走廊的桌子上都摆着琳琅满目的物品。有文具、玩具、装饰品……大都是学生自己用不上了的二手货。吆喝声，讨价还价声此起彼伏，这是理财体验教育活动的“红领巾跳蚤市场”开场了。学生预先估价、登记入册；各班配备店长、销售员、搬运工，忙

得不亦乐乎。买掉搁置的物品，孩子们还不忘淘点宝贝回家。最后，有许多学生还把手中剩余的零花钱捐入“募捐箱”，作为少先队贫困助学基金。大队部共收到队员捐款292.4元，其中301中队虞凯扬同学个人捐款达50元。

6月2日，针对五六年级女生生理心理发育特点，校心理辅导站对学生进行青春期教育，从身体变化，心理变化、自我保护方面进行了教育。使她们了解自己，顺利、安全地从童年时期过度到少年时期。

“六一”的歌是甜的，“六一”的雨是甜的、“六一”的小朋友的脸上的笑也是甜甜的。“六一”的系列活动丰富了学生的校园生活，为学生的特长展示提供了最佳的舞台，发展了学生的多元智能。这些精彩纷呈的活动给孩子们童年留下了甜美的回忆。

六一活动策划方案篇五

我想参加的六一活动

- 1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式（绘画）表达、记录自己喜欢的六一游戏。
- 2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

一、观看照片、丰富知识

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片。

师：“六一”节就要到了，我们以前托班时也过过“六一”节，你们上次玩了那些游戏？

幼儿观看照片回答。

二、讨论活动，学习记录

师：马上又要到“六一”节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

幼儿个别回答，教师记录。

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导。

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧！

六一活动策划方案篇六

为丰富我校师生校园文化生活，给我校儿童搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、意义的“六一”国际儿童节。以“六一”国际儿童节为契机，引导广大少年儿童为实现中国梦做好全面准备。

民族魂中国梦——在阳光下成长

“六一”儿童节文艺汇演活动

时间：5月26日上午8:30——10:30（暂定）

地点□xx镇中心小学操场

参加对象□xx镇中心小学全体师生

1、文艺舞台布置以及场地规划组：

林建秀（舞台设计和场地规划）

朱臣素（负责具体工作安排）

2、电子音响组：任大奇（负责收集各班级伴奏曲目、演出时协助按节目单更换、负责播放每一个节目的音乐切换）

3、后勤保障组：陈定赞（负责活动的正常开支，并做好后勤保障服务）

4、安全保卫组：

总负责： 叶建靖、赵文亮、胡婉{

分组负责人：池正海负责一、二年级；陈定赞负责三、四年级；吴万良负责五、六年级。

责任：1、巡视监督各班秩序维持人员到岗情况

2、班主任点名情况。

成员：班主任和科任教师（维护负责班级活动秩序，安排表附后）及学校保安（负责做好校园安全保障工作，活动期间

严禁学生出入校园，协助维护会场秩序)

5、主持人：李杨树、陈君立、赵可欣、王奕心

6、摄像：吴程程及各班小记者

7、化 妆：班主任自己负责。

1、奏音乐，全体师生入座；班主任做好本班学生开场点名工作（准备点名表一份）。

2、主持人宣布活动开幕；

3、文艺节目演出；

4、活动结束，班主任做好本班学生退场点名工作，退场。

1、每人一份节目评选单，只有坚持到最后且遵守会场纪律的同学才有资格参加评选。

2、一人勾选10个你最喜欢的节目。

3、演出结束后，由班主任集中上交政教处。

4、根据统计结果，票数由高到低依次评选“最受学生喜欢”的十佳节目。

1、服从负责老师的安排，按要求活动，列队进场、退场，自带凳子（一人一凳）

2、节目演出按节目单顺序，不得提前或推迟。

3、每个节目之间的间隔为1分钟，各班需提前做好准备。

4、所使用的伴奏交任大奇老师处，一句话节目介绍（作为主

持串词用) 交给朱臣素老师处。

5、相关工作人员必须及时到位。

6、上一个节目演出时，下一个节目在等候区待演，第三个节目做好准备。

7、节目所使用的串词:由各班根据自己的节目写好，并于5月24日前交到朱臣素老师处。

8、各班主任一定要做好活动前与活动后的点名工作，强化安全意识，不留一丝管理漏洞。

1、各班班主任要高度重视，认真组织，要树立“安全第一”的思想，认真做好活动期间学生的安全教育与管理，确保活动安全顺利进行。

2、活动前班主任老师要向学生讲明活动规则，做好安全教育，并做好记载。

3、全体学生要自觉遵守活动场所秩序(进行活动要排队，不大声喧哗、不追逐打闹等)。

4、学生不准吃瓜子等零食，要保持会场的干净整洁。

5、活动结束后，各班级要负责搞好班级所在区域清洁卫生。

六一活动策划方案篇七

1、节目(26日-27日排)

2、带上一张与自己好朋友的合影(29日)

3、制作一朵话，彩练，准备8个酸奶瓶子(30日)

4、带上自己最喜欢的玩具，想好一件自己最高兴的事

5、制作礼物(27日)

6、去给残疾，失去亲人的小朋友送礼物(31日)

1、水果，蛋糕胚子，奶油，巧克力豆□qq糖

2、游戏材料(每班各自准备)

例：小一：摸鼻子 做几个纸鼻子

小二：时装舞台 准备几套表演服装或几套纸做的服装

中一：模仿秀

中二：钓鱼

大一：讲故事(自己最高兴的事)

3、奖品

4、节目所需的头饰，乐器(铃鼓、圆舞板、小铃、大鼓、钹)

5、教师与幼儿一起布置(31日)

6、邀请家长

1、6月1日来园前为孩子化妆好

2、请至少一位家长来幼儿园与孩子们一起庆祝六一节

1、幼儿主持人，教师代表简短发言

2、 节目表演

歌曲(合唱)——诗歌表演——舞蹈——打击乐——教师舞蹈——歌曲(小组唱)——器乐表演——集体广播操表演——家长代表与孩子一起表演——集体舞——教师与孩子合唱。

3、结束语

4、回自己教室休息

5、家长与孩子一起制作蛋糕

6、家长与孩子边吃蛋糕边观看世界各地儿童欢庆六一的录象

7、孩子可以一起玩大家带来的玩具

8、孩子午睡，家长离园

2、游戏结束，互赠礼物

3、吃午点

4、离园(幼儿园赠送给幼儿礼物，并赠送一句希望或祝福的话)