

2023年幼儿园小班家长参与活动总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班家长参与活动总结篇一

家长半日活动是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。因此，在11月7日上午，我班召开了家长半日活动，对所有家长进行一次全面的开放活动。通过此活动让家长亲身感受，分享其中的苦与乐，从而更真切的了解孩子在园生活、学习、游戏等活动情况，也使家园之间的距离拉的更近。

我班实有幼儿43名，实际到园的家长43位，家长们都认真的观摩我班的各项活动，还积极地配合班级老师做好教育工作，可见家长对幼儿的的活动特别关注。

本次开放日从早晨7：30分开始，一直到中午11：00结束。我们组织了晨间活动、晨锻活动、早点、及语言活动《彩色牛奶》和亲子制作活动《有趣的撕贴画》。活动形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面对家长进行了强烈的冲击，引起了家长的极大兴趣。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过这一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，

明白了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘幼儿的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

通过本次活动的情况来看，现在的家长都非常重视孩子的成长，由于平时工作忙，无法照顾到孩子的学习和生活，因此都想通过这样的活动来真正的了解孩子。从家长的反馈表中可以看出，家长很重视幼儿学习习惯的培养，同时部分幼儿在此方面表现不足，有性格差异、年龄差异、能力差异等，针对此部分幼儿，教师会加强关注，培养幼儿良好的学习习惯，在课堂上或平常一日的活动当中多把机会让给他们，以增强幼儿参与的积极性。另外，个别家长还提到了老师对个别小孩有忽略的现象，在此我感到万分的抱歉，以后我们会在这方面多加注意，做到对每个小孩一视同仁！同时家长们还希望能多开展一些这样的活动，能进一步了解自己孩子在园中的成长过程。

幼儿教育就是这样，好好的计划赶不上孩子的变化。虽然在活动前预设了种种的可能性，但还是发生了一些意料之外的问题，或许有些不完美，但是完美并不美，相信有了这次开放日积累的经验，下次的开放一定能够更成功，孩子们在下次的活动中比今天更有进步。发现问题、提出问题、解决问题就是我们教育与受教育的过程。

再一次感谢家长们一直以来对我们工作的支持与配合，如我们有做得不足的地方请多多的包涵，希望在未来的日子能得到你们更多意见和建议！为了更好的开展家园共育工作，我班还将在以后举行的亲子活动中满足家长的需要。

但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”——将永远是我们每个老师不变的信条。

幼儿园小班家长参与活动总结篇二

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，10月10日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

一、今天我们班幼儿人数为34人，共有33位家长前来参加，爸爸妈妈参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长正好赶上有事，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有王雨佳，董明哲，刘晓迪，魏子翔四名幼儿事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午11点结束，开展了丰富多彩的教学和户外活动。家长观看了孩子晨间活动、表演活动《给小动物喂食》，手工活动《串珠》，益智和结构区活动《好玩的玩具》，图书区看了好看的图书。接着8：10—8：40进行了早餐活动，然后入厕，8：50—9：20进行了主题活动《小手爬》，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在讲课中有一个亲子活动环节，家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爸爸妈妈爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。最后孩子们开展了户外活动，家长们开展了家长会。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，

对开放日活动很欢迎，也很满意，大家一致认为通过开放日，了解了老师与孩子们在幼儿园的日常活动情况，看到了老师们的辛苦，给予了老师一定的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；多操心他们的孩子等，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

幼儿园小班家长参与活动总结篇三

小班孩子的第一次离开自己的爸爸妈妈，来到陌生的环境中，开始新的生活，最不放心的就是家长们了。作为新生幼儿家长急需要了解自己孩子在幼儿园的学习生活情况。为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，从而对孩子的教育做到家园同步。在幼儿园的统一工作安排下我们小班在11月14日上午开展了家长开放半日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

我班一共有42名幼儿，除了5名幼儿生病在家休息没来参加这次活动外，活动当天其他37名孩子都来园上课，而且每个孩

子的家长都来园参加本次活动，有的甚至爸爸妈妈都来参加了，可见我班家长对孩子学习、成长的关注程度。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，我们精心准备，为家长们上了两堂寓教于乐的活动社会活动《祝你生日快乐》和数学活动《图形分类》。在社会活动《祝你生日快乐》中，整个活动中幼儿的兴趣较浓，目标基本上达到了特别是最后一个环节以宝贝给家长一个感恩的拥抱，送上“爸爸妈妈我爱你。”“你们辛苦啦！”将整个活动推向了高潮，让各位家长感动不已，听着自己宝宝的心声，家长甜蜜的微笑。在数学课《图形分类》中，充分利用了先进的教学设备，让孩子更加清晰明了的学习，课件的趣味性，巧妙掩饰了数学的枯燥无味，让孩子在玩中学，都非常积极参与。在这两节活动中我们两位教师尽量让每一个孩子都参与了互动，都有回答问题的机会，始终把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。虽然只有短短的半天时间，但是却让家长们了解自己孩子在园的表现，感受到我们教师对孩子的付出，有不少家长在“家长开放日活动评价表”中给我们的工作做出了正确评价，写了不少感谢的话语，还有一位家长还温馨的提醒我们老师要保护自己的嗓子。

我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

幼儿园小班家长参与活动总结篇四

为了让家长安心工作，全面了解我园内容，以便更好的与家园合作，达到家园共育。今天上午，我们小一班向家长开放了半日观摩活动。邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与我们的活动。

这次我们整个活动分为四个环节，分别是晨间活动——吹泡泡；教学活动(一)大雨和小雨；教学活动(二)水果拼盘；亲子游戏：揪尾巴。在开放日中，不仅有孩子的爸爸妈妈，爷爷奶奶也一起来了，把教室挤得满满的。

在晨间活动中，孩子们的积极性较高，他们非常快乐地投入到了游戏中，在做早操时孩子的态度也比往常认真了，可能有家长在旁边看着的缘故吧！

活动《大雨和小雨》充满了童趣。那欢快的旋律立即引起孩子们的共鸣，情不自禁地跟着旋律打起了节奏，嘴巴还不停地跟唱着，这样边唱边打节奏，把孩子得兴趣都引出来了，欢乐地情绪表现地淋漓尽致。有的家长也在旁边附和着帮着打节奏，有的家长十分认真地看着自己的孩子表演。课堂气氛十分的和谐。

活动《水果拼盘》通过看老师如何制作而让幼儿自己动手做《水果拼盘》，引起了幼儿极大的兴趣。家长们也都参与进来，与幼儿一起动手制作，不管是孩子还是家长，一个个兴趣盎然，家长们十分配合，一一帮助自己的孩子完成了作品，一盘盘漂亮的水果拼盘展示到了桌上，最后请幼儿品尝自己的作品。这样的活动不仅锻炼了孩子的动手能力还增进了亲子间的情感，我觉得是很有意义的。

亲子游戏揪尾巴似乎是积极性最高的一个环节。家长们带着自己的孩子积极参与到游戏中，阵阵笑声回荡在操场上。

开放活动结束了，家长们也有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，这样家园联系才能更紧密；很多家长认为这种活动很意义，锻炼孩子各方面的能力。家长们也由衷地感到：老师工作的辛苦，当个好老师确实不容易，而在我们心中“一切为了孩子，为了孩子的一切”将永远是我们每个老师不变的信条！

幼儿园小班家长参与活动总结篇五

在周六的上午，按照上级的安排举行了一次家长课程活动，这次活动的内容是理解孩子内在的精神需求。家长们积极参加，基本上平时来上幼儿园的孩子，家长们这次都来参加了活动，而且都认真听课，积极和老师们讨论育儿经验。现将我班本次活动情况总结如下：

一、针对本次活动，我班积极准备，活动材料丰富。

首先我们设计了本次活动的教案，针对本次活动，我们的活动内容是理解孩子内在的精神需求，并给家长们准备了听课记录和家长作业，让家长们参与活动，活动中家长们都积极填写，根据本次活动的内容，写出了详细的建议。

二、活动课程展示，孩子家长融成一体

我们把本学期所学课程，通过说、唱、跳、画等形式，让家长们了解了孩子所学的知识，比如：我们把课本中的歌曲编成了舞蹈，让孩子们通过舞蹈的形式，展示给家长看。孩子姿势优美，家长们乐成一团。我们还让孩子们画、撕等锻炼孩子的手部肌肉能力，我们还把课本中的儿歌编串在一起，展示给家长们听，孩子们说的朗朗上口，家长们都伸出了大拇指，表示赞扬。

三、讲解课程内容：理解孩子的精神需求

我提出了问题：1、孩子爱哭怎么办?2、孩子说谎怎么办?针对问题，我和家长们积极探索，我提出了我班的赵子超、王会宁等小朋友比较爱哭，他们的妈妈也都说在家里也是比较爱哭的，比如说王会宁小朋友，她常常哭，我和家长们探讨并提出了解决问题的方法。我还和家长们探讨了孩子的说谎问题，家长们也说孩子们常常有撒谎的习惯，针对问题，我和家长也探讨制定了一些方法。

四、填写听课记录和家长作业

活动结束后，我们还让家长们填写了听课记录，在家长的听课记录中，我可以看出，家长们都听的很认真，写的也很详细，针对问题也提出了自己的意见和建议。

本次活动，比较成功，但有些地方还做的不足，在今后的活动中，我们将继续改进。