

最新幼儿园家长体验日活动总结(精选10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园家长体验日活动总结篇一

一、全园广播：家长如何配合实施园本课程一师幼互动式主题活动。

二、交流探讨本学期班级工作计划（内容附后）。

三、讨论上学期幼儿存在的问题。

1、健康领域：

本班幼儿大部分都适应了幼儿园的集体生活，能以较为稳定的情绪上幼儿园，愉快地参加各种活动，大多数幼儿愿意与老师、同伴交往，喜欢参加户外活动，自我保护，安全意识有所增强，但是仍有个别幼儿身体素质较弱，部分幼儿独立进餐和自我保护的能力还有待提高，活动中自我保护的意识欠佳，习惯性奔跑、推撞现象时有发生。

2、认知领域：

大部分幼儿能愉快地与老师、同伴一起参加各项活动，对周围事物充满了兴趣，喜欢动手操作，但是发现幼儿注意力维持时间较短。

3、语言领域：

大部分幼儿会听指令做事，喜欢听故事、看图书，但是幼儿讲述的完整性还是欠佳，不会清楚的表达自己的愿望；个别幼儿存在方言现象发音不准，注意倾听的习惯还未形成。

4、艺术领域：

大多数幼儿有一定表现欲望，乐于与同伴一起表演。但是相当一部分幼儿不喜欢画画，不能大胆表现自己。

5、社会性情感：

多数幼儿喜欢幼儿园、老师，75%以上的幼儿能遵守一日常规，会用简单的礼貌用语，活动后在老师的提示下，主动收拾玩具。某些幼儿由于家庭教育的影响对自己的情绪不能较好的控制，自由散漫，不听信号，攻击性强，任性娇气不讲道理；个别幼儿不够自信，不敢在集体面前表现自己，幼儿的合作能力、乐于与人分享的情感也要继续培养。

6、游戏领域：

在游戏中，幼儿依赖性较强，过程中缺乏自主性和坚持性、稳定性。

家长分组讨论

讨论结果推荐家长代表发言

1、家园保持较为一致的教养要求，坚持天天送孩子来园活动。做好孩子的个人卫生工作，养成天天带手帕的习惯。

2、幼儿园开展区角学习需要家长的大力配合，平时需要家长制作一些教玩具、学习材料的准备，希望家长能配合。

3、鼓励孩子带喜欢的玩具，橡皮泥等不容易坏的玩具来幼儿园。

4、多关注我们的《家园共育》孩子的发展需要我们共同努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源。

5、《幼儿成长档案》希望家长能够多加关注，每月对孩子有一个正确的了解和评价。

幼儿园家长体验日活动总结篇二

1、班级基本情况及教室环境、教师配备情况介绍：

幼儿人数，男女比例等

教室环境介绍

教师自我介绍

2、介绍本学期班级工作重点

a□介绍小班孩子的年龄特点和发展要求。

b□介绍新教材试点及要家长配合开展的主题活动。（重点介绍将开展的几个主题。如：高高兴兴上幼儿园、去郊游、丰收啦、小兔乖乖、小司机、过新年等等）。

c□介绍本学期我们将开展的一些活动。（亲子活动等）

1、能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。

2、学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。

- 3、能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。
 - 4、知道饭前洗手，会用毛巾擦手。
 - 5、会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。
 - 6、能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。
 - 7、尝试用各种办法，感知周围事物和现象。
 - 8、尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。
 - 9、会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。
 - 10、认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。
 - 11、观察冬天的自然现象，并取得相应的生活经验。
 - 12、对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。
 - 13、能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。
 - 14、愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。
 - 15、愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。
- 1、督促幼儿天天坚持来园，不迟到，有事事先请假（电话）。
 - 2、培养孩子养成良好的卫生习惯：天天带手帕，定期修剪指甲、头发。
 - 3、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，协助孩子关心、

照顾自然角，带一些容易饲养的小动物和能够发芽，或者生长变化快的植物来幼儿园。

4、根据季节的变化，请家长即及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。定期发放被子及时洗晒，被子上做好标记。

5、为孩子准备一双跑鞋，便于孩子参与活动。

6、请需要服药的孩子家长写清服药的时间、剂量及孩子姓名，防止吃错药的现象发生。

7、为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自己动手穿脱衣裤、自己吃饭等自己能力所及的小事。

8、介绍本学期开展的大活动。

(1) 亲子活动

(2) 元旦活动

1、切记不要追问孩子。家长总是十分关心孩子刚入园的情况，但是刚入园的日子里，孩子常常很不喜欢幼儿园，不要追问孩子“幼儿园好吗？”“老师好吗？”“老师喜欢你吗？”等问题，这往往会造成孩子更大的心理负担。

2、切记不要为孩子加餐。孩子从幼儿园回到家中，家长免不了给孩子准备丰盛的食物，但孩子由于生活规律改变，很容易生病。所以，家长应为孩子准备白开水和水果，避免暴饮暴食。

3、切记不要时送时停。有些家长为了满足孩子的心理，常常会送两天停两天。这样不利于孩子适应新的环境，当初入园的孩子哭闹时，应坚持送孩子上幼儿园，但可采取适当提早

接孩子回家的方法来缓解孩子紧张情绪。

4、切记不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的：定时午睡，定时午餐。如果孩子在家休息时，父母打破了这些规律，孩子再回到幼儿园时，会需要再调整回原来的休息时间，他很容易感到不适应。

5、家长控制自己的情绪，用积极，轻松的情绪去感染幼儿。

(1) 用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，把孩子入园当作一件喜事来讨论与迎接，给孩子一个正确的引导。

(2) 给孩子正确的心理暗示，“姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的！”“一个人玩不开心，幼儿园里的小朋友真多，玩起来一定会很开心！”让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。

(3) 尽早给孩子灌输这样的想法：你已经长大，不再是小孩子了，你要暂时离开家，离开爸爸妈妈，到幼儿园与老师、小朋友一起生活，因为小朋友长到这个年龄，都要上幼儿园，等等。

6、有意识地培养孩子的集体观念。可以多让孩子与邻居或朋友接触，鼓励孩子拿出自己的玩具和小朋友一起玩，这样有利于孩子入园后的合群。

幼儿园家长体验日活动总结篇三

1、班级基本情况及教室环境、教师配备情况介绍：

幼儿人数，男女比例等

教室环境介绍——重点介绍家园互动版面等

教师自我介绍，

2、介绍本学期班级工作重点

a□介绍小班孩子的年龄特点和发展要求

b□介绍新教材试点及要家长配合开展的主题活动，幼儿园小班家长会计划。（重点介绍将开展的几个主题。如：高高兴兴上幼儿园、去郊游、丰收啦、小兔乖乖、小司机、过新年等等）。

c□介绍本学期我们将开展的一些活动。（亲子活动等）

1、能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。

2、学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。

3、能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。

4、知道饭前洗手，会用毛巾擦手。

5、会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。

6、能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。

7、尝试用各种办法，感知周围事物和现象。

8、尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。

9。会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。

10. 认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。
11. 观察冬天的自然现象，并取得相应的生活经验。
12. 对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。
13. 能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。
14. 愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。
15. 愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达，
幼教文案《幼儿园小班家长会计划》。

在节日活动中欣赏幼儿园的环境体验美德感受。

1. 督促幼儿天天坚持来园，不迟到，有事事先请假（电话）。
2. 培养孩子养成良好的卫生习惯：天天带手帕，定期修剪指甲、头发。
3. 为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，协助孩子关心、照顾自然角，带一些容易饲养的小动物和能够发芽，或者生长变化快的植物来幼儿园。
4. 根据季节的变化，请家长即及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。定期发放被子及时洗晒，被子上做好标记。
5. 为孩子准备一双跑鞋，便于孩子参与活动。
6. 请需要服药的孩子家长写清服药的时间、剂量及孩子姓名，防止吃错药的现象发生。
7. 为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自己动手穿脱衣裤、自己吃饭等自己能力所及的小事。

8、介绍本学期开展的大活动。

(1) 亲子活动

(2) 元旦活动

1、切记不要追问孩子。家长总是十分关心孩子刚入园的情况，但是刚入园的日子里，孩子常常很不喜欢幼儿园，不要追问孩子“幼儿园好吗？”“老师好吗？”“老师喜欢你吗？”等问题，这往往会造成孩子更大的心理负担。

2、切记不要为孩子加餐。孩子从幼儿园回到家中，家长免不了给孩子准备丰盛的食物，但孩子由于生活规律改变，很容易生病。所以，家长应为孩子准备白开水和水果，避免暴饮暴食。

3、切记不要时送时停。有些家长为了满足孩子的心理，常常会送两天停两天。这样不利于孩子适应新的环境，当初入园的孩子哭闹时，应坚持送孩子上幼儿园，但可采取适当提早接孩子回家的方法来缓解孩子紧张情绪。

4、切记不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的：定时午睡，定时午餐。如果孩子在家休息时，父母打破了这些规律，孩子再回到幼儿园时，会需要再调整回原来的休息时间，他很容易感到不适应。

5、家长控制自己的情绪，用积极，轻松的情绪去感染幼儿

(1) 用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，把孩子入园当作一件喜事来讨论与迎接，给孩子一个正确的引导。

(2) 给孩子正确的心理暗示，“姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的！”“一个人玩不开心，幼儿园里的小朋友真多，玩起来一定会很开心！”让孩子对上幼儿园有期

待、向往心理。

(3) 尽早给孩子灌输这样的想法：你已经长大，不再是小孩子了，你要暂时离开家，离开爸爸妈妈，到幼儿园与老师、小朋友一起生活，因为小朋友长到这个年龄，都要上幼儿园，等等。

6、有意识地培养孩子的集体观念。可以多让孩子与邻居或朋友接触，鼓励孩子拿出自己的玩具和小朋友一起玩，这样有利于孩子入园后的合群。

幼儿园家长体验日活动总结篇四

小班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，

入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的'每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

幼儿园家长体验日活动总结篇五

我班现有人数13人，女孩3人，男孩10人，本学期新生9名。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对小班在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。小班经过一学期的生活，大多数小班都喜欢上小班园，并逐步能够适应小班园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴

趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子大多都是独生子女，小班时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从小班的情感、亲情着手，提高小班的社会交往能力。

常规工作：

1、班级卫生保健管理：为了让小班能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为小班剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对小班的食物要多观察，实实在在地观察、填写好小班服药记录，确保孩子的健康。

2、小班生活管理方面：随时对小班进行卫生常识教育，对个别小班进行重点指导、有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3、小班安全管理与教育：结合小班年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好小班生活常规的同时重点抓小班的学习常规。

小班教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事

性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育：小班年龄相差较大，性格也不尽相同，有的小班动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的小班，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于小班各方面的快速发展。

2、加强特殊小班的护养工作：孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的小班体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些小班的护养。

3、环境布置

a□墙面的更新：措施：随时更换主题墙，为每一个小班提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

1、罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2、结合教学主题及小班现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3、材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

家园互动，互相合作，协调一致

1、利用早晚家长接送小班的短暂时间与家长接触，了解和介

绍小班情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍小家园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5、组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

九月份：1、做好新生接待工作，稳定新生小班的情绪。

2、认识小家园环境，加强安全教育。

3、做好“中秋”节庆祝活动。

4、召开家长会。

十月份：

1、早操比赛。

2、秋季趣味运动会。

3、种植区管理。

十一月份：

1、“我能、我行”小班自我服务能力展示活动。

2、准备“元旦”节活动。

十二份：

- 1、“元旦”节庆祝活动。
- 2、期末测评。
- 3、升班教育。
- 4、做好学期结束的各项总结工作。
- 5、寒期安全教育。

幼儿园家长体验日活动总结篇六

基本情况分析：

草莓班有一部分幼儿已经上过半年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解，但是大部分幼儿都是新生，其家长和孩子一样，对幼儿园比较陌生，对幼儿园教育活动特征很不了解。同时这些家长都很年轻，育儿经验不足，但由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。在所有的家长中，存在着很大的差异性。

工作要求：

一、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。

二、引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

三、引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，

共同做好孩子的

教育工作。

针对措施：

1、创设家园热线电话。充分发挥现代化通讯设施，利用室内的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映幼儿园的教育教学活动。

3、组织家长联络会议。坚持开展好每月一次的家长联络会议，及时了解家长们的愿望、要求。

4、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5、组织开展亲子活动。在欢庆元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的'活动，同时锻炼身体，增强体质。

幼儿园家长体验日活动总结篇七

小班教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在小班园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会

孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和小班园互动起来，达到共同教育 小班的目的。那么为什么要让家长和小班园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

1、加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2、由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、在家长、孩子与小班园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心小班在小班园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解小班园的双重任务。由于不了解，也就无法理解小

班园工作中的一些内容，并使有的家长对小班园产生不满情绪，形成和小班园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入小班园活动，参与小班园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于小班园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1、定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2、每天利用小班入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

小班入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向小班问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。小班离园时，三个老师都要到位，配班老师组织小班活动，带班老师与家长交流小班在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5、利用博客与家长在线交流，让家长及时了解小班在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解小班园、教师，支持我们工作，让小班和谐、快乐地发展。

6、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

幼儿园家长体验日活动总结篇八

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的`提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感

交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。
6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

幼儿园家长体验日活动总结篇九

上学期，我们在家教社区工作开展了新的尝试，成立了护校安园平安志愿队，为幼儿安全的入园、离园做好保驾护航。

同时，我们充分挖掘家长资源，鼓励爸爸(妈妈)利用自己的所学所长，配合班级的教育教学计划，每月深入课堂，共同实施课程教学，开拓了幼儿的视野，为幼儿园教育注入了新鲜的血液和活力，开启了家园合作的全新模式。

各项常规工作有序开展，作为幼儿园教育的主导，我们在做好本身职能的同时，努力取得家长的密切配合，充分发挥家园教育的一致性和互补性。

存在问题：

- 1、根据区家教中心对我园的家长学校网上动态评估指出：家长教育指导委员会的分工还需要更加明确，家长参与幼儿园各项工作的力度还需要加强。家长学校的各项机制需要得到进一步的健全。
- 2、继续发掘家长中的优秀资源，吸引他们成为家长志愿者，对于祖辈家长的教育问题，需要幼儿园能更细致的进行疏导和引领。
- 3、从班级家长志愿者的招募工作来看，有的班级老师主观上

对这项工作不是很理解，相对应的宣传工作不是很到位，导致有些班级家长参与的项目和数量都比较单一。在今后的工作中，我们应该从教师层面上进行宣教，让班主任真正理解这项工作的重要性和深远意义，有利于今后家长工作的宣传和开展。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的共建模式中，“利用社区资源”这一块工作相对薄弱，我们还仅仅停留在完成上级部门的工作安排，在与社区开展联动的方面还缺乏主动性和创造性，需要进一步思考和落实，充分挖掘社区资源为我们的幼儿教育服务。

二、指导思想

贯彻落实《园务计划》的精神，以和谐促发展，形成大教育意识，整合社区资源，进行有效的互动。

提高园所管理的公开和透明，强化服务意识，积极创设良好的家园协同、资源共享的共育氛围。努力办好家长学校，丰富家庭教育的指导形式，注重与家庭、社区资源的有效整合，研究新形势下家长工作的方法和途径，充分发挥家委会和膳管会的作用。

通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为幼儿创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

三、工作重点

1、建立、健全家长工作的各项制度和机制，让家长充分享有对学校教育的知情权、选择权、评议权、监督权和参与决策权。

- 2、进一步增强学校、家庭、社区共建力度，促进学校与家庭、社区的沟通和联动，开展有效互动。
- 3、组织家长开展家长学校专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法，每月组织家长进行答题活动。
- 4、关注家庭教育的个案收集和课题研究，鼓励家长走进课堂参与幼儿园的教育教学活动。
- 5、设计和组织丰富的家园合作活动，提高家长参与幼儿园管理和课程实施的实效性。

幼儿园家长体验日活动总结篇十

一、情况分析

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

三、主要工作及措施：

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。
- 2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。
- 3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。
- 4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。
- 5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

一、指导思想

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和

家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地
为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好
家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地
发展。

二、工作目标

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。
- 2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀
家长资源，提高家长的指导意识和能力。
- 3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务
范围、提高服务水平。

三、具体措施

(一)继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

- 1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推
荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿
园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步
加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，
以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，
支持园、班开展各项活动。
- 2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办
好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映
家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工
作，力求提高管理实效。

(二)开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家

长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

(三)加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况；可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见；可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么？怎样看？引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同

时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设“家园园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

(四)密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡；组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验；利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动；组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

四、具体安排

九月份

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、召开小班、托班新生家长会。
- 3、检查各班家长园地创设情况。
- 4、增补小班家委会成员，成立新一届幼儿园家委会。
- 5、各班更新班级网页。
- 6、召开班级家长会。

十月份

- 1、各班更新班级网页，增强实用性和互动性。
- 2、召开园家委会会议。
- 3、各班更新班级网页。

十一月份

- 1、举行小、中、大班家长开放日活动，发放家长调查表。
- 2、分年级组开展家长学校活动。
- 3、各班更新班级网页。

十二月

- 1、举行托班家长开放日活动。
- 2、举行庆祝元旦迎新系列活动。
- 3、各班更新班级网页。

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

一、指导思想

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三、工作措施

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家

园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5)通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1)发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

一、情况分析

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

三、工作目标：

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

四、主要工作及措施：

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

新学期开始了，我在园领导的信任下担任了小四班的教学。我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的，为了更好的把家长工作做好，我特制定了如下计划：

一、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

二、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

六、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。