

大班体育活动的的设计意图 大班体育活动教案(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班体育活动的的设计意图篇一

幼儿园健康教育是要根据幼儿身心发展特点，综合运用多种活动形式，提高幼儿活动锻炼的兴趣。《幼儿园教育指导纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”“要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”。球是幼儿最喜爱的活动器械之一，具有会滚动、能弹跳等特性，不仅能发展幼儿走、跑、跳、平衡等动作，对其非智力因素的发展也具有潜移默化的影响。而幼儿期孩子们仅限于对皮球的认识及玩法，但大班幼儿随着运动经验的积累，常会把皮球当作足球踢着玩。

足球运动是最具魅力的体育项目之一，具有活泼型、丰富性、生动性及竞赛性等特点。如果把足球设置成适合幼儿玩乐的足球游戏，幼儿便会对其感兴趣，并在足球运动中身心健康发展。因而，针对大班幼儿对球类活动的兴趣点和需要，特设计此活动以进行足球技能游戏的练习为主，提高其运动能力，使幼儿在足球运动中体验快乐玩足球的乐趣。

体育——快乐小足球

- 1、喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。
- 2、学习左右脚交替运球。

重点：学习左右脚交替运球的动作要领。

难点：能左右脚交替运球。

1、知识准备：在上一节教学活动中，幼儿已玩过足球游戏，学会了传接球和定点射门。

2、物质准备：足球人手一个、足球门、背景音乐。

（一）开始部分

1、教师出示足球，引起幼儿兴趣。教师：小朋友们看这是什么？（足球）。教师用脚将球踢出去，激发幼儿兴趣。

2、教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

3、听音乐做足球操。

（二）基本部分

1、复习传接球和定点射门。

（1）教师：“小队员们，上节课我们一起玩了足球游戏，传接球和定点射门，现在我们就来复习一下这两个本领”。

（2）幼儿与同伴合作练习传接球。

（3）集体练习定点射门。

2、学习左右脚交替运球。

（1）教师：“你们会用两只脚来配合踢球吗？谁来试试”？请幼儿来试一试。

（2）教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，

并控制好球的方向。

(3) 幼儿跟着教师边念儿歌边自由练习左右脚交替运球：“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下，我的双脚本领大”。教师进行个别指导。

(4) 幼儿集体用左右脚交替运球至目的地并运回。

3、教师引导幼儿左右脚交替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

4、游戏：运球射门对抗赛

(1) 幼儿分成红蓝两队，每队10人。明确各队球门后游戏开始，各队第一位小队员左右脚交替向球门方向运球，到达球门前射门，然后跑回起点，第二个小队员依次出发，进球多的队获胜。

(2) 小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

(三) 结束部分放松运动：亲亲小足球。幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。

在日常体育活动中继续增设足球游戏，为幼儿提供练习，游戏的机会，开发新的玩法，丰富足球游戏的内容，提高幼儿对足球运动的认识和喜爱。

大班体育活动的的设计意图篇二

1、运用生活经验，加强幼儿之间的合作能力及规则意识。

2、通过游戏，初步发展幼儿直手直脚向前爬及独立探索的能力。

3、进一步培养幼儿对民间游戏的兴趣，丰富幼儿情感。

小手爬，各式平衡木若干，场地布置

1、队列练习

——对走——走圆——高人走——矮人走——走成2对

2、游戏活动：碰碰船

——幼儿之间俩俩面对，提脚用手相互碰撞，谁先把脚掉下者为输者。

——出示道具小手爬，利用小手帕来再次进行游戏。

3、小手帕除了可以用来进行碰碰船的游戏，还能有哪些玩法呢？幼儿自由玩。

——放在地上匍匐爬，曲膝爬-----

——幼儿之间相互合作，作为障碍物，向前跳-----

——请幼儿说出自己的玩法，其余幼儿学习

4、教师新授：直手直脚向前爬

——要求幼儿应手脚伸直向前爬行，特别是腿不能弯曲，幼儿听口令向前爬，集体练习

5、游戏：“秋游”

——带幼儿到场地布置处，交代要求

——幼儿先练，

——比赛，谁先到达就是胜利者

6、唱着歌谣郊游，游园

大班体育活动的设计意图篇三

体育—魔毯

中班幼儿

游戏“魔毯”的设计，就是将普通报纸作为具有魔力的地毯来游戏的。游戏内容适合中班幼儿的年龄特点、实际经验和兴趣。根据故事情节，欢快的、紧张的音乐交替着伴随整个游戏，训练了幼儿对音乐的感悟力，并做出相应的反应。在肢体动作上，跑步的技能（加速、减速、平稳站）上，都得到了发展。整个活动贯穿着情感教育，让幼儿学会怎样去关心和帮助别人，游戏时怎样去配合同伴，这都需要幼儿在活动中思考——师生互动。并且教师根据幼儿能力的层次，来逐步增减游戏难度，教师在扮演角色时，要做好引导者、参与者——师生互动。

1、培养幼儿的观察力、反应力。

2、训练幼儿快跑能力以及在快跑过程中能主动避让同伴，立定时能平衡自己的重心。

3、加强幼儿间的情感交流，发展幼儿的交往合作能力。

1、重点：通过魔毯的铺垫，感知加速跑、减速跑、立定并平衡重心等动作。

2、难点：通过减少魔毯，训练幼儿反应力、观察力，增进幼儿合作能力。

口哨、羊妈妈、小羊、大灰狼、马伯伯头饰， 报纸， 音乐。

1、热身部分

教师充当羊妈妈带领小羊们小跑进场

小羊和客人老师打招呼：“咩咩咩”

羊妈妈：“全体小羊，稍息，立正，向右看齐，报数。一共12只小羊。今天妈妈要带你们去大草原玩，大草原路途比较远，在路上我们会遇上许多的难题。如果没有强壮的身体我们是到不了的，我们需要练就一身本领，跟着我一起来做”

(1) 热身运动

(2) 快速跑，慢速跑

(3) 听口令立定

2、引出魔毯

羊妈妈：小羊们告诉你们一个好消息，马伯伯听说我们来到草原，特地来看我们，瞧！他来了！

马伯伯：“欢迎你们来到草原，这片草原十分美丽，但它也有许多危险。这件魔毯送给你们，希望你们能利用它的魔力保护好自己，但是注意魔毯的使用时间是有限制的。好了，祝你们在草原玩的开心。”

3、情景表演，魔毯的作用

羊妈妈对着盒子左看右看：“这是个礼物盒，礼物盒里有什么呢？羊宝宝这是什么，马伯伯说它是一张神奇的报纸，我们一起来看看它的神奇之处”

羊妈妈：“小羊们妈妈去找食物，这里很安全，你们在这里等妈妈回来，千万不能离开哦！”

播放紧张的音乐，大灰狼上场。

羊妈妈：“这是什么声音，你们千万不要离开这里，有妈妈在，妈妈去应付！”

看见大灰狼羊妈妈十分紧张和恐惧，到处找躲藏的地方，可是大草原上十分空旷，最后羊妈妈看着手中的报纸想起了马伯伯的话，立刻将报纸铺在了地上，站了上去。

狼：“哎！刚才那只羊呢？真奇怪。”没有抓住羊，大灰狼沮丧的离开了。

羊妈妈：“羊宝宝们，妈妈又回来了，在我刚出门的时候，你们在窗户里看见了什么？是凶狠的大灰狼，它要抓我、吃我，那它为什么又灰溜溜的走了？对，我站在报纸上面，大灰狼好像看不见我，然后它就灰溜溜的走了”。

小羊自由回答

羊妈妈总结：“原来这不是一张普通的报纸，而是一张神奇的魔毯。当我们遇到危险的时候，站在魔毯上，大灰狼就看不见我们了！但是这张魔毯是有时间限制的，大灰狼走了，我们就要立刻离开魔毯，不然站在上面的时间越长，下一次它就没有效果了。”

第一次游戏

1、羊妈妈带小羊一起去找食物

羊妈妈：“刚才妈妈一个人出去，心里有点害怕，你们陪着妈妈一起去找食物好吗？你们看那边有一大片嫩绿的草地，

我们快去那边吧”。

导入狼的音效，大灰狼第一次出现。

2、羊妈妈：“快听啊！什么声音，什么声音，啊！大灰狼来了，怎么办？怎么办？”

大灰狼离开后带领幼儿走下魔毯，一起数一数还有多少只小羊。

3、总结，探讨跑至魔毯的方法

羊妈妈：“刚才发生了什么？我们该怎么做？遇到危险时我们要快速跑到魔毯那，接近魔毯时，要减速，平稳的站在上面。保护自己不被大灰狼捉住。”

第二次游戏

1、去寻找马伯伯

羊妈妈：“我们是第一次来到大草原，对草原很陌生，我们去请马伯伯来帮我们去救小羊吧！”

2、播放紧张音乐大灰狼出场

羊妈妈：“哎呀！这个熟悉的音乐又响起了，怎么办？”

3、大灰狼抓走没有躲到魔毯上的小羊

羊妈妈：“羊宝宝，快来到妈妈身边，我们一起数一数还有多少只小羊。

羊妈妈：“哎呀，少了几只羊。刚才来了一阵大风，魔毯越来越少了，我们怎样才能保护好自己呢？魔毯越来越少了，我们不能只顾自己，把同伴推开，可以两只小羊紧紧抱在一

起站在一张报纸上，如果报纸还是不够呢，还可以三只小羊站在一张报纸上（单脚站立）。”

第三次游戏

小羊越来越少了，这样可不行啊，我们还是去救小羊吧，

羊妈妈：“瞧！那里就是狼窝，大灰狼正在睡觉。我们可以悄悄的走过去，救小羊。”

2、营救小羊时大灰狼醒了

羊妈妈：“刚才小羊们做的非常好，大灰狼一醒，小羊们就快速跑向了魔毯平稳的站在上面，大灰狼又灰溜溜的走了。”

3、总结：遇到危险时我们要快速跑到魔毯那，接近魔毯时，要减速，平稳的站在上面。保护自己不被大灰狼捉住。魔毯越来越少，两只小羊紧紧抱在一起也站不下了，我们可以三只小羊一起站在上面（单脚站立）。

1、羊妈妈：“羊妹妹和羊弟弟都被大灰狼捉走了，实在太可怜了，我们要一起回家的，我们还是去营救小羊吧。”

2、如何救同伴？如果大灰狼醒来怎么办？

羊妈妈：“这一次我们带着魔毯去，一只小羊拿一张魔毯，没有魔毯的小羊和有魔毯的小羊手拉着手，如果大灰狼醒了，我们就站在魔毯上。”

3小羊悄悄的救回同伴，快速跑回家！

羊妈妈带领小羊报数：“太开心了，小羊们被我们营救回来了，一只也没少，我们一起跳舞庆祝一下。”

1、伴随音乐，进行放松活动

拍拍小腿，捏捏大腿，甩甩左手，甩甩右手，摇摇小脑袋

2、总结：“今天的草原之旅真是太惊险了，不过，我们的羊宝宝们表现的都很棒，会通过快速跑站稳在魔毯上，保护自己。并且当同伴遇到危险时，会一起合作，懂得帮助他人，抵挡危险。羊宝宝们，给你们点赞哦。”

一物多玩

1、这张报纸来到草原可以变成魔毯，在生活当中它还可以变成什么？现在让我们拿好报纸，带它回家和爸爸妈妈一起探讨一下报纸的其它玩法。”

2、和客人老师打招呼离开。

大班体育活动的设计意图篇四

班级：大班课题：《模仿动物行走》教师：

活动目标：发展幼儿的灵敏素质，通过模仿动物行走使幼儿肌体协调能力得到提高；通过主题活动的开展使幼儿能愉悦的参与到集体活动中，得到集体学习、游戏竞争的'情感体验。

1、列队到达室外活动场所

2、全体幼儿围成一个大圆圈，和老师一起做准备运动

1、情景导入

教师：“告诉小朋友一个好消息，森林里要举行动物运动会了，邀请我们小朋友也去参加呢！你们想去吗？”

幼儿：“想！”

教师：“那我们现在踏步前进！”（和老师一起绕着圆圈大踏步行进。）

2、情景展开

教师：“小朋友们，我们现在到达了运动会会场了，你们猜猜有哪些小动物来参加运动会啊？”

幼儿：“小兔、大象、小鸭、螃蟹??”

教师：“大家看看首先出场的是兔子队！”（指定个别幼儿模仿兔子行进进场）教师：“好！我们大家一起来学学兔子队进场。”

师生集体模仿兔子绕大圆圈行进。

教师：“还会有哪些小动物进场呢？我们再请几个小朋友来模仿表演。”

指定个别幼儿表演模仿动物行走（如：大象、小鸭、螃蟹等动物，每种动物由3名幼儿佩戴头饰进行表演）

幼儿集体跟随表演的幼儿模仿动物的行走方式（如：螃蟹、小鸭、大象??）教师引导学生掌握小动物走路的特点，如模仿小鸭子时，教师个别指导幼儿练习鸭子走路，在老师的指导和帮助下，学生学会了螃蟹、大象、小鸭等动物走路。

3、拓展能力

教师：“小朋友们，动物运动会开始了，你们准备好了吗？”

幼儿：“准备好了！”

(幼儿6人一组模仿兔子队和螃蟹队进行比赛)其余幼儿站在赛道两旁做啦啦队。获胜的幼儿教师适当的给予奖励。

1、稳定情绪，恢复身心

放松练习，师生共同对本次课进行总结，教师讲解爱护动物的知识，提高学生保护动物的意识。

2、列队回到教室，饮水休息。

大班体育活动的设计意图篇五

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣,培养竞争意识。

1、观看赛龙舟的录像

2、节奏轻快的音乐，收录机

3、红旗一面

一、准备活动

听音乐，师生一起做模仿动作(体育项目)

游泳(活动上肢)射击(弓箭步，左右开弓)乒乓球(半蹲，体转)竞走(全身运动)体操(放松运动)

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。(老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧)

2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

3、集中幼儿一起说说，“开龙舟”游戏玩得怎样

师：小朋友，“开龙舟”的游戏好玩吗？你们玩得怎样？

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

大班体育活动的设计意图篇六

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有团体荣誉感。

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)

2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械——跨栏

一、进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的资料

师：今日我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你明白哪些体育运动

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏·····

幼：明白。我明白奥运会的郭晶晶是跳水冠军·····

大班体育活动的设计意图篇七

培养幼儿毅力，提高单脚站立的能力。

选择一块平坦的场地或草地。

两人一组左（右）单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

- 1、培养幼儿的毅力，提高单脚跳跃的能力。
- 2、加强幼儿的平衡和协调能力，激发幼儿对体育游戏的兴趣。

各种图形人手一个。红、绿标志一人一个。

今天的天气真好，我们一起开着汽车出去玩玩。小汽车嘟嘟嘟出发了，前面左转弯，右转弯。小汽车嘟嘟嘟红灯亮了，赶快停。小汽车嘟嘟嘟小狗不听话在马路中间窜，赶快按喇叭，提醒小狗别乱跑。小汽车嘟嘟嘟上山坡了有点颠慢慢开。哇山上的景色真漂亮，小汽车停下来，左看看，右看看外面的景色真漂亮。我们下车走一走。

- 1、咦，前面有条河，挡住了我们的去路。怎么办？（激发幼儿用图形宝宝拼一座小桥。）请听好，按照你身上的颜色标志快速分成两组，红色一组、黄色一组。听到老师发出指令后一组人一起去拼小桥。小桥好了，想不想上去走一走？好，听清要求：请双手打开与肩膀宽，走时要保持身体的平衡，不要摇摇晃晃的。（准备听教师口令）

2、觉得难吗？下面我们要加强难度了，单脚跳着走，双手打开与肩膀宽，走时要保持身体的平衡，不要摇摇晃晃的中途不能换脚，一定要坚持到最后。（准备听教师口令）

3、继续加深难度，抱住一条腿，一手抓住脚腕一手抓住膝盖。小手抓牢一定要坚持到最后，中途手脚不能放下。请幼儿自由练一练。集体走一走。（准备听教师口令）

4、刚才很多小朋友能坚持到最后不错。下面我们来玩玩个游戏《斗鸡》。分两队还是红绿两队，两个小朋友一组谁能坚持到最后谁就可以得到奖牌。（准备听教师口令）

发奖品，刚才比赛有些累了，来一起敲敲腿、敲敲手放松一下。

大班体育活动的设计意图篇八

8个圈，每人一个球，标记线、站位点

一、教师带幼儿在游戏中热身。

1. 跟随教师向前慢跑、倒退走、四散走
2. 四散慢跑，听教师的哨音、看手势“结对”
3. 做准备操

二、在游戏中快速改变方向走。

1. 游戏“1、2、3、”（1向左走，2向右走，3停止不动），幼儿听信号快速反应走。

指导语：我们一起玩个游戏“1、2、3”，看谁能快速做出反应。

2. 幼儿模仿小动物听信号快速反应变方向走。(游戏中教师改变方向的转变速度)

指导语：我们邀请一下小动物和我们一起玩这个游戏吧。

先请天上飞的小动物、再请地上跳的小动物、然后请水里游的小动物。

三、模仿小螃蟹走，感受快速改变方向

1. 请大家尝试“螃蟹侧行”，体验侧行动作。

2. 请个别幼儿示范“螃蟹侧行”，教师示范动作。

指导语：小螃蟹是怎样走到的？侧身行走、一只脚跟着一只脚侧面移动。

3. 请幼儿再去尝试“螃蟹侧行”，听信号感受到侧行中的快速行走。

4. 在“1、2、3”游戏中再次体验动作。

5. 游戏“运泡泡”：幼儿每人手上拿一个“泡泡”在场地上自由侧行

6. 游戏：小螃蟹运泡泡

(1) 介绍游戏玩法：幼儿分四路纵队站在起点，排尾幼儿把泡泡从头顶依次传给排头幼儿，排头幼儿拿泡泡后侧行到对面终点处放下泡泡，再快速侧行返回到队伍排尾传泡泡。直到最后一名幼儿把泡泡圈传给排头幼儿高高举起，完成任务。

(2) 幼儿游戏一到两次

四、两人合作侧行游戏，寻找多种合作方法

1. 变“超级螃蟹”，尝试两人合作侧行

2. 游戏：“运泡泡”

玩法：两人合作变成“超级螃蟹”，从起点侧行至终点，再分开单独运“泡泡”回到家中，最先运回泡泡圈的螃蟹队胜利。

五、结束部分：做放松动作。

大班体育活动的设计意图篇九

1、练习走、跑、跳、攀爬、平衡、投掷等动作技能，进取探索多种上山、下山的方法；

2、大胆地尝试用自我感到困难的方式上山、下山，体验游戏的乐趣；

3、以进取、勇敢、团结协作的状态参与游戏，培养幼儿不怕困难，勇敢精神品质。

环境布置：将怪兽图案或模型粘贴或放置到山坡对面约4—5米的位置

儿童迷彩装、步话机一对、报纸球若干、简易担架两副、绒布娃娃玩具若干。

备用材料：羊角球、高跷、玩具马、沙袋等游戏器械若干。

一、准备活动：练兵。

1、活动肢体热身运动：队列练习，复习操节：《我是小兵》。

2、齐步走和变向跑练习：游戏“抢占山头”。

玩法：教师带领幼儿在场地中间集合，吹哨练习齐步走，当出现一声长哨时，立刻看教师手势，跑至所指方位。

3、蹲、起□s型小跑步、平衡等技能练习：游戏“战斗机”。

玩法：幼儿做开飞机状，跟着教师做飞行练习，如变向跑，原地转、蹲起等。至“大本营”即山坡下集合。