

最新避震疏散演练活动总结与反思(实用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

避震疏散演练活动总结与反思篇一

3月27日下午14:00，根据我校实际情况制订的“学校应急疏散演练方案”，进行了应急疏散演练，这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救、的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。现将活动过程总结如下：

根据上级要求和学校的实际情况，我校成立了以来文武校长为组长的应急演练小组，根据文件精神要求，我校拟定了《学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个楼梯口都有老师把守，以防意外事故的发生。要求班主任教育学生，听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组

按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

安排此次活动之前，学校防震小组进行了精心的活动设计，专门召开了班主任会议，明确了活动的意义和目的，特别强调在演练过程中师生的安全问题，并要求班主任先在班级讲清楚这次演练的程序及注意事项。演练过程中，教师指导认真，学生演练认真，学生从教学楼教室撤离到操场，在极短的时间内师生全部撤离到安全区域。演练按预案有序进行，学校师生临危不乱，组织有序，逃生时没有发生踩踏和碰伤学生的事故。活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到位数广场（安全区域）只用了不到3分钟的时间，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。全程无一受伤事故发生，大部分班级的同学表现较好，能够作到姿势正确，积极配合老师，按提前的计划进行，但也有少数班级及个别同学表现很差，不认真对待，望以后同学们能认真对待，生命开不得玩笑。

演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和小结，个别学生对应急避震和紧急疏散的知识和技巧掌握不熟练，学校的防震演练方案还需进一步完善。各班级紧急疏散到操场指定的安全区后，各班主任清点本班人数，并向总指挥汇报。同时教育学生：当危险真正发生时，我们要按照就近先走的原则有顺序撤离，分楼层依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。我们要做到：遇事不慌，头脑冷静；判明情况，思考对策；积极自救，相互帮助；听从指挥，有序疏散。接着由来文武校长对全校学生进行安全教育，同时对本次演练做了总结：本次安全疏散演练是对我校安全应急疏散能力的一次检验，不仅考验了我校应对突发安全事件的防范措施，而且

也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力。更进一步增强了全体师生的安全意识，并让学生明白遇事不慌，听从安排，安全撤离，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发安全事件的能力。然后，宣布演练结束。

这次演练活动，不仅使同学们掌握了一些基本的防震防灾自救自护的常识，也懂得了遇到危险时应该怎么安全脱离、逃生等自我保护的基本技能。今后，应将进一步加强防震知识的宣传教育，制定和完善科学、实用和操作性强的学校防震演练方案，加大演练的次数，要把防震演练作为一项常规工作抓紧抓好。

避震疏散演练活动总结与反思篇二

为增强项目员工的安全防范意识，我司特地请来了八位消防人员为我司员工进行培训火灾应急演练课程，初步掌握防火应急逃生、自救的技能，学习、了解逃生的基本常识，提高员工应对突发性事件的能力，我司于20xx年6月10日上午，由项目经理牵头组织项目员工进行应急疏散演练，地点保利中宇花园项目部，参加人员为项目领导及所有员工，以人员疏散、逃生自救为主题。由项目制定了详细的防火逃生演练方案，并于演练之前召开会议，明确演练目的，传达演练方案，强调注意事项；项目经理以及所有员工、保干积极参与，尽职尽责，确保了演练安全、有序地成功进行。演练前由消防人员向全体员工做了消防应急疏散常识的说明，并提出了相应的安全要求，所有参与演练的员工都能够按照消防员的指导，用湿手绢掩住口鼻，沿墙角和楼梯扶手快速疏散，在疏散过程中能够不拥挤、不慌张。

当预警信号发出时，各小组负责人各负其责，立即投入到相应区域，组织员工撤离，整个演练过程所有员工都能迅速撤离到安全区域，仅用时1分40秒钟。员工全部撤离到安全区域后，各小组负责人向项目经理汇报了员工人数和撤离情况。

最后，项目经理对此次演习作了讲评总结，对员工积极参加紧急疏散演练的表现给予了充分的肯定，对存在的问题进行了提示，要求全体员工共同做好项目部的安全工作。通过此次防火逃生应急疏散演练，又为项目员工提供了一次实战模拟训练，进一步增强了员工的防范意识和应急逃生自救的能力，让员工对防火逃生知识有了一定的理解，从理解到感性，切实掌握逃生的技能，提高全体员工的应急逃生意识，熟悉逃生自救的方法。提高抗击突发事件的应变能力，并能有组织、迅速地引导员工安全、快速的疏散。增强员工预防突发事故的意识，培养员工重大事故发生时救援的能力。为真正的事故应急行动提供了宝贵的经验。

这次演练，不仅为项目部积累了应对突发事件的经验，还可以发现应急预案中的问题，并可从中找出改进的措施，努力改进安全工作中的不足。通过演练前期对演练的广泛宣传和培训，使全体员工了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施、如何报警、如何安全疏散人群等基本操作，熟悉应急演练的程序和要求，了解所有危险的可能性及防范措施，使大家得到锻炼，一旦发生应急事件，懂得应该做什么、能够做什么、如何去做等。从而提高了项目员工的安全意识和素质，确保应急行动高速有效的完成。

这次演练，项目部所有人员通过亲身参与疏散演练，对应急疏散的程序，逃生知识有了切身的体会。切实提高了项目员工的自防自救能力，有助于创建安全文明、和谐的项目工程。

避震疏散演练活动总结与反思篇三

3月5日，我校组织开展了住宿生宿舍消防演练活动。学校领导、值日领导、各班主任以及全体住宿生参加了本次演练活动。本次住宿生消防紧急疏散演练活动的主要目的：一是提高住宿生消防安全意识；二是让住宿生熟悉逃生路径和方法；三是让学生深刻领会生命的可贵；四是进一步明确消防措施。

为使这次演练活动能够开展顺利有效，学校专门组织班主任召开了“住宿生安全管理工作暨消防紧急疏散演练布置会”，详细学习了宿舍安全各种隐患及防范对策等内容，对这次演练活动做了精心准备。此次演练学校还事先制订预案，学校李校长担任组长，德育室袁仕顺主任担任副组长。

当火警警报声响起，袁主任及时发布命令，启动预案。宿舍管理员迅速打开各宿舍楼层出口，各领导在楼道维持秩序。不到2分钟时间，同学们就按照疏散线路迅速、有序、安全地撤离了宿舍楼区域，到达了操场集中。在疏散过程中，应急组成员们一直坚守在自己的岗位上指挥学生按照正确的方法、路线疏散，直到确认学生已疏散完毕才离开宿舍楼跑向操场。

学生到达疏散集合地点（操场）后，各班主任负责迅速集合队伍，值日领导、宿管员清点宿舍成员。班主任确认全体师生已安全撤离宿舍楼后，将疏散情况向副组长汇报。

同时应急处理小组成员第一时间到达现场，组织对火灾的控制和扑救，并在火场周围划出警戒区域，设置纠察，禁止无关人员进入。同时检查火场有无余火，有无再次发生火灾的隐患，周围建筑有无飘落的火种。

团支部书记彭晓文还为同学们演示了灭火器的使用方法，并指导他们现场使用灭火器灭火。

最后，副组长袁主任小结了这次演练活动情况，再次说明本次演练的目的，并着重强调住宿生任何时候不得在宿舍使用明火，例如点蜡烛、吸烟、在宿舍里焚烧杂物等；不得在宿舍使用大功率及违禁电器；不得在宿舍私拉乱接电源线；不得带易燃易爆物品进校园和宿舍。要求住宿生必须严格遵守住宿生规章制度，服从、配合老师和宿管员管理。至此，学校住宿学生消防紧急疏散演练活动取得圆满成功，达到预期效果。

避震疏散演练活动总结与反思篇四

演练前成立了演练指挥小组，制定了演练活动方案，召开教师培训会议，明确了全体教师的岗位职责和各班的疏散路线。

演练开始，信号组在得到总指挥演练命令后，立即发出火警讯号。各班在听到逃生讯号后，在教师的组织下，学生迅速有序地从教室跑出，每人用湿毛巾捂住嘴巴，弯腰，按规定的顺序逃出教室，到达指定地点集中。

演练结束后，各班有序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

通过此次应急逃生演练，使学生从根本上提高了应急逃生的安全意识，让学生真正掌握遇到灾害事故时自救和逃生的基本方法，达到了演练目的。

避震疏散演练活动总结与反思篇五

为进一步加强学校安全工作，切实保障师幼的人身安全，避免因突发事件造成踩踏事故的发生，增强学生的防震意识及消防意识。20xx年11月15日上午10：00，组织全校师省开展了一次“防震防踩踏暨消防演练”活动。

演练前，我校提前拟定了合理的方案，各班班主任集中对学生进行了防震、预防踩踏事故及消防方面的安全知识教育，教给学生预防踩踏事件发生以及事件发生后的应对方法：让孩子了解了上下楼梯要靠右走，不能拥挤。下楼梯时，如果前面有小朋友摔倒，要即刻停止前进，并大声喊叫：“有人摔倒了，不要拥挤”，再把摔倒的小朋友扶起来；教会学生在地震到来之时的应急办法，以及火灾到来时灭火器的使用方法。

随着一声急促的警报声，首先进行的是防震演练，孩子们在

老师的指挥下立即钻入课桌下保护好头部。

随后，又一声警报，学校的“紧急疏散演练”演练开始了。孩子们在老师的指引下迅速并有秩序地向校园里空旷的操场上撤离。孩子们按指定的路线有序的向各个安全出口跑去，教师们也非常镇定地指挥着同学们，整个过程井然有序。到操场上集合后，各班主任随即清点人数，并层层向上汇报。

来到操场，我们立即进行了消防演练，两名学生在老师的指挥下向现场1600余名师生演示了灭火器的使用方法。

随后主抓安全的领导对本次活动进行了总结，要求广大教师要时刻把安全教育放在第一位，在平时的日常教育活动中时时处处渗透安全教育，让学生从小学习安全知识，培养学生的安全意识；让安全演练真正地走进学校的教育教学，成为学校教育教学的一项常规活动，让每一位在校学生安全、快乐、健康成长！

在全校师生的共同努力下，学生取得了圆满成功，师生的安全意识得到了增强。通过本次防踩踏演练活动，增强了广大师生的安全意识，提高了广大师生应对突发事件、正确处理的能力，培养了学生临危不惧、听从指挥、遵守秩序的良好品质，增强了学生的自我保护意识和能力，切实加强了学校的安全工作。

避震疏散演练活动总结与反思篇六

2008年5月12日，四川汶川地区发生了8级特大地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。在这次地震灾害中，震中学校成为了重灾区，许多学生在瞬间被灾害夺去了生命。为保护学生生命安全，教给学生防震防震知识，我校于分别于2008年9月29日下午组织全校师生进行了防震疏散演练。

2008年9月28日中午，召开了全校教师会议专门布置防震疏散

演练工作，明确各相关人员职责。

2008年9月29日下午第三节，全校师生利用一节课时间，共分三个步骤进行了防震疏散演练。

一、各班级学习防震疏散相关要领和熟悉地震警报。介绍了地震的相关知识、应急防震的保护措施和震后自救知识，特别强调了在家中、在学校如何防震的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。各班在班主任的指导下反复进行应急防震练习，班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，熟悉应急防震的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

二、应急防震疏散演练结束后，班主任带领各班学生反复熟悉防震撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

三、实际演练。在各班级练习基本熟悉的情况下，各班按正常上课教学。4：15分，演练警报响起，班主任迅速到位，在班级上课的老师组织学生们就近躲防，2分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己的口鼻，并注意不推挤和喧哗。

演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。通过这次演练活动，大大增强了全体师生的防震、避震安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

避震疏散演练活动总结与反思篇七

活动前，安保处处长陆进将演习预案分发到学工处及各系，同时安排保安、宿管等相关人员现场协调，引导学生从宿舍从各消防通道疏散。

随着警报响起，楼道里“浓烟”四起，学生手捂口鼻跑出宿舍，在宿舍管理员的引导下，按演习计划分别跑向不同楼梯、不同出口。跑出宿舍后，各道口保安引导学生向聚集地集合，整个演习开始到集合结束只用了5分20秒。演习达到了预期目的。

在师生的共同努力下，整个应急疏散演练活动做到了快速、安全、有序。疏散演练集合后，学校分管校长邬有为对此次演练进行了总结，他指出：

演习的场景是模拟的，但我们参加演习的态度必须是认真的、严肃的，一旦遇到紧急情况需要疏散时，我们应做到以下几点：

1. 撤离要迅速。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。
2. 要了解和熟悉环境。走进商场、宾馆、酒楼等公共场所时，要留心安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
3. 保护呼吸系统。用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。因为烟雾是上浮的，所以要低势跑行。
4. 如果身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。
5. 要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现

象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能最大限度地减少伤亡。

6. 遇上逃生通道被火势封死，也可利用阳台等区域暂时躲避，等待救援。在无路逃生的状况下，还可利用卫生间等暂时避难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

除了要了解有关火灾自救逃生的办法外，我们更要提高消防意识，避免发生火灾。我们要做到：

1. 不玩与火有关的游戏。比如拿着纸头点火玩，把稻草堆点燃，在木结构房子里烤火等都容易引发火灾。不在山林里野炊等。

2. 要注意用电安全，长时间离开时候要关闭电源。有些劣质的家用电器使用不当，也会引起火灾。

此外，今天演练活动的不足之处主要是：

1、在演练过程中，少数学生安全意识还不够强，对此项活动用心不高，有麻痹大意的思想，掉以轻心。在疏散的过程中，学生的嘈杂声较大。

2、疏散过程中撤离的队伍衔接不够紧密，影响疏散的速度。刚开始逃离时能注意到身体呈弯屈状，但是，没跑几步，就不注意捂嘴鼻、弯腰的姿势了。

3、对逃生线路还不够熟悉，从宿舍大门口这个疏散主要通道撤离的人员反而比较少。

最后再次向同学们强调安全的重要性，希望每一位同学面对险情分秒必争，时刻保持警惕，提高自防自救能力，最大限

度地降低或避免危险带来的各类损失。

避震疏散演练活动总结与反思篇八

9月xx日为全省防空警报试鸣日，为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设平安和谐校园，进一步加强师幼的防震减灾教育，提高防震减灾意识和地震时应急避震、逃生、自救互救技能，使全园师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，能够快速、有序地、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，健康幼儿园本着对师幼生命高度负责的态度，利用警报试鸣的契机，组织全体师生进行了一次地震应急演练活动。

由于本次是全市警报鸣放，老师们在演练前做了大量的工作，在注意加强幼儿安全意识的同时，又适时地安抚幼儿的情绪，防止引起他们的恐慌。上午10点，警报声响起，幼儿园立即启动紧急疏散工作预案，小朋友们在老师的引领下快速、有序地沿着指定的逃生路线，集中到操场。所有行政人员，各就各位，第一时间在各楼梯口引导疏散幼儿撤离，全体幼儿迅速在操场集中，各班教师及时清点人数向园长汇报，整个疏散演练活动过程安全又有序。活动结束后园长对本次活动进行了总结，并就近期的安全教育活动提出了进一步要求，进一步加强了老师们的安全意识。