

2023年幼儿园小班心愿树活动案例分析

幼儿园小班手工活动方案参考案例(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班心愿树活动案例分析篇一

1. 通过学习歌曲使幼儿能够体验、表达歌曲中风儿思念妈妈的情感。
2. 学唱准休止符和弱起旋律。
3. 在教师的指挥下能和同伴相互配合练习双声部，体验合作快乐。

活动准备

1. 录音机、磁带、钢琴。
2. 挂图、哭泣的风娃娃图片。

活动流程

1. 欣赏歌曲《我的好妈妈》激发幼儿爱妈妈的情感
(幼儿可跟唱、表演)
2. 组织幼儿谈话，引导幼儿回忆与妈妈分离时的心情

师：当妈妈带你出去玩，不小心找不到妈妈了，你的心情会怎样？

3. 情境导入(出示哭泣的风娃娃)

小朋友，看看这是谁？它怎么了？想一想风娃娃为什么会哭？它会遇到什么事情呢？(鼓励幼儿大胆想像进行讲述)

4. 出示挂图请幼儿观察，图中发生的事情

(1) 教师启发幼儿讲出：太阳回家了、月亮回家了……

5. 教幼儿学唱歌曲

(1) 教师把挂图内容编成歌曲清唱一遍，引起幼儿的学习兴趣。

(2) 风儿问过谁？歌曲中是怎样唱的？(先请个别幼儿示范，然后全体幼儿练习)

(3) 风儿捎给妈妈一句什么话？(加动作演唱出来，要有渐慢渐轻的感觉)

(4) 欣赏歌曲，请幼儿用风声“呼”音跟音乐的节奏哼歌曲。

6. 练习唱歌曲

(1) 教幼儿跟唱歌曲并比较“捎给妈妈一句话，风儿好想她”两句唱法的不同，体验对妈妈的思念之情。

(2) 幼儿分成两组：一组唱第一句，另一组唱下一句。(教师弹奏)

(3) 尝试双声部合唱：一组幼儿唱歌词，一组幼儿用“呼”音唱。

(练习后两组交换唱)

(4) 教师弹奏，幼儿齐唱歌曲。

7. 在音乐的伴奏下教师同幼儿编动作演唱歌曲

小结及反思

在此艺术活动中，我根据幼儿年龄特点和思维的具体形象性设计本次活动，利用图片、挂图等直观教具来引导幼儿理解歌曲的大意，此形式大大增加了孩子们的学习兴趣。多种有趣的练习方法使幼儿在学习中感到有趣不乏味，重点学习了休止符和弱起的旋律，进行了双声部的练习，孩子们很轻松的学会了歌曲。

幼儿园小班心愿树活动案例分析篇二

- 1、懂得要勤洗澡，保持身体的清洁，乐意洗澡。
- 2、体验儿歌欢快、活泼的情绪。

【活动准备】

幼儿洗澡挂图。

【活动过程】

一、引题

1、出示图片

2、幼儿学念儿歌《洗澡》

3、教师指导下，鼓励幼儿用动作表示儿歌的内容。

【活动反思】

夏天热，请洗澡是小朋友学习的必要知识，据了解，部分小朋友不愿意在家洗澡，所以让小朋友习得勤洗澡的知识点是非常有必要。

在第一环节，看图让小朋友说一说图片上的人物，在做什么事情。通过喜欢洗澡吗？先了解幼儿的原有经验，通过为什么，也让每个宝宝分享自己洗澡好处，让不爱洗澡的宝宝通过同伴的力量慢慢爱上洗澡。

然后在借助儿歌加深幼儿对洗澡的好感，让幼儿学会爱上洗澡，争做清洁好宝宝。

幼儿园小班心愿树活动案例分析篇三

活动前言：妈妈带我逛街，偶尔看到了有买金鱼的，有黑色的，红色的，还有白色的，游来游去真漂亮，缠着妈妈给我买了两条，还买了好多的鱼食，现在我的小金鱼似乎都长大了呢！通过此活动可以更多的培养孩子们的艺术细胞，增强宝宝们的耐性！

活动目标

- 1、观看幼儿示范，倾听教师讲解，学习在指定范围内画彩色的点，表现美丽的大鱼。
- 2、学会认真、耐心地进行美术活动。
- 3、欣赏表现鱼的各种形式，感知了解点画特有的风格，提高幼儿的感受力。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册，棉签若干，颜料盘每组2-3盘。
- 2、水墨画、油画棒、水彩等形式表现的各种形态的鱼。
- 3、在白纸上画一条鱼的线条。

活动过程：

一、听谜面引出主题。

二、教师出示范例——鱼。

教师：图上有什么？你知道它是用什么笔、什么颜料画的吗？

向幼儿简单介绍绘画的方式，感受不同的艺术风格。

三、欣赏幼儿用书，了解棉签画的特点。

出示黑板上白色线条鱼以及棉签和颜料，请个别幼儿分别上来示范在大鱼身上画点点，表现彩色的鱼鳞。

四、介绍操作要求。

选择自己喜欢的、色彩鲜艳的颜色。

在指定的范围内自主地进行点画活动。

点画要均匀，画面要用棉签点满空白的地方，不要留很大的空间。

五、幼儿操作活动，教师巡回指导。对个别能力较弱的孩子给予个别指导。

六、展示幼儿作品，说说：你最喜欢的大鱼。

七、带领幼儿开展音乐游戏：网小鱼。

让幼儿在欢快的音乐中，在池塘里游来游去

幼儿园小班心愿树活动案例分析篇四

活动目标：

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的好习惯。

活动准备：

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

活动过程：

一、歌曲《我是一个大苹果》引出主题

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？（小手干净的宝宝）

3、怎样让自己的小手变干净呢？

二、学习洗手、擦手的方法

1、根据孩子平时洗手经验,先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌:卷衣袖,冲冲水,打打肥皂搓搓手,

搓手心,搓手背,手指缝搓一搓

大拇指转一转,小手腕也要洗

冲冲干净甩甩手,再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)

要求:

(1) 每个盆两个小朋友

(2) 甩手要将水甩在盆里

(3) 用自己的毛巾擦手

小结幼儿洗手过程,以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

幼儿园小班心愿树活动案例分析篇五

一、活动目标:

1、自主选色调色,感受色彩变化,比较透明泡泡液和彩色泡泡液的区别。

2、尝试用吹泡泡的方法作画，体验吹画的乐趣。

3、能大胆想象，感受彩色泡泡的美。

二、活动准备：

1、泡泡水，水粉颜料(颜料调的厚一些，便于作画，也可避免彩色泡泡吹得到处都是)，素描纸，吸管。

2、吹泡泡的相关视频。

三、活动过程：

1、吹泡泡游戏。

(1)玩吹泡泡游戏，说说泡泡在阳光下的色彩变化。

(2)播放视频，激发幼儿对泡泡的形态变化产生兴趣。

2、讨论与操作如何让泡泡留在纸上。

(1)教师：我们怎么样才能让泡泡落在纸上呢？

(2)教师：我们向纸上吹泡泡时，吹得太高，泡泡就跑了，所以，我们要吹得有一点点高，泡泡就能轻松地落在纸上。

(3)教师：我们还可以轻轻地、慢慢地吹，还可以……

四、要点提示：

1、将颜料调匀后再喝泡泡液调和。

2、鼓励幼儿自主选色调色，感受色彩变化，比较透明泡泡液和彩色泡泡液的差别。

3、操作与评价。

建议：让幼儿交流作品中泡泡的奥秘。

五、评析：