

# 2023年原地运球教学反思(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 原地运球教学反思篇一

在教学内容的安排上。本节课的教学内容是篮球运球技术，课的准备部分我给学生下达本节课的内容，同时明确学习目标和要求。从教学内容上是没有问题的，但男女生的兴趣爱好差异很大，直接反映在上课的过程中，刚开始女生觉得运球很好玩，兴趣很浓，全都参与练习。但到后面有一部分女生明显兴趣减弱，积极性不够。

在教学过程的组织上。常规的队形都是四列横队成体操队形散开练习，但学生练习效果不是很好，比如在原地练习运球时，学生之间只能看到相邻的运球动作，没有互相对比练习的效果，如果让学生几个人一起练习，喜欢打篮球的在一起互相比着练习，差点的跟着教师来练习，同时也互相指点互相学习，这样的练习效果比较好，这种队形以后值得运用。其次是教学方法上要灵活。老师一般上课都是讲解与示范的方法，有时有一些学生上课不专心听讲的话，对动作要领没有领会，学生就很难正确地学会动作。以后上课应该多准备一些教学辅助资料。最后在练习方法上多采用游戏性质的练习，发现学生的练习积极性比平时要好，所以以后在备课时多花心思设计好游戏部分，让学生在游戏中玩，在游戏中学习。

在教学时间上。本节课的基本部分安排不是很合理，学生的练习时间少一些，尤其在分组比赛时时间超时，整个一节课觉得不够很匆忙，所以在以后上课时要合理地安排教学各个环节的时间。

我会在以后的教学工作中不断地改进，在日常的工作中我也会多向老教师们学习，学习他们的教学经验，同时业余时间加强自己专业知识学习，经过自己的不断反思再加上其他老师的一些宝贵意见后，相信自己的教学水平会不断地提高。

## 原地运球教学反思篇二

近年来篮球运动深受广大中学生的喜爱，加之体育中考项目也增加了篮球。根据八年级本学期的教学计划进度，本节课的教学内容是篮球原地低运球，针对八年级学生的身心特点，我也深知兴趣是学生最好的老师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习动机和效果。所以我采用了形式多样的教学方法，以此激发学生的学习兴趣，例如：篮球游戏导入课堂、分组自主练习、互相讨论并纠错、合作比赛等教学方法，提高了学生课堂学习的积极性，而且对篮球运动产生了浓厚的兴趣，同时又培养了学生团队合作的意识。充分体现了以学生的主体性、教师为主导的理念。

通过本节课的教学，我也发现自身还是有很多不足之处：

1. 在语言表达方面不够简洁。
2. 对学生的基本素质不够了解进而无法完全进行因材施教。

所以我以后要在提升自己的业务能力方面狠下功夫，多与有经验的教师请教。同时一定要加强与学生的沟通，尤其是对班级里的学困生多交流。只有了解学生的问题所在，才能真正的进行因材施教。

## 原地运球教学反思篇三

我今天说课的内容是篮球原地运球，我将从以下几个方面来分析本节课。

## 第一，指导思想

本课以“健康第一”为指导思想，全面推进素质教育，培养学生终身体育的意识和科学健身的能力，充分发挥学生主体地位，提高学生的体育素养，使学生快乐学习。

## 第二，教材分析

本课的教学内容是中学《体育与健康》内容中基础模块中的组成部分，是学生非常喜爱的学习内容之一，本课教学内容是篮球原地运球技术，原地运球是篮球运动中最基本的运球技术，是学习其他高级运球技术的基础，为更好地学习各种技术和战术的基础，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。

教材要点：五指自然张开，压迫球的顶部，运用手掌将球向下压的动作（不可用“拍”的方式操作）。运球时，眼睛要正视前方，不可看着球。根据教材安排，体现本教材强调让学生掌握最基本的体育知识和技能、不过于强调技术的规范性和完整性的要求，本课时重点是让学生掌握正确的原地运球动作方法，并能完成相应的原地各种运球的基本动作技能。

## 第三，教学目标。

根据教学内容可确定以下教学目标：

- 1、认知目标：通过本课的教学，培养学生对篮球运球的兴趣。
- 2、技能目标：通过学生练习，努力使95%以上的学生全力投入篮球运球的项目活动中。
- 3、情感目标：通过学生练习，培养学生对篮球运动的鉴赏能力及发展学生自学、自练、自控、自调、自评的能力和思维能力，培养集体荣誉感、体验成功感。

#### 第四，重点和难点。

重点：基本运球技术动作

难点：变换运球时手对球控制能力

#### 第五，学情分析

本次课的授课为初中学生，虽然存在差异，但这些学生对篮球项目都有着一定兴趣或希望自己在篮球运动中有所发展，同时他们具有较强的观察力、创造力和自学能力。因此本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

#### 第六，教法和学法

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

#### 第七，教学过程

根据人体生理机能活动变化规律，可将本课教学分为引入情境阶段、激发动机阶段、技能学习阶段、总结整理阶段。

##### （一）引起注意阶段：（4分钟）

1课堂常规,包括正队、检查人数、师生问好等,使学生进入上课状态。2向学生宣布本课教学内容、目标和要求3安排见习生。

（二）激发兴趣阶段：热身阶段（2分钟）绕篮球场慢跑2圈  
关节活动：1、头部运动4\*8拍2、肩部拉伸4\*8拍。

3、手腕、踝关节运动4\*8拍

（三）新授知识阶段：（20分钟）

1、原地运球。

2、指出重点与难点。

1、教师讲解、示范各种运球技术动作及注意点。2、学生分组结合球做有球练习。

3、教师巡回指导，发现问题及时纠正4、学生代表做正确示范5、查看课堂反馈意见。

6、如有反馈意见及时召集学生作进一步讲解并继续分组练习7、安排各组进行展示并给予适当的提示指导。

（四）兴趣提高部分：分组展示（10分钟）

小组长牵头，选择适合本小组的运球技术作小组集体展示，要突出有新意。

目的：同学积极的投入到游戏中去，让学生在在游戏中灵活运用所学的技术，体验篮球带来的乐趣，放松心情。

（五）恢复调整阶段（4分钟）

1、边做好放松练习，边总结本课的教学效果。2、宣布下次课内容和课外练习内容。3、安排归还器材。

第八，场地器材：

室外篮球场2片，篮球40个。

## 第九，预计教学效果

练习密度预计：35%运动量预测：平均心率110次左右，最高175次左右。学生对篮球本身兴趣比较大，因此学生学生的练习积极性、参与程度高，课堂气氛活跃，能完成教学目标。达到预期的效果。达到发展学生身体素质的目的。

## 原地运球教学反思篇四

第一：准备部分：激发兴趣，热身活动阶段；

第二：基本部分：掌握技能，发展能力阶段；

第三：结束部分，身心放松总结阶段。

首先介绍本课的准备部分：

课的开始，教师组织集合整队，队列整齐，精神饱满，报数声音洪亮，教师介绍学习内容原地运球并要求学生上课注意听讲，积极动脑，认真学练，避免冲撞，安排见习生随堂听课。为了激发学生的学习兴趣，使学生快速融入课堂，我组织学生用游戏“喊数抱团”来热身，然后进行简单徒手操来进行活动，并进行了简单的熟悉球性练习，让学生手指感知篮球，活动各关节，为篮球原地运球教学做好铺垫。本环节预计用时约13分钟。

1、讲解、示范原地运球的动作要领，（以右手原地运球为例），两腿前后开立，自然弯曲，五指分开，掌心空出，在右脚侧前方，手臂带动手腕，五指柔和用力按拍球的正上方，学生观察、思考，模仿，建立正确的动作表象。

2、讲解、示范原地运球手型与手触球部位方法，组织学生原

地徒手模仿练习，教师巡视指导，发现错误动作及时给予纠正，让学生明确原地运球手型与手触球部位动作要领。纠正学生两腿站立姿势、手臂带动手腕按拍球的错误动作，提示学生眼看前方。体验屈膝弹动，小臂带动手腕上下肢协调用力按拍球的徒手动作。

3、组织学生右手持球进行原地运球，练3—4组，练习中教师反复提醒学生注意按拍球的部位和控制球的落地反弹点，眼看前方，在队伍巡视中进行针对性的纠错，及时对学生学练情况进行评价，通过反复练习，熟练动作。

4、信号指挥眼看前方运球，学生双脚前后开立，原地运球，眼睛看老师手，说出老师手上比出的数字，目的是让学生视线不要老是盯着球，反复训练3—4组。

5、增加练习难度，“人动球不动”，学生两人一组相对而立进行原地运球，当听到老师哨声时两人交换位置，只是人移动球不动，以此来练习学生的控球能力。

6、然后我安排了一个比赛：运球比多（即寻找mvp）让学生通过比赛激发兴趣，同时达到练习的目的。

安排学生进行按摩拉伸练习，使学生动作舒展，身心放松，最后教师针对学生学练情况进行总结评价。

本节课整体效果还好，学生积极性强，参与度高，整节课内容安排合理，学生的练习密度适中。但在教学过程中还存在一些问题：

2、课前热身活动时间太长，导致学生后面的练习时间太短；

3、学习过程中教师的讲解次数较多，时间较长，减少了学生的练习时间；

5、进行运球练习时，没有组织好，导致学生运球时显得很混乱，应该在练习之前与学生约定好每次的练习次数，学生练习完规定次数后立刻停止练习。

本节课出现的各种问题与不足，我一定会在日后的教学过程中不断学习，不断改进，争取使自己教学能力得到提高。

## 原地运球教学反思篇五

评教师：

1. 老师自身素质过硬，具有亲和力，语言儿童化。
2. 2. 老师充分利用故事情景线将学生一统到底。
3. 3. 教师抓住原地运球的重、难点进行有效的教学，将课题从体验、发现问题——探索——讨论问题——解决问题等教学过程来层层深入地进行练习，最终使教学任务较好的完成，收到一定的效果，85%的学生都基本掌握了动作方法。
4. 教师的`理念符合课标理念，知识、技能方面能够让学生较快的主动参与进来。

评学生：

1. 选题适合二年级学生的身心发展需要。
2. 学生的学习兴趣，氛围较好，在老师的带动下，学生愿意学、乐意学。
3. 小组合作形式开展得好，两人小组的效果达到了互帮互助的目的，并纠正了一些教师没发现的学生，出现的错误动作。

建议：



1. 学生在不能认真倾听时，老师可采用吸引学生的语言或动作来加以引导。

2. 老师的语言还应该做到干净利落、少讲多练。

总之，这节课是一节成功的课。