

中学校本培训方案(优秀7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中学校本培训方案篇一

对于促进教师专业发展有着得天独厚的优势,已成为各国教师继续教育的主要手段。下面是本站带来的中学校本培训心得体会，欢迎大家阅读。

本学期开学前，学校组织所有教师参加了校本研训活动，目的在于提高教师的师德素养和教育教学业务能力。为提高教学质量，7位教师分别从课改的信念、教学改革中存在的问题与应对策略、导学案的编写、合作学习的理论与实践、师德教育、教师的素养、新课程理念等诸多方面对全校教师进行了培训，在这次培训中，我的收获很多，对教材的结构有了新的认识，对数学课堂教学模式有了更深的理解，还学到了一些新的数学课堂活动和教学理念。现将我参加校本培训学习的一些体会总结如下：

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

每学期学校教导处、党支部都要加强以爱为核心的师德修养教育。通过学习，我更加深刻的体会到教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件，这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中。这不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人

权的根本保证。

二、每月进行读书笔记的学习记录，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲，因此，在做好本职工作的同时，我们还积极学习各种教育理论，不断的记录，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

三、教学中要关注学生的竞争与合作。

竞争与合作是体育活动的特点，教学中应让学生不断地挑战自我。战胜自我，迎接挑战，战胜对手，并不只表现在学得好、考得好，而要指导学生有意识地培养自己的毅力，增强克服困难的决心，拥有胜不骄、败不馁的精神，以及养成锲而不舍的坚强意志和良好习惯，这同样也是战胜自我，战胜对手的表现。课堂教学中要鼓励同伴之间多交往合作、相互激励、相互帮助、共同提高，培养良好的人际关系，发扬群体意识与合作精神。

四、怎样打造“高效课堂”。

充分的课前准备是打造“高效课堂”的前提基础。开始第一步是教师个人提前精研一组教材。在自己反复研读教材以及其他有关的背景知识的前提下，再读教学用书。以此形成自己对文本的独特理解，并将理解以批注或圈点的方式记录在书上。第二步是教研组集体备课。这个步骤是在个人精研的基础上进行的。主讲人进行单元备课分析，并就其中的一节进行精备、精讲；过程中或者讲完后，老师们展开充分的讨论，以此弥补个人理解可能出现的粗浅或者偏差的现象。第三步是教师形成个性化教案的过程。在个人精研，集体讨论的基础上，个人就其中的一节课进行精备课，形成自己的个性化教案。然后教研组之间再互相听课，共同探讨每节课，直到

达成共识。

教师要有很强的课堂驾驭能力。因为这是课堂高效运行的必要条件。要做到这点，我认为教师必须具备三种过硬的基本功：1、语言。2、板书。3、严密的逻辑思维。课堂是师生互动的场所，教师怎样才能将学生的注意力牢牢地吸引住？试想教师没有抑扬顿挫，幽默风趣的语言，怎么吸引学生的听觉？没有一手漂亮的板书，又怎能吸引学生的视觉？没有对知识严密的逻辑分析，又怎能给学生的智慧的光芒，给学生以心智的启迪？学生的能力又从何而来？所以我认为教师具备了这三点，学生才会欣赏你，佩服你，才会对你的课兴趣浓厚。

总之，校本培训让我们不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说是很重要的，因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”，没有良好的教育心态，就不会对学生有爱心，对工作敬业。校本培训的学习与实践，让我深刻地认识到：要想成为一名合格的教育工作者，就必须不断地在思想上、政治上、文化上充实自己。希望我能在自己的努力中，早日成为一名高素质的、优秀的教师。

课程改革为教育的发展带来了新的机遇，也向我们教师提出了严峻的挑战。作为一名教师，能否在课程改革中与时俱进，转变传统的教育教学观念，树立全新的学生观、教师观、质量观、评价观是至关重要的。如果观念不转变，习惯于传统的教学方法，势必会成为实施新课程的落伍者只有站在教育改革的前沿，自觉更新观念，积极主动的投身于教育创新的研究与实践，才能走在课程改革的前列。

通过这次校本培训，我认识到高质量的教育来自高水平的师资力量。一所好学校，必有一支精良的教师队伍。在新课程改革的今天，教师素质更是制约者学校的进一步发展。因此，提高教师素质成为学校工作的重中之重，而校本培训又是

提高教师素质的重要途径。我校结合自身实际情况，和教师队伍现状，注重校本培训，主重教师学习和实践。努力为教师的发展提供一个良好的平台。是教师始终处于教育发展的前沿，为学校的可持续发展提供青春活力。我们主要从以下几个方面来做的。

首先，以学习理论为主，提高自己的理论水平，在学习和研究中注意理论和实际结合。作为一名一线教师，一定要有先进的理论作指导，才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。由学校制定学习篇目，教师自由分散学习，学习笔记，并指导自己的教学实践。一边学习一边实践，操作一段时间后，学校组织交流，教师反思自己的教学实践并进行整改，获得理论提升再运用，再实践，再反思。学习中反思，反思中实践。来提升自己实际理论水平。教师们集中学习与分散学习相结合，系统地学习理论知识。每位教师都记了厚厚的读书笔记，从中获益匪浅。学校定期组织教师进行交流，经常会有教师为了某个观点争论不休。争论中，教师们对理论有更深刻的认识，经历从理论到实践再上升到理论，进一步指导实践的过程。从中领会到教育专家的教学思想的深邃，悟到了如何运用到自己的教学方法中，这种收获是不言而喻的，不容质疑的。个人结合自己的薄弱点进行学习，弥补集体学习的不足，从而全面提高教师素质。

其次，我们要求教师撰写课改札记，随时记录教学中点滴发现，并选择身边具有典型性的事例写成教学案例。由学校组织教师进行分析，是教师形成分析具体教育事例和活动的的能力，不断强化了教师的自我反思能力，在反思中提高了自己。在这种培训下，教师的主动性被充分调动起来，教师的观念发生了改变，出现了一些开拓型的教师。年级组、学科组经常进行现状调查，分析原因，制定对策。定期组织教师交流，提高了教师对分析和研究具体教育事件和活动的的能力，实际上强化教师的反思能力，使教师在反思中提高自己。

最后是这次校本培训的几点思考：

1、校本培训要符合学校和教师的实际情况才能发挥整整的作用。我校的教师队伍特征：老中青适当，大部分中青年教师取得了专科层次的学历，这种实际情况要求培训既要有理论层次，又要有实际操作性，因此我校的培训目的是提高老年教师的思想理论水平和中青年教师的能力，培训形式上主要采取老帮青、青帮老，取长补短，增强培训的实效性和针对性。

2、每学期我们学校都要制定适当的培训计划，根据教师专业发展的需要及学校课题研究来确定培训内容，如《课改中教师角色定位》《教师教育与学方式的转变》。

3、在培训中采取灵活多样的方式，如，小组合作学习，在课堂上将教师分成4人学习小组，围坐在一起，围绕主题进行讨论。由学校出示讨论题，各小组展开讨论。在充分讨论的基础上，进行全体交流。如，我们研讨的专题是“给学生充分的自主空间”、“怎样激发学生的学习兴趣”等。

4、反思自己的课堂教学。主要是以听课为主，听课教师与上课教师一同研究内容，分析寻找本节课的成功与得失。反思自己的教学行为与先进的教学理念的差距，有效的解决了课堂教学中存在的问题，教师普遍欢迎。还要反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，从而不断更新观念，改善教育行为，提升教学水平，适应社会的发展。

5、新课程提倡学生间的合作，更提倡教师间的合作。每一位教师对教学的体验、感受各不相同，交流、讨论使教师在短时间内获得更多的信息，通过交流，大家取长补短，减少了走弯路，达到了资源共享。例如，我校的教研组听课、评课活动。是这样进行的。课前，有教研组集体备课、试讲，确

保了课的质量。课后，本人说课，本教研组成员你一言，我一语，各抒己见，讨论找出本节课的优点与不足，使每一位教师都明确了一节好课的标准，指导今后的教学。

因此，我们应该在课堂教学研究与实践中，经常反思自己的教学活动，根据新课程的理念，树立新的目标，与时俱进，不断进取。随着课改的不断发展，校本培训越来越显示出其重要作用，我校将进一步探讨校本培训的有效途径，努力建设一支学习性、研究性的教师队伍，推动学校进入更为广阔的空间。

暑假期间，我校根据教学工作实际，为提高教师的业务水平和教育教学能力，集中进行了校本培训活动。本次校本培训采用了观摩名师说课视频和集体备课的形式，分不同学科，同学科不同年级组进行。

高中语文组的培训以集体备课形式为主组织教师研究教材，辅之以视频观摩，学习名师教学经验。

在集体备课过程中，我们学科组老师积极投入，认真准备，热情参与，受益匪浅。

我觉得，集体备课是一种分享智慧的过程。每位老师都充分研习教材，参阅资料，深入思考教学过程中应该注意的问题。主备人精心设计的教案，在大家的进一步研究探讨中不断完善。由于教学能力和经验的局限，有的老师对于教材的理解有时不到位，教法选择也欠妥。通过大家热烈的探讨，每个人的疑惑都得到了分析和解答，不合理的思路安排都得到了纠正，有时还同时研究出多种教学思路，由老师们结合本人所教班级的特点来进行选择。共同的探讨拓展了教师设计教案的固有思维，有利于教师设计教学思维的多向性发展，使教师的教学思维更趋于灵活。

集体备课尤其对于缺乏教学经验的青年教师益处多多。不但

方法上可以受到启发，还可以使自己的固有知识基础更坚实，能力得到迅速提升。老教师也可以在思维的交流碰撞中启发创新思维，为课堂教学注入新的活力，提高课堂教学的有效性。

当然，集体备课为大家提供了充分交流、取长补短、共同完善的机会，但更重要的还在于自己的深入研究。分享大家的智慧，加上自己的潜心钻研，个人的教育教学水平一定会迅速提高。

观摩名师教学案例是提高教学水平，促使教师自我反思的有效途径。在这次校本培训中，我们观摩了名师说课录像，包括阅读教学、作文教学、复习课教学等丰富的内容。名师清晰而合理的教学设计的解说，贯穿着其对科学的教学理念的精深理解，对我们产生了积极的影响，促使大家进行自我反思、互相交流和改进。名师毕竟是名师，他们的课堂会产生我们一般教师所难以达到的教学效果，我们所需要的是虚心的学习和不断的反思总结，并付诸教学实践。

校本培训，立足于工作岗位，针对我们工作中存在的具体问题而进行，既能促进教师个人教育理念的改变和教育教学水平的提高，又能促进整个学校教育教学水平的发展，是非常值得提倡的交流探讨形式，应该排除一切可能存在的困难，坚持深入，持之以恒地进行下去。教育教学质量是关乎学校生命力的根本，我们应以科学的教育理念为指导，探求更多的有效学习途径，以促进和带动学校的全方位发展。

中学校本培训方案篇二

1、师德方面

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教育奠基，做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率

达100%。

2、业务培训

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

(1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

(3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5)通过培训，提升在职教师的学历层次。

(6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

(2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

(3)注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

三、培训内容

1、师德培训

(一)创新学习形式。要不断完善师德师风学习“四一六有制度”。“四一”即每人每天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与集体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务能力。

(二)加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点;个人自学，规范学习笔记;讨论交流，举办论坛演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训

第一，加强教育理论学习。

加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的

学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校教科室将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

第二，实施“强师战略”。

以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

(1)提高教学行为“六种能力”。一是提高教学设计能力；二是提高知识加工能力；三是提高教学组织能力；四是提高实践反思能力；五是提高现代教育技术应用能力；六是提高教学质量的监控能力。

(2)注重两种培训。一是教育科研能力的培养：注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。二是“双新”工程培训，以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读；加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。

第三、锤炼师功。

(1)教师基本功培训

培训内容包括：

专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的能力，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

(2)自我反思能力培训

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自己的教育教学行为进行自我反思。一是反思教育教学理念；二是反思教育教学行为。

四、本学期培训专题

- 1、提高教师利用多媒体手段教学的能力；
- 2、提高教师课堂教学水平，打造有效课堂；
- 3、提高教师教学反思能力，能从教育理论高度反思教学行为。

五、培训形式

根据我校实际，集中培训采取学校、学科组、备课组“三维培训模式”，落实校本培训计划；分散自学落实教师个人自培计划。

学校校本培训计划篇三

一、指导思想：

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的能力和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

二、培训目标：

- 1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

5、积极推进现代化教育设施的使用，进行网络课件的制作，着眼于评课能力、授课能力的提高。

三、培训措施：

(一)加强理论学习，提高教师师德水平。

1.深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2.深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3.深入开展文明组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校文明组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展文明组室建设，以此为抓手，形成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4.完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

(二)加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和能力

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学能力的培训，促进教师专业成长。

中学校本培训方案篇三

度学校校本培训工作以《x区中小学教师继续教育工作意见》为指导，以教师专业发展为核心，努力打造一支师德高、业务精的教师队伍，积极开展各类培训工作，具体总结如下：

学校行政高度重视校本培训工作，以教育局教师继续教育工作意见为指导，成立以校长、分管校长及校内各部门负责同志为主的培训工作领导小组，制订年度培训工作计划，每学期期初及期末专项召开会议，专门讨论校本培训工作事项，并及时进行总结与反思。

1、重视教师队伍的师德建设，学校利用教师会议组织教师学习相关法律法规，特别是有关师德建设方面的文件，组织教师收看名教师报告视频，经常提醒每一位教师认真履行岗位职责，以良好的师德形象展示在学生面前。组织教师开展读书征文活动，本年度组织教师学习了《做一流的教学能手》、《做一个好教师并不难》两本书，全体教师在读书的基础上撰写读后感，着力推进了全体教师师德水平的提高。

2、以教师专业发展为核心，努力提升教师教学水平。学校以教研组为小组，每两周开展一次教研活动，做到定时间、定地点、定主题，确保每次活动有收益；组织开展问题异课公开课教学活动，同年级的教师每学期开一堂公开课，同一主题，不同的教学设计，体现每一位教师的教学思想，教研组在听课后立即进行评价活动，相互借鉴长度，弥补不足。

3、积极组织教师参加校外各级各类的培训，拓展教师的视眼。

学校行政和教导处积极支持教师外出学习与培训，及时组织教师参加教育局教研室布置的各项培训，并组织教师外出参加班主任培训等活动，培训后，部分教师在教师会上交流培训心得。同时邀请外校专家来校讲座。

4、组织开展教师沙龙活动，本年度开展了青年教师沙龙及提高学生主动学习的学术沙龙，通过活动，提高了教师对相关问题的认识。

学校对培训工作有经费保障，外出参加培训均能按照相关规定，报销培训费用及车旅费。根据培训需要，添置期刊、图书等必要的培训教材。一年来的培训，教师满意度较高，培训扎实有成效。

中学校本培训方案篇四

回顾20xx年，我们以《学校“十二五”规划》为指导，围绕学校《“十二五”教师学科素养提升行动规划》，认真贯彻落实学校办学思想，在“促进有效学习”课堂变革和深化新课程改革的背景下，推进教科研与教师教育工作规范化、信息化、主题化，教师队伍成长迅速，成效显著，现总结如下：

领导重视，目标明确，以规章制度做保证，切实推进教学工作计划，是我校教师教育工作顺利进行的保障。20xx年，我们严格执行《温州市第二十二中学教师专业发展培训制度》，制定了教师教育工作计划、校本培训计划等，并认真落实了教研（备课）组长例会制、师徒结对制度、每学期一人一节公开课制度、教师素养提升四个一活动计划等各种校本培训方案，并指导各教研组制订了教研组、备课组计划，规范集体备课，规范指导教师素养提升工作，充分利用校内外师培资源，对教师进行全方面的培训，促进教师专业发展。一年来，举行教研（备课）组长例会次，教研（备课）组开展主题教研次，一人一节公开课开课率95%以上。

贯彻落实学校承办活动规定，积极组织好各级各类教学研讨活动□20xx年共承办市直级以上教研活动15次，开课或讲座30人次，为教师专业发展提供良好平台。

从教研组制订相关方案，主管部门组织监督指导，较好地保障了各级各类教研活动有序开展。

坚持做好外出培训后的反哺工作，以培训教师为点，向学科组、课题组甚至年级段、全校辐射，以点带面，通过一系列的理论培训，使我校教师对教育理论知识及时进行了吸取和消化，更新教育观念，同时促进了教育理论水平和科研水平的提高，为改变教育教学行为打下了扎实的基础。一年来，先后有40+13人次完成90学时培训，截止目前已有166人完成十二五规划要求的90学时要求；先后有125人参加省培训平台的其它学时的各级各类培训，四分之三以上人次已基本完成五年360学时的培训要求。在所有参加培训的教师中90%以上教师都严格按照培训要求及时上交培训总结，分享培训资源。另外，学校指定性外出培训近四十人次，上学期校级、教研组级汇报近20人次，本学期各级汇报近10人次。其中包括河北衡水中学、国家教育行政学院和各教研组、高三年级段参观省内名校相关汇报。

“师徒结对”是我校教师队伍快速成长的重要途径，从办学伊始就一直在做。面对教师队伍的新形势。我们在20xx年对“师徒结对”工作进行了改革，将其分为“协作体”和“一对一”两种形式，以教龄3年到5年为限，教研组综合考虑，教师双向选择，学校统一认定，为期一学年，开展以项目研究为途径的教学合作。围绕学案、有效教学、课堂模式、学科习题编制、学情等专题，设计项目，或者深化教研组的传统特色研究等，确立了近百个相关研究项目。同时，教务处加强了对项目研究的中期检查和成果形成指导。一年里，我校在市里立项的11个课题中有三分之二为研究项目，省7个市级精品课程中有3个也是正在不断深化的研究项目。

为了更好地推进“促进有效学习”试点项目，我们强化课堂教学实践的研究，提升教研组教研的实效和深度。

以校级公开课为抓手开展课堂研讨。全校一线教师均开出校级公开课，教务处在学期初对公开课进行了总体设计，按照时间段，分为高三试卷讲评、高二学考复习，师徒结对汇报、骨干教师展示，面向市直公开课、校级推进促进有效学习研讨课等一系列主题活动，（ 心得体会，既可以形而下立足教育教学实践，也可以形而上提炼人生观和价值观，通过理论联系实践的扩展视野的阅读活动，促进教师成为研究型、内涵型的教师。

4、修改教科研奖励、教师个人考核等相关细则，加大对选修课程开发和实施、教科研正式评比获奖等激励，推动教师立足生本的自我反思和自我驱动地调整教育教学，实现教师的自我培训和发展。

回顾一年来的工作，每一项工作都是全体教师共同努力的结果，面对展望新学期，充满机遇和挑战，相信我们一定能抓住机遇，锐意进取、开拓创新，创造更优的成绩。

中学校本培训方案篇五

1. 深化课程教学改革，提高课堂教学质量。

牢固确立以学生为本的价值观，注重开发学生的潜力，使学生的个性得到和谐地发展。在平时教学中，以尊重学生为根本，多采用启发式，培养他们的兴趣，使艺术教育贯穿他们的整个人生。

2. 加强和丰富学校的艺术特色建设。

树立艺术教育一切为了学生发展的思想，走出目标单一，过程僵化，方式机械的旧模式，可充分把握身边的内容，与生

活相联系，创造一种师生在平等的位置上探讨交流，拉近与学生之间距离的教学方法。

3. 倡导一个学生爱好艺术的良好态度，树立学习艺术的自信心。

加强艺术欣赏课的教学，提高学生的欣赏层次。在小学阶段，力争使学生能识别几种乐器不同的演奏效果，认识一些不同的画种。

4. 教学艺术的本质不在于传授本领，而在于激励，唤醒和获得积极的体验。

教师要深入学习新的艺术标准，把握教材特点，实施新的教学方略，选择的教学内容、手段方法，努力使自己的教学水平符合新的要求，切实提高学生素质。

(1) 加强政治学习、理论学习和提高教师自身修养。

(2) 认真学习艺术的新标准，以及教材跟以往不同的特点和突破，从而树立教师坚定的理论基础。

(3) 做好教学工作，保证每一节课的质量。充分利用学校新添的多媒体设备，精心设计课堂教学环节，激发学生学习欲望，加强艺术体验。

(4) 开展多种形式的教研活动，集体备课。

组员间加强交流与合作，多探讨、切磋，教研组各成员继续开展深层次进修，提倡在“走出去、请进来”的校际交流中不断提升教师的专业能力及综合素质。同时学校为教师多提供一些专业方面的书籍、器材、艺术素材等，让老师们渴望学习提高的心愿得以满足，也便于教师有的放矢地开展教学工作。

积极发挥艺术教研组教师的优势和特长，努力为活跃学校文化生活，美化学校育人环境，作出积极的贡献，并做好学校专业队(舞蹈、电子琴、合唱、绘画等)及特长学生的辅导工作，为学生搭建施展才华的舞台，积极参与各种竞赛，力争取得好成绩，为学校争光添彩。同时学校外聘有专长的老师，进行针对性地辅导培训，本组教师各施所长，尽己所能，努力培养出一批又一批的艺术之星，普遍提高我校学生的艺术素质和综合能力。

九月份：

1. 教研组会议，明确学校对各教研活动开展的要求，制订教研组工作计划，各项工作安排落实。
2. 制定本学期各类学科计划。
3. 狠抓课堂常规教育，做好六认真工作。
4. 教研活动，对艺术学科教学有何构想及建议。
5. 开展鼓乐队和兴趣小组活动, 组建乐队。
6. 开展国歌、队歌及校歌的教授活动。

十月份：

1. 有效开展兴趣小组活动。
2. 大合唱队加强训练，年底准备社团活动。
3. 常规管理，保质保量地上好每堂课，按计划上好比赛课。
4. 综合组教研听课，加强学科间的交流。
5. 常规教育管理工作的。

6. 开展儿童舞蹈的教学工作，年底准备参加社团活动。
7. 加强鼓乐队的训练。
8. 开展国歌、队歌及校歌的比赛活动。

十一月份：

1. 按计划上好教研课、实验课。
2. 开展新课题的研究工作。
3. 继续做好学生艺术作品选拔、整理。
4. 继续写好教师随笔、读书笔记摘抄等。
5. 开展儿童舞蹈的教学工作。
6. 大合唱队加强训练。
7. 在四年级中选择鼓乐队员进行训练, 为下届打好基础。

十二月份：

1. 继续做好各项常规管理工作。
2. 按计划上好教研课、汇报课等。及时进行评课磨课。
3. 准备迎接教研课展示活动，青年教师评优活动，精心设计教案、同年级教师磨课、探讨。
4. 积极开展科研活动。
5. 开展儿童舞蹈的教学工作，年底准备社团活动。

6. 大合唱队加强训练，年底准备参加社团的演出活动。
7. 加强鼓乐队的训练，培养新手。
8. 开展迎新画展活动。

一月份：

1. 继续做好六认真工作。
2. 做好学生期末艺术成绩考核评定工作。
3. 撰写学科论文、教学心得等。完成教科研手册填写。
4. 做好各类教学资料的上交、归档工作。

中学校本培训方案篇六

我校在上级领导的关心和支持下，校本培训丰富多彩，成绩喜人。“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。本学期我校认真贯彻落实了上级教师培训的工作计划，以教师专业发展为核心，积极开展了以下几项主要的校本培训工作的。

1、领导用讲座引领思想。

我校有由校长室、教科室、教研组长等组成一支年富力强、业务过硬的校本培训领导小组队伍，校级干部是课程实验改革的身体力行者和责任人。在课改实验中，校级干部身先士卒，做好表率，切实做到三个“自觉”，自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。他们在各自的业务领域取得突出成绩，有较强的理论基础和实践经验，都能通过各自的平

台开展形式多样的讲座，主持专题论坛，引领全校教师走进新课改，领会新课改，实施新课改，他们的课改思想构成一股强劲的合力和强势，本学期，校领导分别进行了同课异构、议课、改课等讲座，各教师就课题研究和班主任工作进行了论坛。通知我们还邀请了区教研专题讲座。通过“讲座”、“论坛”、“汇报”等形式引领着全体教师的课改思想，为我校持续有效地开展多种形式的校本研训奠定了坚实的理论基础。

2、营造书香校园丰实教师的理论

组织全体教师积极参与读书活动，要求青年教师每年学习一本教育教学专著，同时撰写读书笔记，学期末组织开展了一次读书交流会。通过交流使教师们对先进的教学理念有了更深的理解。此外，为了努力营造书香校园的氛围，我校教师还与学生一起开展了“同读一本书”的活动，师生间通过读书沙龙这一交流平台进行了读书心得的交流，不仅接近了师生间的距离，而且有利于教师及时了解学生的心态，以便更好地开展教育教学工作。通过学习教育丛书，我校教师从教育教学等方面都有了一定的进步，教育教学以及管理的手段不断丰富，使自身的水平不断提高，对学校的主体工作起到了一定的推动做用，以后我们还会把这项工作不断的深入开展下去，在学习和实践中不断进步，争取取得更大的进步。

3、积极参加上级培训

我校在教师培训的费用上从不吝啬，除了正常参与上级教研部门组织的各类教研培训活动之外，还确保我校制定的各项制度的落实和各项活动的计划的实施，添置必要的研训设备，开辟不同形式的交流平台。

(1) 订阅多种业务报刊。

(2) 通过外出学习机会和邮购方式每年增加新的图书音像资

料，都是全国教育经典之作。

(3) 建立教师发展档案袋，教师每学期的工作计划、总结、实验报告、论文、教后感及自学笔记等文字资料收集成袋，教师个人保管，定期检查，必要时在校内公开交流。

(4) 校本课程的开发，成为了学生展示自己的平台。

(5) 不断完善远程教育工程，拓宽教师学习和交流的平台。

(6) 创造机会，让教师有更多的机会外出参观和学习。

本学期我校共有十多位老师参加了省、市、区级开展的各项新课程培训活动。参加培训后各位教师利用教研活动通过上汇报课或讲座等形式向其余的教师交流自己的学习体会，使一人学习，大家受益。学校还鼓励每位教师参与各类听课活动，全校教师本学期听课总数达50余节。

4、教师多媒体技能培训：本学期开展了演示文稿的集体培训，为教师培训了演示文稿的基本操作。同时鼓励教师积极使用远程教育资源，课题展示月中进行了教师课件、远程优质课的比赛，推动了教师使用多媒体和远程资源的积极性。

二、进行不同层次的培训，继续加强青年教师的培养力度

1、为了使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干，一开学就组织骨干教师与青年教师进行师徒结对。在师徒结对活动中师徒共同协定了师徒公约，师徒代表也分别进行了发言。在平时的教学中师徒们互帮互助，使青年教师不仅期末汇报课获得一致好评，而且教育教学能力也有了很大的提高。

2、充分发挥骨干教师的作用，本学期我校的骨干教师分别就数学、语文、英语、音乐上了示范课，还有一些骨干教师在校内上了展示课。在这些骨干教师的带领下，我校教师的课

堂教学水平有了进一步的提高。

3、要求新上岗教师积极参加区教师进修学校组织的各种培训，我校有两位教师参加。为了使她们学有所得，学校有针对性地对她们进行指导，鼓励他们参加各种教育教学展示活动，认真写好总结和反思。

4、学期末组织教师根据一学期的成长经历认真修订了自己的“成长档案”，同时明确明年的努力方向。

5、重视班主任培训工作。本学期以“育人为本、德育为先”为工作主题，定期组织班主任培训，促进班主任工作的全面推进和提升。老师们利用课余时间认真学习，积极写出总结和反思，在班主任论坛上进行了交流，使理论与实践紧密结合，提升了自己的教育水平。

总之，我们在这学期的校本培训上，按计划完成了本学期的培训内容，我们还会继续努力，延续和发扬我们的校本培训，把下学期的培训工作做的更好。

中学校本培训方案篇七

（一）培训目标1. 全面认真贯彻党和国家的教育方针，更新教育观念，树立现代教育思想，加强师德建设，优化知识结构，聚焦课堂，直面问题，增强教师创新精神和执教能力，提高教师教育教学水平。

2. 在教育行政部门的领导和培训机构的指导下，以学校为基本单位，在校长为第一责任人，切实推行校本培训工作，力求全面提高校本培训的质量和效益。

3. 坚持理论联系实际原则，坚持“教学做合一”，围绕教育教学工作，以解决问题为导向，按需施教，讲求实效，学用一致，结合学校实际，多途径多形式开展校本培训。

4. 坚持面向全体的原则，每位教师必须参加校本培训。每学年不少于24学时。

5. 以教师发展为本，调动教师积极性，提高教师的整体素质，注重差异，突出个性，满足教师发展需要。

6. 注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一；注重校际合作与交流，充分利用现代信息技术和远程教育手段。

7. 建立配套制度，完善激励机制，逐步实现校本培训规范化与特色化发展。

（二）培训重点教师的专业精神、专业知识与技能等专题培训为培训重点。

（一）主要内容1. 专业精神

（1）组织一次先进教师经验交流会；

（3）结合课堂教学，每学年至少撰写一篇质量较高教学案例、反思或论文，并上交教科室作为考核依据。

2. 专业知识与技能

（1）学校每年至少组织6次（每学期3次）各学科集体备课活动；

（3）每位教师每学期听评课不少于10节，评课至少1节；

（4）每位教师每年至少参加一次评价研究活动；

（5）学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

3. 专题培训

组织教师开展政治思想教育、心理健康教育、法制教育、职业道德教育及教育科研等专题培训。

（二）培训形式

1. 校际培训：和师资队伍强大的学校开展校际教学联谊活动，资源共享，取长补短，共同进步。

2. 校级培训：学校通过调查了解，根据教师普遍性实际需要，组织开展全校性的校本培训活动。

3. 教研组培训：根据各教研组特点，开展与各教研组专业紧密相联的培训内容。

4. 自我培训：教师自定个人发展计划，为自己设计个性化的培训方案。

1. 保障措施以学校教师专业化发展评价制度和学科教研组建设评价制度为依托, 按照规定加大对校本培训的投入, 提供各种培训渠道让学生外出学习。学校领导高度重视本项工作, 成立以校长为组长的学校校本培训领导小组, 具体由教务处负责落实。学校多方位作好校本培训宣传工作, 教师认识到位, 能积极、认真地参与校本培训工作, 教师参加学习培训并取得规定学时是年度考核职务评聘和评先评优的必备条件。

2. 预期效果能有效提高教师实施素质教育的能力和水平, 提高课堂教学效益, 促进教学质量的提高。