

我爱我们班道德与法治教学反思(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我爱我们班道德与法治教学反思篇一

在上这节课前，我认真研究了课标和教材，同时了解了学生的认知水平。通过之前法律部分的学习，发现学生的相关法律常识欠缺，于是确定教法和学法。从总体上看，我的教学目标得到了充分的落实，下面我对教学的成功和不足以及原因进行分析，并谈一下自己的体会。

成功之处有：

- 1、三维目标的全面落实，在教学过程中我重新整合了教材，运用近期社会热点案例和准确到位的列举方法使得教学效果良好。
- 2、情感态度价值观的落实方法较好，在导入新课和课堂总结升华两个环节中落实到位。
- 3、教学过程中安排了“我要懂法”和“我要守法”两个板块同时采用分析“房祖名吸毒案”以及“我要当法官”两个活动设置体现了课堂教学的实用价值。

本课的不足之处在于一些案例的选取应该更加具有时效性，同时应该更加的准确。尤其是对一些有争议的案件，不应当做教学事例列举。

在我看来，怎样的一节课算是好课呢？仰望星空问碧天，追根究底探黄泉。兴趣是最好的老师，关键怎样提高兴趣？概括说来，教师应选择适当的学习内容，设计科学的教学方案，营造宽松的教学环境，采取灵活的教学形式，组织得当的教学过程。内容、形式、过程、环境，都会引发学习兴趣，也可能转移学生的注意力。

使学生产生了浓厚的学习兴趣，学生在思考的过程中，自主的收获了知识！

我爱我们班道德与法治教学反思篇二

在我的教学中，要面向全体，要为学生全面发展和终身生展奠定基础。

- 1、创设各种情境，鼓励学生，大胆的使用英语，对他们在学习过程中的英语和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生，通过体验、实践、合作、探究等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创设条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

在我的教学过程，应多关注学生的情感，创设民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己，对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语的学习效果，还会影响其他发展，情态是学好英语的重要因素，因此，我努力创设宽松、民主、和谐的教学空间，要做

到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机会结合起来，创设各种合作学习活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能的为他们创造语言的机会。

我爱我们班道德与法治教学反思篇三

通过《在交往中完善自我》的学习，同学理解了交往对于每个人的重要性，而且知道交到好的朋友是一个人一生的财富。在讲到第二小节《我的朋友遍天下》时，讲道一个人的交往圈分为内外两个圆圈的话，青少年时期的交往关系可以称之为内圈。踏上社会后，由于工作和职业的关系，需要更多的交往，交往关系将大为拓展，也就形成了交往的外圈。

而我在讲到这一小部分内容是，是学生回想从小到大他自己的交往，然后以自己为圆心画同心圆在每个圆里填写与自己交往的人群（家人，朋友，老师，同学，社会上的人。。。。。）想以此来探究和了解我的学生中看看他们的交往范围，引出内圈外圈的概念。

学生填写完后。其中有个女同学的结果很让我吃惊，在她的同心圆里只填了姐姐和社会上这两个人群。但是我们都知这个孩子是有父母的健全家庭的孩子，为什么在她的交往人群里就只有姐姐和社会上的人。于是我试探性的让她来解释，这孩子的回答是她不愿与自己的父母交流，也觉得自己没有朋友，有什么烦恼或心事喜欢跟她说的所谓的社会上的人交流。我当时在没有过多追问多。

看来一个孩子在她的成长过程中，家庭环境的影响很重要，尤其是父母教育孩子的方式尤为重要。在农村因为家庭环境影响的问题小孩现在很多。在此，再次提醒告诫家长们，一定要从小开始注意用正确、恰当的方式教育自己的孩子，鼓励孩子多与人交往，让他们成长成为一个拥有健康身心的人。

我爱我们班道德与法治教学反思篇四

今天，我讲授了《该请谁来帮帮我》一课，学生们发言很积极，课堂气氛特别活跃。他们学会了很多的知识，孩子们体验到了校园生活的安全、快乐、温暖。

在教学中，我采用了讨论的方法，学生们可以互相启发、共同提高。孩子们的思维很活跃，能从多角度去思考问题，收到了事半功倍的效果。

我运用了表演的方式，学生们学习得特别积极主动，他们能主动地参与到学习活动之中。

在课堂中，我运用了灵活多样的教学方法，如：画一画、议一议、说一说等，学生的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，收到了事半功倍的效果。

不足：

- 1、学生们在学习上比较被动，没有主动地参与到学习活动之中；
- 2、教师没有做好课堂评价。

改进措施：

- 2、教师要多表扬鼓励学生，应多发现学生的闪光点。

在教学中，我们要充分发挥学生们的主体地位，应把学习的时间还给学生。

我爱我们班道德与法治教学反思篇五

这学期本人担任七年级二、七、八班道德与法治课的教学工作。教学过程中本人努力尽快适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足，提出下列改进措施：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

我爱我们班道德与法治教学反思篇六

听了林老师的这节课，我认为这节课体现了新课标的精神，以新的教学理念贯穿始终，具体有以下几方面的特色：

我充分关注学生的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识与逻辑体系的超越，努力构建一个更贴近学生，真实世界的创新课程领域。这些体现在以下环节：再现购物场景，去商场体验等活动，很自然的就与生活联系起来。让学生亲自参与进去，亲自尝试，培养学生的能力。

“品德与社会”教材的内容实际上就是生活的缩影，为了准确地把握了这一特点，把教材内容还原于生活，通过表演生活情境，把家庭、社会生活动态地模拟到课堂。如在快乐购物环节，我创设了购买打折牛奶、讨价还价、批发购物几个情境，将教材与学生生活融为一体，给了学生合理的适当的自由度，充分发挥了学生的主体作用，变学生的被动接受为主动参与，在发展学生全面素质的同时有效地发挥了学生的个性特长，让学生在形象中强化感知，启迪思维，悟出购物的小经验、小窍门，掌握选购商品的方法。发现过期产品这个情境则增强学生在消费时的自我保护意识。

学习方式体现活动性。如：调查表的填写是学生在课下进行的活动，课堂上有学生的交流活动、展示活动、亲自参与实践的活动等，以活动为主要的教学方式，大大提高了学生的学习积极性。同时因为这些活动，全是学生自己亲自动手参与，在这一过程中，不仅培养了学生合作交流的能力，实践能力，真正体现到了以学生为本的特色，让学生真正成为课堂的主人。

总之，在活动中，学生自己参与，自主选择，自主体会，自主发展，愉快地去感受，去思考，去认识，学生真正地成为课堂的主人！

我爱我们班道德与法治教学反思篇七

在本节课中，学生们学会了很多的知识，他们知道了上课的基本要求，学会了规范自己的言行，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了小组交流的方式，学生们可以互相启发、共同提高。孩子们的思维很活跃，能从多角度去思考问题，他们的学习效率很高。

我采用了灵活多样的教学方法，激发了学生的学习兴趣和，他们发言很积极，课堂气氛特别活跃。

我充分发挥了学生们的主体地位，把学习的时间还给了学生，让孩子们成为了学习活动的主人。他们学习得特别积极主动，能自觉地参与到学习活动之中，孩子们的学习效率很高。

我很善于评价学生，帮助他们建立了学习的自信心，使孩子们找到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦，收到了事半功倍的效果。

1、有个别学生发言不积极。

2、学生的学习兴趣和有待于提高。

1、应多提问学生，要多表扬鼓励学生。

2、教师要做好课堂评价，争取让学生们成为学习的主人。

我爱我们班道德与法治教学反思篇八

八年级学生，初步具备了一些成人观念，在感性的同时更加理性。本节课我们采用更加直观的典型案例，更吸引学生，增强了课堂教学的趣味性。本节课我们通过案例、图片，吸引了学生的注意力，形象的同时更具备知识性。让学生了解

了违法行为及其种类，知道了身边的一些行政违法行为和民事违法行为，懂得了违法无小事，要警惕身边的违法行为，增强守法观念，自觉规范自己的行为。

本节课学习法不可违，在了解违法行为种类的基础上重点认识身边的行政违法行为和民事违法行为，法律名词较多，通过作比较、分析案例等方式进行区分，有助于学生理解。可以在学习本课前要求学生查阅相关的法律条文，为了解各类违法行为的表现作好铺垫。教学设计贴近学生生活，选取学生易于理解和接受的案例和情境为背景，设置问题能够调动学生思考和探究的欲望，均有利于调动学生参与课堂学习的积极性。在教学中，直接呈现给学生关于违法犯罪的特点和运用法律的时机，未免有些生硬，应尝试更易于学生接受的方式。以后教学应该多了解学生，提前研究透学生心理，以取得更好的教学效果。

我爱我们班道德与法治教学反思篇九

。现对一学期的教学工作做如下总结：

- 1、教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计各种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。
- 2、教学中把品德与社会课的教学与学生8常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识。
- 3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，及造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯。个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理素质。总之，通过本

学期的品社课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

4、注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。

本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。如：《我们的民主生活》，就是通过几个相关专题的活动，让学生通过合作、动手、对比等方式体会集体的涵义、集体的作用。

经过一学期的摸索，我和学生虽有了收获，同时也看到了自己在教授课程时，缺乏深度性、灵活性。要想教好这门课程，我必须严格要求自己，明确课程性质，全而把握课程目标；让品德教育回归生活，为学生打好做人的基础。

道德与法治简短反思

七年级上册道德电子书

我爱我们班道德与法治教学反思篇十

为了让学生清楚地了解到我国当前的发展状况，为学生树立正确的奋斗理念，教师需要通过课堂教学，让学生知道中国当前的发展为实现中国梦提供了良好的机遇，让学生在学习过程中认识到如何才能实现中国梦，让他们知道中国的自信以及民族的自信在哪里。学生在学习过程中会对中国特色社会主义道路以及中国精神等有一个更深的认识，在学习中可以彰显新时代中国人的自信与品格，让学生与时代一起进步，与祖国共同成长。写这篇教学案例重点在如何激发学生学习兴趣、强化情感态度价值观目标、提高学生自主学习能力提出自己的一些看法。

一、教学过程

1. 课前导入激发学生学习热情

案例一：如何正确进行课堂导入？

在对《共圆中国梦》这一课进行教学时，教师可以先从学生的“小梦想”进行导入，另外还要搜集一些大人物的“小梦想”，最后导出中国梦。首先教师需要针对学生设置相应的问题，“同学们，大家有没有梦想啊？你们的梦想是什么呢？”学生会对此进行回答：“有，我想当医生，可以救死扶伤。”“我想当宇航员，想去看看月球上面是什么样子的。”“我想当老师，像您一样传授知识。”“那么大家的梦想要依靠什么来完成呢？”“自己的努力。”“好好学习。”“是的，需要依靠你们自己的努力，只有通过自己努力才能够实现自己的梦想。但是你们有没有往更深的层次想过呢？你们的梦想实现了是能够推动我们祖国的发展的。”当教师将学生的梦想与祖国的发展联系起来后，学生好像瞬间被点醒了一样，非常关注教师所说的。这种情况下，教师要让学生认识到学生对于祖国未来发展的重要性，对于实现中国梦的重要性。之后教师可以与学生谈一谈什么是梦想，利用一些名人的梦想来引出中国梦。比如袁隆平爷爷曾经说过，他有两个梦：一个是禾下乘凉梦“我的梦是水稻长得有高粱那么高、稻粒有花生米那么大。”另一个梦想就是“我希望我的水稻亩产1000公斤。”现在虽然第一个梦没有实现，但是水稻亩产1000公斤的梦想已经实现了。由此我们可以看出实干才能够实现梦想。“袁隆平爷爷的梦想的实现对我们的国家有影响吗？”“有！”“是的，有影响而且有着很大的影响。从某种程度来说，每一个中国人的梦都是中国梦的组成部分，只是我们所发挥的作用可能没有袁隆平爷爷那么大，但是我们都对中国梦有着一定的影响。今天我们就来看一看如何《共圆中国梦》。”

道德与法治课程属于一门偏向文科的课程，所以学生对于该

课程的学习并不积极，甚至很多学生因为教学内容过于枯燥乏味，并且有很多需要学生进行记忆的知识，所以对该课程具有一定的抵触心理。为了改善这一状况，教师需要注重课前导入的开展，找到能够吸引学生兴趣的方法，改变学生对于该课程的态度。

2. 问题导读引导学生探讨新知

案例二：中国梦是中国人的梦。如何实现中国梦？

教师正式对《共圆中国梦》展开教学时，教师可将教学内容分为两大部分，一部分为如何实现中国梦，一部分为自信的中国人。首先需要让学生对本课的教学内容进行了解，引导学生进行阅读。在学生进行阅读之前，教师可以为学生布置一些问题，让学生有目的地进行阅读。“经过刚才讨论，我们可以明确得出，中国梦是我们每一个中国人的梦，那么应该如何去实现中国梦呢？大家对今天要讲的这一部分进行阅读，总结出实现中国梦应该做到的事情。”在问题的引导下，学生会积极地进行阅读，并认真地思考该如何实现中国梦。在学生阅读结束后，教师要对学生进行提问，看一看有没有哪位学生找到了实现中国梦应该做哪些事。如果有同学积极举手，教师就可以从举手的同学中选一位进行回答。学生在回答过程中有的会提到“走中国自己的道路。”“人人都要参与进来。”等等，即使回答不全面，但是这确实是其中的一部分，与学生进行探讨后，教师可以通过板书的方式将如何实现中国梦的主要内容依次列出来。“实现伟大梦想走中国道路弘扬中国精神凝聚中国力量、人人参与其中”。将这五点分别列出后，正式开始教学。

道德与法治课程的开展离不开学生对于教材内容的阅读，教师在正式进行教学之前需要让学生对教学内容进行整体的阅读，这样才能够让学生对内容有一个整体把握，才能够知道教师所讲的内容具体是什么。但是，由于学生对于单纯的阅读没有太大的兴趣，所以教师要想办法对学生引导，让

学生边思考边阅读，更加深刻地了解教材中的内容。在对学生布置阅读任务时，教师可以先从整体来看，布置一个较大的问题，让学生可以从中提炼出主要信息，之后再在教学中注意细化。

3. 增加互动促进学生掌握知识

案例三：如何让学生更加深入地认识中国梦？

在《共圆中国梦》的教学中，教师可以根据总结出的五点进行知识填充，在提出问题后，引导学生自己寻找答案。如实现伟大复兴需要怎么做呢？学生通过对教材的阅读会找到其中对应的内容“必须坚持党的领导……全面从严治党。”等等。学生自己找到这些内容能够加深对知识的记忆，改变学生对于道德法制课固有的看法。对于另外四点的教学都可以以此为模板来开展，引导学生认识每一步所对应的内容，使学生在一步一步地思考中清楚地了解并掌握该如何实现中国梦。对于另一部分如何做自信的中国人，也可以仿照如何实现中国梦这一部分的教学来开展，使教学彻底得到改善，让学生充分认识中国梦，提高学生素养，为学生的成长树立正确的三观。

自古以来，学生对于教师有一种天生的敬畏之情，这就导致学生在课堂学习过程中会比较拘谨，不敢表达自己的想法。久而久之，教师与学生之间就产生了距离，在课堂教学中就变成了教师一个人的“独角戏”，学生没有参与感，就只能依靠死记硬背来记忆道德与法治课程中的一些知识点。严重影响教学的开展，为了能够改善这一状况，教师可以在教学时增加互动，引导学生自己说出其中的一些重点，不仅会让学生从中获得成就感，还能加深学生对于知识的记忆，能够有效促进课堂教学的高效开展。

4. 知识拓展丰富学生知识储备

案例四：如何让学生投身于实现中国梦？

教师在对《共圆中国梦》进行教学时，可以搜集一些相关的视频资料进行拓展，丰富学生对于中国当前发展状况的了解。比如，教师可以从《中国力量》纪录片中截取一些故事，让学生直观地了解到人们在为实现中国梦所做的努力。另外，可以搜寻一些扶贫的案例，内容要真实，尽量选择视觉冲击较大的一些故事，这样学生的感受会更加深刻，能够激发学生的学习斗志，从中学生可以了解每一位中国人都在为中国的发展做出自己的贡献，使学生更加积极地投身学习中。

教学不能单纯地从课本出发，教师要注重课外知识在课堂中的融入，尤其对于道德与法治这类与时事有着密切联系的课程，教师要搜集相关资料丰富学生的见识，增加学生的知识储备，让学生能够通过生活中一些鲜活的例子了解道德与法治相关的知识，了解当前中国的发展状况。

二、课堂总结

梦想对于每个人来说都是一种动力，是激励我们前进的重要精神支撑。每一个人都应该有梦想，所以每一个人也应该有中国梦。我们在课上学习的是如何实现中国梦，如何做一个有自信的中国人，这样才能够真正发挥我们的价值，推动我们国家的发展。初中生作为祖国的新一代，应该与时代共同进步，与祖国一起成长，为实现中国梦贡献一份自己的力量。

三、教学反思

《共圆中国梦》这一课的教学开展并不难，因为教学内容的结构非常清晰，在教学时可以直接根据教材的顺序进行教学。但是通过仔细分析发现，教材中涉及较多文件，并且具有较强的理论性，涉及内容较为广泛，教学时不能单纯地拘泥于教材，应该从更大的角度看待这一课。在对教学内容进行分析时，发现不仅需要对知识进行教学，还需要在情感上对学

生进行引导，这对于教师来说是一个不小的挑战，需要在备课过程中对此进行反复斟酌。

教学方法的纠结，在选择教学方法时需要从多个方面进行考虑。首先要考虑教材与教学方法是否契合，合适的教学方法能够为教学的开展带来更大的助力。另外，则需要从学生的角度对教学方法进行分析，过去的教学方法过于死板，不仅教师教的过程不顺利，学生在学习的时候也处于被动状态，所以需要教学方法做出改变，要考虑到学生的感受，将学习的主动权交到学生手中，这样才能够充分提高本课教学的有效性。还要考虑课堂中学生的提问，要从学生角度出发预想各种意外状况的产生，避免出现自己无法回答的问题，影响教师在学生心目中的形象。

对于案例的反思，在教学中单调的照本宣科很难吸引学生的注意力，所以需要运用一些案例，不一定是情境设计，但是一定要把课堂氛围烘托出来，这样才能够让学生融入其中。所以在选择案例时不仅要结合教材，还要结合学生的状况，能够调动学生积极性的案例，才算是真正发挥了其本来的价值。

本教学案例的开展是对自身教学过程的一个总结反思，通过对本案例的研究，笔者的教学水平得到了一定的提升，也希望看到本案例的教师可以从中获得一些帮助。