

最新实验体会感想(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

实验体会感想篇一

这个学期我们学习了《化工原理》这门课，在学习了部分理论知识后，我们进入了室，开始学习《化工原理》并分组进行了。和前几个学期类似，大家先要进行的预习，在了解和熟悉的要求和操作的基础上，然后在老师提问检查每一组各位组员对过程的预习程度后，对各位组员的预习情况进行点评，并指出其中的不足和缺漏。然后在指导老师的悉心讲解后，对有一个新的、更全面的认识后进行。通过动手，我更加深刻的理解了化工原理课上老师讲解的知识，增强了动手能力，对理论知识有了形象化的认识。

本学期我们共学习了五个，分别是：

- 一、离心泵的特性曲线，
- 二、流体流动阻力的测定，
- 三、空气—蒸汽对流传热系数的测定
- 四、恒压过滤常数的测定
- 五、填料塔的精馏

通过对的学习并亲手操作，我掌握了许多知识。

这几个中我印象最深刻的是恒压过滤常数的测定，以生活中常见的碳酸钙的水浆液位测定原料。这个和空气—蒸汽对流

传热系数的测定一起分组进行。老师讲解完原理并强调了注意事项后，我们开始。我们小组先进行了恒压过滤常数测定，首先我们对两个小组的成员进行了各项职责的分配分别是：两位同学负责碳酸钙水浆液的搅拌和回收，由一位同学负责数据的采集和记录的工作。每个三分钟记录床层温度一次，取样一次，并由同组同学进行含水量的测定，由两位同学负责装好板框，最后分别由其他两位同学负责压力阀的控制和滤液进口阀、滤液出口阀的控制。这样一来整个的分工工作就已经完成了。过程中，我们互相配合，进行的很顺利。但是在第一次时由于我们的粗心大意，我们将四块滤板中的一块方向装反了，使得我们第一次采集的数据无效了，因此指导老师还对我们时的粗心大意进行了严厉的批评教育，这些批评教育使我们牢记在这是一个教训，中细心认真完成每一步，我们的动手能力才会在这个过程中得到提升。

在这一个学期短暂的学习过程中，使我们重新认识了在大学生活中，在过程中一个者的认真预习和摒弃粗心大意，认真、谨慎的进行好每一步的操作、合)(理的分工协同工作对于一个的成败与否是至关重要的。或许在将来生活工作中也一样，俗话说得好，所谓“细节决定成败”。一个做事粗心大意，做事前从不做准备的人不管他将来从事什么样的工作都无法取得好的成绩，因为在他的心理或许压根就没有重视过自己所从事的事情或者是行业。俗话说“机遇永远是给有准备的人的”。

化工原理的任务主要是了解一些典型化工设备的原理和操作，熟悉化工中的研究方法及数据处理，掌握化工数据的基本测试技术。并能运用所学的理论知识去解决中遇到的各种实际问题，培养科学的思维方法及严谨的科学作风。

通过一方面我们掌握了科学的全过程（实际操作；正确记录和处理数据；撰写报告）；另一方面丰富了我们的感性认识，活跃了科学思维，培养了我们对客观世界的观察与分析能力；我们进一步了解了在科学理论进展中的地位和作用；同时也

培养了大家的创新意识和能力；锻炼了我们集体协作、合理分工、实事求是、严肃认真的科学态度和刻苦钻研、坚韧不拔的工作作风；在及其数据处理的过程中，我们掌握了科学的基本理论与方法，使得我们在化工原理课程上学习的理论知识得到了实际的验证。

就像大家常说的一样，实践是检验真理的唯一标准，通过形象的认识课程所学，我也将把在中积累的经验应用到以后的学习中。与此同时，在这一学期的学习过程中我们不仅学习到了许多操作过程中的知识，还学习到了很多的人生哲理，这些收货对我们可以说是大有裨益。最后，要感谢老师以及师兄师姐对我们的指导与帮助，我会继续努力学习，丰富知识，不断提高！

实验体会感想篇二

以下是一篇大学实验心得体会范文：

标题：大学生物实验心得体会

尊敬的老师和同学们，

我是一名大学生，这次我想分享一下我在生物实验课程中的经历，以及我从中获得的心得体会。

在课程开始时，我感到有些紧张和兴奋。我知道这将是一个充满挑战的课程，但我相信这也会是一个充满收获的过程。在第一次实验中，我们被要求观察和分析显微镜下的生物样本。虽然我在之前的课程中已经学习了很多有关显微镜的知识，但亲自操作还是给我留下了深刻的印象。我发现通过显微镜可以观察到很多之前没有注意到的细节和生命现象。

随着课程的深入，我开始更加深入地了解生物学的原理和过程。在实验中，我们经常需要进行实验数据的记录和分析。

我逐渐学会了如何有效地处理数据，并从中得出正确的结论。这让我对生物学的理解更加深入，也让我对科学研究的过程有了更深的了解。

实验中，我也有过失败的经历。有一次，我们试图对一种生物样本进行分类，但由于样本的复杂性和我们知识的有限性，我们并没有成功。但这次失败的经历并没有让我气馁，反而让我更加坚定了从事生物研究的决心。我相信，只有不断尝试和失败，才能真正取得成功。

总的来说，我在这次生物实验课程中收获了很多。我不仅学到了很多有关生物学的知识和技能，还学会了如何面对挑战和失败。这次实验课程让我更加了解科研工作的艰辛和乐趣。我期待着未来能有更多的机会参与到这样的实验课程中，不断挑战自我，提高自己的学术水平和实践能力。

最后，我想感谢所有在实验课程中给予我帮助和支持的老师 and 同学们。他们的指导和鼓励让我在实验过程中更加顺利和自信。我相信，这次实验课程不仅让我学到了很多知识，更让我感受到了学术研究的魅力和乐趣。我期待着未来能有更多的机会参与到这样的实验课程中，不断挑战自我，提高自己的学术水平和实践能力。

谢谢大家！

实验体会感想篇三

科学课时，老师让我们做了一个小实验，用火来烧铜球。目的是为了让我们明白热胀冷缩的原理。我有些害怕火，可是一想到又要做科学实验，我也莫名有些小兴奋。

开始实验了，老师让外侧的人来点火，可坐在我外面的赵丰年却死活也不点，把这活推给了我。是福不是祸，是祸躲不过。我只好硬着头皮拿起火柴。

我做第一次实验时，因为怕火，所以导致我只轻轻把火柴靠着盒子的外壁划了一下，结果火柴没点着。我暗自为自己鼓劲：这一次我一定要使劲点！第二次，我拿着火柴重重地往盒子上一划，火终于点着了！我心想：这一次应该能成功了吧。我心里美滋滋的。可刚把火柴靠到酒精灯旁时，火柴熄灭了，同学们哈哈大笑。我还不明白怎么回事，一位同学就告诉我：“你的火柴拿反了！”我恍然大悟。

第三次实验，我点完火柴之后，迅速将火苗朝向正确的地方，再把火柴慢慢靠进酒精灯的灯芯，这一次终于点着了！我松了一口气。

点完火后，我们又开始了第二个实验：火烧铜球。我先拿起铜球，放在火的外焰部分烤。一分钟过去了，铜球依旧能穿过铁环。我等啊等，又过去三分钟。这时我又将铜球来穿铁环，竟然能卡住，这意味着我们的试验成功了！我高兴得一蹦三尺高。这对于我来说是一项全新的突破！

这次实验不仅使我明白了热胀冷缩的原理，还是我懂得了失败是成功之母，没有失败就没有成功！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

实验体会感想篇四

实验周是大学生生活中一项非常重要的活动，通过实验周，我们可以更好地掌握专业知识，提高实践能力，促进团队合作，培养创新精神。近日，我参加了一次有关机械制造工艺的实验周，以下是我对这次实验周的体会与心得。

首先，实验周是一个提高专业知识的机会。在实验周中，我

们参与了多个机械制造工艺的实践操作，如铣削、车床加工等。通过这些实际操作，我加深了对专业知识的理解和掌握，对机械制造工艺的原理和应用有了更深入的认识。实践操作不仅帮助我们更加直观地感受到了工艺过程中的难点与技巧，也培养了我们解决实际问题的能力。

其次，实验周培养了我们的实践能力。通过实验周，我们有机会亲自操作设备、操作工具，在真实场景中进行实际操作，锻炼了我们的实践动手能力和技巧。在实验周中，我们要根据实验要求，进行设备设置、操作加工工序等，同时需要认真记录和分析实验结果。这些实践操作使我意识到理论知识与实践能力是相辅相成的，只有把二者结合起来，才能真正提高自己的综合素质。

再次，实验周促进了团队合作。实验周中，我们要分组进行实验操作和实验数据的统计分析，这就要求我们与同学们充分沟通和合作。合理分工和协作使得实验效果更加显著，而过程中我们也学会了相互支持、共同解决问题的能力。团队合作不仅提高了实验效率，也增强了我们的沟通能力和团队意识，为未来工作生活中的团队合作奠定了坚实基础。

最后，实验周培养了我们的创新精神。在实验过程中，我们不仅要按照规定的步骤进行实验操作，还要面对可能出现的各种问题进行处理。这就要求我们有创新思维和分析问题、解决问题的能力。例如，在实验中，我们遇到了一些工艺难题，需要重新调整过程参数，优化加工工艺。通过不断尝试和改进，我们最终找到了解决办法，取得了较好的实验结果。这种创新思维和解决问题的能力对我们未来的科研和工作都非常重要。

总之，实验周是一次宝贵的机会，通过实验周，我们在专业知识、实践能力、团队合作和创新精神等方面都得到了提高。我深刻体会到，只有在实践中运用所学知识，才能真正获得成长与进步。在未来的学习和生活中，我将更加珍惜这样的

机会，坚持理论与实践的结合，提升自己的综合素质。对于每一次实验周的机会，我都将以积极的态度迎接，并全力投入其中，为自己的成长和发展努力奋斗。

实验体会感想篇五

学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。

虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了

也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的工作作风，增强创新意识。

小学实验心得体会范文

实验体会感想篇六

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我们已经步入了大四，开始了大学最后两年的学习和生活。而在这时，我们有机会参与到了实验活动中，使我们更加深入地理解和掌握了专业课程的知识和技能。在此，我想分享一次大学实验的经历，以记录

我所得的成长与收获。

这次实验的主题是关于生物样本分析，我们在实验室里对生物样本进行了精密的分析和研究。这次实验的目的在于让我们掌握生物样本分析的实验原理和技术，从而更好地理解生物样本分析在实际临床诊断中的应用。

在实验的过程中，我们遇到了许多挑战。例如，在实验开始时，我们对实验操作步骤不太熟悉，经常出现操作失误。但在老师的指导下，我们逐步理解了实验操作的关键点，并不断尝试和摸索，最终成功完成了实验。

通过这次实验，我不仅增强了对专业知识的理解和掌握，更进一步地感受到了实验结果的震撼和成就感。同时，我也懂得了团队协作的重要性，一个团队成员的失误可能会影响到整个团队的工作。此外，我也明白了耐心和毅力的重要性，只有不断尝试，才能找到解决问题的办法。

这次实验给我留下了深刻的印象。我不仅收获了知识和技能，更重要的是，我学会了如何在团队中发挥作用，如何面对困难和挑战。这些经验将对我未来的学习和职业生涯产生积极影响。在未来的道路上，我将继续保持学习的热情，努力提升自己的专业技能，为未来的科研事业贡献自己的一份力量。

实验体会感想篇七

Prime实验是一项有趣且富有挑战性的心理实验，我在这个实验中有收获和体会。通过自身的参与，我不仅更加深入地理解了心理学中的一些概念和理论，而且对自己的认知和行为也有了新的认识。本文将从实验前的准备、实验过程、实验结果、个人心得和对未来实验的展望等方面，来介绍和总结我的Prime实验经历。

首先，在参与Prime实验之前，我需要实验内容进行大致了

解，并进行必要的准备。在网上查询并阅读关于Prime实验的相关文献和资料，了解实验的目的、方法和预期结果。同时，我还将自己的理论知识进行复习，以便能够更好地理解和分析实验中的数据。此外，我还对自己的心理状态进行了调整，保持良好的心态，以便更好地投入实验中。

其次□Prime实验过程中，我逐渐发现了实验的设计之道。实验者通过诱导、操作等手段，潜移默化地影响参与者的认知和行为。我在实验过程中充分体验到了这些影响的力量。例如，在一个我试图回忆过去经历的实验中，每次看到某种特定的画面，我都会迅速想起与之相关的记忆片段。这让我意识到，我们的行为和思维往往受到环境和刺激的潜移默化的影响，我们的记忆也可能受到外界的引导而产生偏差。

第三，在实验的结果方面，我可以明显地感受到自己对不同Prime的反应差异。有些Prime会明显改变我的心情和情绪，而有些Prime则对我几乎没有影响。比如，在一个实验中，当我看到一个令人愉快的Prime时，我的心情会变得轻松愉快，而当看到一个令人沮丧的Prime时，我会感到消沉。这表明Prime实验可以通过不同的刺激，引起不同的情绪和情感反应，进而影响我们的行为和决策。

接下来，通过Prime实验，我对自己的认知和行为有了新的认识。实验中的刺激对我的影响揭示了我们在日常生活中常常被无意识地引导和影响的事实。我们的认知和行为往往是受到环境和情绪的驱使，而不是完全自主、理性的。因此，我们需要对自己进行深入的反思和分析，以更好地理解 and 掌控自己□Prime实验让我明白了这一点，使我更加警惕和谨慎地对待自己的思维和行为。

最后□Prime实验让我对未来实验有了更多的期待和展望。通过这个实验，我更加重视心理学实验的设计和随机应变能力。在实验中，我们需要细致观察、记录和分析，以获得具有科

学意义的结果。未来，我希望能够继续参与更多的心理实验，进一步扩展自己的认知和知识，同时也为心理学的发展贡献自己的一份力量。

总之，Prime实验是一次有趣且具有启发性的心理实验。通过参与实验，我深刻体会到了心理学的魅力和实验的重要性。通过实验的准备、过程、结果和心得，我对心理学中的一些概念和理论有了更深入的理解和应用。希望在未来的学习和实践中，能够继续挖掘心理学的奥妙，并将其运用到实际生活中。

实验体会感想篇八

实验周是我们大学生活中的一段特殊时期，也是我们综合素质培养的重要环节。在这段时间里，我们将理论与实践相结合，进行实地考察、实验研究等。实验周的经历不仅为我们拓宽了视野，增加了实践经验，还培养了我们的团队合作精神和解决问题的能力。通过这次实验周，我深深感受到了实践的重要性，也体会到了实验周对我们的影响和帮助。

首先，实验周让我更加直观地理解了课堂上学到的知识。在实验活动中，我亲自动手操作，观察实验现象，通过实践检验理论，加深了对知识的理解和记忆，理论和实践相互促进。例如，在化学实验中，我亲自操作实验仪器，观察各种化学反应，加深了对化学原理的理解。通过实践环节，我发现实验中的问题更加实际且复杂，需要我们深入挖掘知识源头，才能解决。实验周让我将课堂上学到的知识与实际问题相结合，为将来的工作和学习打下了坚实的基础。

其次，实验周促进了我团队合作精神的培养。在实验周的学习中，很多实验都需要团队合作来完成，并在实践中发挥团队的力量。在实验组里，我们相互协作、互相配合，共同解决问题，共同完成任务。实践中，我学会了如何更好地与人沟通和协作，学会了在团队中分工合作，将个人智慧综合起

来，形成集体智慧。通过团队合作，我发现团队的力量是不可小觑的，只有团结协作，才能完成更出色的实验成果。

再次，实验周对我解决问题的能力有很大的提升。在实践中，我们经常遇到各种各样的问题，需要我们灵活运用所学知识来解决。在遇到困难时，我学会了主动求助，多方寻找解决方案，并且能够迅速调整自己的思路 and 方向。解决问题需要我们具备批判性思维 and 创新的思维方式，同时也需要勇于尝试 and 冒险。通过实验周的实践，我学会了面对问题冷静思考、坚持不懈，激发自己的潜力，找到解决问题的方向。

最后，实验周让我更加深刻地认识到实践的重要性。实践是理论的检验，只有通过实践，才能真正将所学知识应用到实际问题中，发挥其最大的价值。实践可以促使我们更深入地了解 and 认识问题，提升我们的动手能力和实践能力。实验周不仅帮助我从实践中获取经验，也让我认识到学习的过程不仅要注重理论，还要注重实践。理论知识只有通过实践，才能变得更加生动 and 实际。

在实验周的经历中，我深感实践的重要性和实验周对我的帮助。实验周让我更加直观地理解了理论知识，培养了我的团队合作精神和解决问题的能力，并让我深刻认识到实践的重要性。我相信，在今后的学习和工作中，我会继续发扬实践精神，不断提高自己的动手能力和实践能力，为实现自己的梦想做出更大的贡献。实验周的收获 and 经历将伴随我走向更高的道路，成为我人生中宝贵的财富。