最新六年级英语计划表手抄报(大全7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级英语计划表手抄报篇一

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《仁爱英语》八年级(下册)，全书共有四个单元，共12个话题。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

本学期我担任二年级一班英语教学，共有学生人数63人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

1.认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2.充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4.积极开展丰富多彩的.英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5.注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六.教学进度安排

unit 1 第一周----第四周

unit 2 第五周---第九周

半期复习 第十周

unit 3 第十一周---第十四周

unit 4 第十五周---第十八周

期末复习 第十九---第二十周

六年级英语计划表手抄报篇二

本站后面为你推荐更多六年级英语教学计划！

本学期我担任六年级上册英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

一．学情分析.

六年级的学生要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二．教材分析

三．教材重难点

1、能按要求掌握所学单词。

2、能按要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。难点

1．、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2．对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3．教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

四．教学措施

１、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

２、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

３、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

４、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

五．教学进度

教材共10个单元。每单元2课，计两节一个单元。书本知识共20课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要对课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学，为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

六年级英语计划表手抄报篇三

新的一学期开始了，本学期我继续担任2。1及6。1班的英语教学工作。6。1班是我本学新接手的班级，对学生情况一无所知，而且六年级学生学习时间很紧张，我也感到有压力。所以，在第一节课，我就对学生提出了要求和我的期望，也询问了学生们对我这名新教师的想法，以便我们相互之间能尽快了解，更快、更好的进入合作学习过程中，顺利、完美地完成他们顺利六年级的英语学习，为的升入中学做好准备。

为此，本学期我特制定以下教学计划：

1、做到：掌握教材的内容，把握教材的重、难点，研究有效地教学方法，提高课堂教学效益，确保学生40分钟的学习效果。在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。面向全体学生，为他们营造宽松、民主、和谐的教学氛围，培养学生综合语言运用能力。并且利用早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率。

2、教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。设计活动贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如会话表演、游戏等；通过视、听、说、玩、唱、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，为他们提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间。鼓励学生通过体验、实践、讨论合作、探究等方式，发展听说读写的综合语言技能。使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。

要抓好学困生辅导工作，首先要了解每个学生的特点和具体情况，针对学生的特点有计划地实施工作，使他们都能有所提高、进步。因为学习比较困难，他们大多数缺乏学习信心，所以对这些学生应采取更多的鼓励和激励性评价，帮助他们树立学好英语的信心，采用帮、辅的方式，解决他们在学习中遇到的困难，为他们创造一个学习英语的好氛围，使他们在学习过程中形成积极的情感、态度和价值观，养成良好的

学习习惯。具体实施方式：

1、课上多提问，多鼓励，激起他们学习英语的兴趣，使之热爱学习。

2、课下多沟通，及时了解学习情况，针对没有听明白的知识点及时讲解不把困惑留到下节课。

3、日常生活中多给他们的表现机会，通过抓闪光点来培养他们的自信心，鼓励他们以此来关爱集体，热爱学习。

4、采用“一帮一”“一对红”的方法，建立互助小组，在同学之间的爱护下，逐步提高，进步。

六年级英语计划表手抄报篇四

本学期我担任整个六年级三个班的英语。六年级是小学的最后一年，一方面大部分学生已经深刻认识到英语在学习中的重要性，开始主动的，有针对性地努力加强学习英语。同时，随着学习难度的增加，学生们有些畏难情绪，有少数学生以前未接触过英语或者是以前学习不认真的，基础相对要差，学习上还存在一些困难，学习兴趣较弱。本学期要做好提高学习兴趣的工作，活跃课堂气氛，同时也在各方面严格要求学生，加强听，说，写训练，使他们学习有进一步的提高。本学期的一些想法和计划如下：

六年级英语是小学英语课程的最后一年，英语教材的特点是课本内容单词量少，而大段大段的语言段落是教学重点，尤其是多了很多语法内容。所以我在教学的过程中，既注意交际和会话，重点在于练习读写，从而达到各项语言之间平衡的特点，依据英语新课程改革的标准，本学期我制定了以下教学计划：

1、课上认真听，课下努力练

由于每周只有四节课的英语，课程安排少就决定了上课时间仓促，如果连这仅有的四十分钟都不好好利用，不好好学习，要想知识掌握好更是无从谈起。所以第二天要讲的每一节新课，都要认真备课，认真揣摩每一个教学环节，做到“保质保量”，让学生上好每一节英语课。

1 、注重学生语言环境的培养，锻炼学生的知识的灵活运用能力，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、通过多年学习英语的经验，强调学生应总结一套学习英语的独特方法，突出学习的自主性，讲究学习的策略，帮助他们建立学习成就感和自信心。

3、注重中外文化的对比

与交流，使学生通过学习，扩大知识面，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，课程特别强调要关注每个学生的情感，优差生搭配，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、提高人文素养，增强实践能力，力求满足其身心的可持续发展和终身学习的需要。

6、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

7、通过反复强调，巩固知识，加强记忆。

8、利用教材中带有的音乐理论，美学理论，表演理论等多种元素，减轻学生学习压力，提高兴趣和积极性。

1、对前六册知识的总结和复习，语法重点学会运用比较级，

句型，掌握本册重点词汇和句子。

2、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

3、听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

能运用所学的知识写作文。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫学生带读单词。

3、学生总结适合自己学习英语的方法，高效率的学习英语。

４、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

周次

教学内容

第一周

review and unit1

第二周

unit1

第三周

unit2

第四周

unit2 -unit3

第五周

六年级英语计划表手抄报篇五

本学期的教学工作已经进入了尾声阶段，对本学期的知识该进行系统的巩固和复习了。教学效果的好坏，除了知识的传授外，复习也非常重要。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。复习不是单单的读和背。在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味。复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢.

1、认读四会单词，在学生原有的基础上增加一定的单词量，并且按照要求背诵四会单词。能完成四会单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法。能完成英汉互译和连线的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1）按词性归类复习单词。

2）按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础。把词组归类，分类掌握。要让学生学会自己组词。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1)指导学生在语境中复习句子。

2)根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3)指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的短文，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生郎读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的能力。听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，

见过的英语习题比较少，教师要从习题入手，让学生尽可能的做出比较多的习题，这样在考试中不至于束手无策。

3、注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化现象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求。对于成绩较差的学生复习重点应放在单词，句型等基础知识上。

4、指导学生收集、整理不会和背错的单词，在阅读课文的同时查找生词的含义，并独立完成课文的翻译。增加学生的词汇量。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，要求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

六年级英语计划表手抄报篇六

学生现状分析学生通过五年的学习，对语文和英语学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

1、进一步培养良好的英语学习习惯；

2、通过学习，进一步提高分析问题、解决问题的能力；

3、养成良好的语言积累习惯；

4、通过课外实践活动，培养多方面的能力，拓宽知识面，切实提高学生的素养。

5、会用英语进行简单的交流及会话。提高学生的口语表达及口语交际能力。

1、一般现在时态的各种语言结构；选择疑问句的各种语言结构；形容词的比较级句式。

2、针对教材中的重难点，开展一些英语课外实践活动，提供实践的机会。

3、注重课内知识向课外的延伸，力争使课内外的知识有机地结合起来。

1、加强训练，方法多样，培养学生的良好学习习惯。

2、持之以恒，不断地加强积累。

3、注重实践，培养能力。

4、在平时的教学中，加强读的训练，培养学生的能力，从而提高他们的口语表达能力及英语的综合素质。

5、充分发挥学生的积极性和主动性，在自学实践中逐步提高素养。

在教学生学习时时，多鼓励学生自主学习，自己发现问题，在小组交流中解决问题，有创意地、高效地落实英语教学，力争在学期末学生的英语水平能再上一个新台阶，为顺利升入高一级学校打下坚实的基础。

六年级英语计划表手抄报篇七

本班的的大部分同学的英语底子不错，有3位同学的英语相当不错。其中有十几位同学处于中等水平，有3到4位学生底子比较薄弱，这几位学生是上学年的新生。因此鉴于此，要求

学生稳扎基础知识，不断创新自己，大胆说英语，培养他们自主学习英语的能力。

新标准起点英语第八册是提供小学六年级下学期使用的，系统学习英语字母和一些字母歌谣，为以后学生学习，记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校课程，学习衣服表达方法，时间，季节，旅行，节日，等等的日常活动表达方法。学生们学着完成课文以外的听力练习，根据图片独立写出完整的语句，阅读比较短小的语篇并回答问题，还要针对模块主题。仿照示例或根据图片进行一些简单的对话。

配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

本教材有十个模块，每周上一个模块，每周四个课时。其中拿出一个课时对学生进行复习，再拿出一个课时进行考试。每两个模块进行一周的复习。小学六年级处于小学基础教育高段，要求学生们养成良好的自主学习的习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

1、培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。

2、提高发音的正确性，掌握基本语法知识。

3、通过学习了解风土人情，西方文化。

1、强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。

2、掌握知识的准确性，多听多练。

要求学生背诵课文及单词，任务比较多，负担比较重，同时要求学生掌握相应的语法知识。要学会运用到试卷中去，取得好的成绩。

对优秀学生尽量的多提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，纠正个别同学的发音。努力提高学生学习英语的积极性。争取全般统一进步。

生活卡片，录音机，多媒体投影仪。