

数学放烟花教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

数学放烟花教案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿学习手口一致点数数量为4的物体，并能说出总数。
- 2、学习排除干扰根据颜色寻找一定的.路径，发展观察力。
- 3、培养幼儿良好的学习和操作习惯。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

- 1、教学挂图
- 2、4的数字卡一张活

活动过程：

一、引导幼儿学习手口一致地点数数量为4的物体，并能说出总数

(引导幼儿点数)老师：来，我们一起来数吧，1, 2, 3, 4, 5我

们数到几了呢?对!数到5了!广场上有5朵花!

老师: 我们再来数一遍吧!

(请个别幼儿到黑板前点数, 注意引导幼儿要手口一致地点数)老师: 现在我们再来看看草地上还有什么呀?哦, 有小朋友, 广场上有几个小朋友呀?我们一起来数一数吧!哦, 广场上有四个小朋友。

老师: 还有什么呢?

(引导幼儿观察挂图找出风筝。)老师: 有风筝!有几只风筝呢?我们一起来数一数吧!原来啊广场上开了4朵花, 还有4个小朋友, 有4只风筝呢。一个苹果可以用数字1来表示, 两根香蕉可以用数字2来表示, 那四朵花用数字几表示呢?对啦用数字4来表示, 小朋友们看一看数字4, 跟它打个招呼吧。

二、引导幼儿排除干扰, 根据颜色寻找拟定的路径。

1、引导幼儿学习排除干扰, 根据颜色寻找一定的路径。

三、活动结束。

老师: 这节课我们学习了新的数字4, 请小朋友们要记住它跟它做好伙伴哦!

活动反思:

本次活动我从幼儿喜欢的活动--放风筝贯穿始终, 环节清晰, 由浅入深, 循序渐进。从目标来看: 目标表述角度一致, 都是从幼儿的角度出发。材料准备看: 材料准备丰富, 有精神的和物质的准备, 材料投放有阶梯性, 体现了“尊重幼儿发展的个体差异”这一理念, 支持和引导幼儿操作, 使幼儿在原有水平上都有一定的提高, 且材料功能性强, 有一物多玩

的功能。从活动过程来看：渗透了社会、艺术等领域，注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合。体现了“关注幼儿学习与发展的整体性”这一理念。活动中运用实物教具操作教学有很强的真实感和可操作性，符合小班幼儿的年龄特点，使得活动组织轻松，便于老师引导幼儿操作，充分调动了幼儿的参与兴趣。

数学放烟花教案篇二

活动目标：

- 1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。
- 2、提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

活动准备：

- 1、图片一幅、纸制小路5条（上面镂刻不同形状图形）
- 2、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个

活动过程：

一、以故事形式引出主题

2、出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？

师：房身呢？

师：门又是什么形状呢？

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

二、复习图形师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师要带小朋友到小兔的新家，但是小朋友要回答老师的问题后，我们一起去好吗？。

1、出示“魔术箱”师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了魔术箱。今天老师就要为小朋友表演魔术，你们可要仔细地看哟！

2、提问

（1）从魔术箱内变出图形师：123变变变！你们看老师变出的是什么图形呀？

师：它是怎么样的呢？

（2）依次变出正方形、三角形并进行提问

（3）幼儿找图形。

师：老师想要一些图形，你能从魔术箱里变出来吗？请小朋友试一试。

三、游戏-铺路

出示纸路。

师：小朋友看看，这些泥坑都是有形状的，那我们看看都是些什么图形。

2、共同研究纸路形状。

3、师：小朋友，如果要把三角形的泥坑填满，我们要用什么形状的图形填。圆形的坑呢？正方形的坑呢？（师边讲解边示范）

4、幼儿动手“填泥坑”。（每桌发一条纸制小路幼儿操作）。

5、展示幼儿的小路，共同评价。

四、结束部分。

师：小朋友们真能干，帮小兔修好了小路，我们一起到小白兔的新家去玩吧。

幼儿排队听音乐在教室走一圈。

数学放烟花教案篇三

分数的基本性质一课是学生在学习了分数的意义、分数与除法的关系、商不变性质等知识的基础上进行教学的。它是进一步学习约分、通分的基础。而约分、通分又是分数四则计算重要基础，因此，理解分数的基本性质我觉得非常的重要。那么探索分分数的基本性质是难点，运用这个规律来解决一些实际的问题则是重点。在课堂中如何来体现这两方面，我是用同学们感兴趣的故事来贯穿整个教学过程。

（一）情境的创设

课的开始，我讲了一个唐僧给三个徒弟分饼的故事。通过分大饼这一故事创设了一种和谐愉悦的气氛，激发学生的学习兴趣，更能激起学生探索新知的欲望。在课堂实施中，我发现学生还是爱听故事的，从这个故事中学生也能说出分到的饼的大小是一样的。接着我提出疑问，既然你们刚才说到三只猴子分到的饼一样多，那就意味着这三个分数的大小是相等的，那我们还没有学过分子和分母不一样的分数的大小比较，你怎么知道这3个分数大小相等呢？就引出了规律探索的第一步。

（二）规律的探索

在故事中学生得出这3个分数大小相同后，我又组织学生利用准备好大小相同的'长方形纸分组听口令动手操作实践。这样的设计我的目的是能够给予学生一定的探究思考空间，让学生折一折，画一画，涂一涂，同时也增添活动的趣味性和挑战性。这里就得到一组分数，提供更多的学习材料，以便学生更好的观察。然后共同探讨研究。在老师的引导下，学生的独立思考，同桌的合作交流以及全班学生的交流，并通过老师的板书，很清楚的观察到分子和分母是怎么变化的。最后根据分数与除法的关系、商不变性质等知识进行对比，得出相同的数“零”要除外的，从而完善规律。当学生已经理解并掌握这个规律后，尝试让学生去解决生活中一些问题。

（三）练习的设计

意力，另一方面也可以放松学生的心情，让他们在轻松愉快的氛围里学习知识。由于时间紧张，因此练习的设计与原来的有所区别。

（四）新知的小结

总结新课学习时，我利用分数的意义，巩固新知。“如果将整节课的感受看做单位 1 ，你的快乐占几分之几？”学生都能积极的评价自己。“那到底谁的快乐多呢？通过我们后面几节课的学习，你就会明白。”一语为学生积极探索后面的知识拓展开去。

总之，一节课下来，感觉时间安排挺紧，致使练习有些仓促。这是课堂教学应该注意的问题。

数学放烟花教案篇四

本节课，从谈话导入时，师生携手一起，帮忙唐僧师徒解决难题，将故事情节贯穿整节课的始终，让学生仿佛置身于西游记。在分饼的过程中，引导学生小组合作，让他们想一

想、说一说、剪一剪、分一分、在活动中感知数学，体验数学，体现学习的自主性和主体性，从而让学生寻找到分饼的方法，“一张一张的’分”、“重叠在一起分”，用不同方法的演示，认识分数的产生过程，为下一个活动达到迁移的作用，同时围绕问题层层深入，由平均分8块饼、1块饼、3块饼、9块饼、乃至生活中的分面包，分苹果一个一个解决，在具体的情境中体验真分数、假分数、带分数的产生。结合具体情境，引导学生观察、发现、探索分数的特点，让学生在活动中学会知识和方法。学生对知识进行小结，达到梳理、内化、反思、巩固的作用。通过层次性的练习，增强对知识的理解和深化，让学生运用数学解决生活中的问题，体验数学与生活的联系。在探索过程中也存在一些问题，学生在合作交流中产生两种分饼的方法时，可以将知识点深化，倡导多种分法，从而培养学生的求异思维与创新思维，在探讨分数的特点时，结合具体情境更加大胆放手让学生深入讨论和理解。

数学放烟花教案篇五

【活动目标】

- 1、培养幼儿喜欢参加排序游戏，感受规律排序活动的乐趣。
- 2、在材料的帮助下初步感知有规律的排序。
- 3、巩固认识红、黄、蓝三种颜色。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

【活动准备】

- 1、中号衣服红、黄、蓝：不分色，一人一件

- 2、制作一件爸爸的大衣服，衣服扣子按红、黄、蓝顺序排列。
- 3、每人一张作业卡。衣服袜子若干
- 4、订书机(展示作品用)

【活动过程】

一、开始部分

师：小朋友们好！今天每个小朋友衣服穿的干干净净，小脸洗的白白的，可精神了。我们一起唱首歌吧！

《洗衣歌》：红太阳，白云彩，妈妈洗衣我来忙~~~~~

- 1、刚才我们唱的`什么歌?(洗衣歌)
- 2、小朋友的衣服谁洗的?(奶奶，妈妈)
- 3、他们辛苦吗?(辛苦)小朋友一定要爱惜自己的衣服，不能爬地上，不能跪地上，弄脏了自己的衣服。
- 4、妈妈是怎么洗的?搓，摆，拧干(创编动作一起做)，
- 5、最后要挂起来晒干。衣服喜欢晒太阳，能把水晒干，还能晒死衣服上的坏细菌，让我们不生病。

刚才小朋友帮妈妈搓衣服，摆衣服，拧干，今天呀，老师要请小朋友帮妈妈晒衣服。

二、认识颜色，找规律

(1)、师：老师把妈妈洗的衣服带到我们小班了，先来看看妈妈洗的什么颜色的衣服。

1、出示红、黄、蓝衣服，请幼儿认识。

2、师：晒衣服前，先得帮衣服按颜色分分类，老师说颜色，你们来放。红衣服放红篮子，黄衣服放黄篮子，蓝衣服放蓝色篮子。（师先示范，后请所有幼儿操作）

小结：小朋友的小眼睛看的清，小手放的准，太棒了，给自己鼓鼓掌。

(2)、找规律师：衣服分好类，该晒太阳了。我们先仔细看看妈妈是怎么晒的。

出示图片：（蓝天、白云、太阳、草地、挂好的衣服）请幼儿观察，根据颜色特征，发现规律。

提问：

1、图片上有什么

2、妈妈一共晒了几件衣服？有什么颜色的？

3、你能发现什么规律？

小结：妈妈最聪明了，她是按照一件红，一件黄、一件蓝的规律晒衣服的，真好看。给妈妈鼓鼓掌。

4、凉衣绳上还有两个位置，如果请你来挂的话，该挂什么颜色的衣服？请幼儿到台前操作。（真是妈妈的好帮手，让老师抱抱你。）

(3)、巩固规律师：哎呀，还要一件大衣服没有挂，妈妈忘了吗？我们看看怎么回事？请幼儿自由发言。

请幼儿观察扣子排序的规律，再请各别幼儿将扣子补齐。

小结：我们检查检查！全都补对了，我们把爸爸大衣服也挂起来吧。

三、分组排序师

老师星期天的时候也洗了很多的衣服和袜子，还没晒呢，小衣服和小袜子们都想去晒太阳，你们快来帮帮忙吧。

出示大作业卡：每个小朋友都有一张作业卡，卡上有一个凉衣绳，请小朋友认真的按照红、黄、蓝的规律帮老师晒衣服或者晒袜子。。

1、老师先示范喜欢晒衣服的做左边，喜欢晒袜子的坐右边。勤劳的孩子们，开始劳动吧

2、分发材料，请幼儿操作，师巡回指导。

3、挂衣服a□把幼儿作品用订书机挂在绳上展示，先请幼儿自由欣赏评价。

b□提问：你的作品在哪？你最喜欢拿一副？有没衣服晒错的？怎么改正？

四、结束

真好听，我们和小衣服一起去外面晒晒太阳吧！

教学反思：

在幼儿自己操作时，幼儿们都能准确找出衣服。在最后的评价环节中，幼儿也能积极的配合老师，完成老师提出的问题，活动结束，幼儿很开心。