

最新三年级综合实践教学计划 三年级综合实践教学计划(大全9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级综合实践教学计划篇一

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神和实践能力。

一、指导思想

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。注重转化学生的观念，认识综合实践课，以新的学习状态走进综合实践活动课。三年级学生受年龄和学识的限制，受原来课程模式的影响，接触社会比较少，一下子全部放开，学生将会束手无策。因此，以主题活动为切入口，学生从大的主题中寻找和确定自己的研究专题，让学生初步感受研究活动的全过程。如：关于美化校园的新建议；夸夸我们的学校；课间十分钟等。教师将根据学生最感兴趣的主题给与一定的指导，体验整个专题研究性学习。

二、课程目标

知识层面：让学生认识动物、了解动物，从而保护动物；让

学生认识生活中的各种工具，并学会使用简单的工具，对学习用具加以改进；让学生认识自己的学校，了解老师并为自己的学校规划设计；让学生充分认识我是集体的一员，要为集体添光彩。

能力层面：注重培养学生的能力、培养学生独立思考和创新的意识，收集处理信息、分析和解决问题、实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能等等。在综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界，发展对自然的热爱情怀；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

三、具体安排

一）1—4周第一章节：规则

- 1、做个守纪律的好孩子
- 2、我和春天有个约会
- 3、我是妈妈的好帮手

二）5—8周第二章节：开动脑筋

- 4、商场购物
- 5、快乐的小骑手

6、动物天地

三) 9—11周第三章节：学会设计

7、智力大冲浪

8、办个小小图书馆

9、设计我的小空间

四) 13—16周第四章节：生活在集体中

10、旧信封的新用途

11、巧用测量方法

12、模仿出的发明

五) 17周期末复习考试

三年级综合实践教学计划篇二

一、指导思想：

综合实践活动要求学生的综合能力与创新精神相结合。我们要鼓励学生以自己独有的触角去搜寻知识与生活的结合点，活动的主题应生成于学生生活，与他的兴趣爱好、年龄特征、知识水平相适应，在观察、思考、活动、操作中有机生成。以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。在活动中，渴求个性的健全发展，珍视人生的价值体现。

每一个学生都是一个活生生的人，都有自己的情感、态度、价值观。我们应充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长。

帮助每一个学生确定自己的课题，运用体现其个性特征的方式展开全方位探究，从中获得独有的理解。要让学生真正发挥主人翁精神，在活动中充分展示个性和才华，“活”起来，“动”起来。让学生全身心地投入到自己感兴趣的活动中去。让每一个孩子都能醉心于此，乐此不疲。体验成功，感受幸福，创造快乐。

二、学段目标：

在学校领导的指导下，三年级老师进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在其他年级研究实践的基础上，将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

三、具体安排：

九月

庆贺教师节

培养自信心；对教师的爱；

合理计划学会节约

十月

我是妈妈的小帮手

学会力所能及的家务活，培养热爱劳动之情。

十一月

我们的学校

了解自己所在的学校，培养对学校的热爱之情，让学生融入社会、关注他人、学会关心

十二月

1、废品变礼品

2、小小义务工作者

增强环保意识体验为他人服务的快乐

四、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

三年级综合实践教学计划篇三

认真贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，适应学生个性发展和社会需要，以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、创新、发展”为主线，把学生在校内的学习同校外生活及需要和兴趣紧密结合，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力，让同学们回到生动的社会生活中去，让他们有机会去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生

活，成为一个有血有肉的“社会人”。

二、活动目标

（一）总目标

通过开展综合实践活动，培养同学们对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

（二）具体目标

1、研究性学习：增进同学们对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

（1）走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

（2）关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

（3）参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

（1）走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会

的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进龋。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

三、具体要求

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

三年级综合实践教学计划篇四

教学总目标：

综合实践是教师指导下，学生自主进行的综合性的学习活动。是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践和终身学习的能力。根据综合实践活动设置以下目标：

- 1、综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界、发展对自然的热爱情怀；通过丰富多彩的活动，理解人与自然不可分割的内在联系；知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。
- 2、逐步掌握基本的生活技能，养成生活自理习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 3、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。
- 4、通过综合实践活动，培养自主学习的能力，增强自主学习、自我反省、自信心。
- 5、注重培养学生的能力，培养学生独立思考和创新的意识，收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题，实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能的等等。

一、阶段目标的侧重点：

小学阶段的目标侧重于通过一系列的活动，让学生初步认识生活、自然、社会、自身，形成一些良好的行为习惯。重点

为：要有“愉快、美好的生活体验”。

二、综合实践活动的内容领域：

综合实践活动以活动为重要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和经历生活，培养创新精神和实践能力。

综合实践活动重要围绕三条线索进行：学生与自然的关系；学生与社会、他人的关系；学生与自我的关系。

（一）学生与自然的活动从三个方面进行：

（1）学生对自然的认识与了解。

（2）学生对自然环境的保护。

（3）学生与自然环境和谐相处，达到“天人合一”的境界。

（二）学生与社会的活动从三个方面进行：

（1）认识到社会生活的主流是积极、健康向上的，人与人之间是充满真、善、美的。

（2）了解社会是一个极其复杂的概念。阳光固然灿烂，但阳光灿烂的地方必定有阴影，让学生正确地对待社会上的一些不良现象。

（3）让学生树立崇高的社会责任感，认识、了解社会，并立志改造社会，使我们的社会朝着更加美好的方向发展，让世界的每一个人都生活在幸福之中。

（三）学生与自我的活动从三个方面进行：

(1) 正确的认识自己的优、缺点，做一个不亢不卑的人。

(2) 开发自己的潜能，使自己的天赋得到最大限度的发挥。

(3) 通过综合实践活动，让学生认识自我，正确看待自我和勇于超越自我，从而正确处理好个人、集体和社会三者的关系。

三、实践活动内容的安排：

周次 教学安排 课时

1 肯德基与健康提出活动主题，制定活动计划 2

2 调查与统计 2

3 整理分析资料 2

4 活动总结 2

6 肯德基为什么是“垃圾食品”提出活动主题，制定活动计划 2

7 上网查找资料、收集资料 2

8 “垃圾食品”的讨论会 2

9 活动总结 2

10 对可可可乐的调查提出活动主题，制定活动计划 2

11 收集可乐不宜多喝的资料 2

13 整理分析资料 2

- 14 活动总结 2
 - 15 油炸土豆条、片伤身体提出活动主题，制定活动计划 2
 - 16 搜集信息、整理分析信息 2
 - 17 活动总结 2
 - 18 关爱自己，关爱健康提出活动主题，制定活动计划 2
 - 19 小型辩论会 2
 - 20 搜集信息，整理分析信息 2
- 活动总结，写《倡议书》 2

三年级综合实展教学计划篇五

本学年第一学期教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、健康教育的任务

1. 提高学生卫生知识水平；
2. 降低常见病的发病率；
3. 提高生长发育水平
4. 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
5. 改善学生对待个人公共卫生的态度；
6. 培养学生的自我保健能力。

三、健康教育的目的

1. 健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。
2. 健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。
3. 三年级学生通过上述内容的学习：
 - (1) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。
 - (2) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。
 - (3) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。
4. 了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

四、健康教育的内容

1. 通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
2. 培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。
3. 常见慢性病的种类和预防。

五、教学措施

1. 指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。
2. 引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，了解常见慢性病的种类和预防，加以克服和解决。
3. 启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

三年级综合实践教学计划篇六

以《语文课程标准》为指导，认真贯彻国务院、省、州及县基础教育工作会议精神，采用现代化教学方法，结合三年级学生的年龄特征和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，提高学生学习语文的兴趣，培养创新精神。重视基础知识、基本技能的教

生语文综合实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本班共有35名学生，经过三年级上学期的学习，班上的学习风气已基本形成，大部分学生能够专心听讲，积极发言，按时完成作业，并初步养成了主动阅读的好习惯；少部分学生特别是留守儿童，没有养成良好的学习习惯，不能自觉完成老师布置的作业，甚至有个别不做作业现象；还有小部分学生上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。本学期要加大对这部分学生的指导，督促他们完成作业，交给他们学习方法，采取多种形式，增强它们学习、阅读意识。

本册教材安排课文28篇，其中22篇为精读课文，6篇为略读课文。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元。分别是“感受多彩春天”“品味经典寓言”“体会传统文化”“关注精彩发现”“发挥无限想象”“追忆幸福童年”“探索自然奥秘”“遨游童话王国”。选文语言规范，符合三年级学生认知特点。体裁多种多样，内容生动，趣味性强，既体现了鲜明的时代特色，也弘扬了中华优秀传统文化，激发学生学习祖国语言文字的热情，增强学生的民族自尊心和自信心，激发热爱祖国语言文字的情感。文本中的“口语交际”“快乐读书吧”“综合性学习”“学生习作”等均符合三年级学生的认知特点，有利于从不同方面培养学生的综合能力；文内的“语文园地”包括识字加油站、字词句运用、写话、展示台、我爱阅读等五个专栏。

（一）识字与写字

- 1、认识汉字250个，会写字250个。
- 2、让学生养成主动认识汉字，掌握字的间架结构和书写规则。
- 3、能用钢笔正确、规范、熟练书写汉字，基本能用毛笔临摹字帖。

- 4、能用音序、部首查字法独立查阅字典。
- 5、注重写字姿势，养成良好的书写习惯。
- 6、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。培养学生主动识字的习惯。

（二）阅读

- 1、继续培养阅读的兴趣，培养经常阅读的习惯，能交流阅读体会。
- 2、能使用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、初步学会默读课文，能在快速默读中，略知课文大意。
- 4、能初步寻找到文中的关键词，能联系上下文理解课文大意，且能借助字典理解生字词的意思。
- 5、基本能通读课文内容，了解课文大意，能初步对不明白处提出质疑。
- 6、能口头简要表述文章大意，感受文中人物、事物形象。
- 7、能自觉背诵文中喜欢的片段，基本能仿写。

（三）习作

- 1、能通过观察，把自己的见闻、感受和想象，的形象通过语言来表达。
- 2、养成自觉写日记的习惯，乐意与他人分享自己的习作。
- 3、学会书写简单的书信和常用的应用文。

4、养成在阅读中积累语言的习惯，能自觉摘抄好词好句。

5、在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事提高他们的语言表达能力。

（四）口语交际

1、能主动向老师、他人请教不知道的内容，同学学会倾听别人提出的建议。

2、能简要表达自己想说的话，对别人说的话要学会转述。

3、能把课文里的或课外书中喜欢的故事将给同学或家长听。

（五）综合性学习

1、能有目的地收集生活中的作文、说话素材。鼓励学生积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得生活材料。

2、开展有趣的语文实践活动，在活动中学习语文，学会合作。

3、扎实进行语言训练，着重进行段的训练一读懂一段话，写好

一段话，继续对学生的`识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。

4。学会运用语文知识解决生活问题。

1、能够利用汉语拼音识字、学习普通话。学会250个左右的生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写250个字。

2、指导学生学会抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会

并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。

3、指导学生进行预习，在预习过程中培养自学能力，养成预习的习惯。

4、鼓励学生质疑，培养学生的探究意识，教给学生质疑探究的方法

5、在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。练习写日记写片段。

（一）提高课堂教学效率的方法：

1、认真研读新课标，体会新课标的精神，使自己的教育理论紧跟时代的脚步。

2、课前认真钻研教材，认真备好每一节课。教学后及时的教学反思，不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。多听优秀教师的课，弥补不足之处。

3、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人体验，让学生在感悟中学习。鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

4、培养学生良好的学习习惯，挖掘他们思维活动的闪光点，引导他们独立、自主地学习，培养学生的创新精神。

5、培养学生的阅读习惯。根据学生的年龄特点及其生理、心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

6、运用现代教育技术，丰富教学手段，为学生创设真实的情境，让学生感受到课堂的无限魅力。

三年级综合实展教学计划篇七

一天、二天……渐渐的，一个既快乐又难忘的23天寒假转眼间就过去了。2月26日，开学的第一天，新的一个学期又到来了。当然，新的学期自然也有几条新的计划咯。

在上一个学期总共有5个月，而这个学期却只有4个月，所以这学期，无论是语文、数学，还是英语、常识，或其它几门学科，我都得更加刻苦努力，向着好同学的位置前进，前进，再前进，像雷锋同志一样，对自己永不满足，做一个在学习上向好的同学看齐，在生活上，像水平低的同学看齐的人。

在语文作文中，我像一个怕写日记的、作文的“胆小鬼”，虽然，上学期在班主任黄老师循循善诱的教导下，我的作文水平提高了一些，但在这个学期，我一定要让自己焕然一新，变成一个下笔成章的好学生。

数学中，我总是因为粗心的小毛病而扣上积分，从现在开始，我一定做完作业仔细检查，改掉粗心这个换毛病。

还有在常识中，上学期，我没有取得更高的分数，这学期，我一定得上课专心听讲，因为光靠复习时死记硬背是没有用的，必须得靠平时的努力。

因为我作文写不出，而且不太生动，这一点我不得不多看课外书，多做读书笔记。不过我不能不分青红皂白就把一个很平常的词语抄下来，一定得是自己以前不知道的，对自己写作有好处的。同时，我一定也要多看作文书，看看别人写的好在哪，跟自己比一比，让自己学一学别人写的好的。

虽然，我的英语成绩并不差，但我不能骄傲、自以为是，我

上学期的英语期末考试也许是因为粗心而落了一分，这学期，我一定得好好利用课外的时间。

这学期，我和同学们一定团结友爱，对同学“拔刀相助。”

争取在期末考试中，我们班的总分几乎都第一。

三年级综合实践教学计划篇八

一眨眼的功夫，一个暑假又过去了。一开学，我就成为三年级的小学生了。

听妈妈说：“三年级的课程内容将更加难了，你要有心理准备”。我听了，心里有点害怕，因为我担心自己考不好。我经过一番深思熟虑，制定了三年级的学习计划：

一．上课认真听讲，积极发言。

二．下课完成老师布置的每一项作业。

三．在生活当中找一些新问题来解决，锻炼自己。

四. 课余时间多读课外书籍，增加自己的词汇和知识量，为写作文打基础。

妈妈看到后，笑着说：“宝贝，你现在迈出了新学期的第一步，我敢保证，你只要能遵守这四条，下学期肯定能考试出好成绩，同时也可以得到《三好学生》的奖状。有一句话说的好：一份付出就有一份回报。”

我听了会心的笑了。

我上学期考的不理想，这学期我要达到我的理想，实现双百分。因为我的目标是追上我们班的班长——陈子涵，让大家

来监督我吧！

三年级综合实践教学计划篇九

- 1、在家长的帮助下认真完成《寒假作业》。做到书写认真。
- 2、每天课外阅读至少半小时左右，多看一些国内外童话、《论语》或《三字经》(少儿版)。每天摘抄2---5个好句子并加以背诵。(自备摘录本)
- 3、摘录春联三副以上，背诵。(写在摘录本上)
- 4、购买有三年级生字的字帖，每天坚持用钢笔练字30分钟。
- 5、长长的寒假，肯定会发生许多有趣、难忘的事，把各种各样不同的心情，开心、难过、惊讶、懊恼、感动等等都记录下来。
- 6、影视欣赏□cctv少儿、《动物世界》、《人与自然》、春节联欢晚会及其它音乐类曲艺类节目等。
- 7、画一幅画。纸张尺寸、绘画形式、题材内容均不限。要求图画能体现出科学创新的理念，并能对我们的生活、社会发展产生积极的作用。
- 8、完成一份小制作。力求有创意。