

# 2023年能源可持续教学反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写?以下是小编为大家收集的优秀作文范文,欢迎大家分享阅读。

## 能源可持续教学反思篇一

教学目标:

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、读懂文章内容,了解作者使用的常用说明方法。
- 3、通过本文的教学,使学生了解各种新能源的特点,激发学生热爱科学、感谢科学的思想感情。教学重、难点:默读课文,了解新能源的特点,学习作者的写作方法。教学流程:

一、复习导入,引入文章重点。

师:这节课我们来继续学习第14课《21世纪的能源》。(板书课题,齐读课题)师:通过上一节课的学习,我们知道飞机在蓝天上翱翔,火车在原野里奔驰,轮船在大海里遨游,他们靠的都是什么?学生交流预设:汽油、煤……或者直接说能源。

师:那么,你们知道什么是能源吗?像煤炭、油、天然气等能产生能量的物质,我们把它们统称为能源。到现在为止你都知知道哪些能源?学生汇报,老师了解学生知识储备概况。

师:这篇课文向我们介绍了哪些新能源?让我们走进课文去寻找答案。

二、精读准备,了解文章特点。

请大家快速浏览课文，圈画出本课介绍的新能源都有哪些？重点介绍了哪几种新能源？简要介绍了哪几种新能源？（学生汇报，点出详细介绍了三种新能源。师随机板贴新能源）

师：通过再次读文，你觉得这篇课文与其他学过的课文有什么不同？学生回答后，指出本文是一篇介绍有关能源方面知识的说明文。（说明文）

师：提到说明文，你知道的说明方法都有哪些？学生回答，老师出示有关说明文的说明方法。课件出示：（常见的说明方法有：举例子、分类别、作比较、下定义、摹状貌、作诠释、打比方、列数字、列图表、引用等。）

三、精读课文，了解新能源特点。

（一）、教师指导学习课文第3自然段自由读第3自然段：

1. 用“\_\_\_\_\_”画出新能源的特点；
2. 用“~~~~~”画出从哪些语句中体会出这一特点的？
3. 运用了哪种说明方法，这样说明有什么好处？汇报学习成果，师总结学习方法。原子能

师：课文在介绍原子能的特点时运用了哪些说明方法？学生汇报预设：运用了列数字和作比较相结合的说明方法。师：谁能结合书中的语句具体说一说。

学生汇报预设：1吨铀产生的能量，大约相当于200万吨煤；上千吨煤相当于0、5千克的铀。

潜艇可以长期在深海里潜行，十几年不用加燃料；地球上的少量的铀足够人类用上两千年。

师：（出示列相关数据的句子）通过以上几组数字的对比，你

发现了原子能的什么特点？

学生汇报预设：原子能不但威力大而且用量小。（板书：威力大

用量小）师总结方法：列数字和作比较是非常常见的说明方法，会让读者清楚的知道不曾了解的事物，这就是恰当运用说明方法的好处。让我们亲眼看一看原子弹爆炸时的巨大威力。（播放多媒体课件）

过渡：原子能的威力很大，可是核废料的处理是个世界性的难题，如果控制不好，造成了核泄露，那后果也是很严重的。同学们可以利用课余时间搜集资料，了解核泄露的危害。

（二）、师：接下来我们就用刚才的方法来学习第4-5自然段。默读课文第4-5自然段：

1. 用“\_\_\_\_\_”画出新能源的特点；
2. 用“~~~~~”画出从哪些语句中体会出这一特点的？
3. 运用了哪种说明方法，这样说明有什么好处？汇报学习成果，了解能源特点。

按照顺序，先说运用了哪些说明方法，再说出这一能源的特点。（板书：根据学生汇报，逐一板书新能源）

太阳能

将成为我们生活的伙伴。（师根据学生回答，适时板书：清洁、取之不尽、用之不竭、价格低廉、无污染。）

（1）课文在讲述太阳能的特点时运用了哪些说明方法？找出相关的语句说一说。学生汇报预设：列数字和举例子。列数字：像23000千米高、23个小时等；举例子如：太阳能温室、太阳

能热水器、太阳能灶、太阳能住宅、太阳能干燥器、太阳能冷冻机等。

学生汇报预设：太阳能既是一次性能源，又是可再生能源。它资源丰富，既可免费使用，又无需运输，对环境无任何污染。

(播放太阳能在生活中应用的多媒体课件)太阳能是与我们的生活联系最为紧密、我们日常生活中应用最为广泛的能源之一，相信随着科学技术水平的不断进步，它还将更为深入地造福于人类。

## 地热

学生汇报预设：地热的特点是最便宜。地热可以用来供热取暖。(板书：最便宜、温度高、投入少。)

(1)课文在讲述地热的特点时运用了哪些说明方法?找出相关语句说一说。学生汇报预设：运用了列数字的说明方法。“距地面5千米深处的温度可达摄氏300度以上。”

氏度的热水，供全市11万居民使用。由于没有高耸的烟囱，冰岛首都已被誉为“世界上最清洁无烟的城市”。

## 四、理解能源特点，模拟自我介绍。

(一)、刚才我们细致阅读了课文中详细介绍的三种新能源的特点及它们的用途。

### 模拟自我介绍

1. 选择一种喜欢的新能源，把它当成是你，向大家进行介绍。
2. 要说清楚这种能源的特点和用途。尽量让所有不了解它的人都能认识它、了解它。

(二)、分组练习说话后指名介绍。

## 五、揣摩语言，学习表达方法

师：学完课文后你有什么收获？在表达方式上有什么值得我们学习的？（学生说学习感受）

师：同学们，你们发现了吗？文章似乎没有结尾。我们人类刚刚跨进21世纪，未来还有很多新的能源等待我们去开发利用，所以作者留出空间让我们想象。可以肯定的是，新能源的发展变化一定会日新月异！

## 六、课外延伸，提高语文素养

1、你还希望未来的能源会具备哪些功能和优点？

2、选择一种你最感兴趣的能源写一写，运用本课学到的表达方法写出它的特点和优势。

## 七、板书设计：

21世纪的能源

(说明文)

原子能

详

太阳能

地

热

略

潮汐涨落

威力大

用量少

清

洁

无污染

最便宜

海水温差

大风

垃圾

列数字作比较

举例子

横道镇中心小学张明超

《二十世纪的能源》课后反思

## 能源可持续教学反思篇二

《可持续发展战略》是高中地理必修三鲁教版第二单元第三节，本节对应的课程标准是“领悟走可持续发展之路是人类的必然选择；认识在可持续发展过程中，个人应具备的态度

和责任。”教学要求是“1. 结合实例，领悟走可持续发展道路的必然性。2. 结合生活实例，认识实现可持续发展个人应采取的行动，增强对社会和自然环境的责任感，养成关心和爱护环境的行为规范。”教学目标是“1、根据有关资料，归纳我国所面临的主要环境问题，领悟走可持续发展之路是中国的必然选择；2、联系‘中国21世纪议程’，认识在可持续发展的过程中，个人应具备的态度和责任；3、形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯。”

这一节课，如果要求放低，很容易上；但如果上纲上线，我感到非常难上。因为通过本节课的学习，要让学生了解中国可持续发展面临的主要问题和解决的途径，增强对资源、环境的保护意识，形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯，任务相当重，而且很难找到比较好的切入点。

在实际的教学中，我注意抓住行动纲领这条主线。因为行动纲领是“控制人口，节约能源，保护环境，实现可持续发展”，刚好对应我国可持续发展的四个战略：人口战略、资源战略、环境战略和稳定战略。每一个战略，往往是先展示问题，然后引导学生根据存在的问题寻找解决的措施，并在这一过程中，希冀学生能逐渐形成根据问题找措施的意识。

总体来说，这一节课上得比较一般，没有什么亮点。或许让学生课后自己查找资料，分组进行讨论，自主学习，自主探究是一个好的思路，但我觉得这样花的时间太多，学生不一定有这么多的时间。如果学生不能花时间，这样的讨论和探究流于形式，还不如就这样上。

## 能源可持续教学反思篇三

篇一：能源教学反思

这一课的教学，我想改变一下近期沉闷的课堂气氛，采用了游戏激趣的教学方法，具体过程如下：

“前面的学习中我们认识了常见的各种能量和能量的转换，可这些能量是从哪里来的呢？现在我们做一个猜猜它是谁的游戏。要求每位学生列举一种能源，要求说清它的样子和作用，其他同学猜是哪种能源。”我给了学生几分钟的准备时间，然后请一名学生说某种能源的样子和作用，其他同学猜，猜完后写在白纸上，举起来面向讲台；再让那名学生公布答案。在同学们准备过程中，我走到学生中间，把耳朵贴在学生嘴边，让学生悄悄告诉我。这样既增加了游戏的趣味性，又达到了了解学生的目的。游戏时，我尽可能多让几位学生说，大家猜。

在这个游戏中，全班学生人人参与，既增加了对不同能源性质的认识，还了解了不同能源的用途，了解了可再生性能源和不可再生性能源不同特征。也锻炼了学生的表达能力，提高了学习兴趣，为下面的学习打下了坚实的基础。同时，让我启发最深的，是学生未必是越到高年级课堂气氛就越沉闷。在这点上，我们应该进行深入的自我思考，从教师身上找找原因，我想原因应该就在我们的身上。

## 篇二：能源教学反思

本节课的内容看起来比较简单，是能源的一个系统认识。由于我们在以前的学习中已经接触过许多种类的能源，所以学生会感觉比较容易理解。同时，这些知识又与生活联系比较紧密，学生有亲身体会，所以学生学起来比较轻松。故在上课时，学生容易被调动，课堂也会通过各种例子而生动。所以，我在教学过程中，鼓励学生发表自己的见解，同时与他人合作、交流，培养学生主动与他人合作的精神，有意识提高学生表达能力，帮助学生体会任何科学认识都来源于科学实践。但是本节课中又出现了一些新的能源名词，有些容易理解，如化石能源，只要用视频突破它们的形成原因和过程，



学生便会有一个明确的认识，但是有一些却不太好理解，比如一次能源中的核能，二次能源中的汽油、酒精等就不是那么容易理解了，我本节课的成功之处是通过一些视频和课外一些资料突破学生不易理解的地方，同时获得了一些直观认识和体会，再通过各种例子反复巩固，最后又通过习题和练习进行加强。从学生的练习反馈学生对本节课的重点难点基本突破。

本节课的不足之处在于只注重了课本知识的学习掌握，对课外知识的拓展不够，由于担心时间不够，对能源的利用及能源的优缺点，能源与社会只局限于表面，没有进一步挖掘。（）其实应通过本课和sts栏目将能源科学与社会、经济、战争等问题结合起来。从而为能源的可持续发展问题的引出打下伏笔。同时培养学生的环保意识及对时事的关注和了解，认识到世界的能源危机，从情感上让学生感知加强国防力量的重要性。这些都是我这节课的不足之处，如果能在这里下点功夫，相信本课会精彩许多。

总而言之，本节课较成功地完成了教学任务，对教学重点、难点做到了精讲，运用了各种有效的手段，如多媒体教学等对重点、难点实现突破。课堂比较活跃，学生的积极性比较高，教学效果比较好。但是课堂的容量不够大，对课外知识讲解不到位。我在课堂上还应该进一步精练语言，少说多练，给学生更多的空间。

## 能源可持续教学反思篇四

从当前和未来经济社会的发展看，我国水资源形势不容乐观，已经成为实现新世纪发展战略目标的重要制约因素。分析我国水资源特点，研究水资源开发利用中存在的问题，以传统水利向现代水利、可持续发展水利的转变为指导，以水资源的可持续利用保障经济社会可持续发展为目标，制定新世纪的水资源战略，对实现我国经济社会发展的战略目标具有重要意义。

作者：索丽生soulisheng作者单位：水利部刊名：学会英文刊名[xuehui年，卷(期)：“”(11)分类号[f1关键词：

## 能源可持续教学反思篇五

课型：新授

教学目标：

1实际计划生育、保护资源与环境是我国的基本国策

2培养学生观察事物的能力探究性学习的能力

3通过教学，使学生自觉宣传和执行计划生育和保护资源与环境的基本国策

教学重点：坚持计划生育的基本国策

教学难点：走可持续发展的道路是正确的选择

教学过程：

导课：复习提问：

1我国的重要国情是什么？

2人口问题的特点、影响？

3环境问题的危害？

知识要点材料选择活动设计

测试巩固：203月9日，胡锦涛在中央人口资源环境工作座谈会上发表重要讲话：我国是一个今13亿人口的国家，正处于社会主义初级阶段，解决人口、资源、环境问题是一个长期

的问题，我们要牢固树立可持续发展的观念。

请分析：